# 共通〔教養科目〕

〔英語科目〕


英語1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 1
[2クラス]・・ 2
[3クラス]・・ 3
[4クラス]・・ 4
[5クラス]・・ 5
[6クラス]・・ 6
[7クラス]・・ 7
[8クラス]・・ 8
(再)クラス・ 9
英語2 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 10
[2クラス]・・ 11
[3クラス]・・ 12
[4クラス]・・ 13
[5クラス]・・ 14
[6クラス]・・ 15
[7クラス]・・ 16
[8クラス]・・ 17
(再)クラス・ 18
英語3 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 19
[2クラス]・・ 20
[3クラス]・・ 21
[4クラス]・・ 22
[5クラス]・・ 23
[6クラス]・・ 24
[7クラス]・・ 25
[8クラス]・・ 26
英語演習1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 27
[2クラス]・・ 28
[3クラス]・・ 29
[4クラス]・・ 30
[5クラス]・・ 31
[6クラス]・・ 32
[7クラス]・・ 33
[8クラス]・・ 34
(再)クラス・ 35
英語演習2 ・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 36
[2クラス]・・ 37
[3クラス]・・ 38
[4クラス]・・ 39
[5クラス]・・ 40
[6クラス]・・ 41
[7クラス]・・ 42
[8クラス]・・ 43
(再)クラス・ 44
英語演習3 ・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 45
[2クラス]・・ 46
[3クラス]・・ 47
[4クラス]・・ 48
[5クラス]・・ 49
[6クラス]・・ 50
[7クラス]・・ 51
[8クラス]・・ 52
英語IV ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(再)・・・・・・ 53
英語V ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(再)・・・・・・ 54
基礎英語 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(再)・・・・・・ 55
オーラルイングリッシュA ・・・・・・(再)・・・・・・ 56
オーラルイングリッシュB ・・・・・・(再)・・・・・・ 57


〔留学生科目〕


日本語I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 58
日本語II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 59
日本語III ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 60
日本語IV ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 61
日本事情I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 62
日本事情II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 63


〔必修科目〕


情報リテラシーⅠ ・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 64
[02クラス]・ 65
[03クラス]・ 66
[04クラス]・ 67
[05クラス]・ 68
情報リテラシーⅡ ・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 69
[02クラス]・ 70
[03クラス]・ 71
[04クラス]・ 72
[05クラス]・ 73

# 共通〔教養科目〕

〔選択必修科目・選択科目〕


20世紀の世界史 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 74
20世紀の日本史 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 75
TOEIC Ⅰ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 76
TOEIC Ⅱ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 77
インターンシップ ・・・・・・・・・・・・・ [情社01]・・ 78
[情社02]・・ 79
[心理01]・・ 80
[心理02]・・ 81
キャリアと自立 ・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 82
グローバル社会と地誌 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 83
コンピュータ概論I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 84
コンピュータ概論II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 85
ジェンダー論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 86
スポーツ文化論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 87
ドイツの言語と文化 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 88
ネットワーク・リテラシー ・・・・・・ [01クラス]・ 89
[02クラス]・ 90
ビジネス英語入門 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 91
プラクティカル・イングリッシュⅠ ・・・・・・・・・・・・ 92
プラクティカル・イングリッシュⅡ ・・・・・・・・・・・・ 93
フランスの言語と文化 ・・・・・・・・・[01クラス]・ 94
ボランティアの研究 ・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 95
[02クラス]・ 96
[03クラス]・ 97
マルチメディア・リテラシー ・・・・ [01クラス]・ 98
[02クラス]・ 99
メディア論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 100
宇宙の科学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 101
英語記事・論文読解 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 102
英語圏文化論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 103
音楽音響学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 104
化学と生活 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 105
科学技術史 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 106
会計学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 107
教育と社会 ・・・・・・・・・・・・・・・・・ [01クラス]・ 108
[02クラス]・ 109
経営学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 110
経済学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 111
芸術論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 112
現代社会理解 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 113
自己理解の心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 114
社会学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 115
浄土教の歴史と文化 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 116
心理学入門 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 117
身近な物理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 118
人生と職業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 119
数理基礎 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 120
世界の宗教と歴史 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 121
政治学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 122
生命の仕組み ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 123
西洋史概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 124
総合教養演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 125
総合情報演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 126
体育実技I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 127
体育実技II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 128
[2クラス]・・ 129
地域学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 130
中国の言語と文化 ・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 131
哲学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 132
東洋史概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 133
働くことの科学と実践I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 134
働くことの科学と実践II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 135
日本国憲法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・[04クラス]・ 136
日本史概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 137
脳と行動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 138
福祉ビジネス論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 139
仏教の歴史と思想 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 140
仏教精神I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 141
仏教精神II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 142
文化人類学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 143
簿記演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 144
法学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 145

# 情報社会学科　〔専門科目〕

〔必修科目〕


情報学概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 146
基礎演習I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 147
[02クラス]・ 148
[03クラス]・ 149
[04クラス]・ 150
[05クラス]・ 151
基礎演習II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 152
[02クラス]・ 153
[03クラス]・ 154
[04クラス]・ 155
[05クラス]・ 156
プロジェクト演習I ・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 157
[02クラス]・ 158
プロジェクト演習II ・・・・・・・・・・・・ [01クラス]・ 159
[02クラス]・ 160
情報社会一般演習I ・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 161
[02クラス]・ 162
[03クラス]・ 163
[04クラス]・ 164
[05クラス]・ 165
[06クラス]・ 166
[07クラス]・ 167
[08クラス]・ 168
[09クラス]・ 169
[10クラス]・ 170
情報社会一般演習II ・・・・・・・・・[01クラス]・ 171
[02クラス]・ 172
[03クラス]・ 173
[04クラス]・ 174
[05クラス]・ 175
[06クラス]・ 176
[07クラス]・ 177
[08クラス]・ 178
[09クラス]・ 179
[10クラス]・ 180
情報社会総合演習I ・・・・・・・・・・[01クラス]・ 181
[02クラス]・ 182
[03クラス]・ 183
[04クラス]・ 184
[05クラス]・ 185
[06クラス]・ 186
[07クラス]・ 187
[08クラス]・ 188
[09クラス]・ 189
[10クラス]・ 190
情報社会総合演習II ・・・・・・・・・[01クラス]・ 191
[02クラス]・ 192
[03クラス]・ 193
[04クラス]・ 194
[05クラス]・ 195
[06クラス]・ 196
[07クラス]・ 197
[08クラス]・ 198
[09クラス]・ 199
[10クラス]・ 200

# 情報社会学科　〔専門科目〕

〔選択必修科目・選択科目〕


3DCG演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 201
e-ビジネス論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 202
Webデザイン応用演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 203
Webデザイン基礎演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 204
アート・コミュニケーション論 ・・・・・・・・・・・・・ 205
アート批評論Ⅰ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 206
アート批評論Ⅱ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 207
コンピュータ画像処理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 209
サウンド・プログラミング演習 ・・・・・・・・・・・・ 210
システム管理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 211
ディジタルサウンド演習I ・・・・・・・・・・・・・・・・ 212
ディジタルサウンド演習II ・・・・・・・・・・・・・・・ 213
ディジタルデザイン応用演習 ・・・・・・・・・・・・・ 214
ディジタルデザイン基礎演習 ・・・・・・・・・・・・・ 215
ディジタル映像表現 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 216
データベース論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 217
データ解析法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 218
テキスト情報処理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 219
テクノロジーと音楽 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 220
デザイン論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 221
ネットワーク管理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 222
ネットワーク社会論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 223
ビジネス関連法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 224
プログラミングI ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 224
プログラミングII ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 225
プログラミング入門 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 226
マーケティング論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 227
マルチメディア論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 228
映像・音楽の総合表現と人間 ・・・・・・・・・・・・ 229
映像と音楽 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 230
映像環境論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 231
映像制作演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 232
映像文化論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 233
音楽とメディア ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 234
音楽情報演習I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 235
音楽情報演習II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 236
音楽文化論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 237
音響環境論I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 238
音響環境論II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 239
企業と業界の分析Ⅰ（製造・技術・IT） ・・・・・ 240
企業と業界の分析Ⅱ（流通・物流） ・・・・・・・ 241
空間構成演習I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 242
空間構成演習II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 243
経営管理論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 244
経営情報システム ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 245
現代経済史 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 246
現代経済論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 247
現代社会と宗教 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 248
現代社会と倫理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 249
行政学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 250
行政法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 251
国際関係論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・[1クラス]・・ 252
国際法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 253
財務管理論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 254
自然地理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 255
情報システム論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 256
情報セキュリティ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 257
情報と職業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・ [02クラス]・ 258
情報ネットワーク論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 259
情報の分析と活用 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 260
情報メディア演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 261
情報関連法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 262
情報社会特講II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 263
情報社会特講VI ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 264
人文地理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 265
西洋史特講 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 266
知識管理論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 267
知的財産権法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 268
地誌学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 269
哲学の源流 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 270
東洋史特講 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 271
日本史特講 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 272
平面構成演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 273
法学応用演習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 274
民法A（総則・物権） ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 275
民法B（債権） ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 276

# 心理学科　〔専門科目〕

〔必修科目〕


心理学概論I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 277
心理学概論II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 278
基礎演習I(学習法基礎) ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 279
基礎演習II(課題演習) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 280
心理統計学I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 281
心理統計学II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 282
基礎実験演習I ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 283
基礎実験演習II ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 284
一般実験演習I ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 285
[02クラス]・ 286
[03クラス]・ 287
[04クラス]・ 288
[05クラス]・ 289
[06クラス]・ 290
[07クラス]・ 291
[08クラス]・ 292
一般実験演習II ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 293
[02クラス]・ 294
[03クラス]・ 295
[04クラス]・ 296
[05クラス]・ 297
[06クラス]・ 298
[07クラス]・ 299
[08クラス]・ 300
総合研究演習I ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 301
[02クラス]・ 302
[03クラス]・ 303
[04クラス]・ 304
[05クラス]・ 305
[06クラス]・ 306
[07クラス]・ 307
[08クラス]・ 308
総合研究演習II ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス]・ 309
[02クラス]・ 310
[03クラス]・ 311
[04クラス]・ 312
[05クラス]・ 313
[06クラス]・ 314
[07クラス]・ 315
[08クラス]・ 316
心理学研究法基礎 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 317
ビジネス心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 318
臨床心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 319


〔選択必修科目・選択科目〕


映像・音楽の総合表現と人間 ・・・・・・・・・・・ 229
コミュニケーション技法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 320
コミュニケーション技法演習I ・・・・・・・・・・・・・ 321
コミュニケーション技法演習II ・・・・・・・・・・・・ 322
ビジネス心理原典講読 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 323
家族臨床心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 324
学校臨床心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 325
学習心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 326
企業組織における人間行動 ・・・・・・・・・・・・・ 327
教育心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 328
言語心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 329
交通心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 330
産業心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 331
社会心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 332
社会調査概論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 333
社会臨床心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 334
消費者理解の心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 335
情報処理心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 336
心理データ解析法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 337
心理学と職業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 338
心理学研究法応用 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 339
深層心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 340
神経心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 341
人格心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 342
生理心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 343
精神医学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 344
精神保健学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 345
対人援助論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 346
対人関係論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 347
知覚心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 348
動機づけと情動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 349
認知心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 350
発達心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 351
発達臨床心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 352
犯罪心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 353
比較心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 354
非行臨床心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 355
臨床心理学原典講読 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 356
臨床心理査定・検査 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 357
臨床心理査定・面接 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 358
臨床心理実習Ⅰ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 359
臨床心理実習Ⅱ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 360

# 教職課程


教職論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 361
教育原理 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 362
発達・学習論 ・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 363
[02クラス] 364
情報科教育法I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 365
情報科教育法II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 366
社会科・公民科教育法I ・・・・・・・[01クラス] 367
社会科・公民科教育法II ・・・・・・[01クラス] 368
社会科・地歴科教育法I ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 369
社会科・地歴科教育法II ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 370
社会科教育法III ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 371
社会科教育法IV ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 372
教育方法・技術論 ・・・・・・・・・・・・[01クラス] 373
教育方法・技術論 ・・・・・・・・・・・・[02クラス] 374
特別活動の理論と方法 ・・・・・・・[01クラス] 375
生徒・進路指導の理論と方法 ・・[02クラス] 376
道徳教育の理論と方法 ・・・・・・・[01クラス] 377
教育相談 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 378
[02クラス] 379
教育実習I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 380
[02クラス] 381
[03クラス] 382
教育実習II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 383
[02クラス] 384
[03クラス] 385
[04クラス] 386
教育実習III ・・・・・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 387
[02クラス] 388
[03クラス] 389
[04クラス] 390
メディア教育論 ・・・・・・・・・・・・・・[01クラス] 391
[02クラス] 392
教育制度論 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 393
学習指導I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 394
学習指導II ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 395
教職実践演習（中・高） ・・・・・・・[01クラス] 396
[02クラス] 397

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 山本　久美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007797　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 山本　久美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007798　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [3クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 藤田　晃代 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007799　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [4クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007800　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [5クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 | | | | |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 | | | | |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 | | | | |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | | |

科目ID:　064400007801　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [6クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007802　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [7クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 山本　久美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007803　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | [8クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007804　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語1 | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008219　　科目コード: 00127081

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 半田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008221　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 宇野　知佐子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008222　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [3クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 徳田　勝一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008223　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [4クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回: 授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回: 『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回: 『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回: 『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回: 『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回: リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回: リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回: リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回: リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回: リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回: リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回: リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回: リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回: 学習内容の総復習<br>第15回: まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID: 064400008251　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [5クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | |
| 備考 | | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400008250　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [6クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 半田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008268　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [7クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 徳田　勝一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008225　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | [8クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008253　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語2 | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 『英語1』でも述べたように、我々にとって、英語は生活言語ではない。つまり、その理解力と運用能力を向上させるためには、「なぜそうなのか？」という疑問に絶えず答えていかなければ、前に進めない。この授業では、1年生の『英語1』に引き続き、英文の仕組みや基本ルールを学んでいくが、その多くをリーディング演習を通じて行うことを予定している。併せて、リスニングやシャドーイング訓練も適宜取り入れ、英語の総合力アップを目的としている。 |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。<br>(1)各授業で学ぶべき基本ルール(文法項目)に関する説明と問題演習を行う。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 英語力アップのための基本姿勢について<br>第2回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明①<br>第3回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明②<br>第4回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明③<br>第5回:　『英語1』で学習できなかった文法事項の説明④<br>第6回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 1(A Jewel under the Sea)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 2(Working Robots)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 2(Working Robots)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)の構文・意味の把握<br>第11回:　リーディング Unit 3(Moomin House Cafe)のリスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 4(Rabbit Island)の構文・意味の把握<br>第13回:　リーディング unit 4(Rabbit Island)のリスニング・シャドーイング<br>第14回:　学習内容の総復習<br>第15回:　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は増強されたか。<br>(2)基礎的英文法の理解は進んだか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)外国語習得には、音声学習が不可欠であることを認識したか。<br>(5)リスニング力・スピーキング力向上のためには、毎日家庭等でシャドーイングをする必要性があることを認識したか。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力はアップしたか。<br>(3)中学・高校で理解できなかった項目を理解できるようになったか。<br>(4)英文を読むスピードがアップしたか。<br>(5)リスニング力はアップしたか。<br>(6)シャドーイング訓練を継続的に行えるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 『英語1』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400008727　　科目コード: 00127082

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語の文章構造や段落構成、段落展開を踏まえた直読直解、大意把握、サマリーの仕方等を習得する。そのために必要な語彙知識、文法読解の習得、定着を図り、英語の文章の基本的構成方法を体得・運用できるようになることが目標である。又、リスニングの速聴やシャドウィング練習により英語のリズム，音声現象にも慣れ、簡単な英語による発話がアクトアウトできるようになることもねらいである。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的に、教科書のタスクベースで、毎回語彙のチェックから始め、翻訳訳読式で返り読みせずに、直読直解するやり方で読み進めます。各段落のTopic Sentence(中心となる話題文)を探すことで要旨を把握し、段落の展開方法を分析しながら練習問題にあたる。会話文等を含め、ペアープラクティスをした後に全体で確認する。(履修人数により多少の変更が有り) | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1・2回 Unit 1 A Pirate ＆ The Power of Laughter(Flowchart, Topic Sentences and Main Ideas; Sense Group Reading and Shadowing)<br>第3・4回 Unit 2 Hobbits ＆Homo Floresiensis – Real Life Hobbits? (Skimming; Making a Summary: Using 5W Questions)<br>第5・6回 Unit 3 A Return Flight from Space(Paragraph Development:Classification)<br>第7・8回 Unit 4 A Traveler ＆ Mythology(Paragraph Development: Paragraphs of Chronological Order Spatial Order)<br>第9回 中間試験<br>第10・11回 Unit 5 Struggling Youth ＆ Family Survey(Paragraph Development: Paragraphs of Definition and Paragraphs of Comparison and Contrast)<br>第12回 Unit 6 Our World ＆ An Inspirational Story (Paragraphs of Cause and Effect)<br>第13回 Unit 7 Reading 1: Writing Your Fears Away<br>第14回 Reading 2: New Media<br>第15回 まとめ試験 | | | | |
| 準備学習 | ガイダンスでは、シラバス内容を確認の上授業に臨み、授業計画を確認の上、予・復習をすること。毎回、家庭での準備学習(予習復習)で、教科書を事前に読み，英単語を理解していること。(2時間) 授業終了時に示す課題作成すること。(1時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 英語の文の構造を正しくとらえながら、その内容を理解することができる。・ 英語の物語、論説などを最初から最後まで読み通し、英語のパラグラフの構成を理解し概要をつかむことができる。・英語のリズム，音声現象にも慣れ、簡単な英語による発話がアクトアウトできるか。・ 一般的な大学3年生程度の基礎的な語彙を身に付け、使いこなすことができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英語の文の構造を正しくとらえながら、その内容を理解することができるか。(期末テスト)・ 英語の物語、論説などを最初から最後まで読み通し、英語のパラグラフの構成を理解し概要をつかむことができるか。(期末テスト)・英語のリズム，音声現象にも慣れ、簡単な英語による発話がアクトアウトできるか。(中間テスト)・ 一般的な大学3年生程度の基礎的な語彙を身に付け、使いこなすことができるか。(単語テスト) | | | | |
| | 成績評価方法 | 中間テスト30%、課題20%、単語テスト10%期末試験40%で総点を求め評価する。 | | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | | 『Fresh Starts—楽しく学ぶ速読スキル』町田純子、八木茂那子、アーロンドットソン　南雲堂 | | | | |
| 備考 | | | | | | |

科目ID: 064400008684　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語のshadowingを中心にlisning,speaking力を高めることを目標に更なる語彙力upを図る。 | | | | |
| 授業方針 | 授業の最初に語彙check、次にCDを聴き、話のあらすじをつかむ。次に約300－400語で書かれた英文を読み、速読、speedを記録する。その後にshadowing内容確認、grammar、speaking等英語の運用能力を高めるのに効果的なtrainingを行う。またD.B.3000を使って語彙力と英文構築力の強化を図る。期間中5回の単語ﾃｽﾄ 、14回目には音読のtestを行う予定である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　Introduction　と学習目標の立て方　他<br>第2回　Unit　1 3つのshadowing<br>第3回　Unit　2 quiz 1<br>第4回　Unit　3<br>第5回　Unit　4　英語のレシピ　quiz2<br>第6回　Unit　5<br>第7回　Unit　6　emails quiz 3<br>第8回　中間試験・試験の解答解説<br>第9回　Unit　7<br>第10回　Unit 8　quiz 4<br>第11回　Unit　9<br>第12回　Unit　10　quiz5<br>第13回　Oral test・まとめ1<br>第14回　Oral test・まとめ2<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>以上はあくまで予定であり、クラスのレベルや進度により変更する場合があります。 | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業前に指定テキストの本文、Reading とPractice に目を通し、練習問題を2度解いてから授業に臨むこと。1回目は参照物なし、2回目はペンの色を変えて時間を計り、参照物を参照しながら1回目と答えの違うところをﾉｰﾄに書き込む。なお受講に当たり毎回予習に1時間、復習に1時間が必要となる。 | | | | |
| 学習到達目標 | CDの英語を聴き、理解できる。<br>英語による基本的な内容の説明を口頭でできる。<br>英語による基本的な内容の説明文を読み、要するに何が言いたいのか理解できる。<br>英文を内容を理解しながら速く正確に読むことができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英語3 で学習する上記の内容をよく理解しているか、伝達の手段としての英語をどれぐらい「自然にかつ英語らしく言いたいことを」伝達てきるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(60%)+ quiz(20%)+ Oral test(20%)の総合評価により成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『It's Time to Read！』八木・町田・S.Ryan著(株)南雲堂 | | | |
| 備考 | | テキストは各自で購入すること。テキストコピーでの使用はは不可とする。 | | | |

科目ID:　064400008685　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [3クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 藤田　晃代 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語を実際に使うために必要な英文法の知識をもとに、聴き、読み、話し、書くための実践力を身につける。インプットとアウトプットを繰り返すことで「即応力」となる英語を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 暗記中心の英文法ではなく、「なぜそうなるのか」に重点を置いた英文法学習もとに、聴き、読み、話し、書く練習をする。授業内課題や発表も取り入れる。なお、授業は英語で行われる場合もある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　be動詞、一般動詞(現在)<br>第2回　一般動詞(過去)、進行形<br>第3回　未来形、助動詞<br>第4回　名詞・冠詞、代名詞<br>第5回　前置詞、副詞<br>第6回　比較、命令文・感嘆文<br>第7回　接続詞Ⅰ、不定詞Ⅰ・動名詞Ⅰ<br>第8回　受動態、完了形<br>第9回　接続詞Ⅱ(時制の一致を含む)<br>第10回 疑問文、不定詞Ⅱ<br>第11回 Itの特別用法<br>第12回 分詞・動名詞Ⅱ<br>第13回 関係代名詞<br>第14回 仮定法<br>第15回 まとめと試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎時、教科書で扱う練習問題を事前に予習しておくこと(10時間)<br>新出単語は必ず辞書で意味を調べ、品詞も確認しておくこと(2時間)<br>授業内発表の事前準備をすること(3時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 身の回りのことについて英語で話したり書いたりして論理的に説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英文法の基本はしっかり押さえてあるか。<br>日常のやり取りが英語でできるか。<br>身近な話題について書かれた記事や読み物の内容を理解し、それらに関する自分の考えを英語で発表できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業内課題20%<br>授業時発表20%<br>試験60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会研究科規定第15条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書 English Primer (Revised Edition)南雲堂 | | | | |
| 備考 | 英和辞典(電子辞書も可)を毎時持参すること。英英辞典もあればのぞましい。 | | | | |

科目ID: 064400008686　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [4クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 山本　久美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 様々なテーマの英語演習とリスニング問題を通して、英語運用能力の養成を図る。 | | | | |
| 授業方針 | 演習中心の授業なので、熱心かつ積極的に授業に参加すること。また、必ずテキストを購入して授業に臨むこと。<br>テキストを購入しなかった場合、単位の取得は望めないので、注意すること。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　授業の進め方、評価などについて説明する。Unit1 Nice to meet you!を学習する。<br>第2回　Unit1の続きとUnit2 What do you do?を学習する。<br>第3回　Unit2の続きとUnit3 Do you like spicy food?を学習する。<br>第4回　Unit3の続きとReview ＆ Checiを学習する。<br>第5回　Review ＆ Checkの続きとUnit4 How often do you do yoga?を学習する。<br>第6回　Unit4の続きとUnit5 What are you watching?を学習する。<br>第7回　Unit5の続きとUnit6 What were you you yesterday?を学習する。<br>第8回　Unit6の続きとReview ＆ Checkを学習する。<br>第9回　Review ＆ Checkの続きとUnit7 Which one is cheaper?を学習する。<br>第10回　Unit7の続きとUnit8 What's she like?を学習する。<br>第11回　Unit8の続きとUnit9 What can you do there?を学習する。<br>第12回　Unit9の続きとReview ＆ Checkを学習する。<br>第13回　Review ＆ Checkの続きとUnit10 Is there a bank near here?を学習する。<br>第14回　Unit10の続き今まで学んできたことを復習する。 | | | | |
| 準備学習 | 宿題として出された個所は必ずやってくること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 基本的な英文を読んだり、聞き取ることができるようにする。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 普段の学習態度20%、期末試験80%で成績を算出する。その60%以上を合格とする。<br>普段の学習態度の中に、出席状況も含まれる。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 普段の授業時での態度・発言などと出席状況をそれぞれ点数化し、期末試験80点と合計する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 成績評価基準、評価方法に記したとおりである。 | | | | |
| 教材 | Smart Choice Workbook 1 2nd Edition (Oxford) | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008687　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [5クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語のshadowingを中心にlisning,speaking力を高めることを目標に更なる語彙力upを図る。 | | | | |
| 授業方針 | 授業の最初に語彙check、次にCDを聴き、話のあらすじをつかむ。次に約300－400語で書かれた英文を読み、速読、speedを記録する。その後にshadowing内容確認、grammar、speaking等英語の運用能力を高めるのに効果的なtrainingを行う。またD.B.3000を使って語彙力と英文構築力の強化を図る。期間中5回の単語ﾃｽﾄ 、14回目には音読のtestを行う予定である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　Introduction　と学習目標の立て方　他<br>第2回　Unit　1 3つのshadowing<br>第3回　Unit　2 quiz 1<br>第4回　Unit　3<br>第5回　Unit　4　英語のレシピ　quiz2<br>第6回　Unit　5<br>第7回　Unit　6　emails quiz 3<br>第8回　中間試験・試験の解答解説<br>第9回　Unit　7<br>第10回　Unit 8　quiz 4<br>第11回　Unit　9<br>第12回　Unit　10　quiz5<br>第13回　Oral test・まとめ1<br>第14回　Oral test・まとめ2<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>以上はあくまで予定であり、クラスのレベルや進度により変更する場合があります。 | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業前に指定テキストの本文、Reading とPractice に目を通し、練習問題を2度解いてから授業に臨むこと。1回目は参照物なし、2回目はペンの色を変えて時間を計り、参照物を参照しながら1回目と答えの違うところをﾉｰﾄに書き込む。なお受講に当たり毎回予習に1時間、復習に1時間が必要となる。 | | | | |
| 学習到達目標 | CDの英語を聴き、理解できる。<br>英語による基本的な内容の説明を口頭でできる。<br>英語による基本的な内容の説明文を読み、要するに何が言いたいのか理解できる。<br>英文を内容を理解しながら速く正確に読むことができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英語3 で学習する上記の内容をよく理解しているか、伝達の手段としての英語をどれぐらい「自然にかつ英語らしく言いたいことを」伝達てきるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(60%)+ quiz(20%)+ Oral test(20%)の総合評価により成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『It's Time to Read！』八木・町田・S.Ryan著(株)南雲堂 | | | |
| 備考 | | テキストは各自で購入すること。テキストコピーでの使用はは不可とする。 | | | |

科目ID:　064400008688　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [6クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語の文章構造や段落構成、段落展開を踏まえた直読直解、大意把握、サマリーの仕方等を習得する。そのために必要な語彙知識、文法読解の習得、定着を図り、英語の文章の基本的構成方法を体得・運用できるようになることが目標である。又、リスニングの速聴やシャドウィング練習により英語のリズム，音声現象にも慣れ、簡単な英語による発話がアクトアウトできるようになることもねらいである。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的に、教科書のタスクベースで、毎回語彙のチェックから始め、翻訳訳読式で返り読みせずに、直読直解するやり方で読み進めます。各段落のTopic Sentence(中心となる話題文)を探すことで要旨を把握し、段落の展開方法を分析しながら練習問題にあたる。会話文等を含め、ペアープラクティスをした後に全体で確認する。(履修人数により多少の変更が有り) | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1・2回 Unit 1 A Pirate ＆ The Power of Laughter(Flowchart, Topic Sentences and Main Ideas; Sense Group Reading and Shadowing)<br>第3・4回 Unit 2 Hobbits ＆Homo Floresiensis – Real Life Hobbits? (Skimming; Making a Summary: Using 5W Questions)<br>第5・6回 Unit 3 A Return Flight from Space(Paragraph Development:Classification)<br>第7・8回 Unit 4 A Traveler ＆ Mythology(Paragraph Development: Paragraphs of Chronological Order Spatial Order)<br>第9回 中間試験<br>第10・11回 Unit 5 Struggling Youth ＆ Family Survey(Paragraph Development: Paragraphs of Definition and Paragraphs of Comparison and Contrast)<br>第12回 Unit 6 Our World ＆ An Inspirational Story (Paragraphs of Cause and Effect)<br>第13回 Unit 7 Reading 1: Writing Your Fears Away<br>第14回 Reading 2: New Media<br>第15回 まとめ試験 | | | | |
| 準備学習 | ガイダンスでは、シラバス内容を確認の上授業に臨み、授業計画を確認の上、予・復習をすること。毎回、家庭での準備学習(予習復習)で、教科書を事前に読み，英単語を理解していること。(2時間) 授業終了時に示す課題作成すること。(1時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 英語の文の構造を正しくとらえながら、その内容を理解することができる。・ 英語の物語、論説などを最初から最後まで読み通し、英語のパラグラフの構成を理解し概要をつかむことができる。・英語のリズム，音声現象にも慣れ、簡単な英語による発話がアクトアウトできるか。・ 一般的な大学3年生程度の基礎的な語彙を身に付け、使いこなすことができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英語の文の構造を正しくとらえながら、その内容を理解することができるか。(期末テスト)・ 英語の物語、論説などを最初から最後まで読み通し、英語のパラグラフの構成を理解し概要をつかむことができるか。(期末テスト)・英語のリズム，音声現象にも慣れ、簡単な英語による発話がアクトアウトできるか。(中間テスト)・ 一般的な大学3年生程度の基礎的な語彙を身に付け、使いこなすことができるか。(単語テスト) | | | | |
| | 成績評価方法 | 中間テスト30%、課題20%、単語テスト10%期末試験40%で総点を求め評価する。 | | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | | 『Fresh Starts—楽しく学ぶ速読スキル』町田純子、八木茂那子、アーロンドットソン　南雲堂 | | | | |
| 備考 | | | | | | |

科目ID: 064400008669　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [7クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 藤田　晃代 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語を実際に使うために必要な英文法の知識をもとに、聴き、読み、話し、書くための実践力を身につける。インプットとアウトプットを繰り返すことで「即応力」となる英語を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 暗記中心の英文法ではなく、「なぜそうなるのか」に重点を置いた英文法学習をもとに、聴き、読み、話し、書く練習をする。授業内課題や発表も取り入れる。なお、授業は英語で行われる場合もある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　be動詞、一般動詞(現在)<br>第2回　一般動詞(過去)、進行形<br>第3回　未来形、助動詞<br>第4回　名詞・冠詞、代名詞<br>第5回　前置詞、副詞<br>第6回　比較、命令文・感嘆文<br>第7回　接続詞Ⅰ、不定詞Ⅰ、動名詞Ⅰ<br>第8回　受動態、完了形<br>第9回　接続詞Ⅱ(時制の一致を含む)<br>第10回 疑問文、不定詞Ⅱ<br>第11回 Itの特別用法<br>第12回 分詞・動名詞Ⅱ<br>第13回 関係代名詞<br>第14回 仮定法<br>第15回 まとめと試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎時、教科書で扱う練習問題を事前に予習しておくこと(10時間)<br>新出単語は必ず辞書で意味を調べ、品詞も確認しておくこと(2時間)<br>授業内発表の事前準備をすること(3時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 身の回りのことについて英語で話したり、書いたりして論理的に説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英文法の基本はしっかり押さえてあるか<br>日常のやり取りが英語でできるか<br>身近な話題について書かれた記事や読み物の内容を理解し、それらに関する自分の考えを英語で発表できるか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業内課題20%<br>授業時発表20%<br>試験60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会研究科規定第15条に定める。 | | | |
| 教材 | English Primer (Revised Edition)南雲堂 | | | | |
| 備考 | 英和辞典(電子辞書も可)を毎時持参すること。英英辞典もあればのぞましい。 | | | | |

科目ID: 064400008670　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語3 | | | | |
| クラス | [8クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 永本　義弘 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 1・2年で学習した内容を復習すると同時に、総合的な力を更にアップさせることを目的としている。具体的には、毎回読み切り型のreading materialを通じて、語彙・文法・構文・解釈・作文・聴解の総合的な力を鍛える内容となっている。 |
| 授業方針 | unit毎にテーマの異なるreading materialを使って、以下の方針で授業を進めていく。<br>① 受講者の実力と理解度を勘案しながら授業を行うが、『英語の総合力アップ』という目的に沿ったものとする。<br>② 毎回学生を指名し、授業への自主的・積極的な参加を促していく。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 各unitのトピック並びに文法テーマは、以下となる。<br><br>第1回 ① 授業方針・目的及び成績評価に関する説明 ② 英語の総合力アップを図るには？<br>第2回 ① A Penguin Story ② 基本5文型<br>第3回 ① A Serial Killer ② 基本5文型<br>第4回 ① A Genius Dog ② 基本5文型<br>第5回 ① Halloween ② 時制の一致<br>第6回 ① A Fish Tale ② 準動詞<br>第7回 ① Sleep ② 準動詞<br>第8回 まとめ及び中間試験<br>第9回 ① Superstition ② 準動詞<br>第10回 ① Valentine's Day ② 受動態<br>第11回 ① Future Food ② 助動詞<br>第12回 ① Who Was This Man? ② 関係詞<br>第13回 ① Games People Play ② 関係詞<br>第14回 ① Alternative Energy ② 接続詞<br>第15回 まとめ及び期末試験 |
| 準備学習 | ① 各授業の前に、意味不明の語句を調べ、文全体の構造とその意味の把握に努めること。<br>② 次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず行うこと。 |
| 学習到達目標 | ① 語彙を増やす。<br>② 基本的な文法知識を再確認する。<br>③ 英文の構造を掴み取るスピードをアップさせる。<br>④ 内容把握のスピードをアップさせる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ① 活用できる語彙は増えたか。<br>② 基本的な文法知識を再確認できたか。<br>③ 英文の構造を掴み取るスピードはアップしたか。<br>④ 内容把握のスピードはアップしたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(70%)と授業内の課題(30%)で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | It's Time to Read<br>八木茂那子・町田純子著<br>南雲堂 |
| 備考 | |

科目ID: 064400008672　　科目コード: 00063200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This class is an English language course which focuses on listening and speaking abilities. You should expect to level up your English grammar and vocabulary . | | | | |
| 授業方針 | Almost perfect attendance is required in order to make progress in speaking fluency , pronunciation and listening skill. We teach practical English and useful in everyday life. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1- Introduce yourself<br>Week 2- Greetings and leave-takings<br>Week 3- Asking about Classroom activities<br>Week 4- Countries and Cities<br>Week 5- Nationality Language and Age<br>Week 6- Clothings Colors and Seasons<br>Week 7- Review Test<br>Week 8- Times of the Day everyday activities<br>Week 9- Places Transportations Family<br>Week 10- Family Members<br>Week 11- Houses and Apartments<br>Week 12- Listening to Descriptions of Houses and Apartments<br>Week 13- Jobs and Workplaces<br>Week 14- Giving Opinions<br>Week 15- Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | Before every class, you should review the last week's work in the textbook. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | |
| | 成績評価方法 | 70 percent for the term-end exam score, and attendance. 30 percent for the participation. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007811　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2 |
| 担当教員 | ミゲル　ジェルヴェ | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This is a listening and speaking class where you will improve your grammar and vocabulary. You will also have some presentations. | | | | |
| 授業方針 | We will teach practical, everyday English. Good attendance is required. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1　Introductions<br>Week 2　Greetings and basic grammar<br>Week 3　Be verb usage<br>Week 4　Numbers<br>Week 5　Articles, This vs That<br>Week 6　Positions and simple questions<br>Week 7　People's character<br>Week 8　Presentation<br>Week 9　Describing physical appearance<br>Week 10　Describing physical appearance<br>Week 11　Presentation preparation<br>Week 12　Presentation<br>Week 13　Weather and clothes<br>Week 14　Time<br>Week 15　Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | You should review the previous lessons every week. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | |
| | 成績評価方法 | 50% of the points are from the final examination and 50% are from participation and attendance. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, the workbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007812　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [3クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This class is an English language course which focuses on listening and speaking abilities. You should expect to level up your English grammar and vocabulary . | | | | |
| 授業方針 | Almost perfect attendance is required in order to make progress in speaking fluency , pronunciation and listening skill. We teach practical English and useful in everyday life. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1- Introduce yourself<br>Week 2- Greetings and leave-takings<br>Week 3- Asking about Classroom activities<br>Week 4- Countries and Cities<br>Week 5- Nationality Language and Age<br>Week 6- Clothings Colors and Seasons<br>Week 7- Review Test<br>Week 8- Times of the Day everyday activities<br>Week 9- Places Transportations Family<br>Week 10- Family Members<br>Week 11- Houses and Apartments<br>Week 12- Listening to Descriptions of Houses and Apartments<br>Week 13- Jobs and Workplaces<br>Week 14- Giving Opinions<br>Week 15- Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | Before every class, you should review the last week's work in the textbook. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | |
| | 成績評価方法 | 70 percent for the term-end exam score, and attendance. 30 percent for the participation. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007813　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [4クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2 |
| 担当教員 | ミゲル　ジェルヴェ | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This is a listening and speaking class where you will improve your grammar and vocabulary. You will also have some presentations. | | | | |
| 授業方針 | We will teach practical, everyday English. Good attendance is required. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1 Introductions<br>Week 2 Greetings and basic grammar<br>Week 3 Be verb usage<br>Week 4 Numbers<br>Week 5 Articles, This vs That<br>Week 6 Positions and simple questions<br>Week 7 People's character<br>Week 8 Presentation<br>Week 9 Describing physical appearance<br>Week 10 Describing physical appearance<br>Week 11 Presentation preparation<br>Week 12 Presentation<br>Week 13 Weather and clothes<br>Week 14 Time<br>Week 15  Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | You should review the previous lessons every week. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 50% of the points are from the final examination and 50% are from participation and attendance. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, the workbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007814　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [5クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This class is an English language course which focuses on listening and speaking abilities. You should expect to level up your English grammar and vocabulary . | | | | |
| 授業方針 | Almost perfect attendance is required in order to make progress in speaking fluency , pronunciation and listening skill. We teach practical English and useful in everyday life. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1- Introduce yourself<br>Week 2- Greetings and leave-takings<br>Week 3- Asking about Classroom activities<br>Week 4- Countries and Cities<br>Week 5- Nationality Language and Age<br>Week 6- Clothings Colors and Seasons<br>Week 7- Review Test<br>Week 8- Times of the Day everyday activities<br>Week 9- Places Transportations Family<br>Week 10- Family Members<br>Week 11- Houses and Apartments<br>Week 12- Listening to Descriptions of Houses and Apartments<br>Week 13- Jobs and Workplaces<br>Week 14- Giving Opinions<br>Week 15- Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | Before every class, you should review the last week's work in the textbook. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | |
| | 成績評価方法 | 70 percent for the term-end exam score, and attendance. 30 percent for the participation. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007815　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [6クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3 |
| 担当教員 | ミゲル　ジェルヴェ | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This is a listening and speaking class where you will improve your grammar and vocabulary. You will also have some presentations. | | | | |
| 授業方針 | We will teach practical, everyday English. Good attendance is required. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1 Introductions<br>Week 2 Greetings and basic grammar<br>Week 3 Be verb usage<br>Week 4 Numbers<br>Week 5 Articles, This vs That<br>Week 6 Positions and simple questions<br>Week 7 People's character<br>Week 8 Presentation<br>Week 9 Describing physical appearance<br>Week 10 Describing physical appearance<br>Week 11 Presentation preparation<br>Week 12 Presentation<br>Week 13 Weather and clothes<br>Week 14 Time<br>Week 15  Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | You should review the previous lessons every week. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 50% of the points are from the final examination and 50% are from participation and attendance. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, the workbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007816　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [7クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3 |
| 担当教員 | ミゲル　ジェルヴェ | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This is a listening and speaking class where you will improve your grammar and vocabulary. You will also have some presentations. | | | | |
| 授業方針 | We will teach practical, everyday English. Good attendance is required. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1 Introductions<br>Week 2 Greetings and basic grammar<br>Week 3 Be verb usage<br>Week 4 Numbers<br>Week 5 Articles, This vs That<br>Week 6 Positions and simple questions<br>Week 7 People's character<br>Week 8 Presentation<br>Week 9 Describing physical appearance<br>Week 10 Describing physical appearance<br>Week 11 Presentation preparation<br>Week 12 Presentation<br>Week 13 Weather and clothes<br>Week 14 Time<br>Week 15  Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | You should review the previous lessons every week. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 50% of the points are from the final examination and 50% are from participation and attendance. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, the workbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007817　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | [8クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This class is an English language course which focuses on listening and speaking abilities. You should expect to level up your English grammar and vocabulary . | | | | |
| 授業方針 | Almost perfect attendance is required in order to make progress in speaking fluency , pronunciation and listening skill. We teach practical English and useful in everyday life. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1- Introduce yourself<br>Week 2- Greetings and leave-takings<br>Week 3- Asking about Classroom activities<br>Week 4- Countries and Cities<br>Week 5- Nationality Language and Age<br>Week 6- Clothings Colors and Seasons<br>Week 7- Review Test<br>Week 8- Times of the Day everyday activities<br>Week 9- Places Transportations Family<br>Week 10- Family Members<br>Week 11- Houses and Apartments<br>Week 12- Listening to Descriptions of Houses and Apartments<br>Week 13- Jobs and Workplaces<br>Week 14- Giving Opinions<br>Week 15- Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | Before every class, you should review the last week's work in the textbook. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | |
| | 成績評価方法 | 70 percent for the term-end exam score, and attendance. 30 percent for the participation. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007818　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習1 | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | This class is an English language course which focuses on listening and speaking abilities. You should expect to level up your English grammar and vocabulary . | | | | |
| 授業方針 | Almost perfect attendance is required in order to make progress in speaking fluency , pronunciation and listening skill. We teach practical English and useful in everyday life. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1- Introduce yourself<br>Week 2- Greetings and leave-takings<br>Week 3- Asking about Classroom activities<br>Week 4- Countries and Cities<br>Week 5- Nationality Language and Age<br>Week 6- Clothings Colors and Seasons<br>Week 7- Review Test<br>Week 8- Times of the Day everyday activities<br>Week 9- Places Transportations Family<br>Week 10- Family Members<br>Week 11- Houses and Apartments<br>Week 12- Listening to Descriptions of Houses and Apartments<br>Week 13- Jobs and Workplaces<br>Week 14- Giving Opinions<br>Week 15- Review Summary and Test | | | | |
| 準備学習 | Before every class, you should review the last week's work in the textbook. | | | | |
| 学習到達目標 | 1:to acquire the words and phrases to communicate in spoken English<br>2:to learn the knowledge of English grammar to read English passages<br>3:to develop an ability to grasp spoken English through listening practice | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1:Whether have the basic words and phrases been acquired?<br>2:Whether has the basic knowledge of English grammar been developed?<br>3:Whether has the listening ability been cultivated? | | | |
| | 成績評価方法 | 70 percent for the term-end exam score, and attendance. 30 percent for the participation. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400008209　　科目コード: 00127083

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | | |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | | |

科目ID:　064400008210　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 半田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | | |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | | |

科目ID:　064400008211　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [3クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 徳田　勝一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | | |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | | |

科目ID:　064400008212　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [4クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回: 授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回: リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回: リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回: リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回: リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回: リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回: リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回: リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回: リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回: リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回: リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回: リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回: リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回: リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回: まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | |
| 備考 | | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | |

科目ID: 064400008213　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [5クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | |
| 備考 | | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400008260　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [6クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | |
| 備考 | | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400008261　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [7クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | |
| 備考 | | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400008262　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | [8クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 宇野　知佐子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | | |
| 備考 | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | | |

科目ID:　064400008208　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習2 | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 町田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 1年生の『英語1』、2年生の『英語演習2』を引き継ぎ、更なる応用力アップを目指していく。具体的には、より分量と難度を増した英文題材を通じて、読解力・聴解力・表現力を総合的に向上させていく。英文の仕組みや基本ルールの学習、またリスニングやシャドーイングの導入は、本授業でも継続的に実施する予定である。期間中にテキストが終了した場合は、クラスのレベルに応じて、各担当者が適切と考える教材を用いた演習を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 以下の基本方針に則り、授業を進めていく。テキストは、『英語1』『英語演習2』で用いたDear Classを継続使用する。<br>(1)各Unitで学ぶべき基本ルール(語彙・文法・構文)の説明。<br>(2)Unit毎にテーマが設定されたリーディング題材を読み進め、左から右へと流れる英文を、可能な限り読み返すことなく、意味をチャンク(塊)で把握していく。<br>(3)リスニングおよびシャドーイングを通じて、リーディング内容を音から理解する訓練を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 概要は以下となる。<br><br>第1回:　授業方針・成績評価等に関する説明 / 実戦力を付けるための英語学習法について<br>第2回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)の構文・意味の把握<br>第3回:　リーディング Unit 5 (Durian Recipe)のリスニング・シャドーイング<br>第4回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)の構文・意味の把握<br>第5回:　リーディング Unit 6 (Yuzuru Biography)のリスニング・シャドーイング<br>第6回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)の構文・意味の把握<br>第7回:　リーディング Unit 7 (A Short History of Harvard University)のリスニング・シャドーイング<br>第8回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)の構文・意味の把握<br>第9回:　リーディング Unit 8 (Humanitude)のリスニング・シャドーイング<br>第10回:　リーディング Unit 9 (Coffee)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第11回:　リーディング Unit 10 (Mike Rowe Biography)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第12回:　リーディング Unit 11 (New Measures to Reduce Cell Phone Use)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第13回:　リーディング Unit 12 (The Great Wall of China)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第14回:　リーディング Unit 13 (Antarctica)の構文・意味の把握 / リスニング・シャドーイング<br>第15回:　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)各授業の前に、意味の不明な語句を調べ、独力で文の意味と構造を把握するよう努めること。<br>(2)次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。<br>(3)テキスト内にある問題にも、必ず目を通すこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)語彙力は更にアップしたか。<br>(2)英文法の理解はより深まったか。<br>(3)語彙力・文法力の向上と比例して、読解力もアップしたか。<br>(4)英文を読むスピードもアップしたか。<br>(5)リスニング・シャドーイング訓練を通じた音声学習を継続して行うことができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)テキストにある英文の構造と意味を把握できたか。<br>(2)テキストを通じて、語彙力・文法力・読解力・聴解力が総合的にアップしたか。<br>(3)今後も英語の学習を継続しようという意欲が湧くほどに、理解と関心が深まったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業時の課題(30%)で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『英語1』『英語演習2』に引き続き、Dear Class(南雲堂)を使用する。初回授業時から必ず持参すること。テキストがなければ授業に参加できず、したがって、成績評価の対象にもならない。 | | | |
| 備考 | | (1)授業へは主体的・能動的に取り組み、間違いをおそれずに、積極的に発言すること。<br>(2)課題の提出を怠らないこと。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400008725　　科目コード: 00127084

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 半田　純子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | この授業では、日本の観光地や文化について紹介している英文を読み関連する語彙や文法について学習する。日本の文化、食、観光地について英語で伝えたり、発信できるようになることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 本授業では、教科書の本文を理解したり、文章の構成について学んだ後、日本の観光地や食、文化などの中から、自分が好きなテーマについて、ワークシートを使いながら、プレゼンテーショのスクリプトを作成する。最後に、そのスクリプトに基づき、英語でプレゼンテーションを行なう。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　Chapter 1: Japan's Top Three Castles<br>第2回　Chapter 2: Japan's Top Three Festivals<br>第3回　Chapter 3: Japan's Top Three Mountains<br>第4回　Chapter 4: Japan's Top Three Oldest Hot Springs<br>第5回　Chapter 5: Japan's Top Three Gardens<br>第6回　Chapter 6: Japan's Top Three Pottery Styles<br>第7回　Chapter 7: Japan's Top Three Night Views<br>第8回　Chapter 8: Japan's Top Three Famous Foods<br>第9回　Chapter 9: Japan's Top Three Limestone Caves<br>第10回　Chapter 10: Japan's Top Three Scenic Sports<br>第11回　復習<br>第12回　まとめテスト<br>第13回 プレゼンテーション原稿準備<br>第14回 プレゼンテーション原稿準備 & 練習<br>第15回　まとめ及び試験(プレゼンテーション) | | | | |
| 準備学習 | ①教科書を事前に読み、わからない単語は調べておく。(15時間)<br>②各回の授業後に、授業内容について復習し、小テストのための学習をすること。(15時間)<br>③テキストの本文を音読すること。(5時間)<br>④プレゼンテーションの原稿を作成し、音読して覚えること。 (3時間) | | | | |
| 学習到達目標 | この授業では、日本の観光地や文化について紹介している英文を読み、その内容について理解し、説明できるようになる。また、実際に、自分の好きな日本の観光地や文化について、外国人に説明できるようになることを目標としている。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 教科書に出てきた語彙や文法を正しく使うことができるか。自分の好きな日本の観光地や文化について、英語で原稿を書き、メモを見ながら、説明することができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業貢献10%，小テス20%，まとめテスト40%, プレゼンテーション原稿15%, プレゼンテーション15% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。(人間社会研究科の場合は　埼玉工業大学人間社会研究科規程第15条に定める。) | | | | |
| 教材 | 【教科書】Touring Japan in English<br>Toshiyuki Sakabe, Noriaki Okajima , William Noel<br>Nan'un-do (南雲堂)<br>ISBN 978-4-523-17788-3 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008691　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 徳田　勝一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本授業は、NHKの海外向け放送であるNHK WORLD TV の『NEWSLINE』で報道されたニュースの内容把握のトレーニングを通じて、履修者のリスニングやリーディングの技能の向上を図ることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 原則として1回の授業で1つのUnitを進める。DVDの映像と音声を繰り返し視聴しながら、プリントの問題演習(語彙の確認・ディクテーション・内容把握など)を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. イントロダクション<br>2. TVニュース英語の特徴<br>3. Unit 1　Manga Message for the Young<br>4. Unit 2　Jumping for Victory<br>5. Unit 3　Seeking Quality over Cost<br>6. Unit 4　Getting Dads Home Earlier<br>7. Unit 5　Plugging Privacy<br>8. Unit 6　Recycling Message of Hope<br>9. Unit 7　Breaking Out<br>10. Unit 8　A Barrier-free Welcome<br>11. Unit 9　Helping in Times of Disaster<br>12. Unit 10　Right on Track<br>13. Unit 11　Refining Japanese Art<br>14. Unit 12　Japanese　Conbini Comes to Dubai　　15. まとめ | | | | |
| 準備学習 | 本授業は円滑な進行を期すため、受講者が十分な予習をしていることを前提にして進行される。配付されたプリントに出てくる未知の語彙は、丹念に辞書をひいて意味を調べておくように。また、毎回授業の冒頭で前時の授業で扱った重要な単語や熟語に関する小テストを実施するので、前時の授業の復習も忘れないように。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①ニュース英語の概要を聞き取ることが出来るようになったか。 ②ニュース英語を理解するのに必要な基本的な語彙を修得したか。<br>③ニュース英語を理解するのに必要な基本的な統語法や修辞法を修得したか。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①授業で扱ったニュース英語をディクテーションすることが出来るようになったか。 ②授業で扱ったニュース英語の語彙を修得したが。<br>③授業で扱ったニュース英語の構造を把握できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への参加度30%、小テストの成績10%、定期試験の成績60%の割合で総合的に評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定第14条に依る。 | | | | |
| 教材 | プリントを使用する。 | | | | |
| 備考 | ①授業は無作為の指名による受講者と教員との双方向的なコミュニケーションを軸に進行される。十分な初回の授業で、授業方法ならびに成績評価の基準と方法について詳細な説明を行うので、欠席しないように。 | | | | |

科目ID: 064400008692　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [3クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 宇野　知佐子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語の4技能(話す・聞く・書く・読む)を育成し、英語圏の文化理解を深めながら、総合的なコミュニュケーション能力の向上をめざす。 | | | | |
| 授業方針 | ポップスのヒット曲を繰り返し聞き、歌い、覚えることで、英語特有の音、リズム、イントネーションに慣れ親しむ。曲に関連するテーマを扱った長文読解、曲の歌詞に登場する重要文法の確認と演習、リスニングの演習を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. Open Arms (リスニング・発音・文法)<br>2. Open Arms (リスニング・文法)<br>3. Open Arms (リスニング・長文読解)<br>4. A Whole New World (リスニング・発音・文法)<br>5. A Whole New World (リスニング・長文読解)<br>6. The Stranger (リスニング・発音・文法)<br>7. The Stranger (リスニング・長文読解)<br>8. Review Unit 1<br>9. All I want for Christmas is you (リスニング・発音・文法)<br>10. All I want for Christmas is you (リスニング・文法)<br>11. All I want for Christmas is you (リスニング・長文読解)<br>12. Let It Go (リスニング・発音・文法)<br>13. Let It Go (リスニング・文法)<br>14. Review Unit 2<br>15. まとめ・期末試験<br>※12、13は配布資料を使用。 | | | | |
| 準備学習 | ①次回授業に出てくる新しい単語や表現について辞書を使用して予習しておくこと。<br>②授業の最初に前回授業で学んだ単語等の小テストを実施するので、復習をしておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・語彙力・リスニング力を強化し、歌詞に出てくる表現を覚えることにより、日常会話を聞き取り、表現を実際に使う(話す)ことができる。<br>・説明文の読解を練習することにより、英語の解説書や広告文などシンプルで比較的短い日常的な英文を読んで理解することができる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・単語力が向上しているか。<br>・授業で解説した文法事項を確実に理解しているか。<br>・歌詞を見ずに単語や表現の多くを聞き取ることができるか。<br>・歌詞の中の日常表現を習得し応用できるか。<br>・長文の要旨を理解しているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(課題・単語テスト含)40%、期末テスト60% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | ・角山照彦・Simon Capper『English with Hit Songs, New Edition - Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation- ポップスで学ぶ総合英語 改訂新版』成美堂、2011<br>・配布資料 | | | | |
| 備考 | 携帯電話の辞書機能の使用は不可。紙の辞書か電子辞書を持参すること。 | | | | |

科目ID: 064400008693　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [4クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 今まで学んだ英語の知識を再確認しながら、練習問題に取り組む授業である。 | | | | |
| 授業方針 | 受講生のレベル・理解度に合わせて授業を行うため、以下の学習内容は変わりうる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　授業方針・成績評価などに関する説明、ガイダンス<br>第2回　主な品詞<br>第3回　時制(1)<br>第4回　時制(2)<br>第5回　助動詞<br>第6回　受動態<br>第7回　完了形<br>第8回　原級・比較級・最上級<br>第9回　to不定詞<br>第10回　動名詞<br>第11回　分詞<br>第12回　句と節<br>第13回　関係詞<br>第14回　仮定法<br>第15回　まとめ及び期末試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業のはじめに、前回の授業内容の理解度を確認する小テストを行うのでその準備をする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 各回の文法事項を理解できているか。<br>語彙力は増強されているか。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 扱った文法事項・語彙を使い英語で表現できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験70%、平常点30%(課題提出・小テスト・確認テストなど) | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 初回の授業で発表する。教科書は必ず買うこと。 | | | | |
| 備考 | 必ず初回の授業から出席し、予習・復習を怠らないこと。 | | | | |

科目ID: 064400008694　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [5クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 山本　久美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語のフォークやロック、ポップスなどの歌を教材に使い、英語の運用能力の育成を図ると同時にその歌の背景となる文化的側面や作詞者の意図についても考察する。 | | | | |
| 授業方針 | 必ず、指定された個所の予習をしてから授業に臨むこと。<br>必ずテキストを購入すること。テキストを購入しなかった場合、単位は取得できないので、注意すること。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　授業の進め方、評価の仕方などについて解説する。Unit1 Stand by Meを学習する。<br>第2回　Unit1の続きを学習する。<br>第3回　Unit2 Jailhouse Rockを学習する。<br>第4回　Unit2の続きを学習する。<br>第5回　Unit3 Blowin' in the Windを学習する。<br>第6回　Unit3の続き学習する。<br>第7回　Unit4 Puff, the Magic Dragonを学習する。<br>第8回　Unit4の続きを学習する。<br>第9回　Unit6 Bridge Over Troubled Waterを学習する。<br>第10回　Unit6の続きを学習する。<br>第11回　Unit8 Imagineを学習する。<br>第12回　Unit8の続きを学習する。<br>第13回　Unit10 Honestyを学習する。<br>第14回　Unit10の続きを学習する。 | | | | |
| 準備学習 | 指定された個所の予習と宿題として出された個所は必ずやってくること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 英語の歌詞を通して学んだ英語の表現や文法を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 全体評価の60%以上に達していること。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 普段の授業態度、授業における発言、出席状況、小テスト(必ずしも行うとは限らない)、期末試験を総合して評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 授業参加度等　20%<br>期末試験　　80% | | | | |
| 教材 | Enjoying Engoish through Pop Songs<br>ソング＆カルチャー<br>ーポップソングで学ぶ初級英語ー<br>関戸冬彦　他　編著　朝日出版 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008695　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [6クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 藤田　晃代 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語を使うために必要な英文法の知識をもとに社会で使われる実践的な英語の練習をする。読解と会話中心にインプットとアウトプットを繰り返し練習する。 | | | | |
| 授業方針 | 習った表現はすぐ使うことを実践する。毎時、聴き、読むインプットからはじめて習った表現にもとづいて話し、書く練習をする。そのため学生の積極的な授業参加が求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　Unit1,2<br>第2回　Unit3<br>第3回　Unit4<br>第4回　Unit5<br>第5回　Unit6<br>第6回　Unit7<br>第7回　Unit8<br>第8回　Unit9<br>第9回　Unit10<br>第10回 Unit11<br>第11回 Unit12<br>第12回 Unit13<br>第13回 Unit14<br>第14回 Unit15<br>第15回 まとめと試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎時、各Unitにある内容を予習、確認しておくこと(10時間)<br>会話文を事前に各自音読しておくこと(2時間)<br>授業内発表の事前準備をすること(3時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 身の回りのことについて書かれた英文を読んで理解したり、身近なことについて英語で話したり、説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 英文法の基本を押さえているか。<br>英文の記事や説明書が読めるか。<br>様々な話題について英語で聴き、読み、それらにもとづいて自分の意見を論理的に発表、述べることができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業内課題20%<br>授業時発表20%<br>試験60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会研究科規定第15条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書 Viewpoints: Japan and England (南雲堂) | | | | |
| 備考 | 英和辞典(電子辞書も可)を毎時、持参すること。英英辞典もあればのぞましい。 | | | | |

科目ID: 064400008671　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [7クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語のshadowingを中心にlisning,speaking力を高めることを目標に語彙力upを図る。 | | | | |
| 授業方針 | 授業の最初に語彙check、次にCDを聴き、話のあらすじをつかむ。次に約300－400語で書かれた英文を読み、速読、speedを記録する。その後にshadowing内容確認、grammar、speaking等英語の運用能力を高めるのに効果的なtrainingを行う。またD.B.3000を使って語彙力と英文構築力の強化を図る。期間中5回の単語ﾃｽﾄ 、14回目には音読のtestを行う予定である | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　Introduction　基本5文型その他<br>第　2回　Unit　11 3つのshadowingについて<br>第　3回　Unit　12　quiz 6<br>第　4回　Unit　13<br>第　5回　Unit　14　quiz 7<br>第　6回　Unit　15<br>第　7回　Unit　16 quiz 8<br>第　8回　中間試験・試験の解答解説<br>第　9回　Unit　17<br>第10回　Unit　18 quiz 9<br>第11回　Unit　19<br>第12回　Unit　20 quiz 10<br>第13回　Oral test・まとめ1<br>第14回　Oral test・まとめ2<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>以上はあくまで予定であり、クラスのレベルや進度により変更する場合があります。 | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業前に指定テキストの本文、Reading とPractice に目を通し、練習問題を2度解いてから授業に臨むこと。1回目は参照物なし、2回目はペンの色を変えて時間を計り、参照物を参照しながら1回目と答えの違うところをﾉｰﾄに書き込む。なお受講に当たり毎回予習に1時間、復習に1時間が必要となる。 | | | | |
| 学習到達目標 | CDの英語を聴き、理解できる。<br>英語による基本的な内容の説明を口頭でできる。<br>英語による基本的な内容の説明文を読み、要するに何が言いたいのか理解できる。<br>英文を内容を理解しながら速く正確に読むことができる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 英語演習3 で学習する上記の内容をよく理解しているか、伝達の手段としての英語を使ってどれぐらい「自然に英語らしく」言いたいことを伝達できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験(60%)+ quiz(20%)+ Oral test<br>(20%)の総合評価により成績評価を行う。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 『It's Time to Read！』八木・町田・S.Ryan著(株)南雲堂 | | | | |
| 備考 | テキストは各自で購入すること。テキストをコピーしての使用は不可とする。 | | | | |

科目ID:　064400008673　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語演習3 | | | | |
| クラス | [8クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 藤田　晃代 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語を使うために必要な英文法の知識をもとに社会で使われる実践的な英語の練習をする。インプットとアウトプットを繰り返し練習する。 | | | | |
| 授業方針 | 習った表現はすぐ使うことを実践する。毎時、聴き、読むインプットからはじめて習った表現にもとづいて話し、書く練習をする。そのため学生の積極的な授業参加が求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　Unit1,2<br>第2回　Unit3<br>第3回　Unit4<br>第4回　Unit5<br>第5回　Unit6<br>第6回　Unit7<br>第7回　Unit8<br>第8回　Unit9<br>第9回　Unit10<br>第10回 Unit11<br>第11回 Unit12<br>第12回 Unit13<br>第13回 Unit14<br>第14回 Unit15<br>第15回 まとめと試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎時、各Unitにある文法事項を予習、確認しておくこと(10時間)<br>会話文を事前に各自音読しておくこと(2時間)<br>授業時発表の事前準備をすること(3時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 身の回りのことについて書かれた英文を読んで理解したり、身近なことについて英語で話したり、説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 英文法の基本を押さえているか。<br>英文の記事や説明書が読めるか。<br>様々な話題について英語で聴き、読み、それらにもとづいて自分の意見を論理的に発表、述べることができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業内課題20%<br>授業時発表20%<br>試験60% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会研究科規程第15条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書 Viewpoints: Japan and England(南雲堂) | | | | |
| 備考 | 英和辞典(電子辞書も可)を毎時、持参すること。英英辞典があればのぞましい。 | | | | |

科目ID: 064400008674　　科目コード: 00127085

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語IV | | | | |
| クラス | (再)クラス2 | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 文化・社会から自然科学に至る、さまざまな題材を扱った英文を読み、中級程度の難易度の英文を正確に理解する力、および単純な構造の英文を書く力を養う。テキストの内容についての簡単な質疑応答を英語で行ない、学生の聴き取り能力と発話能力の向上にも努める。 | | | | |
| 授業方針 | 1000語程度の語彙で書かれたテキストを用いて、まず、基礎文法の知識を確実なものにするとともに、語彙・イディオムの拡大を図る。テキストの英文をもとに文法事項の確認・拡大をし、それを応用して英文を書く練習をする。また、内容について簡単な英語での質疑応答を行なうことにより、英語に慣れる訓練をする。これらの作業を通じて「読む」「書く」「聴く」「話す」の一体化をめざす。テキストは暗記するほど繰り返し読むことを期待する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　基本練習<br>第　2回　音読・読解・文法<br>第　3回　作文練習・質疑応答<br>第　4回　音読・読解・文法<br>第　5回　作文練習・質疑応答<br>第　6回　音読・読解・文法<br>第　7回　作文練習・質疑応答<br>第　8回　音読・読解・文法<br>第　9回　作文練習・質疑応答<br>第 10回　音読・読解・文法<br>第 11回　作文練習・質疑応答<br>第 12回　音読・読解・文法<br>第 13回　作文練習・質疑応答<br>第 14回　応用練習,総合練習<br>第 15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | テキストの英文を、辞書などを最大限に活用して自力で読み解き、疑問点をはっきりさせて授業に臨む。テキストに出てきた語彙・文法項目を復習し、応用できるようにする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 学んだ文法知識と語彙を読解と表現に応用する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | テキストの文章をどこまで正確に理解できるか。文法構造を確実に理解しているか。応用として、テキストの表現・語彙を使って簡単な英文が書けるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験60%、平常点40%(課題提出・小テスト・確認テストなど) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | ガイダンスで発表する。教科書は必ず買うこと。 | | | | |
| 備考 | 必ず初回の授業から出席し、予習・復習を怠らないこと。 | | | | |

科目ID:　064400002527　　科目コード: 00126631

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語V | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 英語の基礎学力がある程度備わった学生を対象とした授業なので、更なる運用能力向上を目指した学習内容となる。具体的には、TOEIC試験用の問題集を用いたリスニング・ライティングを行う。 | | | | |
| 授業方針 | 受講人数はそれほど多くないと思われるため、受講者のレベルに合わせた授業を行う。このため以下の学習内容は変わりうる。ただし中級以上のレベルは維持する。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第１回　授業目的・方針および成績評価に関する説明 / リスニング力とライティング力アップの方法について<br>第２回　『学生生活』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第３回　『旅』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第４回　『ホテル』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第５回　『家庭』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第６回　『レストラン』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第７回　『ビジネス』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第８回　『交通』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第９回　『スポーツ』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第10回　『動物』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第11回　『電話』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第12回　『遊び』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第13回　『料理』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第14回　『音楽』をテーマにしたリスニング・ライティング<br>第15回　まとめ及び期末試験 | | | | |
| 準備学習 | ①　各授業の前に付属のCDを聴き、聴き取れなかかった箇所を確認しておくこと。<br>②　次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず一度は行うこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①　語彙力は増強されたか。<br>②　基礎的英文法の理解は確認できたか。<br>③　英語を書く能力が向上したか。<br>④　英語を聴く能力が向上したか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①　英語を聴いて内容を理解できるか。<br>②　英語を聴いてディクテーションできるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験60%、平常点40%（課題提出・小テスト・確認テストなど） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | ガイダンスで発表する。教科書は必ず買うこと。 | | | | |
| 備考 | 必ず初回の授業から出席し、予習・復習を怠らないこと。 | | | | |

科目ID: 064400008263　　科目コード: 00126681

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎英語 | | | | |
| クラス | (再)クラス1 | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月4 |
| 担当教員 | 八木　茂那子 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 紙と鉛筆に頼った翻訳学習だけでは、英語の運用能力向上は望めない。しかし、英語は我々にとって『生活言語』ではない。非生活言語を理解し、使えるようになるには、『なぜそうなのか？』という疑問に答えなければ、前には進めない。この授業では、そうしたコンセプトに立ち、英文の仕組みやそれを支えるルール(文法)を基礎から学んでいく。その目的は、基本を決して疎かにしないことによって、将来の英語力向上の礎を築くことにある。 |
| 授業方針 | 以下の進行過程で授業を行う。<br><br>(1)まず、その授業で学ぶべきテーマの基本ルール　(文法項目)について説明を行う。<br>(2)次に、そのルールに関する練習問題を、学生への質疑応答形式で解いていく。<br>(3)同じテーマを対象とした『確認・発展問題』を授業の中で、あるいは課題として活用し、理解力を更に深めていく。 |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業方針や成績評価等)、英語の基本的考え方について<br>第2回　名詞表現のルール<br>第3回　冠詞のルール<br>第4回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第5回　英文の骨格(単語の並べ方)<br>第6回　『時』を表す仕組み(過去形が持つ距離)<br>第7回　『時』を表す仕組み(未来表現)<br>第8回　『時』を表す仕組み(現在完了)<br>第9回　『時』を表す仕組み(過去完了と未来完了)<br>第10回　疑問文の仕組み<br>第11回　～ingが表すもの<br>第12回　作用を受ける表現(受動態)<br>第13回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第14回　仮想の世界を述べる(仮定法)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)次回の授業で行うテーマに関し、参考書等で予習し、Exercisesの問題を自力で解いてみる。<br>(2)テキスト内にある『確認・発展問題』にも、必ず目を通しておく。 |
| 学習到達目標 | 英文の仕組みや、それを支えるルールについて、基礎的知識を習得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)テキスト各Unitのテーマに関する説明を理解できたか。<br>(2)テキスト各UnitのExercisesを自力で解けるようになったか。<br>(3)テキスト各Unitの『確認・発展問題』を自力で解けるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験60%<br>平常点40%(課題提出、小テスト、確認テスト等) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テキストとして"Dear Class"(南雲堂　2015年)、"DataBase 3000 (桐原書店)を使用する。<br>必ず購入し、授業には絶対に持参すること。テキストがなければ授業には参加できず、したがって、成績評価の対象にならない場合があるので注意すること。 |
| 備考 | (1)授業では間違いをおそれず、積極的に発言してもらいたい。<br>(2)課題等の提出に心掛けること。<br>(3)テキストを必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007823　　科目コード: 00019700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | オーラルイングリッシュA | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 英語の聴解能力の向上を図りつつ総合的に英語運用能力を伸ばすことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 再履修科目で受講人数も多くないと思われるので、受講生に合わせた授業を心がける。このため、以下の学習内容は変わりうる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　英語のアクセント<br>第2回　英語のリズム<br>第3回　発音記号の読み方<br>第4回　紛らわしい母音(1)<br>第5回　紛らわしい母音(2)<br>第6回　紛らわしい子音(1)<br>第7回　紛らわしい子音(2)<br>第8回　紛らわしい子音(3)と半母音<br>第9回　つながって聞こえる音<br>第10回　変化して聞こえる音<br>第11回　聞こえなくなる音(1)<br>第12回　聞こえなくなる音(2)<br>第13回　英語のイントネーション(1)<br>第14回　英語のイントネーション(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 事前に単語の意味を調べる。小ﾃｽﾄの準備。 | | | | |
| 学習到達目標 | 発音記号が読めるようになる。<br>母音と子音の発音ができるようになる。<br>自然なスピードの英語が聴き取れるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 発音記号から単語を再現できるか。<br>自然なスピードの英語を聴き取り、内容を理解できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 定期試験60%、平常点40%(課題提出・小テスト・確認テストなど) | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 初回の授業で発表する。教科書は必ず買うこと。 | | | | |
| 備考 | 必ず初回の授業から出席し、予習・復習を怠らないこと。 | | | | |

科目ID:　064400007786　　科目コード: 00126640

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | オーラルイングリッシュB | | | | |
| クラス | (再)クラス | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | This class is an English language course which concentrates on listening and speaking skills. | | | | |
| 授業方針 | Good attendance is required in order to make progress in speaking fluency, pronunciation and listening ability. The English we teach is very practical and useful in every day situations. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | Week 1 Introducing yourself<br>Week 2 Greetings and leave-takings<br>Week 3 Asking about classroom objects<br>Week 4 Countries and cities<br>Week 5 Nationality, language and age<br>Week 6 Clothing, colors and seasons<br>Week 7 Review test<br>Week 8 Times of the day, everyday activities<br>Week 9 Places, transportation, family<br>Week 10 Family members<br>Week 11 Houses and apartments<br>Week 12 Listening to descriptions of houses and apartments<br>Week 13 Jobs and workplaces<br>Week 14 Giving opinions<br>Week 15 Review,Summary and Test. | | | | |
| 準備学習 | Before every Oral English B class, you should take some time to read through last week's work in the textbook. | | | | |
| 学習到達目標 | You can make progress if you practice the new vocabulary and grammar patterns by yourself. Fluency in speaking English will come if you read out aloud the work you did in class with your teacher. | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | Evaluation: there will be weekly tests and a final examination. | | | |
| | 成績評価方法 | 70 percent for the term-end exam score, and attendance. 30 percent for the participation. | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | Interchange Intro A Full Contact | | | | |
| 備考 | You will need the textbook, the workbook, a notebook and a dictionary. | | | | |

科目ID: 064400007788 科目コード: 00126641

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本語I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金5 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 日本語及び日本文化について学ぶ。キーワード：語順・動詞の形・指示詞・自動詞 / 他動詞など | | | | |
| 授業方針 | 受講者の日本語運用力及び日本文化理解力が向上するよう、教室での授業にとどまらず、フィールドワークなども取り入れながら授業を進める。なお受講生は多くないと思われるため、受講者の希望に沿って授業を行う予定である。ゆえに、以下の授業計画は目安である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. 動詞の活用<br>2. 動詞の3分類<br>3. 動詞の「た」形と「て」形<br>4. 動詞の自他<br>5. ふつう形<br>6. ていねい形<br>7. 指示詞「こ・そ・あ」と相手との関係<br>8. 話の中に出てくる「こ・そ・あ」<br>9. 申し出・勧誘の表現<br>10. 依頼・指示・忠告・命令などの表現<br>11. 自分か他者かについて<br>12. 意志の表現<br>13. 継続性と瞬間性について<br>14.「～ている」の意味,話者基準「～ていく・～てくる」<br>15. まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎回、授業の最初に前回の授業内容に関する確認をするので復習しておくこと。また、授業において日本語・日本文化に関する疑問について話し合うので、絶えず疑問・質問を用意しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 日本語と自国語の相違点・類似点を理解できること。日本文化と自国文化の相違点・類似点を理解できること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 各回の授業で扱った項目を用いて表現できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験70%、平常点30%(課題提出・小テスト・確認テストなど) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 開講時に指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001001　　科目コード: 00126642

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本語II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 坂田　杏樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 大学の授業で必要な「文章を読む・書く力」の基礎を身につける。 | | | | |
| 授業方針 | いろいろな文章を読んで、書き方の特徴を考え、日本語の文章を書くときに注意するポイントについて理解する。毎回、前回の授業の内容が理解できているかどうかを確認する小テストを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第１回　日本語能力チェック<br>第２回　話しことばと書きことば<br>第３回　目上・目下・友達と話す<br>第４回　カタカナ語<br>第５回　漢語<br>第６回　慣用語<br>第７回　擬態語・擬音語<br>第８回　敬語<br>第９回　意見と事実の表現方<br>第１０回　明確な文書を書く<br>第１１回　目上の人へのEメールの書き方<br>第１２回　難しい文書の読み方<br>第１３回　記事から情報を読み取る<br>第１４回　小論文(レポート)を書く<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①　毎回授業の最初に前回授業内容に係る小テストを実施するので，復習をしておくこと。(10時間)<br>②　毎回授業前に予習しておくこと。(5時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 専門科目の教科書を正確に理解し、かつ教科のレポートを書けるようにする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①場面や立場に応じた表現ができるようになったか。<br>②文書から正確に情報を読み取れるようになったか。<br>③文法や語彙を正しく用いて文章が書けるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小テスト30%、課題の提出とその内容30%、期末試40%で総合評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 毎回プリントを配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001002　　科目コード: 00126643

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本語III | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金5 |
| 担当教員 | 荻野　隆聡 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 日本語及び日本文化について学ぶ。キーワード：動詞の活用・可能・条件・授受・助詞など | | | | |
| 授業方針 | 受講者の日本語運用力及び日本文化理解力が向上するよう、教室での授業にとどまらず、フィールドワークなども取り入れながら授業を進める。なお受講生は多くないと思われるため、受講者の希望に沿って授業を行う予定である。ゆえに、以下の授業計画は目安である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1. 動詞の活用と文型<br>2.「する」と「なる」<br>3.「～ある」と「～ている」<br>4. 可能表現<br>5. 条件文<br>6. 授受表現<br>7. 場所を表す助詞「で」「に」<br>8. 場所を表す助詞「を」「に」<br>9. 動作の助詞「に」「と」<br>10. 起点・着点の助詞「から」「に」<br>11. 目的・原因の助詞「に」「で」<br>12. 手段・方法の助詞「で」<br>13. 材料・原因の助詞「で」「から」<br>14. 時間関係の助詞「に」「から」「まで」「までに」「で」,「は」と「が」<br>15. まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎回、授業の最初に前回の授業内容に関する確認をするので復習しておくこと。また、授業において日本語・日本文化に関する疑問について話し合うので、絶えず疑問・質問を用意しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 日本語と自国語の相違点・類似点を理解できること。日本文化と自国文化の相違点・類似点を理解できること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 各回の授業で扱った項目を用いて表現できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験70%、平常点30%（課題提出・小テスト・確認テストなど） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 開講時に指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400003758　　科目コード: 00126644

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本語IV | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 坂田　杏樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 日本語Ⅱで学習した「文章を書く力の基礎」を応用してレポートや論文など論理的な文章を正確かつ専門的に書けるようになることを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 実践的に文書を書く。提出された文章をもとに授業でフィードバックしながら進める。課題は必ず提出すること。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第１回　１.「自己アピール文」を書く<br>第２回　語彙と表現、課題文提出<br>第３回　課題文のフィードバック<br>第４回　２.「紹介文」を書く<br>第５回　語彙と表現、課題文提出<br>第６回　課題文のフィードバック<br>第７回　３.「比較文」を書く<br>第８回　語彙と表現、課題文提出<br>第９回　課題文のフィードバック<br>第１０回　4.「理由文」を書く<br>第１１回　語彙と表現、課題文提出<br>第１２回　課題文のフィードバック<br>第１３回　５.「意見文」を書く、語彙と表現<br>第１４回　課題文提出と課題文のフィードバック<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 「語彙と表現」については翌週に確認テストをするので復習しておくこと。（15時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 構成、表現ともに論理的な文章が書けるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①論理的な文章展開を意識して文章の構成を考えるようになったか。<br>②読み手にわかりやすく、論理的に自分の考えや意見を述べられるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小テスト30%、課題の提出とその内容30%、期末試40%で総合評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 毎回、プリントや資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400003719　　科目コード: 00126645

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本事情I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 岡本　光生 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 日本に関する知識を身に付け、日本及び日本人について理解を深め、日本の生活に活かせるようにする。日本語能力の向上も目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 毎回、新聞記事を読みながら、現代日本の社会、経済、文化のありさまをj自分の国と比べながら理解していく。く。。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　日本に関する基礎知識チェック<br>第2回　新聞を読む<br>第3回　同上<br>第4回　同上<br>第5回　同上<br>第6回　同上<br>第7回　同上<br>第8回　同上<br>第9回　同上<br>第10回　同上<br>第11回　同上<br>第12回　同上<br>第13回　同上<br>第14回　同上<br>第15回　同上 | | | | |
| 準備学習 | 事前に指示がある場合は、指示に従って準備をしておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 日本に関する知識を深め、日常生活や日本人とのコミュニケーションに活かせるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①日本に関する知識や日本人の考え方、習慣などについて理解を深め、実生活に活かせるようになったか。<br>②自分の意見や考えをわかりやすい文章で記述することができるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への参加態度40%、課題(作文)の提出とその内容30%、期末レポート30% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 必要に応じてプリント、資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001039　　科目コード: 00126646

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本事情II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 岡本　光生 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 日本語で書かれたややむつかしい文章を読みながら、現代日本の文化のありさまを認識する。。 | | | | |
| 授業方針 | 日本語の文章をはなしの筋道を追いながら理解していく。日本の事情を理解するとともに、論理的な思考力を養っていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　中級程度の日本語を読んでいく<br>第2回　同上<br>第3回　同上<br>第4回　同上<br>第5回　同上<br>第6回　ややむつかしい文章を辞書を引きながら読む<br>第7回　同上<br>第8回　同上<br>第9回　同上<br>第10回　同上<br>第11回　話の筋道に気を付けながら文章を読む<br>第12回　同上<br>第13回　同上<br>第14回　同上<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 事前に指示がある場合は、指示に従って準備をしておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 筋道の通った文章を読み、またかくことができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 筋道を追って文章を理解することができるか。そのためには、適切に接続の言葉を使うことが実際の場面に応用できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への参加態度60%、期末レポート40%で総合評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 必要に応じてプリント、資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001066　　科目コード: 00126647

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅠ | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 実習を通して、コンピュータによる情報処理にかかわる基礎的な知識と技能を習得し、情報の活用力を高めることを目標とする。コンピュータの基本操作、実務で広く使われている応用ソフトウェアの使用方法、プログラミングの基礎などについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　コンピュータの仕組み：ハードウェアとソフトウェア<br>第 3回　Windowsの基本操作とファイル管理<br>第 4回　文書作成（1）　基礎<br>第 5回　文書作成（2）　レイアウト<br>第 6回　文書作成（3）　作表と罫線<br>第 7回　表計算（1）　基礎<br>第 8回　表計算（2）　セル番地と数式<br>第 9回　表計算（3）　関数の基礎<br>第10回　表計算（4）　関数の応用<br>第11回　表計算（5）　グラフ<br>第12回　アルゴリズムとプログラミング（1）基礎<br>第13回　アルゴリズムとプログラミング（2）応用<br>第14回　計測と制御<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | |
| 備考 | | 実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | |

科目ID:　064400007830　　科目コード: 00127109

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅠ | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 実習を通して、コンピュータによる情報処理にかかわる基礎的な知識と技能を習得し、情報の活用力を高めることを目標とする。コンピュータの基本操作、実務で広く使われている応用ソフトウェアの使用方法、プログラミングの基礎などについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　コンピュータの仕組み：ハードウェアとソフトウェア<br>第 3回　Windowsの基本操作とファイル管理<br>第 4回　文書作成（1）　基礎<br>第 5回　文書作成（2）　レイアウト<br>第 6回　文書作成（3）　作表と罫線<br>第 7回　表計算（1）　基礎<br>第 8回　表計算（2）　セル番地と数式<br>第 9回　表計算（3）　関数の基礎<br>第10回　表計算（4）　関数の応用<br>第11回　表計算（5）　グラフ<br>第12回　アルゴリズムとプログラミング（1）基礎<br>第13回　アルゴリズムとプログラミング（2）応用<br>第14回　計測と制御<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | |
| 備考 | | 実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | |

科目ID: 064400007831　　科目コード: 00127109

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシー Ⅰ | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 光岡　重徳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 実習を通して、コンピュータによる情報処理にかかわる基礎的な知識と技能を習得し、情報の活用力を高めることを目標とする。コンピュータの基本操作、実務で広く使われている応用ソフトウェアの使用方法、プログラミングの基礎などについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　コンピュータの仕組み：ハードウェアとソフトウェア<br>第 3回　Windowsの基本操作とファイル管理<br>第 4回　文書作成（1）　基礎<br>第 5回　文書作成（2）　レイアウト<br>第 6回　文書作成（3）　作表と罫線<br>第 7回　表計算（1）　基礎<br>第 8回　表計算（2）　セル番地と数式<br>第 9回　表計算（3）　関数の基礎<br>第10回　表計算（4）　関数の応用<br>第11回　表計算（5）　グラフ<br>第12回　アルゴリズムとプログラミング（1）基礎<br>第13回　アルゴリズムとプログラミング（2）応用<br>第14回　計測と制御<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | |
| 備考 | | 実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | |

科目ID:　064400007832　　科目コード: 00127109

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅠ | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 光岡　重徳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 実習を通して、コンピュータによる情報処理にかかわる基礎的な知識と技能を習得し、情報の活用力を高めることを目標とする。コンピュータの基本操作、実務で広く使われている応用ソフトウェアの使用方法、プログラミングの基礎などについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　コンピュータの仕組み：ハードウェアとソフトウェア<br>第 3回　Windowsの基本操作とファイル管理<br>第 4回　文書作成（1）　基礎<br>第 5回　文書作成（2）　レイアウト<br>第 6回　文書作成（3）　作表と罫線<br>第 7回　表計算（1）　基礎<br>第 8回　表計算（2）　セル番地と数式<br>第 9回　表計算（3）　関数の基礎<br>第10回　表計算（4）　関数の応用<br>第11回　表計算（5）　グラフ<br>第12回　アルゴリズムとプログラミング（1）基礎<br>第13回　アルゴリズムとプログラミング（2）応用<br>第14回　計測と制御<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | |
| 備考 | | 実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | |

科目ID:　064400007833　　科目コード: 00127109

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシー Ⅰ | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 実習を通して、コンピュータによる情報処理にかかわる基礎的な知識と技能を習得し、情報の活用力を高めることを目標とする。コンピュータの基本操作、実務で広く使われている応用ソフトウェアの使用方法、プログラミングの基礎などについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　コンピュータの仕組み：ハードウェアとソフトウェア<br>第 3回　Windowsの基本操作とファイル管理<br>第 4回　文書作成（1）　基礎<br>第 5回　文書作成（2）　レイアウト<br>第 6回　文書作成（3）　作表と罫線<br>第 7回　表計算（1）　基礎<br>第 8回　表計算（2）　セル番地と数式<br>第 9回　表計算（3）　関数の基礎<br>第10回　表計算（4）　関数の応用<br>第11回　表計算（5）　グラフ<br>第12回　アルゴリズムとプログラミング（1）基礎<br>第13回　アルゴリズムとプログラミング（2）応用<br>第14回　計測と制御<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | |
| 備考 | | 実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | |

科目ID: 064400007834　　科目コード: 00127109

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅡ | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 情報リテラシーⅠに引き続いて、さらに高度な情報活用力を習得することを目標とする。応用ソフトウェアの高度な活用法やデータベース、情報システムなどについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　文書作成発展演習(1)　表組みによるレイアウト<br>第 3回　文書作成発展演習(2)　オブジェクトの挿入と編集<br>第 4回　文書作成発展演習(3)　様々な文書1<br>第 5回　文書作成発展演習(4)　様々な文書2<br>第 6回　表計算発展演習(1)　グラフ機能<br>第 7回　表計算発展演習(2)　データベース機能<br>第 8回　表計算発展演習(3)　統計分析<br>第 9回　プレゼンテーション(1)　基礎<br>第10回　プレゼンテーション(2)　実践<br>第11回　データベース(1)　設計と作成<br>第12回　データベース(2)　検索と抽出、レポート<br>第13回　情報システム(1)　基礎<br>第14回　情報システム(2)　応用<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 |
| 備考 | 情報リテラシーⅠで学んだ知識と技能があることを前提として授業を行う。実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 |

科目ID: 064400007835　　科目コード: 00127110

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅡ | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報リテラシーⅠに引き続いて、さらに高度な情報活用力を習得することを目標とする。応用ソフトウェアの高度な活用法やデータベース、情報システムなどについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　文書作成発展演習(1)　表組みによるレイアウト<br>第 3回　文書作成発展演習(2)　オブジェクトの挿入と編集<br>第 4回　文書作成発展演習(3)　様々な文書1<br>第 5回　文書作成発展演習(4)　様々な文書2<br>第 6回　表計算発展演習(1)　グラフ機能<br>第 7回　表計算発展演習(2)　データベース機能<br>第 8回　表計算発展演習(3)　統計分析<br>第 9回　プレゼンテーション(1)　基礎<br>第10回　プレゼンテーション(2)　実践<br>第11回　データベース(1)　設計と作成<br>第12回　データベース(2)　検索と抽出、レポート<br>第13回　情報システム(1)　基礎<br>第14回　情報システム(2)　応用<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 情報リテラシーⅠで学んだ知識と技能があることを前提として授業を行う。実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | | |

科目ID: 064400007836　　科目コード: 00127110

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅡ | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 光岡　重徳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報リテラシーⅠに引き続いて、さらに高度な情報活用力を習得することを目標とする。応用ソフトウェアの高度な活用法やデータベース、情報システムなどについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　文書作成発展演習(1)　表組みによるレイアウト<br>第 3回　文書作成発展演習(2)　オブジェクトの挿入と編集<br>第 4回　文書作成発展演習(3)　様々な文書1<br>第 5回　文書作成発展演習(4)　様々な文書2<br>第 6回　表計算発展演習(1)　グラフ機能<br>第 7回　表計算発展演習(2)　データベース機能<br>第 8回　表計算発展演習(3)　統計分析<br>第 9回　プレゼンテーション(1)　基礎<br>第10回　プレゼンテーション(2)　実践<br>第11回　データベース(1)　設計と作成<br>第12回　データベース(2)　検索と抽出、レポート<br>第13回　情報システム(1)　基礎<br>第14回　情報システム(2)　応用<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 情報リテラシーⅠで学んだ知識と技能があることを前提として授業を行う。実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | | |

科目ID: 064400007837　　科目コード: 00127110

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅡ | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 光岡　重徳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報リテラシーⅠに引き続いて、さらに高度な情報活用力を習得することを目標とする。応用ソフトウェアの高度な活用法やデータベース、情報システムなどについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　文書作成発展演習(1)　表組みによるレイアウト<br>第 3回　文書作成発展演習(2)　オブジェクトの挿入と編集<br>第 4回　文書作成発展演習(3)　様々な文書1<br>第 5回　文書作成発展演習(4)　様々な文書2<br>第 6回　表計算発展演習(1)　グラフ機能<br>第 7回　表計算発展演習(2)　データベース機能<br>第 8回　表計算発展演習(3)　統計分析<br>第 9回　プレゼンテーション(1)　基礎<br>第10回　プレゼンテーション(2)　実践<br>第11回　データベース(1)　設計と作成<br>第12回　データベース(2)　検索と抽出、レポート<br>第13回　情報システム(1)　基礎<br>第14回　情報システム(2)　応用<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 情報リテラシーⅠで学んだ知識と技能があることを前提として授業を行う。実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | | |

科目ID:　064400007838　　科目コード: 00127110

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報リテラシーⅡ | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報リテラシーⅠに引き続いて、さらに高度な情報活用力を習得することを目標とする。応用ソフトウェアの高度な活用法やデータベース、情報システムなどについて学習する。なお、通常はPC/LL教室を使用するが、必要に応じてノートPCを使った演習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | 近年のコンピュータの発展は目覚ましく、現在コンピュータは社会活動のあらゆる場面で幅広く使われており、その重要性は増すばかりである。一方、コンピュータを使いこなし、情報を十分に活用できるようになるには、ある程度多くの時間をかけて訓練をつむ必要がある。この授業ではその訓練を徹底して行う。授業への出席は もちろん重要だが、それ以外の時間での自習も重要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　基本の確認と演習<br>第 2回　文書作成発展演習(1)　表組みによるレイアウト<br>第 3回　文書作成発展演習(2)　オブジェクトの挿入と編集<br>第 4回　文書作成発展演習(3)　様々な文書1<br>第 5回　文書作成発展演習(4)　様々な文書2<br>第 6回　表計算発展演習(1)　グラフ機能<br>第 7回　表計算発展演習(2)　データベース機能<br>第 8回　表計算発展演習(3)　統計分析<br>第 9回　プレゼンテーション(1)　基礎<br>第10回　プレゼンテーション(2)　実践<br>第11回　データベース(1)　設計と作成<br>第12回　データベース(2)　検索と抽出、レポート<br>第13回　情報システム(1)　基礎<br>第14回　情報システム(2)　応用<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(20時間)<br>(2)授業で行った課題を自分のノートPC等を利用して反復練習する。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)毎回の課題の内容を習得する。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)毎回の課題の内容を習得したか。<br>(2)様々な場面でコンピュータを活用できるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋課題・試験50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　文科系のためのコンピュータリテラシ[第6版](サイエンス社、2014年、草薙信照著)<br>(2)その他、必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 情報リテラシーⅠで学んだ知識と技能があることを前提として授業を行う。実習科目なので、授業への出席は特に重要である。必ず教科書を用意して授業に臨むこと。 | | | | |

科目ID: 064400007839　　科目コード: 00127110

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 20世紀の世界史 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 前川　陽祐 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 20世紀という時代には、二度にわたる世界大戦、ナチスのユダヤ人大虐殺(ホロコースト)、東西陣営による冷戦、ベトナム戦争等、歴史上きわめて大きな意義を有する出来事が多く起こりました。その影響は現在の世界情勢にも、深い影響を与え続けています。本講義では、こうした20世紀の世界史を、ドキュメンタリー番組を題材に学習します。 | | | | |
| 授業方針 | 20世紀の世界史に関するドキュメンタリー番組『映像の世紀』(NHK制作、1995～96年放送)を視聴したうえで、その次の週の授業で前回の映像を解説する形で講義を行ないます。つまり、映像回→講義回(解説回)の二回でワンセットの授業になります。映像回には毎回ワークシートを配布するので、視聴の間に適宜作業をしてもらいます。ワークシートは各回の最後に提出してもらいます。なお、『映像の世紀』は計11回のシリーズ番組ですが、そのうち本授業で視聴するのは計6回の予定です。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | おおよそ以下の順番で授業を進める予定ですが、変更もありえます。<br>第1回:オリエンテーション<br>第2回:第一次世界大戦に関する映像<br>第3回:第一次世界大戦に関する講義<br>第4回:ナチスの台頭に関する映像<br>第5回:ナチスの台頭に関する講義<br>第6回:第二次世界大戦に関する映像<br>第7回:第二次世界大戦(とくにホロコースト)に関する講義<br>第8回:東西冷戦に関する映像<br>第9回:東西冷戦に関する講義<br>第10回:「核を伴った冷戦」に関する映像<br>第11回:「核を伴った冷戦」に関する講義<br>第12回:ベトナム戦争に関する映像<br>第13回:ベトナム戦争に関する講義<br>第14回:番外編:「ユーラシア外交史」に関する講義<br>第15回:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 高校世界史の教科書の20世紀にあたる箇所にあらかじめ目を通しておいてください。教科書はどの出版社のものでも構いません。 | | | | |
| 学習到達目標 | 受講生が20世紀という時代の世界史の大まかな流れを理解できること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)映像回・講義回を問わず、毎回の授業に積極的に参加しているかどうか。(2)20世紀の世界史に関する関心と理解が深められているかどうか。 | | | |
| | 成績評価方法 | (1)平常点50%　(2)試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | (1)教科書:とくに指定しません。映像回にはワークシートを、講義回(解説回)にはレジメを配布します。(2)参考文献は授業中に適宜紹介します。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400007884　　科目コード: 00127100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 20世紀の日本史 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 久米　高史 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | (テーマ)20世紀の日本史(特に経済史を中心に)<br>(内容)戦後60年の日本経済は、欧米型の市場経済とは異質の、独特の性格をもっていると指摘されるが、日本人の経済観念は、本当に「世界の非常識」なのかを考察する。また昨今社会問題となっている「談合」についても、その歴史及び日本人の経済観念との関係について浮き彫りにする。<br>(目的)この講義を通じて、「歴史を通して現在を見る」目を養う。 |
| 授業方針 | テキストとして，①武田晴人『日本人の経済観念』(岩波現代文庫、2008年、1100円＋税)②武田晴人『談合の経済学』(集英社文庫，1999年、533円＋税)を用い，加えて毎回プリントその他の資料を配布して授業を進める。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　導入講義『日本人の経済観念』第1章(1)「企業と出資者」を基に講義する。キーワード　企業の安定　銀行法の歴史<br>第　2回　第1章 (2)「近世商人の伝統」「財閥の総有制」を基に講義する。キーワード　三井家　財閥<br>第　3回　第2章　市場と競争 (1)「市と取引」を基に講義する。キーワード　マーケットメカニズム　日本の「市」<br>第　4回　第2章　市場と競争 (2)「手段としての競争と協調」を基に講義する。産業資本　商業資本　機会主義的行動<br>第　5回　第3章　契約と紛争解決 (1)「あいまいな契約」を基に講義する。キーワード　契約観念の日・米・欧比較<br>第　6回　第3章　契約と紛争解決 (2)「紛争解決の手段」を基に講義する。キーワード　契約変更　アメリカの大企業<br>第　7回　第4章　労働の規律と雇用の保障 (1)「勤勉さと時間の規律」を基に講義する。キーワード　勤勉の意味<br>第　8回　第4章　労働の規律と雇用の保障 (2)「職人から従業員へ」を基に講義する。キーワード　労働力市場の流動性<br>第　9回　第4章　労働の規律と雇用の保障 (3)「立身出世とホワイトカラー」を基に講義する。キーワード　大戦景気<br>第10回　第5章　国益と政府 (1)「目標としての国益」を基に講義する。キーワード　藩専売　貿易<br>第11回　第5章　国益と政府 (2)「最後の拠り所としての政府」を基に講義する。キーワード　カルテル　トラスト<br>第12回　『談合の経済学』第1部を基に講義する。キーワード　談合の歴史<br>第13回　『談合の経済学』第2部を基に講義する。キーワード　談合の功罪<br>第14回　『談合の経済学』まとめ<br>第15回　講義全体の総括:まとめ及び試験 |
| 準備学習 | シラバスに書かれている指定テキストの該当箇所を、事前に読んでくること。 |
| 学習到達目標 | 20世紀の日本史について、特に経済史を中心に学ぶことにより、現代の政治・経済・社会に対する歴史的教訓が身につくようになる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 毎講配布するプリントの最後に、簡単な設問課題を設け、それに回答してもらう。<br>それによって、受講生の授業に対する取り組みと、毎講の授業内容を把握できているかどうかを確認する。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への積極的取り組み＋毎講の設問課題への回答50%　　期末試験50%<br>授業への積極的取り組み＋毎講の設問課題への回答、および期末試験の成績を上記の割合で評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書:①武田晴人『日本人の経済観念』(岩波現代文庫、2008年、1100円＋税)②武田晴人『談合の経済学』(集英社文庫，1999年，533円＋税)および，配布プリント。<br>(2)参考書　適宜授業で紹介する。 |
| 備考 | 講義は指定テキストと配布プリントを中心に進める。指定テキストと筆記用具を必ず持参すること。 |

科目ID:　064400007784　　科目コード: 00127099

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | TOEIC Ⅰ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 永本　義弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 開始時には基礎レベルであっても構わないが、最終的には、TOEIC試験でのスコアアップを目標としてもらいたい。TOEICは一昨年から問題形式が一部変更され、難易度が増したが、英語力を試す試験である以上、語彙・文法・構文・読解・聴解面での総合力向上が要であることは言うまでもない。本授業では、過去問形式に準拠したリスニング演習とライティング演習を中心に進めていくが、そのプロセスを通じて、音声面や読解面での実力アップも図っていく。 |
| 授業方針 | ①　テキストにあるTOEIC形式の問題を解きながら、基礎レベルの英語力を確実に習得するとともに、さまざまな場面で使われる表現や語彙、コミュニケーションスタイルについて解説していく。<br>②　毎回の授業内では、学生を何度か指名し、演習問題に対する自主的・積極的な参加を促していく。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 各Unitに沿った学習内容を紹介すれば、以下となる。<br><br>第１回　① 授業目的・方針および成績評価に関する説明　② TOEIC試験に関する説明<br>第２回　①　人物描写の表現　②　動詞の変化<br>第３回　①　音読とシャドーイング　②　時制の基礎<br>第４回　①　疑問詞を用いた疑問文　②　時制の基礎<br>第５回　①　音読とシャドーイング　②　未来表現<br>第６回　①　店頭での会話　②　動詞の選択<br>第７回　①　音読とシャドーイング　②　ビジネスレターの表現<br>第８回　まとめ及び中間試験<br>第９回　①　放送案内の表現　②　目的・内容の明示<br>第10回　①　音読とシャドーイング　②　公共施設に関する表現<br>第11回　①　位置関係の表現　②　位置関係を前置詞で表現する<br>第12回　①　音読とシャドーイング　②　各前置詞のコアー<br>第13回　①　Yes/No疑問文　②　繋ぎ言葉としての接続詞<br>第14回　①　音読とシャドーイング　②　意味の繋がりを作る<br>第15回　まとめ及び期末試験 |
| 準備学習 | ①　前回の授業で学んだ語彙、文法、構文、表現を繰り返し復習すること。<br>②　テキスト以外にも、TOEIC語彙集や過去問集を通じて、実戦感覚を養っておくこと。 |
| 学習到達目標 | ①　基礎的文法力の理解を進める。<br>②　TOEIC必須語彙を増強させる。<br>③　リスニング力を向上させる。<br>④　TOEIC試験で500点前後を取得する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①　テキスト内容は理解できたか。<br>②　語彙力はアップしたか。<br>③　英文を読むスピードはアップしたか。<br>④　リスニング力はアップしたか。<br>⑤　過去問や練習問題において、正答率がアップしたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験(70%)、授業内での課題(30%)で評価を行う。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める |
| 教材 | テキスト:　″TOEIC Test Workout 300″　和田ゆり著　南雲堂 |
| 備考 | |

科目ID:　064400008254　　科目コード: 00127086

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | TOEIC Ⅱ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 永本　義弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>（目的・内容） | TOEICも英語力を試すものである以上、語彙・文法・構文・読解・聴解面での総合力が向上しない限り、得点力向上は望めない。本授業では過去問形式に準拠しながら、リスニング演習とライティング演習を反復していく。そうした訓練を通じて、基礎学力の要である語彙力・文法力も充実させ、TOEIC本試験での得点力アップを図っていく。 | | | | |
| 授業方針 | ①　受講学生の実力並びに理解度を勘案しながら授業を進めていくが、『TOEIC本試験での得点力アップ』という目的に沿って行うのは、前期と同様である。<br>②　前期に引き続き、毎回授業内で受講者を指名し、積極的な参加を促していく。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 各Unitに沿った学習内容を紹介すれば、以下となる。<br><br>第１回　①　授業目的・方針及び成績評価に関する説明　②　TOEIC試験に関する説明<br>第２回　①　電話での会話　②　前置詞と接続詞<br>第３回　①　音読とシャドーイング　②　商品広告文<br>第４回　①　録音メッセージを聞き取る　②　相手へ要求する表現<br>第５回　①　音読とシャドーイング　②　同義語での言い換え<br>第６回　①　背景描写の表現　②　代名詞の使い方<br>第７回　①　音読とシャドーイング　②　細部を聞き出すための表現<br>第８回　まとめ及び中間試験<br>第９日　①　勧誘・依頼に関する表現　②　品詞の使い分け<br>第10回　①　音読とシャドーイング　②　依頼を断る表現<br>第11回　①　職場での会話　②　さまざまな品詞の補充<br>第12回　①　音読とシャドーイング　②　説明書・保証書の読み方<br>第13回　①　ラジオ放送を聞き取る　②　具体的な情報を把握する<br>第14回　①　音読とシャドーイング　②　求人広告・応募に関する表現<br>第15回　まとめ及び期末試験 | | | | |
| 準備学習 | ①　各授業の前に、意味不明の語句を調べ、文全体の意味と構造を把握するように努めること。<br>②　次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず行うこと。<br>③　テキスト以外にも、TOEIC語彙集や過去問集で実戦感覚を養っておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①　基礎的英文法の理解を深める。<br>②　TOEIC必須語彙を増強させる。<br>③　語彙力・文法力の向上と比例して、読解力をアップさせる。<br>④　シャドーイングを通じて、リスニング力を向上させる。<br>⑤　全体を通じて、前期よりも英語力を向上させる。 | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①　テキストの内容を理解できたか。<br>②　語彙力は増えたか。<br>③　英文を読むスピードはアップしたか。<br>④　リスニング力はアップしたか。<br>⑤　前期よりも得点力はアップしたか。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験70%、授業内での課題30%で成績評価を行う。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | | |
| 教材 | テキスト:　TOEIC Test Workout300　和田ゆり著　南雲堂 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008242　　科目コード: 00127087

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | インターンシップ | | | | |
| クラス | [情社01] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 時間外 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | インターンシップとは，学生が自らの専攻，将来のキャリアに関連した就業体験を行う制度である。就業体験を通じて，職業意識を確立し，勉学への一層の動機付けを図り，社会を学ぶことを目的としている。アルバイトと異なり，職場体験型で労働を実践することに重点をおき，実務能力・実社会への適応能力を向上させる。 | | | | |
| 授業方針 | 長期休業期間等を利用して、企業や官庁で実習を行う。実習先の企業等は学生の希望する業種を聞いて決定する。また，原則として，履修者に制限を設ける。(演習での無断欠席等の多い学生には履修を許可しない。) | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1・ガイダンスの実施・・・・・日程は掲示により連絡する<br>↓<br>2. インターンシップ申し込み・・・インターンシップ関連協会等への登録、自己PR表等の作成(本学が紹介した企業・官庁への申し込みが単位取得の条件となる)<br>↓<br>3. 企業とのマッチング・・・・演習指導教員による推薦<br>企業・官庁による面接・試験<br>↓<br>4. ビジネスマナー教習・・・・土曜日1日間を使って就職課が指導<br>↓<br>5. 企業側の受け入れ・・・・・1)受け入れ先企業への希望票登録<br>2)受け入れ決定後の書類作成、先方との打ち合わせ(指導教員とともに準備を進める)<br>3)インターンシップを行う上での覚書の取り交わし、誓約書等の作成(学生本人)<br>↓<br>6. インターンシップ実習　・・長期休業期間等を利用して、企業や官庁で実習を行う。<br>学生本人は毎日日誌をつける。<br>↓<br>7. 終了後・・・・・・・　報告書の作成・提出<br>日誌の提出 | | | | |
| 準備学習 | ビジネスマナーを身につけること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①毎日日誌をつけ、その日の仕事で学んだことについて考えることを目的とする。<br>②インターンシップ終了後に報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことについてまとめることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①毎日日誌をつけ、その日仕事で何を学んだかについて考えたか。<br>②報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことを理解したか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 日誌50%、報告書50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 特になし | | | | |
| 備考 | ガイダンス等の日程は掲示により連絡するので，掲示に十分注意すること。 | | | | |

科目ID: 064400008215　　科目コード: 00011300

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | インターンシップ | | | | |
| クラス | [情社02] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 時間外 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | インターンシップとは，学生が自らの専攻，将来のキャリアに関連した就業体験を行う制度である。就業体験を通じて，職業意識を確立し，勉学への一層の動機付けを図り，社会を学ぶことを目的としている。アルバイトと異なり，職場体験型で労働を実践することに重点をおき，実務能力・実社会への適応能力を向上させる。 | | | | |
| 授業方針 | 長期休業期間等を利用して、企業や官庁で実習を行う。実習先の企業等は学生の希望する業種を聞いて決定する。また，原則として，履修者に制限を設ける。(演習での無断欠席等の多い学生には履修を許可しない。) | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1・ガイダンスの実施・・・・・日程は掲示により連絡する<br>↓<br>2. インターンシップ申し込み・・・インターンシップ関連協会等への登録、自己PR表等の作成(本学が紹介した企業・官庁への申し込みが単位取得の条件となる)<br>↓<br>3. 企業とのマッチング・・・・演習指導教員による推薦<br>企業・官庁による面接・試験<br>↓<br>4. ビジネスマナー教習・・・・土曜日1日間を使って就職課が指導<br>↓<br>5. 企業側の受け入れ・・・・・1)受け入れ先企業への希望票登録<br>2)受け入れ決定後の書類作成、先方との打ち合わせ(指導教員とともに準備を進める)<br>3)インターンシップを行う上での覚書の取り交わし、誓約書等の作成(学生本人)<br>↓<br>6. インターンシップ実習　・・長期休業期間等を利用して、企業や官庁で実習を行う。<br>学生本人は毎日日誌をつける。<br>↓<br>7. 終了後・・・・・・・　報告書の作成・提出<br>日誌の提出 | | | | |
| 準備学習 | ビジネスマナーを身につけること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①毎日日誌をつけ、その日の仕事で学んだことについて考えることを目的とする。<br>②インターンシップ終了後に報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことについてまとめることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①毎日日誌をつけ、その日仕事で何を学んだかについて考えたか。<br>②報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことを理解したか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 日誌50%、報告書50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 特になし | | | | |
| 備考 | ガイダンス等の日程は掲示により連絡するので，掲示に十分注意すること。 | | | | |

科目ID: 064400008246　　科目コード: 00011300

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | インターンシップ | | | | |
| クラス | [心理01] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 時間外 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | インターンシップとは，学生が自らの専攻，将来のキャリアに関連した就業体験を行う制度である。就業体験を通じて，職業意識を確立し，勉学への一層の動機付けを図り，社会を学ぶことを目的としている。アルバイトと異なり，職場体験型で労働を実践することに重点をおき，実務能力・実社会への適応能力を向上させる。 | | | | |
| 授業方針 | 夏期休業期間を利用して、企業や官庁で実習を行う。実習先の企業等は学生の希望する業種を聞いて決定する。また，原則として，履修者に制限を設ける。(演習での無断欠席等の多い学生には履修を許可しない。) | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1・ガイダンスの実施・・・・・火曜日5時限目「就職支援プログラム」<br>↓<br>2. インターンシップ申し込み・・・インターンシップ関連協会等への登録、自己PR表等の作成(本学が紹介した企業・官庁への申し込みが単位取得の条件となる)<br>↓<br>3. 企業とのマッチング・・・・演習指導教員による推薦<br>企業・官庁による面接・試験<br>↓<br>4. ビジネスマナー教習・・・・土曜日1日間を使って就職課が指導<br>↓<br>5. 企業側の受け入れ・・・・・1)受け入れ先企業への希望票登録<br>2)受け入れ決定後の書類作成、先方との打ち合わせ(指導教員とともに準備を進める)<br>3)インターンシップを行う上での覚書の取り交わし、誓約書等の作成(学生本人)<br>↓<br>6. インターンシップ実習　・・夏期休業期間を利用して、企業や官庁で実習を行う。<br>学生本人は毎日日誌をつける。<br>↓<br>7. 終了後・・・・・・・　報告書の作成・提出<br>日誌の提出 | | | | |
| 準備学習 | 1　ビジネスマナーを身につけること。(10時間)<br>2　経験した職務についての記録および考察。(20時間)<br>3　最終的な報告書の作成。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①毎日日誌をつけ、その日の仕事で学んだことについて考えることを目的とする。<br>②インターンシップ終了後に報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことについてまとめることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①毎日日誌をつけ、その日仕事で何を学んだかについて考えたか。<br>②報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことを理解したか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 日誌、報告書。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 特になし | | | | |
| 備考 | ガイダンス等の日程は掲示により連絡するので，掲示に十分注意すること。 | | | | |

科目ID: 064400008216　　科目コード: 00011300

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | インターンシップ | | | | |
| クラス | [心理02] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 時間外 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | インターンシップとは，学生が自らの専攻，将来のキャリアに関連した就業体験を行う制度である。就業体験を通じて，職業意識を確立し，勉学への一層の動機付けを図り，社会を学ぶことを目的としている。アルバイトと異なり，職場体験型で労働を実践することに重点をおき，実務能力・実社会への適応能力を向上させる。 | | | | |
| 授業方針 | 夏期休業期間を利用して、企業や官庁で実習を行う。実習先の企業等は学生の希望する業種を聞いて決定する。また，原則として，履修者に制限を設ける。(演習での無断欠席等の多い学生には履修を許可しない。) | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1・ガイダンスの実施・・・・・火曜日5時限目「就職支援プログラム」<br>↓<br>2. インターンシップ申し込み・・・インターンシップ関連協会等への登録、自己PR表等の作成(本学が紹介した企業・官庁への申し込みが単位取得の条件となる)<br>↓<br>3. 企業とのマッチング・・・・演習指導教員による推薦<br>企業・官庁による面接・試験<br>↓<br>4. ビジネスマナー教習・・・・土曜日1日間を使って就職課が指導<br>↓<br>5. 企業側の受け入れ・・・・・1)受け入れ先企業への希望票登録<br>2)受け入れ決定後の書類作成、先方との打ち合わせ(指導教員とともに準備を進める)<br>3)インターンシップを行う上での覚書の取り交わし、誓約書等の作成(学生本人)<br>↓<br>6. インターンシップ実習　・・夏期休業期間を利用して、企業や官庁で実習を行う。<br>学生本人は毎日日誌をつける。<br>↓<br>7. 終了後・・・・・・・　報告書の作成・提出<br>日誌の提出 | | | | |
| 準備学習 | 1　ビジネスマナーを身につけること。(10時間)<br>2　経験した職務についての記録および考察。(20時間)<br>3　最終的な報告書の作成。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①毎日日誌をつけ、その日の仕事で学んだことについて考えることを目的とする。<br>②インターンシップ終了後に報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことについてまとめることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①毎日日誌をつけ、その日仕事で何を学んだかについて考えたか。<br>②報告書を作成し、社会で必要とされている能力、それを身につけるために学生時代にしなければならないことを理解したか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 日誌、報告書。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 特になし | | | | |
| 備考 | ガイダンス等の日程は掲示により連絡するので，掲示に十分注意すること。 | | | | |

科目ID:　064400008247　　科目コード: 00011300

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | キャリアと自立 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 西田　優,荒井　和寛 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | ■挨拶 「　自分が変わる物語が始まる　」<br>担当教員は大手企業勤務を経験した採用と就職指導のプロです。採用担当者の本音をすべてお話します。一緒に、沢山の小さな挑戦を始めましょう！<br><br>■授業概要<br>現代日本人の人生において、「働く時間」は非常に大きな割合を占める。本授業では、大学3年次に、社会に出て働く準備を進めるために必要な心の持ち方、具体的な知識や技法などの講義・演習を展開する。 |
| 授業方針 | 個別の学習到達目標を包含する以下の全体目標を達成するために講義と演習を交えて授業を展開する。<br><br>(1)社会に自らが提供した価値への対価として収入を得るということの意味を知ること<br>(2)自分が築きたいキャリアを一旦思い描き、そのスタートラインに立つための意志を持つこと |
| 学習内容<br><br>(授業<br>スケジュール) | 第01回【講義・演習】キャリア論概説、職務適性検査(受験・自己採点)<br>第02回【講義・演習】日本の産業のいま、性格検査(受験・後日結果返却)<br>第03回【講義・演習】コミュニケーション理解:論理的思考、学力検査(受験)<br>第04回【講義・演習】コミュニケーション理解:グループディスカッション<br>第05回【講義・演習】コミュニケーション理解:自己紹介書(履歴書)<br>第06回【講義・演習】コミュニケーション理解:プレゼンテーション<br>第07回【講義・演習】コミュニケーション理解:個人面接・集団面接<br>第08回【講義・演習】キャリア論1、職種適性検査(受験)<br>第09回【講義・演習】キャリア論2<br>第10回【講義・演習】人生の振り返り1<br>第11回【講義・演習】人生の振り返り2<br>第12回【講義・演習】働くことの意味<br>第13回【講義・演習】学生生活と社会人生活<br>第14回【講義・演習】働くために必要な準備<br>第15回【講義・演習】総復習:まとめ、及び試験 |
| 準備学習 | 授業終了時に示す課題に取り組むこと |
| 学習到達目標 | ・偶然の要素が非常に多い環境下で自らキャリアを築くことの必要性を理解すること<br>・日本の産業における業種・職種、それらへの就職活動の実態を理解していること<br>・日常生活の中で筋道立てて考え、判断や決定をくだそうと考えられること<br>・先輩社会人のキャリアに興味と敬意を持てること<br>・自らの今後のキャリアと現在の行動との関係性に興味を持てること<br>・社会や経済の動きに興味を持てること<br>・自分の経験・考え・思いを伝える表現力を駆使できること |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・キャリアと自立の重要性について理解できていること<br>・自分を客観的に知り、それを話す、書くなどして表現できること |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題66%、期末試験34%。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | |
| 備考 | |

科目ID: 064400004190　　科目コード: 00127041

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | グローバル社会と地誌 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 田中　大介 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 今日の世界を理解するためには複眼的な洞察力が要求されるのは論を待たない。それでは、グローバリゼーションという現象をどこかで起きている他人事ではなく、自分の生活に食い込んでいる諸要素として読み解こうとする時、我々はそこにどのようなメカニズム(仕組み)とダイナミズム(動き)を垣間見ることができるのだろうか。この授業で、積極的に「新たな世界のかたち」の発見に努めてもらいたい。 | | | | |
| 授業方針 | この授業では、グローバリゼーションというテーマを通じて、学問的な思考方法を自らの生活にフィードバックすることを目標とする。したがって、毎回の授業の中で実際の社会現象などを盛り込みながら、主要な理論と結びつけた上で考えていくという段階的な手順を経ることにより、各自の問題意識を掘り起こしていくことを目指したい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　グローバリゼーションとは何か①:その構図と文脈<br>第2回　グローバリゼーションとは何か②:「近代」を考える<br>第3回　フローとネットワーク:流れる・つながる・伝わる<br>第4回　グローバル・スケープス①:5つの風景から<br>第5回　グローバル・スケープス②:文化の多元性<br>第6回　国境・国民・国家①:ネーションの現在<br>第7回　国境・国民・国家②:揺れ動く領域、移動する人間<br>第8回　エスニシティを見つめる①:行為主体とは誰なのか<br>第9回　エスニシティを見つめる②:マイノリティの政治<br>第10回　社会問題としてのグローバリゼーション:摩擦から抵抗へ<br>第11回　場所と非ー場所:脱領土化をめぐる議論<br>第12回　文化とコミュニケーション:再帰性、あるいは現代生活の技法<br>第13回　リスク化する現代社会<br>第14回　グローバルな視点を持つために<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業の終了後は適宜復習しておくことを強く推奨する。また、学問と向き合うに足る知的関心・積極性・倫理観を有していることが履修の前提となる。 | | | | |
| 学習到達目標 | グローバリゼーションという現象をめぐる多角的な理解と、自文化の尺度だけでモノゴトを判断しない国際的な視点を養うことが、この授業の到達目標である。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 毎回の講義内容の理解度に加えて、各自の問題意識をどこまで深く探究しているかを重視する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 試験(50%)、課題(30%)、授業への参加態度(20%)に基づき総合的に評価する。尚、全授業回数の3分の2以上の出席を確認できない者は、定期試験の受験資格を認めないので注意すること。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | この授業では特定のテキストを用いないが、必要な教材や資料がある場合には授業中に配布する。また、参考文献がある場合は別途指示する。 | | | | |
| 備考 | 講義の進捗度に応じて各回の内容や順番を変更する場合がある。尚、前期の「文化人類学」を履修した者は、この授業で展開する内容が応用編となるため、積極的な履修を推奨する。 | | | | |

科目ID: 064400007790　　科目コード: 00127101

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | コンピュータ概論I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | コンピュータは開発された当初は科学者だけが使う「計算機」であった。しかし、現代では携帯電話、スマフォ、ゲーム機を含めれば、全日本国民がコンピュータを日常的に使用していることになる。本講義ではコンピュータの機械そのものであるハードウェアについて焦点をあて、その基本的な動作原理を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータハードウェアを支える電気、電子、通信、情報技術の発展の各側面を切り口として，その基本的原理や考え方の概要を学ぶ。また，いかにしてコンピュータを代表とした情報機器が構成されているのかを，ハードウェアの面から，簡単な演習を交えながら，その基本および今後の発展について考察する。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　現代社会とコンピュータテクノロジー<br>第　2回　コンピュータテクノロジーを学ぶための電気の基礎知識<br>第　3回　コンピュータテクノロジーを学ぶための電子の基礎知識<br>第　4回　コンピュータテクノロジーを学ぶための情報の基礎知識<br>第　5回　データと情報<br>第　6回　アナログデータとディジタルデータ<br>第　7回　コンピュータの仕組み<br>第　8回　基本論理関数<br>第　9回　応用論理関数<br>第10回　基本論理演算<br>第11回　応用論理演算<br>第12回　基本論理回路<br>第13回　応用論理回路<br>第14回　マイクロプロセッサ,主記憶装置<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 中学校程度の電気に関する知識が必要である。また授業内容の復習が特に重要である。 | | | | |
| 学習到達目標 | 計算、情報、制御、電子技術などの基本的な原理や考え方の概要を知り、説明できるようになることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | コンピュータハードウェアに関連する基本的な概念、用語、動作原理を理解しているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験100％ | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書　特に指定なし<br>参考書　随時、指定する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001035　　科目コード: 00029400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | コンピュータ概論II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータは開発された当初は科学者だけが使う「計算機」であった。しかし、現代では携帯電話、スマフォ、ゲーム機を含めれば、全日本国民がコンピュータを日常的に使用していることになる。本講義ではハードウェア、ソフトウェア、コンピュータネットワーク、データベースなど、その基本的な動作原理および概念を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータシステムを支える電気、電子、通信、情報技術の発展の各側面を切り口として，その基本的原理や考え方の概要を学ぶ。また、簡単な演習を交えながら，その基本および今後の発展について考察する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　コンピュータ概論Ｉの復習<br>第　2回　補助記憶装置<br>第　3回　入力装置<br>第　4回　出力装置<br>第　5回　コンピュータ通信機器<br>第　6回　コンピュータとソフトウェア<br>第　7回　プログラムとプログラミング言語<br>第　8回　基本ソフトウェア<br>第　9回　応用ソフトウェア<br>第10回　コンピュータネットワーク<br>第11回　データベース<br>第12回　コンピュータネットワークが社会へ及ぼす影響<br>第13回　セキュリティ対策<br>第14回　ネットワーク倫理<br>第15回　今後のコンピュータ:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | コンピュータ概論Ｉの講義内容を理解してしておくこと。また授業内容の復習が特に重要である。 | | | | |
| 学習到達目標 | コンピュータハードウェア、コンピュータソフトウェア、コンピュータネットワークおよびセキュリティ対策などの基本的な原理や考え方の概要を知り、説明できるようになることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | コンピュータハードウェア、コンピュータソフトウェアおよびコンピュータネットワークに関連する基本的な概念、用語、動作原理を理解しているか。<br>セキュリティに関する基本的な概念、用語、対策法を理解しているか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験100％ | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　特に指定なし。<br>(2)参考書　随時、指定する。 | | | |
| 備考 | | 履修条件:コンピュータ概論Ｉの単位を取得していること | | | |

科目ID:　064400001065　　科目コード: 00029500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ジェンダー論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 宇野　知佐子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 高校まで学んできた政治・経済・社会の主流の男性の活躍ではなく、女性や非主流の男性の存在に目を向け、そこから見えてくる政治的・社会的状況を明らかにする。歴史に対する新たな理解と視点を養いつつ、現在のジェンダー問題や未来の展望を検討する。近代以降は日本のみでなく、欧米の影響を視野にいれ、特にアメリカのジェンダーも合わせて検討する。 | | | | |
| 授業方針 | 古代・中世から現代までの様々なジェンダー史研究の文献やジェンダーをテーマにした小説・映画を紹介しながら、各時代に求められた「女らしさ」「男らしさ」と、その背後の政治権力や社会的状況を考察する。DVDなどの映像も教材として適宜活用する。講師の一方的な講義にならないように、学生には積極的に質問、コメント、反論など活発な発言を促していく。年号などを暗記する授業ではない。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. ジェンダー史を学ぶ意味<br>2. 古代・中世の結婚と家<br>3. 江戸時代の男と女1<br>4. 江戸時代の男と女2<br>5. ″文明国″のジェンダー<br>6. 近代日本のキリスト教と女子教育<br>7. 大日本帝国の男たち<br>8. 戦争とジェンダー<br>9. ウーマンリブとフェミニズム<br>10. 学校の中のジェンダー<br>11. 女性の職場進出と性差別<br>12. 離婚と親権<br>13. 現代日本の男性性<br>14. トランスセクシュアルとトランスジェンダー<br>15. まとめ・期末試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業について、次回までに質問やコメントを考えておく。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・ジェンダーの基本概念を理解している。<br>・各時代の政治・社会状況によって「女らしさ」「男らしさ」とは社会が構築したものだと理解している。<br>・ジェンダー視点を体得し、過去や現代社会を観察する際のツールとなっている。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ・各時代のジェンダー問題の背後にある、政治権力や社会状況が理解できているか。<br>・ジェンダーという観点から、現代社会の様々な問題について自らの考えを論じることができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(出席・コメント含)40%、期末試験60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | ・必要に応じて資料を配布する。<br>・参考書については講義の中で指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008220　　科目コード: 00127097

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | スポーツ文化論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1 |
| 担当教員 | 茂木　宏子 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 私たちが社会生活を営んでいくうえで、いまやスポーツは大きな影響を与える文化現象になっている。本講義では、スポーツに関わる諸相や変遷をテーマごとに取り上げて、その社会背景とともに多面的な視点から捉えて理解を深めていく。高度化・大衆化した現代スポーツが抱える「負」の部分にも触れながら、21世紀のスポーツのあり方を考える。 | | | | |
| 授業方針 | スポーツに関わる諸相をテーマごとに取り上げて基本的な事項を学習するとともに、私たちが日頃接しているスポーツについても掘り下げながら社会との関係を読み解いていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1講　スポーツ文化論とは何か<br>第2講　スポーツの概念と歴史<br>第3講　オリンピックの復活と変遷<br>第4講　メディア化するスポーツ<br>第5講　消費文化としてのスポーツ<br>第6講　スポーツと政治・権力<br>第7講　スポーツとジェンダー・人種問題<br>第8講　スポーツする身体<br>第9講　スポーツと教育<br>第10講　職業としてのスポーツ<br>第11講　スポーツファンの文化<br>第12講　スポーツと地域社会<br>第13講　日本のスポーツ文化<br>第14講　グローバル化するスポーツと共生社会<br>第15講　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 指定した参考文献に目を通し、事前に授業の大枠をつかんでおくこと。日頃から試合の勝敗結果だけでなく、スポーツに関連したニュースや話題について関心を持つよう心がける。 | | | | |
| 学習到達目標 | 現代社会におけるスポーツを取り巻く状況と課題を客観的に理解し、自分なりの意見を論理的に発せられるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 各回で講義するスポーツの諸相や課題について理解し、自分なりの考えを論理的に表現できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 2/3以上の出席が単位取得の前提。簡易レポート(60%)、定期試験(40%)を合計して評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書は特に使用しない。ただし、以下の書籍を参考文献とする。<br>・よくわかるスポーツ文化論／井上俊・菊幸一編／ミネルヴァ書房／2012年、2,500円＋税<br>・スポーツを考える／多木浩二著／ちくま新書／1995年、760円＋税<br>・教養としてのスポーツ人類学／寒川恒夫編／大修館書店／2004年、2,500円＋税 | | | | |
| 備考 | 毎回の講義で課す簡易レポートに、キーワードと講義内容に関する自分の考えや意見を記述し、講義終了時に提出すること。 | | | | |

科目ID:　064400008205　　科目コード: 00036100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ドイツの言語と文化 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火４ |
| 担当教員 | 長谷川　晴生 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | ドイツ語とドイツ文化について、入門的な講義を行います。ドイツ語については、教員側で用意した教材をもとに、文法の基礎中の基礎にあたる部分を学びます。ドイツ文化については、教科書に指定した新書を用いて、ドイツ史のなかでも現代世界や日本社会に対する影響の大きな時期であるヴァイマル時代（1919年～1933年）を中心に、その政治と思想を扱います。ほか、必要となる基礎知識は、授業中に適宜補足していきます。 |
| 授業方針 | 授業は、言語パートと文化パートに分かれ、それぞれ次の概略で行われます。<br>〈言語パート〉<br>ドイツ語文法の基礎中の基礎の部分について講義します。授業中に扱い切れなかった部分についても、概略を展望する回を設けます。<br>〈文化パート〉<br>教科書に指定した林健太郎『ワイマル共和国：ヒトラーを出現させたもの』を、章ごとに精読していきます。学期の前半は、教員がレジュメをつくって解説する講義形式をとりますが、後半にはそれに倣って受講者が教科書の内容について報告する回を設けます（成績評価にも編入します）。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　授業のガイダンス。言語パート1：綴りと発音、挨拶。<br>第2回　言語パート2：動詞の現在人称変化。<br>第3回　言語パート3：名詞の性・数・格、冠詞、人称代名詞。<br>第4回　文化パート1：教科書まえがき、第1章。<br>第5回　文化パート2：教科書第2章、第3章。<br>第6回　文化パート3：教科書第4章、第5章。<br>第7回　文化パート4：教科書第6章。<br>第8回　文化パート5：教科書第7章。<br>第9回　言語パート4：語順。<br>第10回　言語パート5：残りのドイツ語文法の概略。<br>第11回　文化パート6：教科書第8章、第9章。<br>第12回　文化パート7：教科書第10章<br>第13回　文化パート8：教科書第11章<br>第14回　文化パート9：教科書第12章<br>第15回　期末試験 |
| 準備学習 | 〈言語面〉毎回にわたって新しい事項を授業内で学習しますので、準備学習（予習）は必要でない反面、復習が要求されます。<br>〈文化面〉教科書を精読する形式で行うため、次の回までに当該の章を読み終えていることが前提となります。 |
| 学習到達目標 | 〈言語面〉ドイツ語文法の基礎中の基礎を学び、その他の部分についても概略を把握し、本格的にドイツ語を学ぶための土台をつくることを目標とします。<br>〈文化面〉<br>（1）現代世界や日本社会に大きな影響を残したヴァイマル時代の政治と思想について、基礎知識を得る<br>（2）ほか、ドイツの歴史や文化の全体に関して、高校の世界史で学んだ内容を復習する<br>（3）堅めの概説書一冊の精読を通じて、人文系の学術的な文章を読むコツを覚える<br>を目標とします。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 〈言語面〉授業で学習した文法の概略を理解しているかどうか。<br>〈文化面〉授業で学習したドイツの政治、思想、歴史、文化を理解しているかどうか。また、概説書を読解し、適切な言葉で要約できるかどうか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 口頭発表40%、期末試験60%<br>1．教科書の一部を受講者が口頭で報告する回を設け、評価対象とします。全員が報告できない場合、漏れた人には簡単なレポートを提出してもらい、発表に代えます。<br>2．期末試験は、言語面と文化面から出題し、教科書を持ち込み可とします。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 林健太郎『ワイマル共和国：ヒトラーを出現させたもの』中央公論新社：中公新書、1963年。 |
| 備考 | |

科目ID:　064400008259　　科目コード: 00127106

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ネットワーク・リテラシー | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | Windowsの基本操作、およびインターネットを使った情報の収集・発信などについての知識・技能を習得する。特に、コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用法・セキュリティの確保に関する知識、検索エンジンを用いた情報の収集などの操作技能を習得する。また、HTMLおよびCSSの文法と機能について理解し、コードの打ち込み(タグ打ち)・ブラウザ表示・修正の一連の作業によって、自力でWebページが作成できるようになることを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | ネットワーク・リテラシーでは、PC/LL教室のコンピュータを用いた講義・実習を中心に行う。講義がメインの回では、授業時間の半分～3/5程度で概念・システム・専門用語などに関する説明を行い、残りの時間で課題をこなして提出する形式となる。実習がメインの回では、説明を聞いて閲覧資料を見ながら課題をこなしていき、最後にまとめて提出する形式となる。講義回の序盤は知識の習得が中心になるが、回数が進むにつれてPC作業の比率が上がっていく構成となっている。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　基本操作I (コンピュータの基本操作)<br>第2回　基本操作II (WindowsとGUIの基本)<br>第3回　情報通信ネットワークの仕組みと運用管理<br>第4回　情報セキュリティ<br>第5回　インターネットの利用I (基本:情報収集・検索)<br>第6回　インターネットの利用II (応用:コミュニケーション、ビジネス)<br>第7回　電子メールの基本操作<br>第8回　Webページによる情報発信、HTMLの概要<br>第9回　Officeを用いたWebページデザイン<br>第10回　ホームページの制作I (HTML基礎)<br>第11回　ホームページの制作II (HTML発展)<br>第12回　ホームページの制作III (CSS基礎)<br>第13回　ホームページの制作IV (CSS発展)<br>第14回　サーバーへのUP方法、ホームページ制作課題<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 次回の授業に備えて教科書・参考書の該当ページに目を通し、また関連分野についてGoogleなどで事前調査し、スムーズに授業内容が理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>(2) 受講後には使用した教科書・参考書の該当ページを読みながら、授業内容を思い出して復習すること。また、新しく登場した概念や専門用語についてGoogleや専門書で調べて詳細に理解すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1) キーボード・マウスによるWindowsの入力操作を修得する。<br>(2) メモ帳やペイントなどの基礎的なアプリケーションを使えるようにする。<br>(3) ネットワークシステムを理解し、インターネットを使いこなすことができる。<br>(4) HTML・CSSを理解し、タグ打ちでWebページが作成できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1) コンピュータおよび情報機器の操作が習得できたか。<br>(2) インターネットを通して情報の活用・収集・検索などが行えたか。<br>(3) タグ打ち・ブラウザ表示・修正までの一連の作業を習得し、Webページが作成できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | (1) 出席、課題レポート、期末試験による。<br>(2) (課題点の平均+期末試験)÷2で成績を算出する。<br>(3) 別紙(成績評価と単位認定について)を参照。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1) 教科書:文科系のためのコンピュータ リテラシ[第5版](草薙信照・植松康祐 共著、ISBN978-4-7819-1277-6)<br>(2) 参考書:できるホームページHTML&CSS入門(佐藤和人・できるシリーズ編集部 共著、ISBN978-4-8443-2966-4)<br>(3) その他:必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたノートパソコンを有効に活用し、自宅にて予習復習を行い習熟度の向上を図る。 | | | | |

科目ID: 064400007792　　科目コード: 00127111

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ネットワーク・リテラシー | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | Windowsの基本操作、およびインターネットを使った情報の収集・発信などについての知識・技能を習得する。特に、コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用法・セキュリティの確保に関する知識、検索エンジンを用いた情報の収集などの操作技能を習得する。また、HTMLおよびCSSの文法と機能について理解し、コードの打ち込み(タグ打ち)・ブラウザ表示・修正の一連の作業によって、自力でWebページが作成できるようになることを目指す。 |
| 授業方針 | ネットワーク・リテラシーでは、PC/LL教室のコンピュータを用いた講義・実習を中心に行う。講義がメインの回では、授業時間の半分～3/5程度で概念・システム・専門用語などに関する説明を行い、残りの時間で課題をこなして提出する形式となる。実習がメインの回では、説明を聞いて閲覧資料を見ながら課題をこなしていき、最後にまとめて提出する形式となる。講義回の序盤は知識の習得が中心になるが、回数が進むにつれてPC作業の比率が上がっていく構成となっている。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　基本操作I (コンピュータの基本操作)<br>第2回　基本操作II (WindowsとGUIの基本)<br>第3回　情報通信ネットワークの仕組みと運用管理<br>第4回　情報セキュリティ<br>第5回　インターネットの利用I (基本:情報収集・検索)<br>第6回　インターネットの利用II (応用:コミュニケーション、ビジネス)<br>第7回　電子メールの基本操作<br>第8回　Webページによる情報発信、HTMLの概要<br>第9回　Officeを用いたWebページデザイン<br>第10回　ホームページの制作I (HTML基礎)<br>第11回　ホームページの制作II (HTML発展)<br>第12回　ホームページの制作III (CSS基礎)<br>第13回　ホームページの制作IV (CSS発展)<br>第14回　サーバーへのUP方法、ホームページ制作課題<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1) 次回の授業に備えて教科書・参考書の該当ページに目を通し、また関連分野についてGoogleなどで事前調査し、スムーズに授業内容が理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>(2) 受講後には使用した教科書・参考書の該当ページを読みながら、授業内容を思い出して復習すること。また、新しく登場した概念や専門用語についてGoogleや専門書で調べて詳細に理解すること。(40時間) |
| 学習到達目標 | (1) キーボード・マウスによるWindowsの入力操作を修得する。<br>(2) メモ帳やペイントなどの基礎的なアプリケーションを使えるようにする。<br>(3) ネットワークシステムを理解し、インターネットを使いこなすことができる。<br>(4) HTML・CSSを理解し、タグ打ちでWebページが作成できる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1) コンピュータおよび情報機器の操作が習得できたか。<br>(2) インターネットを通して情報の活用・収集・検索などが行えたか。<br>(3) タグ打ち・ブラウザ表示・修正までの一連の作業を習得し、Webページが作成できたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | (1) 出席、課題レポート、期末試験による。<br>(2) (課題点の平均+期末試験)÷2で成績を算出する。<br>(3) 別紙(成績評価と単位認定について)を参照。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程14条に定める。 |
| 教材 | (1) 教科書:文科系のためのコンピュータ リテラシ[第5版](草薙信照・植松康祐 共著、ISBN978-4-7819-1277-6)<br>(2) 参考書:できるホームページHTML&CSS入門(佐藤和人・できるシリーズ編集部 共著、ISBN978-4-8443-2966-4)<br>(3) その他:必要に応じて補助教材を配布する。 |
| 備考 | 大学より供与されたノートパソコンを有効に活用し、自宅にて予習復習を行い習熟度の向上を図る。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ビジネス英語入門 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 永本　義弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | ビジネス英語を初めて学ぶ学生を対象としている。所謂、グローバリゼーションと高速通信技術の進歩に伴い、ビジネス英語の分野も多岐に亘るようになった。本授業では、新たなビジネス環境に対応したビジネス英語を、その基礎から総合的に学ぶことを目的としている。 |
| 授業方針 | ①　受講者の実力や理解度を勘案しながら授業を進めていくが、ビジネス英語の基礎力を身に付けるという目的には忠実に沿っていく。<br>②　毎回の授業において、受講生を適宜指名しながら、演習問題に対する自主的・積極的な参加を促していく。 |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 各授業の学習内容は以下となる。<br><br>第１回　①　授業目的・方針及び成績評価に関する説明　②　ビジネス英語の必要性に関する説明<br>第２回　＜ビジネス通信の基本＞　①　手紙<br>第３回　＜ビジネス通信の基本＞　②　ファックス<br>第４回　＜ビジネス通信の基本＞　③　電子メール<br>第５回　＜ビジネス通信の基本＞　④　電話<br>第６回　＜社交関係での表現＞　①　面会の申入れ<br>第７回　＜社交関係での表現＞　②　ホテルの予約<br>第８回　まとめ及び中間試験<br>第９回　＜社交関係での表現＞　③　レセプションへの招待<br>第10回　＜社交関係での表現＞　④　資料の送付依頼<br>第11回　＜社内での表現＞　①　会議の通知<br>第12回　＜社内での表現＞　②　議事録<br>第13回　＜社内での表現＞　③　物品の購入<br>第14回　＜社内での表現＞　④　日程の中間報告<br>第15回　まとめ及び期末試験 |
| 準備学習 | ①　各授業の前に、意味不明な語句を調べ、文意と構造の把握に努めること。<br>②　次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず行うこと。<br>③　平素から、ビジネス英文を書く訓練を通じて、実戦感覚を養うこと。 |
| 学習到達目標 | ①　ビジネス関連の語彙は増えたか。<br>②　初歩的なビジネス英語は、何も見ないで書けるようになったか。<br>③　将来、企業においてビジネス英語を活用していきたいという希望を抱くようになったか。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①　基礎的な語彙力の定着度。<br>②　簡単なビジネス英文の理解力。<br>③　簡単なビジネス英文を使った表現力。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験（70%）と授業内での課題（30%）で成績評価を行う。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | Essentials of Global Business English<br>豊田暁著　南雲堂 |
| 備考 | |

科目ID:　064400008689　　科目コード: 00127090

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プラクティカル・イングリッシュ Ⅰ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | Objective of this class:<br>To improve the speaking level of the students in a warm atmosphere. | | | | |
| 授業方針 | Teaching methods;<br>First, I will try to encourage and motivate the students in oral communication. First and foremost, help them get rid of their shyness.<br>Second, apply the book that we are using and teach them the proper pronunciation. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | First week, warm up activities. Self-introduction.<br>Second week; Unit I. Talk time. Interaction.<br>Third week; Review Unit 1. Practice oral communication.<br>Fourth week; This Is My Friend. Practice.<br>Fifth week;  Review Unit 2. Oral practice.<br>Sixth week;  Where Do People Hang Out? Talk time.<br>Seventh week;  Review the previous unit. Practice.<br>Eighth week; I Went to That Place .<br>Ninth week; Review unit 4.<br>Tenth week; I Have A Question<br>Eleventh ; Review and practice<br>Twelfth; Unit 6.<br>Thirteenth week; Review and practice.<br>Fourteenth week; I Have to Miss Next Class<br>Fifteenth week; Final Test | | | | |
| 準備学習 | Message to students in preparing for this class. First and foremost, secure a copy of this book. Then, prepare for a class you have never experienced before. Be ready for English oral communication. | | | | |
| 学習到達目標 | Achievement or target of this class; The students should be able to be aware of the necessity of English skill. | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | The criteria for the students in evaluating themselves is whether they can properly interact with foreigners. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | In class, we will always have oral communication. Talk time will be normal for us. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書「Encounters on Campus すぐ使える英語コミュニケーション」(Michael P.Critchley, 南雲堂) | | | | |
| 備考 | Let's speak in English! Good luck! | | | | |

科目ID: 064400008690　　科目コード: 00127088

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プラクティカル・イングリッシュⅡ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | レメディオス・木村 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | Objective: To encourage and motivate students in their oral communication in a friendly atmosphere. | | | | |
| 授業方針 | Teaching methods: Always encourage the students to speak in English without hesitation. Apply what is written in the book. | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | First week; Warm- up exercises. Unit 8<br>Second week: Review ″ What Are You Doing on Sunday″<br>Third week; Oral practice. Interaction.<br>Fourth week; What Should We Get? Talk time.<br>Fifth week; Review the previous lesson.<br>Sixth week; Yeah, I'll Give You That<br>Seventh week; Review .<br>Eighth week; Language Focus<br>Ninth week; Come On!<br>Tenth week; Talk time<br>Eleventh week; Oral practice<br>Twelfth week; What Should We Do<br>Thirteenth week; I Can Book the BBQ<br>Fourteenth week; We Are Ready To Scroll<br>Fifteenth week: Final Test | | | | |
| 準備学習 | Message to students: Please secure a book . Let's have fun and learn . | | | | |
| 学習到達目標 | Achievements or targets: The students should be able to increase their speaking ability. | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | The students should be able to practice their English outside the classroom. Be friendly to fforeign people. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | Always encourage the students to speak with passion. | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書「Encounters on Campus すぐ使える英語コミュニケーション」(Michael P.Critchley, 南雲堂) | | | | |
| 備考 | No more further remarks. | | | | |

科目ID: 064400008696　　科目コード: 00127089

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | フランスの言語と文化 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年,2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木5 |
| 担当教員 | 山口　孝行 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 初級フランス語の学習。映像を通じてのフランス文化の体験。本講義は、初級フランス語の学習を目的とするだけでなく、フランス文化に関する映像を通じて、それぞれ学生自身がフランス文化への興味関心を探り見出してゆくことを望む。 | | | | |
| 授業方針 | 指定のフランス語教材に沿ってフランス語の発音、文法を基礎から学び初等フランス語を習得することを目標とする。フランス語学習サポート教材「Webなびふらんせ」を予習、復習に活用してゆくことを履修者に求める。時折フランスに関する映像（パリの街、映画、文学、美術、演劇など）を鑑賞し、その特徴を紹介してゆく。様々な映像を通じて学生にはフランスに対する興味関心を探ってもらいたい。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 使用教材に沿って授業を進める。<br><br>第１回　授業方針の説明。フランス語のアルファベ、フランス語に特徴的な発音規則。「Webなびふらんせ」の紹介と使用法。レッスン１：フランス語の綴り字と発音の学習、挨拶、数の学習。<br>第２回　レッスン２：名詞の数、冠詞の学習、提示の表現）。<br>第３回　パリについての映像鑑賞と解説。レッスン１・２の復習と練習問題。<br>第４回　レッスン３：自己紹介などにかかわる表現の練習。主語人称代名詞と動詞 ≪ être ≫ ≪ avoir ≫の学習。<br>第５回　レッスン４：自分の好きなものや住んでいるところにかかわる表現。第１群規則動詞。疑問文と答え方。<br>第６回　フランスについての映像鑑賞と解説。レッスン３・４の復習と練習問題。<br>第７回　レッスン５：買い物にかかわる表現。部分冠詞、複数形、否定文の学習。<br>第８回　レッスン６：人や物の特徴にかかわる表現。形容詞、指示形容詞と所有形容詞についての学習。<br>第９回　フランスについての映像鑑賞と解説。レッスン５・６の復習と練習問題。<br>第１０回　レッスン７：場所を尋ねる表現。近い未来や近い過去の表現。<br>第１１回　レッスン８：時、場所、方法、量、理由を尋ねる疑問文の表現。<br>第１２回　レッスン９：天気、時間などの表現。<br>第１３回　フランスについての映像鑑賞と解説。レッスン７・８・９の復習と練習問題<br>第１４回　まとめと前期試験に向けた練習問題<br>第１５回　まとめ及び試験<br><br>練習問題は、文法問題だけでなく聞き取り、書き取りなどの問題を含む。 | | | | |
| 準備学習 | １）授業の前に指定教科書の該当部分を読み、単語の意味と文法事項を予習しておく。（20時間）<br>２）授業の後には、教科書内容に対応したフランス語学習サポート教材「Webなびふらんせ」（PCやスマートフォンを利用）の「学習コンテンツ」に挙げられている項目の復習をする。（30時間）<br>３）各課のまとめとして授業内で行う練習問題の復習（10時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 初級フランス語の語彙、発音、文法事項を習得し、フランス語で自己紹介や好きなものを言えるようにする。<br>授業内で見たフランス文化（映画、文学、美術、演劇など）についての映像から興味関心のあるものを見出し、理解を深め、その魅力や特徴を説明できるようにする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 授業を通じて得られたフランス文化の魅力について説明できるか。<br>初級フランス語の単語や動詞活用の習得し、文法理解し、初歩的な文章作成ができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小テスト20%、課題20%、期末試験60%の総点によって評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『なびフランセ１　―パリをめぐる―』 有富智世ほか （朝日出版社） | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008245　　科目コード: 00127107

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ボランティアの研究 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 古川　秀雄 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「ボランティア」というイメージが先行しがちな概念を、多角的、かつ日常的にとらえることにより、その意味するところを深く理解する。また単にボランティアという概念を理解するだけではなく、身近なものとしてとらえるようにし、実践につなげられるようにする。そのために本講義では、理論的な解説にとどまらず、事例を豊富に扱う。また履修人数にもよるが、グループワークなどを通して、自分の意見を述べる力、相手の意見を聞く力を養成する。 | | | | |
| 授業方針 | ①統計などといった客観的な数値をもとに実態を把握する。<br>②ボランティアの「いま」を知るため、できるだけ多くの「生」の声を提供する。<br>③事例を多く学ぶため、AV機器などを活用する。<br>④ボランティアを実践に移すため、良質のボランティアプログラムの紹介を行う。<br>⑤グループワークやワークシートなどを用いて、双方向的な講義とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1.オリエンテーション<br>→授業の進め方とアンケート。<br>2.ボランティアとは何か<br>→ボランティアという言葉から作り上げてしまった固定観念を払拭し、真のボランティアについて探求する。<br>3.ボランティアの公益性<br>→個の領域だったボランティア活動が、同じ目的を持った者同士で集まりグループ化し、更にはシステマチックに機能するよう変化していく。公益性のボーダーラインはどこなのか。ボランティア団体の変遷と実例をあげて検証する。<br>4.ボランティア活動の類型<br>→様々な領域や活動内容が輻輳しているボランティア活動を類型化し、幾つかの統計数値をもとに活動状況を整理し、その実態を明らかにすることで、ボランティア活動への理解度を認識する。<br>5～7.事例紹介<br>→「日常」と「非日常」という側面からボランティア活動を紹介し、その多様性について理解する。また、災害時に見られる「受け入れ側」の実態を学び、現状と課題を考察する。<br>8.「Philanthropy」と「Social Responsibility」<br>→近年、様々な領域で「Social Responsibility」が叫ばれている。ボランティアの領域にどうかかわってくるのか。多くの学生が疑問を持つこの問いについて探求する。<br>9.ボランティア活動への期待と成長<br>→幾つかの事例を交え、若者が期待するボランティア活動と、若者に期待するボランティア活動を対比し、参画した若者の成長と、それをより良いものにするための手法を学び、今後の活動に生かせるスキルを習得する。<br>10.コミュニケーションツール<br>→インカレ型の活動では、活動を円滑にするための必須アイテム。 | | | | |
| 準備学習 | ①毎授業時に示す課題を作成する。／30時間<br>②毎授業開始前迄に、国内外で報道されている関連記事のアウトラインを纏め、授業中に見解を求められた時でも、自らの言葉でコメントできるよう整理しておく。／20時間<br>③授業中に今までの復習を兼ねた質問を投げかけるので、都度回答できるように復習をしておく。／10時間<br>また、義務ではないが、ボランティア活動へ参加することを奨励する。その体験をふまえ、自分の視点をもちながら受講することを勧め | | | | |
| 学習到達目標 | ①ボランティアの概念を理解する。<br>②身近なもの（実践の選択肢のひとつ）としてボランティアをとらえるようになる。<br>③多様なボランティアの事例を理解し、自ら社会に貢献する意欲を向上させ、様々な問題を課題に落とし込み、解決へ導く力を養成する。<br>④自分の意見を言葉で伝える力と、相手の話を聞く力を養成する。<br>⑤ボランティアを通して、自分のライフプラン、キャリアに関する考えを持ち、ボランティアへの参加を誘発する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①ボランティアの事例を理解し、それを人に説明できるか。<br>②ボランティアの可能性を理解し、それを人に説明できるか。<br>③ボランティア活動の背景にある社会情勢を理解し、それを説明できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 課題レポート40%、期末（教場）レポート60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 参考図書）Giving Japan 2017『寄附白書2017』日本ファンドレイジング協会、2017年。『10000円のカレーライス』日本実業出版社。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004201　　科目コード: 00126747

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ボランティアの研究 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 古川　秀雄 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「ボランティア」というイメージが先行しがちな概念を、多角的、かつ日常的にとらえることにより、その意味するところを深く理解する。また単にボランティアという概念を理解するだけではなく、身近なものとしてとらえるようにし、実践につなげられるようにする。そのために本講義では、理論的な解説にとどまらず、事例を豊富に扱う。また履修人数にもよるが、グループワークなどを通して、自分の意見を述べる力、相手の意見を聞く力を養成する。 | | | | |
| 授業方針 | ①統計などといった客観的な数値をもとに実態を把握する。<br>②ボランティアの「いま」を知るため、できるだけ多くの「生」の声を提供する。<br>③事例を多く学ぶため、AV機器などを活用する。<br>④ボランティアを実践に移すため、良質のボランティアプログラムの紹介を行う。<br>⑤グループワークやワークシートなどを用いて、双方向的な講義とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1.オリエンテーション<br>→授業の進め方とアンケート。<br>2.ボランティアとは何か<br>→ボランティアという言葉から作り上げてしまった固定観念を払拭し、真のボランティアについて探求する。<br>3.ボランティアの公益性<br>→個の領域だったボランティア活動が、同じ目的を持った者同士で集まりグループ化し、更にはシステマチックに機能するよう変化していく。公益性のボーダーラインはどこなのか。ボランティア団体の変遷と実例をあげて検証する。<br>4.ボランティア活動の類型<br>→様々な領域や活動内容が輻輳しているボランティア活動を類型化し、幾つかの統計数値をもとに活動状況を整理し、その実態を明らかにすることで、ボランティア活動への理解度を認識する。<br>5～7.事例紹介<br>→「日常」と「非日常」という側面からボランティア活動を紹介し、その多様性について理解する。また、災害時に見られる「受け入れ側」の実態を学び、現状と課題を考察する。<br>8.「Philanthropy」と「Social Responsibility」<br>→近年、様々な領域で「Social Responsibility」が叫ばれている。ボランティアの領域にどうかかわってくるのか。多くの学生が疑問を持つこの問いについて探求する。<br>9.ボランティア活動への期待と成長<br>→幾つかの事例を交え、若者が期待するボランティア活動と、若者に期待するボランティア活動を対比し、参画した若者の成長と、それをより良いものにするための手法を学び、今後の活動に生かせるスキルを習得する。<br>10.コミュニケーションツール<br>→インカレ型の活動では、活動を円滑にするための必須アイテム。 | | | | |
| 準備学習 | ①毎授業時に示す課題を作成する。／30時間<br>②毎授業開始前迄に、国内外で報道されている関連記事のアウトラインを纏め、授業中に見解を求められた時でも、自らの言葉でコメントできるよう整理しておく。／20時間<br>③授業中に今までの復習を兼ねた質問を投げかけるので、都度回答できるように復習をしておく。／10時間<br>また、義務ではないが、ボランティア活動へ参加することを奨励する。その体験をふまえ、自分の視点をもちながら受講することを勧め | | | | |
| 学習到達目標 | ①ボランティアの概念を理解する。<br>②身近なもの（実践の選択肢のひとつ）としてボランティアをとらえるようになる。<br>③多様なボランティアの事例を理解し、自ら社会に貢献する意欲を向上させ、様々な問題を課題に落とし込み、解決へ導く力を養成する。<br>④自分の意見を言葉で伝える力と、相手の話を聞く力を養成する。<br>⑤ボランティアを通して、自分のライフプラン、キャリアに関する考えを持ち、ボランティアへの参加を誘発する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①ボランティアの事例を理解し、それを人に説明できるか。<br>②ボランティアの可能性を理解し、それを人に説明できるか。<br>③ボランティア活動の背景にある社会情勢を理解し、それを説明できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 課題レポート40%、期末（教場）レポート60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 参考図書）Giving Japan 2017『寄附白書2017』日本ファンドレイジング協会、2017年。『10000円のカレーライス』日本実業出版社。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400007324　　科目コード: 00126747

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ボランティアの研究 | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 古川　秀雄 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「ボランティア」というイメージが先行しがちな概念を、多角的、かつ日常的にとらえることにより、その意味するところを深く理解する。また単にボランティアという概念を理解するだけではなく、身近なものとしてとらえるようにし、実践につなげられるようにする。そのために本講義では、理論的な解説にとどまらず、事例を豊富に扱う。また履修人数にもよるが、グループワークなどを通して、自分の意見を述べる力、相手の意見を聞く力を養成する。 | | | | |
| 授業方針 | ①統計などといった客観的な数値をもとに実態を把握する。<br>②ボランティアの「いま」を知るため、できるだけ多くの「生」の声を提供する。<br>③事例を多く学ぶため、AV機器などを活用する。<br>④ボランティアを実践に移すため、良質のボランティアプログラムの紹介を行う。<br>⑤グループワークやワークシートなどを用いて、双方向的な講義とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1.オリエンテーション<br>→授業の進め方とアンケート。<br>2.ボランティアとは何か<br>→ボランティアという言葉から作り上げてしまった固定観念を払拭し、真のボランティアについて探求する。<br>3.ボランティアの公益性<br>→個の領域だったボランティア活動が、同じ目的を持った者同士で集まりグループ化し、更にはシステマチックに機能するよう変化していく。公益性のボーダーラインはどこなのか。ボランティア団体の変遷と実例をあげて検証する。<br>4.ボランティア活動の類型<br>→様々な領域や活動内容が輻輳しているボランティア活動を類型化し、幾つかの統計数値をもとに活動状況を整理し、その実態を明らかにすることで、ボランティア活動への理解度を認識する。<br>5～7.事例紹介<br>→「日常」と「非日常」という側面からボランティア活動を紹介し、その多様性について理解する。また、災害時に見られる「受け入れ側」の実態を学び、現状と課題を考察する。<br>8.「Philanthropy」と「Social Responsibility」<br>→近年、様々な領域で「Social Responsibility」が叫ばれている。ボランティアの領域にどうかかわってくるのか。多くの学生が疑問を持つこの問いについて探求する。<br>9.ボランティア活動への期待と成長<br>→幾つかの事例を交え、若者が期待するボランティア活動と、若者に期待するボランティア活動を対比し、参画した若者の成長と、それをより良いものにするための手法を学び、今後の活動に生かせるスキルを習得する。<br>10.コミュニケーションツール<br>→インカレ型の活動では、活動を円滑にするための必須アイテム。 | | | | |
| 準備学習 | ①毎授業時に示す課題を作成する。／30時間<br>②毎授業開始前迄に、国内外で報道されている関連記事のアウトラインを纏め、授業中に見解を求められた時でも、自らの言葉でコメントできるよう整理しておく。／20時間<br>③授業中に今までの復習を兼ねた質問を投げかけるので、都度回答できるように復習をしておく。／10時間<br>また、義務ではないが、ボランティア活動へ参加することを奨励する。その体験をふまえ、自分の視点をもちながら受講することを勧め | | | | |
| 学習到達目標 | ①ボランティアの概念を理解する。<br>②身近なもの（実践の選択肢のひとつ）としてボランティアをとらえるようになる。<br>③多様なボランティアの事例を理解し、自ら社会に貢献する意欲を向上させ、様々な問題を課題に落とし込み、解決へ導く力を養成する。<br>④自分の意見を言葉で伝える力と、相手の話を聞く力を養成する。<br>⑤ボランティアを通して、自分のライフプラン、キャリアに関する考えを持ち、ボランティアへの参加を誘発する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | ①ボランティアの事例を理解し、それを人に説明できるか。<br>②ボランティアの可能性を理解し、それを人に説明できるか。<br>③ボランティア活動の背景にある社会情勢を理解し、それを説明できるか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 課題レポート40%、期末（教場）レポート60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 参考図書）Giving Japan 2017『寄附白書2017』日本ファンドレイジング協会、2017年。『10000円のカレーライス』日本実業出版社。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004214　　科目コード: 00126747

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | マルチメディア・リテラシー | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | マルチメディア技術に関して、音声・画像データの形式およびコンピュータ・シミュレーションに関する知識を習得する。また、画像編集・動画編集のためのソフトを利用して、各種マルチメディアデータを編集するための操作技能を習得する。さらに、PowerPointの高度な機能とその使用法を理解し、文書データから視覚効果の高いプレゼンテーションが作成できるようになることを目指す。Accessのフォーム・レポートの詳細機能についても学習する。 | | | | |
| 授業方針 | マルチメディア・リテラシーでは、PC/LL教室のコンピュータを用いた講義・実習を中心に行う。講義がメインの回では、授業時間の半分～3/5程度で概念・システム・専門用語などに関する説明を行い、残りの時間で課題をこなして提出する形式となる。実習がメインの回では、説明を聞いて閲覧資料を見ながら課題をこなしていき、最後にまとめて提出する形式となる。講義回のごく序盤のみ知識の習得が中心となるものの、全体的にPC作業の割合が高い構成となっている。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　情報メディアとマルチメディア表現<br>第2回　図形処理と画像表現<br>第3回　コンピュータ・シミュレーション<br>第4回　ペイントツールによるドットレベルの画像編集<br>第5回　画像データの編集・加工(1)　基本操作<br>第6回　画像データの編集・加工(2)　レイヤー<br>第7回　図形データの編集・加工(1)　ドロー系ソフトの基本操作<br>第8回　図形データの編集・加工(2)　オブジェクトの移動と変形<br>第9回　図形データの編集・加工(3)　色の設定<br>第10回　動画データの編集<br>第11回　プレゼンテーション(3)　オブジェクトによる装飾<br>第12回　プレゼンテーション(4)　アニメーション設定<br>第13回　データベース(3)　フォームの詳細<br>第14回　データベース(4)　レポートの詳細<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 次回の授業に備えて教科書・参考書の該当ページに目を通し、また関連分野についてGoogleなどで事前調査し、スムーズに授業内容が理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>(2) 受講後には使用した教科書・参考書の該当ページを読みながら、授業内容を思い出して復習すること。また、新しく登場した概念や専門用語についてGoogleや専門書で調べて詳細に理解すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1) 音声・画像データの符号化・複合化の原理について理解する。<br>(2) コンピュータ・シミュレーションの方法・種類について理解する。<br>(3) 画像・動画編集アプリケーションを用いて、各種マルチメディアデータの加工ができる。<br>(4) PowerPointの高度な機能を用いて、プレゼンテーションが作成できる。<br>(5) Accessのフォーム・レポートの詳細機能について理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1) マルチメディア技術全般について理解しているか。<br>(2) 画像・動画編集ソフトの基本的な使用法、およびそれらを用いた各種マルチメディアデータの基本的な加工法が習得できたか。<br>(3) PowerPointの高度な機能を用いて、文書データから視覚効果の高いプレゼンテーションが作成できるようになったか。<br>(4) Accessのフォーム・レポートの詳細機能を理解し、操作方法が習得できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | (1) 出席、課題レポート、期末試験による。<br>(2) (課題点の平均+期末試験)÷2で成績を算出する。<br>(3) 別紙(成績評価と単位認定について)を参照。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1) 教科書：文化系のためのコンピュータ リテラシ[第5版](草薙信照・植松康祐 共著、ISBN978-4-7819-1277-6)<br>(2) 参考書：できるAccess 2010 Windows 7/Vista/XP対応(広野忠敏・できるシリーズ編集部 共著、ISBN978-4-8443-3033-2)<br>(3) その他：必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたノートパソコンを有効に活用し、自宅にて予習復習を行い習熟度の向上を図る。 | | | | |

科目ID: 064400007794　　科目コード: 00127112

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | マルチメディア・リテラシー | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | マルチメディア技術に関して、音声・画像データの形式およびコンピュータ・シミュレーションに関する知識を習得する。また、画像編集・動画編集のためのソフトを利用して、各種マルチメディアデータを編集するための操作技能を習得する。さらに、PowerPointの高度な機能とその使用法を理解し、文書データから視覚効果の高いプレゼンテーションが作成できるようになることを目指す。Accessのフォーム・レポートの詳細機能についても学習する。 | | | | |
| 授業方針 | マルチメディア・リテラシーでは、PC/LL教室のコンピュータを用いた講義・実習を中心に行う。講義がメインの回では、授業時間の半分～3/5程度で概念・システム・専門用語などに関する説明を行い、残りの時間で課題をこなして提出する形式となる。実習がメインの回では、説明を聞いて閲覧資料を見ながら課題をこなしていき、最後にまとめて提出する形式となる。講義回のごく序盤のみ知識の習得が中心となるものの、全体的にPC作業の割合が高い構成となっている。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　情報メディアとマルチメディア表現<br>第2回　図形処理と画像表現<br>第3回　コンピュータ・シミュレーション<br>第4回　ペイントツールによるドットレベルの画像編集<br>第5回　画像データの編集・加工(1)　基本操作<br>第6回　画像データの編集・加工(2)　レイヤー<br>第7回　図形データの編集・加工(1)　ドロー系ソフトの基本操作<br>第8回　図形データの編集・加工(2)　オブジェクトの移動と変形<br>第9回　図形データの編集・加工(3)　色の設定<br>第10回　動画データの編集<br>第11回　プレゼンテーション(3)　オブジェクトによる装飾<br>第12回　プレゼンテーション(4)　アニメーション設定<br>第13回　データベース(3)　フォームの詳細<br>第14回　データベース(4)　レポートの詳細<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 次回の授業に備えて教科書・参考書の該当ページに目を通し、また関連分野についてGoogleなどで事前調査し、スムーズに授業内容が理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>(2) 受講後には使用した教科書・参考書の該当ページを読みながら、授業内容を思い出して復習すること。また、新しく登場した概念や専門用語についてGoogleや専門書で調べて詳細に理解すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1) 音声・画像データの符号化・複合化の原理について理解する。<br>(2) コンピュータ・シミュレーションの方法・種類について理解する。<br>(3) 画像・動画編集アプリケーションを用いて、各種マルチメディアデータの加工ができる。<br>(4) PowerPointの高度な機能を用いて、プレゼンテーションが作成できる。<br>(5) Accessのフォーム・レポートの詳細機能について理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1) マルチメディア技術全般について理解しているか。<br>(2) 画像・動画編集ソフトの基本的な使用法、およびそれらを用いた各種マルチメディアデータの基本的な加工法が習得できたか。<br>(3) PowerPointの高度な機能を用いて、文書データから視覚効果の高いプレゼンテーションが作成できるようになったか。<br>(4) Accessのフォーム・レポートの詳細機能を理解し、操作方法が習得できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | (1) 出席、課題レポート、期末試験による。<br>(2) (課題点の平均+期末試験)÷2で成績を算出する。<br>(3) 別紙(成績評価と単位認定について)を参照。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1) 教科書：文化系のためのコンピュータ リテラシ[第5版](草薙信照・植松康祐 共著、ISBN978-4-7819-1277-6)<br>(2) 参考書：できるAccess 2010 Windows 7/Vista/XP対応(広野忠敏・できるシリーズ編集部 共著、ISBN978-4-8443-3033-2)<br>(3) その他：必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたノートパソコンを有効に活用し、自宅にて予習復習を行い習熟度の向上を図る。 | | | | |

科目ID: 064400007795　　科目コード: 00127112

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | メディア論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 二本木　かおり | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 私たちを媒介するメディアは、昔から、私たちのものの見方を変更し、社会のあり方を大きく変革してきました。ラジオの登場は音楽の聴き方を変え、テレビの登場は団欒のあり方を変え、インターネットは人との関係の仕方を変えています。そうした、社会を変革するメディアの力を観察し、未来へ向けて、よりスムーズな社会を形成するためのメディアのあり方を探ることが、この授業の目的です。 |
| 授業方針 | 身近なメディアの特徴を、その背景・歴史も含めて、社会的な目線から分析します。今やメディアは、個人的な生活と切り離せないばかりでなく、そうした個々人の生活と経済活動の媒介ともなっており、だからこそ急速に発展し、それ故に生じる危険性も見逃せません。ただし、様々なことを可能にし、新しい世界を築き上げてきたのもメディアです。誰もが発信者となる今、未来に向けたメディアの活路を健全に展開するために、一人ひとりが身近なメディアをあらゆる観点から吟味するための総合的な視線を持つことを目指します。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　メディアとは何か<br>第2回　レコードとラジオ　一回性をなくした音楽、文化の変容と交流<br>第3回　テレビ　テレビ報道　人々の視線を操る<br>第4回　テレビ　家族の団欒の形、エンターテインメント価値の変質<br>第5回　テレビ　多チャンネル化、データ放送による個人ツール化<br>第6回　ポケベル・携帯電話　新たな交流文化の形成、記憶ツール<br>第7回　カラオケ　自己表現としてのカラオケと、共同体意識としてのカラオケ<br>第8回　インターネット　マスメディアから双方向メディアの時代へ<br>第9回　インターネット　金銭的見返りを求めない労働<br>第10回　インターネット　SNS　拡大し拘束されるライフスタイルと、新たな連帯<br>第11回　スマートフォン　公共空間を私的空間へ<br>第12回　メディアと報道　視聴覚情報特有の方向付け、権威と個人<br>第13回　メディアと広告　欲望の動機付け<br>第14回　メディアとコンテンツ　コンテンツ第一の現代<br>第15回　試験 |
| 準備学習 | 各回のテーマに入る前に、講義で取り上げるメディアに対する自分自身を分析的に見ておきましょう。普段どう利用しているのか、昔とどこが同じでどこが違うのか、何に価値を置いて判断しているのか。単に便利だというだけでなく、メディアが人の意識や人間関係のあり方に作用していることを自分自身の実感として自覚した上で、メディアを利用した情報収集・情報発信を心がけてください。 |
| 学習到達目標 | 単純にメディアを利用するためのリテラシーだけでなく、何ゆえのリテラシーなのか、社会的視点から理解する力を持つことが目的です。主体的な情報受信力、責任ある情報発信力はもちろん、メディアによって動きを変化させる社会のありようを冷静に捉える力を身につけます。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | メディアを社会と関連づけて総合的に俯瞰できるか。具体的なメディアのあり方から大きな社会構造分析へと繋げていけるか。問題点の指摘だけでなく、未来の可能性を発見する力を育てているか。そうした捉え方を評価します。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 各講義終了時に提出するリアクションペーパー　40%<br>試験　60% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | テーマにより、音声・映像資料を利用します。 |
| 備考 | 講義ではメディアの捉え方のサンプルを展開し、試験でそれを実際にみなさんにやってもらいます。講義内容の転記や感想を求める試験ではありませんので、その点を踏まえて参加し、自分なりの主体的なノートを積極的にとってください。 |

科目ID:　064400001104　　科目コード: 00126696

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 宇宙の科学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 宇宙の構造と進化を科学的に理解することを目標として，宇宙科学諸分野における重要事項を系統的に解説する。具体的には，太陽系から出発して，恒星の世界，銀河の世界，そして宇宙全体の歴史と進化へと話を進める。 | | | | |
| 授業方針 | 近年，宇宙に関する我々の知識は急速な発展を遂げている。これは主として，観測技術の進歩に応じて，新しい種類の天体・天体現象の発見が相次いでいることによっている。宇宙を理解するということは，我々が存在する世界を理解するということであり，ひいては我々自身を理解するということにつながる。この授業を通して科学技術に対する理解を深め，宇宙を探求する心を育んでもらいたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　宇宙について学ぶことの意義<br>第 2回　宇宙観の変遷(1)古代～中世<br>第 3回　宇宙観の変遷(2)近代～現代<br>第 4回　太陽系(1)概要<br>第 5回　太陽系(2)個々の天体<br>第 6回　太陽<br>第 7回　天体の観測<br>第 8回　恒星の世界(1)明るさ，距離，運動／中間試験<br>第 9回　恒星の世界(2)温度，スペクトル<br>第10回　恒星の一生<br>第11回　銀河系<br>第12回　銀河と宇宙<br>第13回　宇宙の歴史と進化<br>第14回　太陽系の起源と系外惑星<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)LiveCampusからの資料のダウンロードと予習。(30時間)<br>(2)ノートと資料の整理と復習。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)宇宙についての基礎的な知識を習得する。<br>(2)自然界の現象を科学的に考察する態度を身につける。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)宇宙についての基礎的な知識を習得できたか。<br>(2)自然界の現象を科学的に考察する態度を身につけることができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点10%＋中間試験20%＋期末試験70% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜紹介する | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007796　　科目コード: 00127104

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語記事・論文読解 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 永本　義弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>（目的・内容） | 英文記事・論文を本格的に読むための構文把握力並びに読解力を涵養することを目的としている。今回は政治・経済・法律といった社会科学的なテーマではなく、現代人や現代社会が抱える心的問題に焦点を当てた論文を中心に読んでいく。 | | | | |
| 授業方針 | 英文記事・論文を読むための読解力が求められている以上、基礎的な語彙や文法知識は、各自が自助努力で身に付けなければならない。各授業では、一定量の英文読破をノルマとするため、『予習が前提』の授業を展開していく。受講学生は、毎回授業内で指名され、発表を求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 各回のreading materialのトッピクは、以下となる。<br><br>第１回　①　授業方針・内容及び成績評価に関する説明　②『英文を読む重要性・必要性』について<br>第２回　Never Fail:  Achieving Your Goals<br>第３回　FYI:  Cyberpsychology<br>第４回　Kick it!  Addictions Old and New<br>第５回　Mind over Matter:  Boosting Brain Power<br>第６回　Don't Worry!  Handling Stress and Anxiety<br>第７回　Best Behavior:  A Better, Nice You<br>第８回　まとめ及び中間試験<br>第９回　About Face:  Appearance and Personality<br>第10回　True or False?:  Spotting Liars<br>第11回　What a Jerk!:  Dealing with Difficult People<br>第12回　So Sad:  Depression in Japan<br>第13回　For the Children's Sake:  Effective Parenting<br>第14回　It's All Good:  Happiness and Positive Psychology<br>第15回　まとめ及び期末試験 | | | | |
| 準備学習 | ①　各授業の前に、意味不明の語句を調べ、文全体の構造とその意味の把握に努めること。<br>②　次回の授業までに、前回の授業の復習を必ず行うこと。<br>③　一文単位の理解を超えて、reading material全体の論理構成の把握に努めること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①　基礎レベルを超えた語彙力を身に付ける。<br>②　英文の構造を掴み取るスピードをアップさせる。<br>③　文章論理を意識しながら、英文を読めるようになる。<br>④　英文を読むスピードをアップさせる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①　基礎レベルを超えた語彙力が身に付いたか。<br>②　英文の構造を掴み取るスピードはアップしたか。<br>③　文章論理を意識しながら、英文を読めるようになったか。<br>④　英文を読むスピードはアップしたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験（70%）と授業内の課題（30%）で成績評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | PRACTICAL PSYCHOLOGY<br>Jim Knudsen著<br>南雲堂 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:  064400008697　　科目コード: 00127091

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 英語圏文化論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 永本　義弘 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 近・現代の国際関係において覇権を握ってきたのは、英語圏の国であった。したがって、その代表国であるイギリスとアメリカについて知ることにより、現代世界の特徴の一側面を垣間見ることができる。この授業では、英米2か国の歴史・社会・文化について概観し、日本を含む現代世界に英語圏国家が如何なる影響を与えているのかを学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的には、次の流れで授業を進めていく。<br>①　授業の初めに、扱うテーマに関する簡単な解説を行う。<br>②　受講生各自が問題意識を持ち、そのテーマの何について掘り下げたいのかを話し合う。<br>③　発表者を１～２名指定し、次回の授業においてプレゼン形式（レジュメの提出を含む）で発表をしてもらう。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第１回　　ガイダンス（授業方針、成績評価等について）、英語圏とは<br>第２回　　英語の歴史<br>第３回　　イギリス国王と議会（議院内閣制について）<br>第４回　　近代イギリスの工業力（産業革命を中心として）<br>第５回　　植民地帝国への道（近代イギリスを支えた工業力と軍事力）<br>第６回　　２つの世界大戦とイギリス<br>第７回　　現代のイギリスを旅する<br>第８回　　アメリカの歴史<br>第９回　　アメリカ社会の特徴を歴史から考察する（モンロー主義、孤立主義、理想主義等について）<br>第10回　　議院内閣制と大統領制<br>第11回　　２つの世界対戦とアメリカ<br>第12回　　第２次大戦後の超大国としてのアメリカと東西冷戦<br>第13回　　アメリカ文化<br>第14回　　現代のアメリカを旅する<br>第15回　　まとめ及び期末レポート | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業のテーマについて自学自習を行い、ある程度の予備知識を持って授業に臨むこと。資料はテキスト、関連図書、インターネットなど幅広く利用すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 英語圏文化の源であるイギリスの歴史と社会、そして、現在の英語圏を代表するアメリカの歴史および社会を知ることによって、現代世界の一側面を学ぶ。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 毎回の授業で扱うテーマに関し、テキスト内外の知識をどれだけ身に付けたか。また、それらをどの程度自分の言葉で表すことができるかが最大の基準となる。 | | | |
| | 成績評価方法 | ①　期末レポート：　60%<br>②　授業内での発表・積極性：　40% | | | |
| | 成績評価 | 人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『イギリスを知るための65章』（明石書店　2014年） | | | |
| 備考 | | 授業には積極的かつ主体的に参加して欲しい。特に、自分が関心のあるテーマについては、プレゼン形式の発表を行うような姿勢が望まれる。また、テキストは必ず購入すること。 | | | |

科目ID:　064400001147　　科目コード: 00126691

| 科目名 | 音楽音響学概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 時間外 |
| 担当教員 | 丸井　淳史 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 音楽を理解する方法の一つとして音響の側面からの視点があります。この講義では、音楽と音響に関わる様々なことがらについて、基礎の基礎から解説を行います。 |
| 授業方針 | 音とはなにかという基礎から、様々な分野での音の扱われ方や考え方について歴史や最先端の技術動向までを解説します。幅広いテーマを扱うため表面的になってしまうものの、音響を俯瞰できる講義となるでしょう。音響学の深い理解には数学や物理が不可欠ではありますが、大学入学までにそれらを専門的に勉強してこなかった学生でも理解できるよう配慮するつもりです。<br>下記の授業スケジュールに挙げたような講義内容を考えていますが、極端に高度になりすぎることのないよう、実例や体験を交えつつ、受講生の興味に合わせて柔軟に対応します。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　ガイダンス（講義概要、音とは何か）<br>第　2回　音響技術史（1）音記録の歴史<br>第　3回　音響技術史（2）音の伝送と空間表現の歴史<br>第　4回　電気音響（1）オームの法則、フレミング左手の法則など<br>第　5回　電気音響（2）トランスデューサの仕組み<br>第　6回　電気音響（3）マイクロホンの種類と用途<br>第　7回　電気音響（4）音のデジタル記録方式<br>第　8回　楽器音響（1）管楽器<br>第　9回　楽器音響（2）弦楽器<br>第10回　空間音響（1）部屋での音の振る舞い<br>第11回　空間音響（2）インパルス応答とその利用<br>第12回　心理音響（1）ピッチ知覚、ラウドネス知覚<br>第13回　心理音響（2）マスキング、臨界帯域<br>第14回　心理音響（3）音色の知覚と評価<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 特に準備学習の必要はありません。次の講義はそれまでの内容を踏襲するので、講義中の集中と十分な復習を期待します。 |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールに挙げた各項目について理解すること。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 講義の項目についての試験を行い、理解度を判断します。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 試験70%、発言・質問など授業への貢献30% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定めます。 |
| 教材 | （1）教科書　とくになし<br>（2）参考書　講義内で紹介します<br>（3）その他　必要に応じハンドアウトを配付します |
| 備考 | |

科目ID:　064400004187　　科目コード: 00127048

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 化学と生活 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 岩佐　健太郎 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 食品添加物や医薬品など人体に影響する物質、エネルギーや環境の問題に関わる物質、生活に役立つ科学技術に関する物質など、現代人は多くの物質に囲まれて生活している。化学は様々な物質を合成し、物質の性質を理解するための学問である。安全で豊かな生活のために、身の回りの物質や化学的な現象に対して関心を持つことは大変重要である。本科目では化学の基礎、および生活、生命、環境に関わる様々な物質の性質について学び、理解することを目的とする。 |
| 授業方針 | 高校で化学をほとんど勉強してこなかった学生もいることを前提にして基礎から講義を行う。<br>化学の理論的・学問的な解説は必要最小限にとどめ、化学の現象や化学の技術に関する様々なトピックを紹介していく講義とする。<br>講義では主にスライド(パワーポイント)を用いる。また適宜プリントを配布する。<br>指定の教科書の内容に沿って講義を行い、図やイラストを用いてわかりやすく説明する。<br>授業の終了前に小テストを行い、授業の理解度を確認する。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1講　物質科学の基礎Ⅰ　　原子の構造と原子を構成する粒子　原子の種類　分子とイオン<br>第　2講　物質科学の基礎Ⅱ　　周期表と元素の性質<br>第　3講　物質科学の基礎Ⅲ　　化学結合　化学式　化学反応式<br>第　4講　生活と物質Ⅰ　　生活の中の無機化合物　(ガラス　セメント　金属材料)<br>第　5講　生活と物質Ⅱ　　有機化合物①　(表記法　異性体　官能基)<br>第　6講　生活と物質Ⅲ　　有機化合物②　(芳香族化合物　反応性)<br>第　7講　生活と物質Ⅳ　　生活の中の有機化合物　くらしの中の貴金属　レアメタル<br>第　8講　生活と物質Ⅴ　　電池　(ダニエル電池　乾電池　太陽電池　燃料電池)<br>第　9講　生活と物質Ⅵ　　日常のなかの高分子　(樹脂　繊維　ゴム)<br>第10講　生命にかかわる物質Ⅰ　　タンパク質　(アミノ酸　タンパク質の摂取　高次構造)<br>第11講　生命にかかわる物質Ⅱ　　核酸①　(DNAの構造　核酸塩基　DNAの複製)<br>第12講　生命にかかわる物質Ⅲ　　核酸②　(RNA　タンパク質の合成)　ビタミンとホルモン<br>第13講　地球の環境と化学Ⅰ　　科学技術と環境問題　　環境に影響を及ぼす物質<br>第14講　地球の環境と化学Ⅱ　　エネルギーの化学　(石油　原子力　バイオマスエネルギー)<br>第15講　レポート作成 |
| 準備学習 | 指定した教科書で講義内容に該当する箇所を読み、予習すること。(20時間)<br>講義内容の復習、教科書の章末問題を演習、小テストの復習を行うこと。(20時間)<br>授業と関連する内容についても化学の教科書、関連書籍、インターネットなどで調べて理解を深めるよう努めること。(20時間) |
| 学習到達目標 | ①　原子の構造、元素の性質、周期表の見方、化学反応式の書き方を理解できるようになる。<br>②　生活に役立つ化学物質や科学技術について学び、説明できるようになる。<br>③　生命活動にかかわる物質の構造と生体内での役割について理解し、説明できるようになる。<br>④　環境問題やエネルギー問題について化学の知識を使って理解し、考察できるようになる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①　原子の構造、元素の性質、周期表、化学反応式など化学の基礎事項を理解したか。<br>②　身近な化学物質、技術、材料などについて、化学組成や分子構造を理解し、説明できたか。<br>③　生体分子や生理活性物質の構造と役割を理解し、説明できたか。<br>④　環境問題とエネルギー問題について化学の観点から考察できるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 学期末レポート80%、小テスト20%。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 教科書　「身のまわりの化学ー物質・環境・生命ー」　大場　好弘(著)　化学同人 |
| 備考 | 連絡先　　E-mail: iwasa-k@sit.ac.jp |

科目ID:　064400007820　　科目コード: 00127103

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 科学技術史 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年,3年,4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 詫間　直樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 今日、科学技術のアウトプット(科学知識や人工物など)は社会のすみずみまで浸透している。また、大抵の社会問題に科学技術が絡んでくるようになって来ているので、科学技術なしには問題を語ることも解決することもできないと言ってよいほどの状況にある。この授業は、科学・技術がこれほどまでに大きな存在となった歴史的経緯をたどり，科学・技術に対する理解を深めることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 講義形式で行う。スライド(PowerPoint)を用いる。適宜、ビデオを鑑賞してもらう。<br>科学技術に関する個別の専門的知識は必要としない。文科系の学生にも分かりやすいように、科学と技術の歴史的・社会的性格を論じる。<br>毎回の授業の終わりに、小テストとして、授業に対する感想や意見、疑問などをコメントシートに記入してもらう。この作業は、記憶を定着させ理解を深めるための有効な作業であるので、あなどらずにしっかり記入してもらいたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　ガイダンス(授業の目的・進め方，配布資料，成績，その他)<br>第2回　現代社会における科学・技術のプレゼンス<br>第3回　古代および中世ヨーロッパの科学・技術<br>第　4回　アラビア科学と12世紀ルネッサンス<br>第　5回　ルネッサンス期(14～16世紀)の技術と科学<br>第　6回　近代科学の始まりと科学の制度化<br>第　7回　マニュファクチャから産業革命へ<br>第　8回　イギリス産業革命の進展<br>第　9回　産業革命の伝播<br>第10回　科学の専門職業化<br>第11回　科学の産業化と工学<br>第12回　戦争と科学・技術<br>第13回　科学的管理法と大量生産方式<br>第14回　科学技術と情報化社会<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 毎回の授業の前までにその前の週の授業内容について、復習を充分しておくこと。(30時間程度)<br>② 中間レポートには充分な時間を掛けて取り組むこと。(15時間程度)<br>③ 期末試験の前には再度復習を行い、2000年に及ぶ歴史のおおよその流れを把握しておくこと。(10時間程度)<br>④ 毎回の授業で紹介する関連文献やインターネットサイトについて積極的に閲覧し、理解を深めることを推奨する。(5時間程度) | | | | |
| 学習到達目標 | ・科学技術の歴史がどのように展開してきたのか，その流れをイメージできるようになること。<br>・科学技術が社会の中でどのように作動しているのか、そのおおよそのしくみを理解できるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ・科学と技術の歴史について、基本的な事柄を説明することができるか。<br>・重要な出来事や人物について理解し，概略を説明できるか。<br>・社会における科学技術のあり様とあり方について、具体的な事例と結び付けて説明できるか。<br>・科学技術の歴史について書かれた文章を読み、要点をまとめることができるか(中間レポート)。 | | | |
| | 成績評価方法 | 毎回の授業の終わりに小レポートとしてコメントを書いてもらう。<br>期末に試験を行う。また、学期の中頃に中間レポート課題に取り組んでもらう。<br>小レポート(30%)、中間レポート(20%)、期末テスト(50%)。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教科書は指定しない。毎回資料を配布する。必要に応じて参考になる文献を紹介する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008218　　科目コード: 00014400

| 科目名 | 会計学概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 企業は顧客に満足してもらうことによって利益を得ることを最大の目的としている。そのため、企業経営者、企業で働く人々は「利益を得るためにはどうしたらよいのか？」、「活動の結果、利益は出たのだろうか？」について大きな関心を持つ。<br>会計はそのようなニーズに役立つ情報をもたらす。企業経営において会計の果たす役割について学んでいく。 |
| 授業方針 | 会計と企業経営の関係をイメージしやすいように、具体的な企業活動の流れに焦点をあてたアプローチをとる。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　１回　会計の基本<br>第　２回　会計の種類と役割<br>第　３回　損益と資産・負債の関係<br>第　４回　売上高を決める要素<br>第　５回　利益を決める要素<br>第　６回　固定費と変動費<br>第　７回　在庫と会計<br>第　８回　設備投資と会計<br>第　９回　財務三表の関係<br>第１０回　貸借対照表（１）<br>第１１回　貸借対照表（２）<br>第１２回　損益計算書（１）<br>第１３回　損益計算書（２）<br>第１４回　キャッシュフロー計算書<br>第１５回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 |
| 学習到達目標 | 会計と企業活動の関係が理解できるようになる。<br>企業の経営成績、財政状態に対して関心が向くようになる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 企業経営における会計の役割を理解し、説明できるか。<br>企業活動を会計の視点から理解し、説明できるか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲（聴いて、考えて、伝える）５０％、期末試験５０％ |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 |
| 教材 | （１）講義内容に合わせて資料を配布する。<br>（２）適宜、参考資料を紹介する。 |
| 備考 | 皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 |

科目ID:　064400001159　　科目コード: 00013900

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育と社会 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 小島　博明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「教育と社会」では、現代社会におけるさまざまな教育問題を取り上げて、いま何が起こっているのか（現状の把握）→　なぜそうなったのか（歴史的背景や状況の客観的分析）→　今後はどうすればいいのか（課題の整理）を多角的に考えていく。→その上でそれらについて自分の考えを述べることができ（発表能力）→さらに自分の考えをエッセイとしてまとめることができる。（文章表現能力） | | | | |
| 授業方針 | 一授業に一課題を提示する。それについて話し合うことから始め、友達の意見や教師の説明を聞くことを通して自分の考えを構築する。最後に、その構築した自分の考えをエッセイとしてまとめる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　導入（話し合いの仕方、エッセイの書き方など）、科目「教育と社会」の教育と社会との関係とは<br>第２回　日本の学校の歴史<br>第３回　最近の学校（中高一貫教育）<br>第４回　学力格差と社会階層<br>第５回　小学校における英語必修化<br>第６回　グローバリゼーションと学校<br>第７回　よい教師とは<br>第８回　よい学校とは<br>第９回　教師の多忙<br>第10回　道徳教育<br>第11回　個性重視教育<br>第12回　いじめ<br>第13回　体罰<br>第14回　郷土祭りと教育<br>第15回　まとめ及びレポート作成（本授業を通して学んだこと、思ったこと） | | | | |
| 準備学習 | 日頃から文献を購読するとともに、新聞などで報じられる教育問題に関心を持ち、何が起こっているのか、なぜそうなったのか、どんな対策が考えられるのかなどを考える習慣をつける。具体的記には下記の課題をやる。<br>①第1週～7週　基礎文献（第1回目の授業で指示）を読む。（合計30時間）<br>②第8週～15週　数社の新聞の「社説」を読む。（合計30時間） | | | | |
| 学習到達目標 | ①現代社会のなかで教育をめぐりどんな問題が起こっているのか、現状の把握<br>②なぜそのような状況になったのか、歴史的背景や状況の客観的分析<br>③今後はどうすればいいのかを多角的に考え、課題を整理<br>④自分の意見を適切に表現することができる発表能力<br>⑤エッセイを適切に書くことができる文章表現能力 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標に照らして評価する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点30%、レポート70% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条・人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007826　　科目コード: 00126745

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育と社会 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 小島　博明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「教育と社会」では、現代社会におけるさまざまな教育問題を取り上げて、いま何が起こっているのか（現状の把握）→　なぜそうなったのか（歴史的背景や状況の客観的分析）→　今後はどうすればいいのか（課題の整理）を多角的に考えていく。→その上でそれらについて自分の考えを述べることができ（発表能力）→さらに自分の考えをエッセイとしてまとめることができる。（文章表現能力） | | | | |
| 授業方針 | 一授業に一課題を提示する。それについて話し合うことから始め、友達の意見や教師の説明を聞くことを通して自分の考えを構築する。最後に、その構築した自分の考えをエッセイとしてまとめる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　導入（話し合いの仕方、エッセイの書き方など）、科目「教育と社会」の教育と社会との関係とは<br>第２回　日本の学校の歴史<br>第３回　最近の学校（中高一貫教育）<br>第４回　学力格差と社会階層<br>第５回　小学校における英語必修化<br>第６回　グローバリゼーションと学校<br>第７回　よい教師とは<br>第８回　よい学校とは<br>第９回　教師の多忙<br>第10回　道徳教育<br>第11回　個性重視教育<br>第12回　いじめ<br>第13回　体罰<br>第14回　郷土祭りと教育<br>第15回　まとめ及びレポート作成（本授業を通して学んだこと、思ったこと） | | | | |
| 準備学習 | 日頃から文献を購読するとともに、新聞などで報じられる教育問題に関心を持ち、何が起こっているのか、なぜそうなったのか、どんな対策が考えられるのかなどを考える習慣をつける。具体的には下記の課題をやる。<br>①第1週～7週　基礎文献（第１回目の授業で指示）を読む。（合計30時間）<br>②第8週～15週　数社の新聞の「社説」を読む。（合計30時間） | | | | |
| 学習到達目標 | ①現代社会のなかで教育をめぐりどんな問題が起こっているのか、現状の把握<br>②なぜそのような状況になったのか、歴史的背景や状況の客観的分析<br>③今後はどうすればいいのかを多角的に考え、課題を整理<br>④自分の意見を適切に表現することができる発表能力<br>⑤エッセイを適切に書くことができる文章表現能力 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標に照らして評価する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点30%、レポート70% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条・人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007827　　科目コード: 00126745

| 科目名 | 経営学概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 会社(組織)の仕組みや経営に関する基礎的事項を学ぶ。特にいろいろな業態を取り上げ、その業務内容や組織の一般的な形態や役割について学習する。また企業の社会における存在意義やそこで働く意味、社会生活／企業組織、経営活動などの実態や心構えについて学ぶ。 |
| 授業方針 | 会社(組織)の仕組みに関する基礎的事項の概略を解説する。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　この授業でどんなことを学ぶのか(目的／狙い)。<br>第　2回　社会と企業<br>第　3回　企業経営の歴史<br>第　4回　企業の見方や捉え方(産業分類と特徴、組織と役割)<br>第　5回　企業の見方や捉え方(製造業:消費財)<br>第　6回　企業の見方や捉え方(製造業:生産財)<br>第　7回　企業の見方や捉え方(金融業)<br>第　8回　企業の見方や捉え方(サービス業)<br>第　9回　企業の見方や捉え方(情報・通信)<br>第10回　企業の見方や捉え方(商業)<br>第11回　企業の見方や捉え方(公共サービス)<br>第12回　企業の仕組み:会社は誰のもの　コーポレートガバナンス、経営倫理／コンプライアンスの考え方<br>第13回　企業の仕組み:企業活動の目的<br>第14回　企業の仕組み:企業経営／経営資源<br>第15回　総復習／予備:総復習と課題:まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 資料を通読する。 |
| 学習到達目標 | 企業や組織の役割や機能、社会との関係を理解する |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 〇企業の中で行われていること、その意義について基本的理解を得る<br>〇企業活動の目的について基本的理解を得る |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への参画、課題、期末テストを概算20%:20%:60%の割合で総合評価。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 〇参考図書「はじめて学ぶ人のための経営学」(文真堂)<br>〇参考図書「価値創造の経営学」(言視舎)<br>〇参考資料は都度紹介・配布する |
| 備考 | |

科目ID:　064400001048　　科目コード: 00022100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 経済学概論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 申　鉉珏 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 複雑多様な経済現象を理解するためのツールとして経済学の基礎理論を解説する。<br>経済学は分析対象と方法の違いによってミクロ経済学とマクロ経済学に大別されるが、両方のアプローチを理解することにより日々起こるもろもろの経済現象を経済理論に基づき、自分なりに整理し理解できることを目標とする。 | | | | |
| 授業方針 | 現代経済学は抽象的で、複雑高度な研究方法により理解の困難な科目になってきているが、初めての学生でもその本質を覗けるように、数式よりはグラフを多く使うことにより平易に解説し、より多くの学生が理解できるように講義を進める。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第１回　イントロダクション一講義の進め方と内容の紹介<br>第２回　経済学とはなにか<br>第３回　需要・供給と市場<br>第４回　消費者行動の理論（１）・・・消費者効用、無差別曲線、最適消費<br>第５回　消費者行動の理論（２）・・・需要曲線の傾きと弾力性<br>第６回　企業行動の理論（１）・・・生産関数と生産費用<br>第７回　企業行動の理論（２）・・・最適生産と供給曲線<br>第８回　余剰分析・・・消費者余剰と生産者余剰<br>第９回　市場理論（１）・・・完全競争市場<br>第１０回　市場理論（２）・・・独占市場、寡占市場、独占的競争市場<br>第１１回　市場の失敗・・・　外部性と公共財<br>第１２回　国民所得の決定<br>第１３回　貨幣市場と中央銀行<br>第１４回　労働市場<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①毎回の授業の内容をしっかり復習し、理解しておくこと。<br>②参考書に目を通し、議論される内容の概要を理解しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①市場の役割と機能を理解し、その重要性を確認すること。<br>②各種の市場においての経済政策の効果を理解すること。<br>③市場の失敗が起こるときの政府の役割を理解すること。 | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①市場の役割と機能を説明できるか。<br>②各種の市場においての経済政策の効果を説明できるか。<br>③市場の失敗が起こるときの政府の役割を説明できるか。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 定期試験１００％（中間テスト５０％、期末テスト５０％） | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | | |
| 教材 | （１）教科書　なし<br>（２）参考書　「スタンフォード大学で一番人気の経済学入門」ミクロ編、マクロ編<br>ティモシー・テイラー著、高橋璃子訳、かんき出版、2013年 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001052　　科目コード: 00022400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 芸術論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 坂口　周輔 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 西洋美術を中心にした様々な芸術作品を見ていくことによって、芸術に対する感性を養っていきます。さらに、作品をめぐる印象や解釈を言葉にしていくための論理的能力を高めていくことも目指します。基本的には毎回の授業でいくつかの芸術作品を取り上げ、その作品に関する情報や背景を解説します。そのあと作品そのものに焦点をあて、その作品の特徴をいろいろな側面から探っていきます。一緒に「芸術とは何か」を考えていきましょう。 | | | | |
| 授業方針 | 毎回いくつかの芸術作品をスクリーン上で紹介しながら講義をするというのが基本的な授業形式になります。できるだけみなさんの発言を求めていきたいと思っています。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　芸術と美：ヴィーナス<br>第2回　芸術と美：パリスの審判<br>第3回　芸術作品を見る：原始美術<br>第4回　芸術論を読む：バタイユとゴンブリッチ<br>第5回　芸術作品を見る：ゴシック建築<br>第6回　芸術作品を見る：ゴシック建築（2）<br>第7回　芸術作品を見る：イタリア・ルネサンス<br>第8回　芸術作品を見る：イタリア・ルネサンス（2）<br>第9回　芸術作品を見る：バロックの時代<br>第10回　芸術作品を見る：聖から俗の世界へ<br>第11回　芸術作品を見る：近代（新古典主義・ロマン主義）<br>第12回　芸術作品を見る：近代（印象派）<br>第13回　芸術作品を見る：近代から現代へ<br>第14回　これまでのおさらい<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | いろいろな時代の芸術作品を見ていくことになるので、混乱しないように授業後のおさらいを欠かさないようにしましょう。また芸術に興味を持つことが大事です。画集をめくったり、美術館に行ったりして、できるだけ芸術作品に接しようと努めてください。 | | | | |
| 学習到達目標 | 様々な芸術作品を見ることによって芸術をより身近なものにします。さらに作品を見て何かを考えたり述べたりする判断能力を身につけます。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 授業内容をしっかりと把握し、身につけられたのかをチェックします。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席・授業への参加度30%、定期試験70%で総点を求め評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 1）教科書の指定はなし。<br>2）参考書は、毎回の内容に応じてその都度紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001080　　科目コード: 00126697

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 現代社会理解 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 磯田　誠 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | この授業は、今後就職活動を経て社会人となっていく3年生を主たる対象として、就職活動において求められる現代社会に関する知識を習得してもらうことを目的とします。但し、単に知識として理解するだけでなく、社会において起こっている様々な事象やその背景に関して自分なりの意見を言えるようになることを目指します。 | | | | |
| 授業方針 | 現代社会に関して、日本、世界、技術等の切り口から、特に注視すべき具体的なテーマを取り上げ、その内容や背景、それらが将来に及ぼす影響等を解説します。なお、一方的な知識の伝達に終始しないよう、学生とのディスカッションも適宜行う予定です。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　現代社会を理解するとは？（イントロダクション）<br>第２回　日本を理解する（１）日本の政治と経済の変遷と課題<br>第３回　日本を理解する（２）日本企業の現状と課題<br>第４回　日本を理解する（３）社会構造の変化と課題<br>第５回　日本を理解する（４）地方の現状と課題<br>第６回　世界を理解する（１）アメリカ<br>第７回　世界を理解する（２）アジア<br>第８回　世界を理解する（３）欧州・ロシア（その１）<br>第９回　世界を理解する（４）欧州・ロシア（その２）<br>第１０回　世界を理解する（５）中東<br>第１１回　世界を理解する（６）アフリカ<br>第１２回　技術を理解する（世界を変える新たな技術）<br>第１３回　企業経営を体感する<br>第１４回　働くことを理解する<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | （１）本シラバスで指定した参考書および前回授業時に提示する参考書籍等を事前に読み、専門用語の意味などを理解していること。（10時間）<br>（２）毎回授業の最初に前回授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと。（10時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 現代社会で起こっている事象について知り、説明ができることに加え、それに対する自分なりの意見が言えるようになることを目指します。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 現代社会で起こっている事象について理解し、説明や自分なりの意見を言うことができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業態度（30%）、小テスト（30%）、期末試験（40%） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | （１）教科書は特に指定せず、毎回授業プリントを配布します。<br>（２）参考書　金森久雄・大守隆 編「日本経済読本（第20版）」東洋経済新報社<br>（３）その他の参考資料　日本経済新聞、「週刊東洋経済」（東洋経済新報社）、「週刊ダイヤモンド」（ダイヤモンド社）、「週刊エコノミスト」（毎日新聞出版）等の経済誌 | | | | |
| 備考 | 授業への主体的な参加を希望します。授業の詳しい内容については、初回の講義で説明します。 | | | | |

科目ID: 064400001107　　科目コード: 00126732

| 科目名 | 自己理解の心理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 西谷　晋二 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 「自分と向き合う」をキー・フレーズとし、自分自身を見失いがちな青年期にあって、自分とは何かを追究する。具体的には、心理学における理論だけでなく、芸術表現なども通して、自身の過去・現在・未来の「思考と行動の傾向」を知ることを目標とする。 |
| 授業方針 | 授業はパワーポイントを使用して、理論なども出来るだけ容易に理解できるように努める。担当者の提示する資料をもとに講義を進めていく。授業内容は、自己を知るためのツールとしての心理学理論を中心に行う。理論の講義とともに、心理検査や芸術表現も適宜体験してもらう。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第 1回　自己理解について<br>第 2回　自己理解と青年期1<br>第 3回　自己理解と青年期2及び小レポート<br>第 4回　自己への関心<br>第 5回　アイデンティティの形成<br>第 6回　内なる他者1<br>第 7回　内なる他者2及び小レポート<br>第 8回　前半のまとめ及びブックレポート<br>第 9回　自己理解と対人関係1<br>第10回　自己理解と対人関係2及び小レポート<br>第11回　自己開示・自己呈示<br>第12回　ジェンダーと性役割<br>第13回　自己理解と心理検査1<br>第14回　自己理解と心理検査2<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | ① 講師が準備するパワーポイントを授業後に毎回復習しておくこと。（10時間）<br>② 小レポート及びブックレポートは締切厳守で提出すること。（5時間） |
| 学習到達目標 | 自己と向き合い、自分や人間という存在について再認識すると共に、心理学の知識を用いて自分自身を説明できるようになることを目標とする。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)自分自身に素直に向き合うことができるか；(2)授業内容を通して、自分の思考・行動傾向を心理学の知識を用いて説明できるか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 小レポート30%、ブックレポート 30%、期末試験 30%。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | |
| 備考 | ブックレポートには「じぶん・この不思議な存在」（鷲田清一，講談社現代新書）を使用します。 |

科目ID: 064400007828　　科目コード: 00127095

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会学概論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 荻　翔一 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 私たちが生きている社会は、「当たり前」とされるものが満ち溢れていますが、視点をずらせば、それはある時期や空間、状況等で生じた特殊なものであるかもしれません。この授業では、視点をずらす道具として、社会学的なものの見方を紹介します。まず、社会学の基礎的な学説史や重要な社会学概念を説明したのち、家族や地域、グローバル化、宗教、社会運動の現状と問題状況の理解を通じて、個人と社会構造の関連について考えていきます。 | | | | |
| 授業方針 | 受講生には社会学的なものの見方を身につけ、実践的に活用することで、現代社会（やそこに生きる私たち自身）について理解を深めることを期待します。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　社会学とは何か<br>第２回　社会調査の基礎<br>第３回　社会学理論の系譜①<br>第４回　社会学理論の系譜②<br>第５回　家族をめぐる社会学①<br>第６回　家族をめぐる社会学②<br>第７回　地域をめぐる社会学①<br>第８回　地域をめぐる社会学②<br>第９回　グローバル化をめぐる社会学①<br>第１０回　グローバル化をめぐる社会学②<br>第１１回　宗教をめぐる社会学①<br>第１２回　宗教をめぐる社会学②<br>第１３回　社会運動をめぐる社会学①<br>第１４回　社会運動をめぐる社会学②<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①社会問題に関する記事やニュースに普段から触れ、自分なりの疑問・関心を持っておくこと。（30時間）<br>②毎回配布する資料に参考文献を記載するので、それを参照するなどして復習をしておくこと。（30時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 社会学の基礎的な理論、学説史を理解し、社会学的なものの見方を習得すること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 基礎的な社会学史を理解し、自分の言葉で説明できるか。<br>重要な社会学概念について理解し、具体的な事例を交えながら説明できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点（コメント・シート）30%、期末試験70% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教科書は特に指定しない。授業中適宜資料を配布する。また、必要に応じて参考文献を紹介する。 | | | |
| 備考 | | 授業に主体的に参加する学生を歓迎します。 | | | |

科目ID: 064400001131　　科目コード: 00126528

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 浄土教の歴史と文化 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本学は浄土宗開祖の法然上人の仏教精神に基づいている。その法然浄土教を中心に、本講義では浄土教の歴史を論ずる。<br>法然浄土教の意義について、浄土教の歴史における法然の位置づけ、日本仏教史・歴史における法然の位置づけの二方向から考察する。また、浄土思想・信仰が寺院(建築)や仏像(彫刻)、極楽・地獄図(絵画)といった美術や文学に表現されていることを、具体例を通して考察する。 | | | | |
| 授業方針 | 一つには、基本的な浄土教の知識を身につけることを目標とするが、本来的には、浄土教の歴史を素材として、思想史的なものの見方を獲得すること、とりわけ法然浄土教をモデルとして、新しい思想が成立し受容される過程を理解することを目標とする。<br>前回の内容についての復習小テスト(授業中に実施)、ほぼ毎回のコメント・シートの提出、2回程度の小レポートの提出を求め、期末テストを行う。<br>出席回数ではなく、小テスト、コメント・シート、小レポートの提出回数・内容を重視する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　仏教の基礎知識<br>第　2回　浄土教とは<br>第　3回　浄土教の歴史(1)――はじまり(インド～中国南北朝)<br>第　3回　浄土教の歴史(2)――中国 曇鸞<br>第　4回　浄土教の歴史(3)――　　道綽<br>第　5回　浄土教の歴史(4)――　　善導<br>第　6回　浄土教の歴史(5)――日本 奈良・平安時代(法然以前)<br>第　7回　浄土教の歴史(6)―― 法然 ①生涯と時代背景<br>第　8回　浄土教の歴史(7)―― 法然 ②思想<br>第　9回　浄土教の歴史(8)―― 法然 ③位置づけ<br>第10回　浄土教の歴史(9)―― 法然以後 ①親鸞<br>第11回　浄土教の歴史(10)―― 法然以後 ②鎌倉期以後<br>第12回　浄土教の文化(1)―― 美術 ①絵画<br>第13回　浄土教の文化(2)―― 美術 ②建築・彫刻<br>第14回　浄土教の文化(3)――文学<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 前回の授業の内容を復習し、復習小テストで答えられるよう、準備しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①浄土教に関する基本的知識を獲得し、 ②浄土教の歴史、③法然浄土教成立の意義　を理解し、 ④浄土教の文化を知ることを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①浄土教に関する基本的知識が獲得できたか。 ②浄土教の歴史が理解できたか。 ③法然浄土教成立の意義が理解できたか。 ④浄土教の文化について知見を深めたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(復習小テスト、コメント・シートおよび小レポート)40%　期末試験(またはレポート)60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　レジュメを配布する。<br>(2)参考書　授業中随時紹介する。 | | | |
| 備考 | | 「仏教の歴史と思想」を履修しておくことが望ましい。 | | | |

科目ID:　064400002038　　科目コード: 00126721

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学入門 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 田邊　資章 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 自分と相手の「心」を科学的に把握しなければならないことはないし，逆に科学的ではいけないこともあるかもしれない。しかしながら，相手と共有する「心」を考えるとき，相手もそれを確認できる方法が保証されている必要があるだろう。心理学が「心」をどのように表現しているのかを紹介していく。 | | | | |
| 授業方針 | 実証科学としての心理学の基本的枠組みのもと，「心」の様々な側面について理解することにより，自分や相手の「心」の働きを考える手がかりを得る。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第１回　心理学への招待（心理学が扱う「心」とは）<br>第２回　見え方や見方の心理（人間行動の基盤）<br>第３回　学ぶこと（経験による行動の獲得・維持・変容・消失）<br>第４回　覚えること<br>第５回　考えること（新しい考え方の獲得や考え方の変化）<br>第６回　育つこと・育てること<br>第７回　その人「らしさ」（人格の構造や形成）<br>第８回　「知能」<br>第９回　人と人とのやりとり（人間関係に関連する問題）<br>第10回　ことば（文法や文の産出／言葉を伴う学習）<br>第11回　動機づけと情動（欲求との関係は？）<br>第12回　産業と組織の心理学（人間と職場・仕事との関係）<br>第13回　老年の心理学（加齢変化／死と死にゆく過程）<br>第14回　「心」の病<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回の内容について復習すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 心理学には様々な人間理解の視点があることを理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 日常場面における現象について，心理学的に整理できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験80%，毎回のコメントシート20%として評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教科書：山村豊著　心理学 [カレッジ版]（2017）　医学書院<br>参考書：講義中に適宜紹介する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007840　　科目コード: 00127096

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 身近な物理 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 木村　哲士 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 身近に直接・間接に経験・観察できる様々な現象から切り込んで、数式はあまり使わずに基礎法則を推論することで、物理学の主な分野を概観しようと思います。 | | | | |
| 授業方針 | 力と運動の物理、温度・熱と熱力学の物理、波動の物理、電荷と荷電粒子の運動の物理、光の速度と4次元世界の物理(特殊相対性理論)、分子・原子と物質の構造の物理(量子力学・量子物理)、素粒子の統一理論と宇宙の物理、時空と物質の究極の統一理論への挑戦。<br>もしくはこれらを背景とする身近な現象の紹介。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | この講義ではスライドや動画を用いた紹介を考えています。<br><br>第　1回　力と運動の物理(点状物体)<br>第　2回　力と運動の物理(固い物体)<br>第　3回　力と運動の物理(流体)<br>第　4回　温度・熱と熱力学の物理<br>第　5回　温度・熱と熱力学の物理<br>第　6回　波動の物理(縦波)<br>第　7回　波動の物理(横波)<br>第　8回　電荷と荷電粒子の運動の物理(電場、磁場)<br>第　9回　電荷と荷電粒子の運動の物理(電流、電磁波)<br>第10回　光の速度と4次元世界の物理(相対性理論)<br>第11回　光の速度と4次元世界の物理(相対性理論の応用)<br>第12回　分子・原子と物質の構造の物理(量子力学と量子物理の基礎)<br>第13回　分子・原子と物質の構造の物理(量子力学と量子物理の応用)<br>第14回　素粒子の統一理論と宇宙の物理、時空と物質の究極の統一理論への挑戦<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>なお、上記の枠にとらわれない広い視点でも物理現象を見つめる授業を展開しようと考えています。 | | | | |
| 準備学習 | 身の回りの自然ついての素朴な疑問・何故を一寸目を止めて考えてみましょう。<br>また、授業内容に関連する現象が見出せるか、週に合計4時間くらい目を凝らして身の回りの物事を見つめなおしてみてください。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自然の現象についての疑問を論理的に考えてみる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 自然に潜む簡単な基礎法則を直感的に理解し、身近な自然に対する素朴な疑問を大切にし、物理(科学)的な理解・思考が増えれば講義の目的はほぼ達成されたことになります。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験100%(試験では教科書と自筆ノートの持ち込み可) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書　:「新物理学」J.T.Shipman著、勝守寛監訳、学術図書出版社<br>その他　:上記の講義概要を大体含むもの。 | | | | |
| 備考 | どんなことでも、いつでも気軽に質問してくれることを期待しています。 | | | | |

科目ID:　064400007841　　科目コード: 00127102

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 人生と職業 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火５ |
| 担当教員 | 大高　和裕 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 社会に巣立って活躍をするために「ビジネス界の醍醐味」と「社会人基礎力」を学習し、組織人としての就業力の第一歩を身に付けた人材の強味を認識していただきます。講義の根本は、意見・質問を論理思考して「発言できる人材」を目指します。 | | | | |
| 授業方針 | 世の中にある職種のバリエーションを知り、社会に巣立ったのちの「所属した組織」でのビジネス展開の概要把握や、さらには必須基礎知識というものを理解していただきます。<br>学習の過程で、ロジカルシンキング基礎力や発言基本スキル(プレゼンテーション能力)にも踏み込むため、「学業」、「就職活動能力の向上」、そして「就業力の醸成」に役立ちます。<br>他の人の意見を傾聴して理解・編集したのちに発言するセンスを身につけます。<br>キーワード：社会人基礎力、ビジネス界、ロジカルシンキング、問題解決技法、就業力、就職活動 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 我が国では経営学や商学などの学問を修めた学生でも社会に巣立って所属した組織でビジネス戦略に対する早期の理解を示し難い特徴が際立つことに比して、欧米では事務系のどの学問を学ぶ学生でもビジネスそのものに興味を抱き専門の学問とは別に具体的なビジネス概要を学んでいることから現実のグローバルなビジネス展開の中で開きを生じております。そこで本講義では、意見・質問を論理思考して「発言できる人材」を目指します。<br>第　1回 「講義の進め方と学習効果」、「人権とは」<br>第　2回 「『ロジカルシンキング』を知ろう」<br>第　3回 「働くとは、仕事とは、社会人基礎力とは、就業力とは」<br>第　4回 「思考の要『問題解決技法』を知ろう」<br>第　5回 「仕事の種類を把握しよう【1】」<br>第　6回 「仕事の種類を把握しよう【2】」<br>第　7回 「今、世の中はどんな動きをしているか」<br>第　8回 「世界経済はどうなっているか」<br>第　9回 「人の動きはどうなっているか」<br>第10回 「ビジネス界で活躍するための基本中の基本」<br>第11回 「商品とはなんだろう、商売とはなんだろう」<br>第12回 「お金のことを知ろう」<br>第13回 「就活の基礎力とは、新聞を読みこなせるとは」<br>第14回 「講義全体に対する質疑、『自分のこと』を知ろう」<br>第15回 「まとめ及び試験」 | | | | |
| 準備学習 | 通常講義・プレゼン演習・課題レポート　60時間　準備リサーチ活動　30時間<br>①毎回のプレゼン演習の準備として、テーマの本質を的確に把握して、自分の言葉にしておくために十分に予習しておくこと。(15時間)<br>②3回の課題レポートを作成すること。(15時間)<br>③毎回の講義に備え、「国内外の政治経済の動向」を報道(新聞、テレビ、ラジオ、ネット、ビジネス誌など)から把握しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①人生と職業について学び、自分の職業適性について考えることを目的とする。<br>②卒業後の職業選択に向けてどのような学習が必要であるかについて理解することを目的とする。<br>③自分の言葉で「発言発表や文章作成」が導けることに重点を置きます。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①人生と職業について理解し、自分はその職業に適性があるのか否かかが認識できたか。<br>②職業とその職業に就くためにどのような学習が必要かについて理解できたか。<br>③自分の言葉で「発言発表や文章作成」が導けたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験(40%:期末レポート1回)・課題レポート3回(30%:1レポート10%×3回)・発言発表のプレゼン演習の成果、及び議論推進への貢献(30%)　この総合点で評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書は使用いたしません。担当教員オリジナル制作の「テキストシート」、「サブテキストシート」を使用します。<br>参考書は、「明瞭簡潔な編集」及び「安価」であることから次の2点を推奨します。<br>①「働くって何だ」(森清著 岩波書店刊)<br>②「一目でわかる会社のしくみ」(日本経済新聞社編 日本経済新聞社刊) | | | | |
| 備考 | 日頃から「ビジネス界(含む、新商品・新サービス)の動向」や「政治経済動向、及び文化・歴史などの教養分野の動向」を、新聞・ビジネス誌やマスコミ報道でチェックされたし。 | | | | |

科目ID:　064400001084　　科目コード: 00126648

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 数理基礎 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 数理的な思考力は，理系分野に限らず，一般に文系とみなされている分野においても重要である。本授業は，講義と演習を通して，社会で必要とされる数理的思考力の基礎を身につけることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 本授業は数学的な内容を扱うが，数学の授業ではない。数理的な思考法を身につけ，実際問題に応用できるようになることを重視する。また，就職試験で問われる数理的能力にも注目する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　式と計算(1)<br>第 2回　式と計算(2)<br>第 3回　式と計算(3)<br>第 4回　集合と論理<br>第 5回　推論(1)／第1回小テスト<br>第 6回　推論(2)<br>第 7回　図表の読み取り<br>第 8回　場合の数(1)<br>第 9回　場合の数(2)<br>第10回　確率(1)／第2回小テスト<br>第11回　確率(2)<br>第12回　グラフと領域,物流,ブラックボックス<br>第13回　総合演習(1)<br>第14回　総合演習(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業ノートを整理し，復習する。(30時間)<br>課された練習問題を解く。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)基礎的な数理的手法に関する知識と技能を習得する。<br>(2)問題解決において，数理的な思考法を応用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)基礎的な数理的手法に関する知識と技能を習得できたか。<br>(2)問題解決において，数理的な思考法を応用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点10%＋小テスト20%＋期末テスト70% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜紹介する | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008207　　科目コード: 00097100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 世界の宗教と歴史 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 木澤　景 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 目的:世界の諸宗教の概要を知り、異なる信仰を持つ他者との相互理解を深める基礎を作る。<br>内容:世界の諸宗教のうち、主だった宗教の聖典の断片を読みながら、そこにあらわれる宗教思想の概要を把握していく。その宗教の歴史的展開についても概観していく。 | | | | |
| 授業方針 | 実際の聖典の文献に触れながら、諸宗教の思想的内容について基本事項を理解、把握する。毎回、前回の内容についての小テストを実施し、理解度、把握度を確認する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　一回　宗教を学ぶ意味　ガイダンス<br>第　二回　ユダヤ教①　民族の苦難と神<br>第　三回　ユダヤ教②　律法・メシア<br>第　四回　キリスト教①　律法の完成者・イエス<br>第　五回　キリスト教②　愛とは何か<br>第　六回　キリスト教③　キリスト教の展開<br>第　七回　イスラーム①　ムハンマド・六信<br>第　八回　イスラーム②　五行<br>第　九回　仏教①　覚者ゴータマ<br>第　十回　仏教②　縁起の法<br>第十一回　仏教③　大乗仏教<br>第十二回　日本の神道①　原始神道<br>第十三回　日本の神道②　神道の宗教化(伊勢神道～)<br>第十四回　その他の宗教<br>第十五回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎回の小テストに備えて、前回の配付資料の読み直し、不明な箇所の調査、授業概要の復習をしておくことが望ましい。 | | | | |
| 学習到達目標 | 多様な内容とスタイルをもつ聖典・教典を読み、内容を理解して考えを深めること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 毎回の小テストにおいて、基本的事項の理解、把握を確認する。期末テストにおいて、諸宗教が何を問題視し、何の解決の方途を示しているのか、それは自分たちの問題としてはどのような意味を持つか、ということについて論述する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 毎回の小テスト(7割)＋期末テスト(3割) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 原則として、毎回資料を配付いたします。また、参考文献は講義内で提示いたします。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007842　　科目コード: 00127093

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 政治学概論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火４ |
| 担当教員 | 一ノ瀬　佳也 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 本講義は、政治学の基本的な概念や制度について学ぶ入門として位置づけられる。自分たちの社会を支える様々な制度や仕組みを理解して、現代社会が直面する政治課題について具体的に検討していく。 | | | | |
| 授業方針 | 本講義においては、毎回授業の内容に関わる具体的な問いを提起するので、受講生には積極的に自分の意見を述べることが期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1講　政治学を学ぶ理由<br>第2講　国家とは何か？—統治機構の仕組み<br>第3講　議会と裁判所の役割<br>第4講　議会と政党<br>第5講　選挙の仕組み<br>第6講　官僚制、利益集団と世論<br>第7講　地方自治について<br>第8講　前半のまとめ<br>第9講　民主政治について<br>第10講　民主政治の変容<br>第11講　福祉と政治<br>第12講　国際政治と国民国家<br>第13講　日本政治の課題<br>第14講　後半のまとめ | | | | |
| 準備学習 | 事前に教科書や参考書を読んできてください。もし理解できない箇所があったら、授業の中で積極的に質問してください。 | | | | |
| 学習到達目標 | 政治学についての基本的な用語や概念を知ることによって、自分たちの社会を支える政治の制度や仕組みを理解できるようになります。また、そうした制度や仕組みを支える政治の哲学や思想についても論じていきます。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)　授業中にいかに積極的に意見を提起しえたか<br>(2)　政治学の用語や概念をよりよく理解できたか | | | |
| | 成績評価方法 | (1)授業参加　80%　(2)　レポート　20% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | | (1)教科書<br>教科書はしていない。<br>(2)参考書<br>阿部齊『政治学入門』岩波書店、1996年。<br>川崎修・杉田敦編『現代政治理論』(第２版)、有斐閣アルマ、2012年。<br>砂田庸一、稗田健志、多湖淳『政治学の第一歩』有斐閣ストゥディア、2015年。<br>川出良枝・谷口将紀『政治学』東京大学出版会、2012年。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001022　　科目コード: 00126527

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 生命の仕組み | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1 |
| 担当教員 | 岡田　正 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 21世紀は「生命科学の時代」だといわれている。1953年のワトソンとクリックにより発見された「DNAの二重らせん構造」のモデルは、地球上のすべての生物が普遍的に有するものである。また、「非常に効率的なエネルギー獲得手段の過程」も、微生物から我々までよく似た代謝形態を活用している。この根本的な「生命の仕組み」を自分の知識として把握できるように教育する。 | | | | |
| 授業方針 | 「生体物質と細胞」から「生命現象を支えるタンパク質」また、これらの反応の基盤となる「代謝とエネルギー」について紹介する。さらに、これらの条件を整える「遺伝情報の発現及び調節」などについて簡便な言葉でわかり易く教育する。さらに我が国が世界に誇る最先端の「再生医療技術分野」についても最新情報を提供・教育する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　生体物質と細胞　(1)<br>第2回　生体物質と細胞　(2)<br>第3回　生命現象を支えるタンパク質 (1)<br>第4回　生命現象を支えるタンパク質 (2)<br>第5回　代謝とエネルギー　(1)<br>第6回　代謝とエネルギー　(2)<br>第7回　代謝とエネルギー　(3)<br>第8回　遺伝情報の発現　(1)<br>第9回　遺伝情報の発現　(2)<br>第10回　遺伝子の発現調節　(1)<br>第11回　遺伝子の発現調節　(2)<br>第12回　バイオテクノロジー　(1)<br>第13回　バイオテクノロジー　(2)<br>第14回　刺激の受容と反応<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①　指定した参考書などを事前に読み、専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>②　授業終了時に確実に習得すべき「ポイント」を示すので、授業当日復習もかねて図書館などを活用し、レポートを作成する。(30時間)<br>③　毎回授業の最後に、当日の授業内容に係る小テストを実施するので、必ず予習・復習を怠らないこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 「生命の仕組み」について概要を確認し、自分自身の言葉で説明できるようになることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 各学習内容の項目を理解し、人にわかり易く説明できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加及び小レポート:50%<br>期末試験:50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 参考書:<br>生命科学　改訂第3版<br>東京大学生命科学教科書編集委員会<br>羊土社(2015)<br>必要に応じて資料配布し教育する。 | | | | |
| 備考 | 生命体は38億年の歴史を有している。その「生命の仕組み」は「巧妙」であり、「効率的に代謝」されている。ここで学ぶ基礎的事項は、将来自らの専門分野で必ず参考になる。<br>大学生としての自覚をもち受講すること。 | | | | |

科目ID:　064400007843　　科目コード: 00127105

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 西洋史概論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 高橋　裕子 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 西洋史を概観する。各時代における西洋の政治や社会、経済、文化などの特質を理解し、なおかつ、現代社会に生きる上で、それを実際の思考に運用できるようにすることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 図版や写真を紹介し、西洋の歴史や文化というものを肌で感じられるように授業を進めていく。現代の社会を見つめる際に、歴史の知識をどのように役立てればいいか、歴史(学)というものの見方には，どのような意義があるのか、受講に際して，常に意識の片隅に置いてもらいたい。登録者の人数によっては、グループによる議論や発表を組み込んでいく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　導　論(史学史と歴史学の現在)<br>第　2回　古代1(ギリシア)<br>第　3回　古代2(ローマ)<br>第　4回　古代3(キリスト教の成立と発展)<br>第　5回　中世1(西ヨーロッパ世界)<br>第　6回　中世2(ビザンツ)<br>第　7回　近世1(ルネサンス)<br>第　8回　近世2(勢力の再編)<br>第　9回　近世3(革命の時代)<br>第 10回　近代1(国民国家の展開)<br>第 11回　近代2(帝国主義)<br>第 12回　現代1(第一次世界大戦)<br>第 13回　現代2(第二次世界大戦)<br>第 14回　現代3(戦後の世界)<br>第 15回　まとめ<br><br>上記を一応の目安とし、適宜内容を検討しながら授業を進めていく。 | | | | |
| 準備学習 | 1)講義中に参考書を紹介するので、事前に目を通しておくこと(30時間)。<br>2)授業後は復習を行い、学期末のレポート作成に備えること(30時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 西洋の歴史や文化に関する深い知識を身につけ、現代社会を考察するに際してそれを役立てることができるようになることを目標とする。講義をヒントに各人が調べ、読み、分析および検討することにより、自ら考える力を身につけてほしい。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 西洋世界の歴史や文化を理解し、その知識を現代社会に生きていく上で役立てることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 学期末レポート80%、授業への積極的な参加の姿勢20%とする。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書:特に指定しない。<br>(2)参考書:授業中に内容に応じて指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001113　　科目コード: 00126690

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合教養演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 上村　信秋,クレアール(仮),三浦　一郎,田村　行夫 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 就職(教員採用、公務員、民間)の試験には、一般教養のテストがあります。それは社会人として最低限の教養があるかどうかを調べるためです。本授業はその社会人として最低限の教養を身に着け、就職試験や実際仕事をするときに役立つ内容を行います。 | | | | |
| 授業方針 | 人文科学、社会科学、自然科学の知識分野を中心に、数的処理(非言語分野)や文章理解(言語分野)にも役立つ内容を演習方式で問題を解きながら解説を行います。また、面接試験等でも必要な時事の内容も随時取り入れて行きます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 授業の順序は変更になる場合があります。<br>第1週、自然科学　化学の分野<br>第2週、自然科学　物理の分野<br>第3週、自然科学　生物の分野<br>第4週、自然科学　地学の分野<br>第5週、自然科学　数学の分野<br>第6週、人文科学　日本史の分野<br>第7週、人文科学　世界史の分野<br>第8週、人文科学　地理の分野<br>第9週、人文科学　思想・文学芸術の分野<br>第10週、社会科学　法律の分野<br>第11週、社会科学　政治の分野<br>第12週、社会科学　経済の分野<br>第13週、数的処理(非言語)の分野<br>第14週、国語・文章理解(言語)の分野<br>第15週、まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 夏休みに行う、キャリア支援センター・就職課主催の「公務員・民間企業筆記試験対策講座」に出席することが望ましい。また、当日行う分野に関して事前に問題を解いて置きその分野の現在の自分の知識を確認しておくこと。当然授業終了後の復習にも力を入れること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 一般常識を身につけ、就職試験における教養科目が確実に解けるようになる。<br>また、社会に出ても恥かしくない教養を取得できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 一般常識が身についたか。<br>また、興味を持って世の中の事を常に気にするようになったか。<br>社会人になる自覚と自信がついたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 随時授業終了後行う小テストと期末試験の結果で評価する。<br>配分割合は、小テスト40%、期末テスト60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『教養問題集』資格★合格クレアール | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008700　　科目コード: 00127116

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合情報演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ITパスポート試験に合格できるようなITに関する知識を習得・理解すること。 | | | | |
| 授業方針 | 各自、学習内容について調査研究し、レポートを作成して、調査結果を発表する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1) ITとコンピュータ<br>2) コンピュータ構成機器<br>3) ネットワーク構成機器<br>4) コンピュータシステム<br>5) 有線ネットワークシステム<br>6) 無線ネットワークシステム<br>7) 情報セキュリティ<br>8) 表計算とデータベース<br>9) 企業と法務<br>19) 企業活動と経営戦略<br>11) ソフトウェア開発<br>12) システム戦略<br>13) プロジェクトマネジメント<br>14) サービスマネジメント<br>15) まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎回、学習内容に関連する事柄について、教科書や参考書を熟読し、レポートを作成する。 | | | | |
| 学習到達目標 | ITパスポート試験に合格できることを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | ITパスポート試験出題範囲であるテクノロジ系、ストラテジ系、マネジメント系の各分野の理解度 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 出席10%、レポート40%、試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | (1)教科書:受講者と相談して決定する<br>(2)参考書:随時、指定する | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008304　　科目コード: 00127115

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 体育実技I | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 馬場　雄,茂木　宏子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 近年、人を取り巻く環境を考えると「ストレス」等が人々に大きな影響をあたえている。こういった生活環境の中で「ストレス」等を軽減するために、本授業はだれもが楽しむことのできるスポーツを通じてもたらされる楽しみや充足感を得ることで「ストレス」等の軽減を図り、健康への意識を高めることを目的とする。それに加え、スポーツに必然的に生じるチームワーク等を通して、コミュニケーションの大切さを再確認し、健康への関心も高めていく。 | | | | |
| 授業方針 | チームスポーツとしてのバスケットボール・サッカー・ソフトボール・ソフトバレーボール等、および個人種目としてのテニス・バドミントン・卓球等を軸として、種目の経験・未経験を問わず「楽しく汗をかく」を大前提として授業を構成する。<br>未経験の種目もチャレンジしてみる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　体育実技の方針について(名簿作成・評価基準・授業の流れ・出欠確認方法・約束事等の確認)<br>第　2回　各種目の講義・基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(1)<br>第　3回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第　4回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第　5回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第　6回　各種目の講義・基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(2)<br>第　7回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第　8回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第　9回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第10回　各種目の講義・基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(3)<br>第11回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第12回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第13回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第14回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各自その種目に適した服装・シューズを用意し、楽しく運動できるように身体を整えておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 受講生は時間中はチームを構成する一員である。励まし助け合うチームワークの醍醐味を体感すること。連係プレイ型、攻守一体プレイ型、個人競技型等のスポーツに参加する喜びを得ることによって、心身両面の健康に対する意識を高める。さらに生涯スポーツにつなげていく。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 「学習到達目標」で記した諸点を達成できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 1.平常点(授業への意欲・リーダーシップ・チームワーク・コミュニケーション・安全性の妨害等を考慮)100% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400002742　　科目コード: 00126956

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 体育実技II | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 馬場　雄,茂木　宏子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 近年、人を取り巻く環境を考えると「ストレス」等が人々に大きな影響をあたえている。こういった生活環境の中で「ストレス」等を軽減するために、本授業はだれもが楽しむことのできるスポーツを通じてもたらされる楽しみや充足感を得ることで「ストレス」等の軽減を図り、健康への意識を高めることを目的とする。それに加え、スポーツに必然的に生じるチームワークを通して、コミュニケーションの大切さを再確認し、健康への関心も高めていく。 |
| 授業方針 | チームスポーツとしてのバスケットボール・サッカー・ソフトボール・ソフトバレーボール等、および個人種目としてのテニス・バドミントン・卓球等を軸として,種目の経験・未経験を問わず「楽しく汗をかく」を大前提として授業を構成する。<br>未経験の種目もチャレンジしてみる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　体育実技の方針について(名簿作成・評価基準・授業の流れ・出欠確認方法・約束事等の確認)<br>第　2回　各種目の講義・基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(1)<br>第　3回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第　4回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第　5回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第　6回　各種目の講義・基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(2)<br>第　7回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第　8回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第　9回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第10回　各種目の講義・基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(3)<br>第11回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第12回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第13回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第14回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 各自その種目に適した服装・シューズを用意し、楽しく運動できるように身体を整えておくこと。 |
| 学習到達目標 | 受講生は時間中はチームを構成する一員である。励まし助け合うチームワークの醍醐味を体感すること。連携プレイ型、攻守一体プレイ型、個人競技型等のスポーツに参加する喜びを得ることによって、心身両面の健康にたいする意識を高める。さらに生涯スポーツにつなげていく。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 「学習到達目標」で記した諸点を達成できたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(授業への意欲・リーダーシップ・チームワーク・コミュニケーション・安全性の妨害等を考慮)100% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | |
| 備考 | |

科目ID: 064400002743　　科目コード: 00126957

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 体育実技II | | | | |
| クラス | [2クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 馬場　雄,茂木　宏子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 近年、人を取り巻く環境を考えると「ストレス」等が人々に大きな影響をあたえている。こういった生活環境の中で「ストレス」等を軽減するために、本授業はだれもが楽しむことができるスポーツを通じてもたらされる楽しみや充足感を得ることで「ストレス」等のの軽減を図り、健康への意識を高めることを目的とする。それに加え、スポーツに必然的に生じるチームワークを通して、コミュニケーションの大切さを再確認し、健康への関心も高めていく。 |
| 授業方針 | チームスポーツとしてのバスケットボール・サッカー・ソフトボール・ソフトバレーボール等、および個人種目としてのテニス・バドミントン・卓球等を軸として,種目の経験・未経験を問わず「楽しく汗をかく」を大前提として授業を構成する。<br>未経験の種目もチャレンジしてみる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　体育実技の方針について(名簿作成・評価基準・授業の流れ・出欠確認方法・約束ごと等の確認)<br>第　2回　各種目の講義･基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(1)<br>第　3回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第　4回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第　5回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第　6回　各種目の講義･基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(2)<br>第　7回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第　8回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第　9回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第10回　各種目の講義･基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム(3)<br>第11回　基礎個人技術および基本ルールの習得・簡易ゲーム<br>第12回　コンビネーション技術の習得・簡易ゲーム<br>第13回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第14回　審判法の基本・簡易ゲーム・試合<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 各自その種目に適した服装・シューズを用意し、楽しく運動できるように身体を整えておくこと。 |
| 学習到達目標 | 受講生は時間中はチームを構成する一員である。励まし助け合うチームワークの醍醐味を体感すること。連係プレイ型、攻守一体プレイ型、個人競技型等のスポーツに参加する喜びを得ることによって、心身両面の健康に対する意識を高める。さらに生涯スポーツにつなげていく。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 「学習到達目標」で記した諸点を達成できたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(授業への意欲・リーダーシップ・チームワーク・コミュニケーション・安全性の妨害等を考慮)100% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | |
| 備考 | |

科目ID:　064400002745　　科目コード: 00126957

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 地域学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講座は、歴史、伝統、産業、行政、教育等の視点から地元地域について講義する。これらの様々な知識から地域の課題・ニーズ、コミュニティ形成、まちづくりなどに複合的にアプローチし、地元市民とかかわりながら郷土愛を醸成し、三津からの新たな発見と創造的な思考力を高める。本講座による未来社会への意欲的な取組は、本学建学の精神である使命感、人生観、連帯感と相まって、グローバル社会に対応した国際的な社会人の育成を目指すものである。 | | | | |
| 授業方針 | 外部から7名の講師を招聘しオムニバス形式の授業を行う。また、フィールドワークとして、地域の施設の見学・体験を実施する。講座及びフィールドワークをとおして、深谷市及びその近隣地域の歴史、伝統、産業、行政、教育などにおける地元地域について学ぶ。毎回コーデュネータ(田中)が同席し、講師の紹介や質疑を担当する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1　深谷における地域行政(1)<br>2　深谷における地域行政(2)<br>3　渋沢栄一の生き方に学ぶ　～人生のターニングポイント～<br>4　フィールドワーク(1)<br>5　フィールドワーク(2)<br>6　コミュニティー論(1)<br>7　富岡製糸場と深谷の偉人たち<br>8　フィールドワーク(3)<br>9　フィールドワーク(4)<br>10 災害時におけるソーシャルメディアと情報発信<br>11 フィールドワーク(5)<br>12 フィールドワーク(6)<br>13 農業における地域と教育<br>14 コミュニティー論(2)<br>15 まとめ | | | | |
| 準備学習 | ①指定した書物や参考文献を事前に読み、専門用語の意味などを理解しておくこと。<br>②授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。<br>③前回の授業内容に係る小テスト等を実施するので、復習しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①地域(深谷)における基礎知識について説明することができるようになる。<br>②地域の課題・ニーズ等からまちづくりについて考察し、説明することができるようになる。<br>③本講座から、自らの新たな発見と創造的な思考力を高めることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①地域(深谷)における基礎知識について説明することができるか。<br>②地域の課題・ニーズ等からまちづくりについて考察し、説明することができるか。<br>③本講座から、自らの新たな発見と創造的な思考力を高めることができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 各講座の小レポート40%、フィールドワークレポート30%、期末レポート30% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 各講座で連絡する。 | | | |
| 備考 | | 毎週の講義に遅刻しないこと。 | | | |

科目ID:　064400007844　　科目コード: 00127078

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 中国の言語と文化 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年,2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金５ |
| 担当教員 | 坂田　杏樹 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | この授業では中国語の基本発音とすぐに使える実用性の高い中国語会話を学びながら、中国の文化、習慣と最新事情を紹介していこうと思います。 | | | | |
| 授業方針 | 配布したプリントをもとに会話を練習しながら文法を説明していきます | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　あいさつ<br>第2回　発音(母音・子音・声調)<br>第3回　基本文型<br>第4回　紹介する<br>第5回　返事する<br>第6回　お礼を言う<br>第7回　謝る<br>第8回　聞き返す<br>第9回　依頼する<br>第10回　支払う<br>第11回　呼びかける<br>第12回　許可を求める<br>第13回　必要性を訴える<br>第14回　困難を訴える<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①　毎回授業の最初に前回授業内容に係る小テストを実施するので，復習をしておくこと。(30時間)<br>②　毎回授業前に予習しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 中国語のしくみ(文法、発音)を理解でき、簡単な会話ができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①　中国語の発音ができたか？<br>②　中国語で自己紹介できるか？<br>③　場面に応じて、習った中国語を話せるか？ | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 小テスト30%　定期試験70% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　なし | | | | |
| 備考 | 授業中にプリントを配布する。 | | | | |

科目ID:　064400008226　　科目コード: 00127108

| 科目名 | 哲学概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 田島　卓 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | このクラスでは、西洋哲学史の全体像をおおまかに理解することを目指します。<br>授業の目的は二つあります。一つ目は、学説史としての西洋哲学をなるべく客観的に説明できるようになることです。二つ目は、哲学それ自体の営み、いわば「哲学すること」を主体的に実践できるようになることです。 |
| 授業方針 | 授業のポイントは以下のようになります。第一に、哲学者たちの学説を取り上げ、その説明を行います。<br>第二に、その学説がどのような歴史的背景と問題意識のもとで成立したかを考えます。<br>第三に、第一点の教科書的理解と第二点の文脈を踏まえた上で、それぞれの哲学的思考が現代の問題に、あるいは私たち一人一人の問題にどのように適用されうるかを探ります。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 【第１回】イントロダクション、哲学とは何か<br>【第２回】古代ギリシア哲学（1）：ソクラテス、プラトン<br>【第３回】古代ギリシア哲学（2）：アリストテレス<br>【第４回】ユダヤ・キリスト教思想と哲学（1）：旧新約聖書とキリスト教の成立<br>【第５回】ユダヤ・キリスト教思想と哲学（2）：キリスト教のヨーロッパ受容<br>【第６回】近代哲学（1）：大陸合理論<br>【第７回】近代哲学（2）：イギリス経験論<br>【第８回】近代哲学（3）：カント<br>【第９回】近代哲学（4）：ドイツ観念論とその行く末<br>【第10回】現代哲学（1）：実存主義<br>【第11回】現代哲学（2）：現象学とその展開<br>【第12回】現代哲学（3）：ことばの哲学、科学の哲学<br>【第13回】現代哲学（4）：他者論の隆盛<br>【第14回】現代の諸問題と哲学<br>【第15回】まとめと試験 |
| 準備学習 | 毎回授業の最初に、前回の内容に係る小テストを行うので、授業内容について復習を行うこと。<br>語句や概念が理解できないときなどは、哲学・思想事典を引いたり、授業中に示す参考文献などを用いて確認すること。（高校の『倫理』の教科書・用語集なども役に立ちます。） |
| 学習到達目標 | 1. それぞれの哲学者たちの要点を理解し、区別できる。<br>2. それぞれの思想の文化的背景がどうなっていたか、説明できる。<br>3. 授業で取り扱った学説から一つ選び、自分の考えと結びつけて論じることができる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 1. それぞれの哲学者たちの要点を理解し、区別できたか。<br>2. それぞれの思想の文化的背景を説明できたか。<br>3. 一つの学説と向き合い、自分の考えを深めることができたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 筆記試験70%、小テスト30%として評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 |
| 教材 | （１）教科書の指定はなし。必要なプリントを配布する。<br>（２）参考書として、関連する書物を教室でその都度紹介する。 |
| 備考 | |

科目ID: 064400007845　　科目コード: 00127092

| 科目名 | 東洋史概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 岡本　光生 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 中国の歴史におけるいくつかの問題を授業スケジュールにしたがって論じてゆきます。 | | | | |
| 授業方針 | 講義が中心になりますが，テーマにかかわる資料を配布します。資料にもとづいて考えを深めていくことを目標にします。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 中国の風土をふまえ、そして比較史的観点をもふくみながら、以下に示すテーマについて15回にわけて論じます。<br>１　アジアの風土、中国の風土<br>２　中国史のラフスケッチ———中心の移動<br>３　「中国」の成立<br>４　秦・漢帝国<br>５　中国の分裂———北と南<br>６　唐帝国の繁栄<br>７　中国と周辺諸国<br>８　近世中国の原型<br>９　近世中国の展開と停滞<br>１０　西洋との出会い<br>１１「中国」存立の危機<br>１２　人民共和国の60年<br>１３　中国と日本—20世紀前半<br>１４　中国と日本—20世紀後半から現在<br>１５　中国と日本一未来を展望して：まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 配布した地図、年表に目をとおしておくこと | | | | |
| 学習到達目標 | 現代の中国のさまざまなできごとを中国の歴史の流れとの関連でとらえられるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 中国の歴史の流れを把握できたか、を試験をとおして確認します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 定期試験100% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 講義ノートを作成するにあたって講義者が参照した文献を以下に示します。<br>松田寿男「アジアの歴史」（岩波書店）<br>宮崎市定「中国史」（岩波書店）<br>梅棹忠夫「文明の生態史観」（中央公論社）<br>G・クラーク「十万年の」世界経済史」（日経BP社）<br>E・Lジョーンズ「経済成長の世界史」（名大出版会） | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001090　　科目コード: 00126689

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 働くことの科学と実践I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 小野　広明,皆川　佳祐,秋田　祐介,井上　聡,林　信義,河原　哲雄 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 働くための専門的かつ実践的な知識習得を目的に、機械工学、生命環境化学、情報技術、経営学、心理学の専門教員が、人々の生存・生活を根幹で支える営みである開発、生産、物流・販売の事業サイクルを教授するとともに、事業サイクルの現場の実務家の講話と座談会によって学生の就業力強化を図る。 | | | | |
| 授業方針 | 講義形式のみならず、演習形式及び実務家の講話と座談会を取り入れ、働くことに関する実践的、現実的な感覚を磨く。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　授業全体の展望：職業生活と事業サイクル（小野・林）<br>第２回　開発①　発電、機械製作技術開発、機械に関する安全（皆川）<br>第３回　開発②　見学：工学部機械製作工場（皆川）<br>第４回　開発③　植物品種改良技術開発（秋田）<br>第５回　開発④　見学：工学部植物温室、実験室（秋田）<br>第６回　開発⑤　IT技術開発とビックデータによる商品管理（井上）<br>第７回　生産　　生産プロセスと人的資源管理・安全衛生管理（林）<br>第８回　実務家の講話と座談会①～開発・生産のプロ（進行：小野）<br>第９回　物流　　物流の役割と業務（林）<br>第10回　実務家の講話と座談会②～物流のプロ（進行：小野）<br>第11回　販売①　商品開発と経営戦略（林）<br>第12回　販売②　商品販売と消費者行動の心理Ⅰ（河原）<br>第13回　販売③　商品販売と消費者行動の心理Ⅱ（河原）<br>第14回　実務家の講話と座談会③～流通・販売のプロ（進行：小野）<br>第15回　まとめと試験 | | | | |
| 準備学習 | ①授業中に課す小レポート・課題に取り組むこと（30時間）<br>②期末レポートを作成すること（30時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 将来どのような職業を希望するにせよ、職業人として開発・生産・物流・販売の事業サイクルの仕組みを理解することがなぜ重要なのかを説明できるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 期末試験（レポート）のほか、授業で取り組む小レポート・課題などから上記学習到達目標の達成度を評価する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小テスト・レポート・課題50%、期末試験（レポート）50%で総点を求め評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 特に指定しない。適宜、資料を配布する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007264　　科目コード: 00127073

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 働くことの科学と実践II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 小野　広明,松浦　宏昭,林　信義,西田　優,荒井　和寛 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 前期開講の「働くことの科学と実践Ｉ」をインプットの授業とし、本授業をアウトプットの授業と位置づける。企業等の実務経験のある生命環境化学、経営学、心理学及びキャリア支援の本学専門教員が、特に物流と販売に関する専門的知識を付与する。また、企業の営業、販売担当の実務家を講師として招聘し、講話・座談会を実施する。さらに、学内想定企業を設立し、製品・産品等の販売計画の策定及び販売の実施を体験する。よって学生の就業力強化を図る。 |
| 授業方針 | 演習方式及び体験学習を中心に授業を行い、物流・販売の現場で生きる実践的な知識の獲得を目指す。 |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第１回　本授業の展開（小野、林）<br>社会に出るための心構え（西田）<br>第２回　物販とITサービス（林）<br>第３回　企業の営業戦略の実際（松浦）<br>第４回　仕事とチームワーク（荒井）<br>第５回　いま求められる職業倫理（小野）<br>第６回　実務家の講話と座談会①スーパーマーケット青果部の実務経験から学んだこと（荒井）<br>第７回　実務家の講話と座談会②～企業マンとして働くための心得（非常勤講師）<br>第８回　実務家の講話と座談会③～イベント会社の営業戦略（非常勤講師）<br>第９回　就労支援に関する本学企画セミナー参画（小野）<br>第10回　学内想定企業の設立と販売実践①～販売計画（林、小野、荒井）<br>第11回　学内想定企業の設立と販売実践②～販売計画（林、小野、荒井）<br>第12回　学内想定企業の設立と販売実践③～販売計画（林、小野、荒井）<br>第13回　学内想定企業の設立と販売実践④～販売実践（林、小野、荒井）<br>第14回　学内想定企業の設立と販売実践⑤～販売実践の検証（林、小野、荒井）<br>第15回　まとめと試験（小野） |
| 準備学習 | ①授業中に課す小レポート・課題についての予習と復習を行うこと（30時間）<br>②期末レポートを作成すること（30時間） |
| 学習到達目標 | 販売の現場で働くための心構え及び現場で生きる実践的な知識への理解を深める。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 期末試験（レポート）のほか授業で取り組む小レポート・課題などから上記学習到達目標の達成度を評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 小テスト・レポート・課題50%、期末試験（レポート）50%で総点を求め評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 特に指定しない。適宜、資料を配布する。 |
| 備考 | |

科目ID:　064400007265　　科目コード: 00127074

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 日本国憲法 | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1 |
| 担当教員 | 平田　陽一 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 憲法は，国民主権・基本的人権の尊重を基本理念とする。憲法の勉強の中心は，これらの基本的理念の理解に関するものである。そのためには，これを生み出した法思想を理解する必要があるが，わが国においては，この法思想がわが国ではなく西欧で生まれたものという障害が存在する。したがって，講義はこの間隙を埋めることを意図しつつ憲法の基本的理念の理解に近づくものとしたい。 | | | | |
| 授業方針 | 憲法は国家（政府）と国民の関係についての基本的な法規範であるが，個人の幸福や社会の一員としてのあり方と密接な関係にある。したがって，一般教養として憲法を勉強するという意識ではなく，より意欲的な，自己の人生（幸福の追求）や社会のあり方を考えるという心構えで勉強することが望まれる。この目的に沿った方針で授業を行いたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　憲法概説<br>第　2回　自然法思想と近代立憲主義<br>第　3回　近代国家と憲法<br>第　4回　憲法の基本原理(1)＝平和主義<br>第　5回　憲法の基本原理(2)＝国民主権主義<br>第　6回　憲法の基本原理(3)＝人権尊重主義<br>第　7回　憲法の基本原理(4)＝権力分立主義<br>第　8回　国民の権利(1)＝人権<br>第　9回　国民の権利(2)＝自由権<br>第10回　国民の権利(3)＝社会権<br>第11回　国民の権利(4)＝参政権等<br>第12回　統治機構(1)＝立法機関<br>第13回　統治機構(2)＝行政機関<br>第14回　統治機構(3)＝司法機関<br>第15回　　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①前回の講義内容の要点を簡潔にまとめておくこと。(30時間)<br>②授業中に示した課題のレポートを作成すること。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 人権や近代国家の本質とこれらの概念を生みだした法思想を説明することができること。そして日本における現状を把握できるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 憲法の理解にとって重要な法思想、それを実現するための立憲主義、そして制定された憲法という論理的関係をどの程度理解しているかということにより評価をする。 | | | |
| | 成績評価方法 | レポートにより基本的な評価をし(80%)、その他に出席状況や授業態度などを考慮して(20%)判断をする。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 参考書として、「法とは何か」(長谷部恭男著)・河出ブックス、を挙げておく。その他、初回の授業のときに説明をする。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001099　　科目コード: 00049500

| 科目名 | 日本史概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 田中　信司 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 「日本のあゆみと東アジア」<br>　当授業では、日本列島にどのような歴史が展開し、現在に至ったのかを概観します。<br>　ただし、日本の歴史は、日本列島の内部だけで完結するものでなく、中国大陸・朝鮮半島との関連性を無視することは決してできません。そこで、通史的解説をおこなう以外にも、「東アジア世界の中の日本」を考えるためのいくつかのトピックを提示したいと思います。 |
| 授業方針 | 講義中心の授業になりますが、授業内容に沿ったノート作成はもちろん、コメントシートへの記入なども適宜実施します。出席を重視します。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　日本史の歴史区分について<br>第2回　通史：原始・古代（縄文・弥生・古墳・飛鳥時代）<br>第3回　トピック①：ヤマト政権の東アジア外交<br>第4回　通史：古代・中世（奈良・平安時代）<br>第5回　トピック②：律令制に見る日本のオリジナリティ<br>第6回　通史：中世・近世（鎌倉・室町・安土桃山時代）<br>第7回　トピック③：足利義満と東アジア<br>第8回　トピック④：豊臣秀吉が遺したもの<br>第9回　通史：近世（江戸時代）<br>第10回　トピック⑤：江戸幕府版「華夷秩序」<br>第11回　通史：近代（明治時代）<br>第12回　トピック⑥：「日本の近代化」とは？<br>第13回　通史：近代（大正・昭和の戦前）<br>第14回　トピック⑦：大日本帝国と国際社会,東アジアの中の日本<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 高校日本史の教科書・資料集等を復習しておくと授業にスムーズに取り組めると思います。 |
| 学習到達目標 | 日本史の大まかな流れを理解するとともに、それを東アジア世界の諸要素と関連付けて考察することで国際的視野・感覚・見識を得るための下地とする。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①日本史の大まかな流れを把握することができたか<br>②歴史的な事象を多面的に考察することができたか<br>③興味・関心をもって積極的に授業へ参加できたか |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業内容に基づいたレポートの作成　100%<br>※ただし、出席要件を満たさない者にはレポート提出資格を与えません。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教科書等は特に指定せず、必要に応じて資料プリント等を配布します。 |
| 備考 | |

科目ID:　064400001083　　科目コード: 00126655

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 脳と行動 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 亀谷　秀樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 人の行う様々な行動は脳の働きによって生み出されている。この講義では、記憶や睡眠、自己意識などの身近な問題を取り上げて、脳科学の最新の知見を紹介する。また、記憶や睡眠を改善し、自己意識を高める方策について、脳科学に基づいて具体的に考察する。さらに、ニューロマーケティングや人工知能における脳科学の応用分野についても解説する。 | | | | |
| 授業方針 | 脳の構造や働きは非常に複雑であるので、視聴覚教材を使用して，興味をもって受講できるようにしたいと思っている。授業中に適宜、それまでに学んだことについて簡単な〇×式テストを行い，正しい知識を身に付けてもらう予定である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　脳科学の基礎知識1：脳の構造<br>第　2回　脳科学の基礎知識2：ニューロンの働き<br>第　3回　記憶の脳科学1：記憶の脳内機構<br>第　4回　記憶の脳科学2：忘却の脳内機構<br>第　5回　記憶の脳科学3：記憶力を高める<br>第　6回　睡眠とサーカディアンリズムの脳科学1：サーカディアンリズム<br>第　7回　睡眠とサーカディアンリズムの脳科学2：睡眠の脳内機構<br>第　8回　睡眠とサーカディアンリズムの脳科学3：睡眠を改善する<br>第　9回　自己意識の脳科学1：自己意識の脳内機構<br>第10回　自己意識の脳科学2：フローとゾーンの脳科学<br>第11回　自己意識の脳科学3：瞑想の脳科学<br>第12回　自己意識の脳科学4：社会的脳と社交不安障害<br>第13回　脳科学の応用1：ニューロマーケティング<br>第14回　脳科学の応用2：人工知能と脳 | | | | |
| 準備学習 | ①初回の授業で参考書を紹介する。授業に臨む際には予めこれらの教材を読んで、基本的な用語の意味などについて理解しておくこと。<br>②授業中に脳に関する多くの専門用語がでてくるので、授業終了後に必ず復習しておくこと。<br>③理解度を確認するために、授業中に適宜小テストを行う。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①脳科学の基本的な用語について理解している。<br>②記憶、睡眠の神経機構について理解している。<br>③自己の身体感覚や自己意識に関わる神経機構について理解している。<br>④脳科学の応用分野について理解している。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①脳の構造・生理的機能に関する基礎知識を習得しているか。<br>②脳が様々な行動を生み出すメカニズムを正しく理解しているか。<br>③脳科学に基づいた記憶や睡眠の改善策を提案できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業参加度20%、期末試験の成績80%の割合で総合的に評価する。<br>別紙（成績評価と単位認定について）参照 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 1．教科書は特に指定しないが、講義中に参考書を紹介する。<br>2．その他、適宜視聴覚教材を用いる。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008235　　科目コード: 00126898

| 科目名 | 福祉ビジネス論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 小林　充明,照木　篤子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 本授業は、第1部と第2部に分かれる。<br>　第1部では、さまざまな社会的福祉事業を、ビジネスの側面、そして法的かつ制度的な問題から検討する予定である。<br>　第2部では、外からは見えにくい聴覚障害者の実像にせまり「情報保障」の必要性について理解した上で、社会参加のための一手段であるノートテイク(要約筆記)の基礎技術習得を目指す。 |
| 授業方針 | 　第1部で、「福祉とビジネスは両立するのか」を常に問いかける姿勢を身につけるよう、経営理論と事例研究から多種の福祉ビジネスを検討する。<br>　第2部では「障害」について考え、特に聴覚器官と構造、聴覚障害者の心理や国内法、国際条約、差別事例など広く捉えた上で、「要約筆記」基礎技術の習得を目指す。<br>授業前半はプレゼン形式の講義、後半は実習を行う。 |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第１回　福祉とビジネス【keywords】各定義とよりよいﾋﾞｼﾞﾈｽ･ﾓﾃﾞﾙの構築に向けて<br>第２回　顧客志向経営【keywords】CS、ﾆｰｽﾞとｳｫﾝﾂ、ｼｰｽﾞ<br>第３回　福祉用具産業に関する経営学【keywords】製品開発のための経営戦略。法制度、並びにﾊﾞﾘｱﾌﾘｰとUD<br>第４回　施設経営に関する経営学【keywords】複合体としての福祉ﾋﾞｼﾞﾈｽ、企業の社会的責任論<br>第５回　さまざまな福祉サービス【keywords】介護事業の形態(特養・老健・サ高住・訪問介護・短期入所・通所介護)、障害者福祉、保育サービス<br>第６回　介護の世界―介護業務とは何か―【keywords】職務内容、福祉に関する様々な法的問題や資格制度等<br>第７回　CSRとしての福祉ビジネス、ITと福祉ビジネス【keywords】BOPビジネス、ソーシャル・ビジネス、エコシステム、IoT・AI<br>第８回(前半)　福祉ビジネス再考とまとめ【keywords】福祉とﾋﾞｼﾞﾈｽは、共存できますか？　(中間試験)<br>第８回(後半)　聴覚障害の基礎知識(医学、心理、法)、コミュニケーションの多様性、情報保障と必要な配慮<br>第９回　日本語の特徴と構造、効率的なノートテイクの基礎、実習１<br>第10回　要約テクニックⅠ－短縮表現、漢語表現、縮約化、再構築、削除技術、実習２<br>第11回　通訳としてのノートテイク、要約筆記の三原則、実習３<br>第12回　要約のテクニックⅡ－視覚情報・共有情報の活用、障害当事者の講演、実習４<br>第13回　通訳倫理とマナー、障害関係法・社会的施策(障害者雇用率等)、実習５<br>第14回　期末試験Ⅰ　総合演習　情報保障のノートテイク(授業内課題提出)<br>第15回　期末試験Ⅱ　総合演習　情報保障のノートテイク(授業内課題提出 |
| 準備学習 | ・配布プリントとパワーポイントによる授業なので、聞き流すだけでなく、きちんと自分の言葉でまとめられるようになってもらいたい。<br>　特に前半は、各授業ごとのまとめを翌週にチェックするので復習は欠かせない。<br>・参考文献などに目を通すこと。<br>・新聞･経済誌・テレビ番組等に常に目を通し、時事や一般常識への知識レベルを上げていくこと。 |
| 学習到達目標 | ・ビジネスの手法によっていかにヒューマニティを実現することができるかについての戦略的な思考ができるようになる。<br>・要約筆記の初歩的な技術を習得し、学内ノートテイク(支援)ができるようになることを目指す。<br>･聴覚障害(impairment)により生じる社会的不利(handicap)を理解し、社会福祉の発展に寄与する。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・福祉ビジネスにおける問題点とその改善のために必要な知識と経営手法の基本的な理解ができているか。<br>・聴覚障害の基礎知識と情報保障手段について理解し、説明できるか。<br>・技術のみならず、支援者の役割や責任範囲について、説明できるか。<br>・学習した技術を駆使した、ノートテイクができるか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 第1部と第2部の合計点(100点満点)で評価します。<br>第1部では、毎回のｺﾒﾝﾄ･ｼｰﾄ20%と中間試験80%(50点)。<br>第２部では、毎回のリアクション・ペーパー30%と期末試験(授業内課題提出)70%(50点)。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 |
| 教材 | (１)教科書　特に指定しない<br>(２)参考書　適宜紹介する<br>(３)その他　必要に応じてプリントを配付する<br>(４)第２部で福祉ビジネス論所定の専用ペン(200円程度の自己負担)購買部で購入、後半の初回授業に持参。 |
| 備考 | 当授業を通じて、本学の理念である「テクノロジーとヒューマニティの融合と調和」の一端を感じてもらいたい。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 仏教の歴史と思想 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | インドにおいてどのように仏教が生まれ、発展したのか。そして西域や中国などを経て日本に伝来し受容される中でどのように変化したのか。本講義では、「〔本当の〕私は存在するか？」という問い(テーマ)に焦点を当てて、インドから日本の仏教思想史を概観する。 | | | | |
| 授業方針 | 仏教の思想がインドから日本へとどのように変化・発展したかを論じることによって、思想史的なものの視方を伝えたい。講義形式が中心となるが、随時問いを発して、各々が考える機会となるよう願う。<br>小レポート(3回程度予定)およびほぼ毎回のコメント・シートの提出を求める。共有すべき質問事項には、次の回の冒頭に回答する。出席回数ではなく、提出物の内容を重視して評価する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　仏教史概観<br>第　2回　ヴェーダ文化<br>第　3回　ウパニシャドの「梵我一如」論<br>第　4回　原始仏教の「縁起」<br>第　5回　原始仏教の「無我」論<br>第　6回　部派仏教(1)――存在論<br>第　7回　部派仏教(2)――『ミリンダ王の問い』<br>第　8回　大乗仏教の「空」論<br>第　9回　大乗仏教の「如来蔵」論<br>第 10回　大乗仏教の「唯識」論<br>第 11回　中国仏教の「三世因果報応」論<br>第 12回　中国仏教の「仏性」論<br>第 13回　日本仏教の「仏性」論－本覚思想<br>第 14回　日本の仏教の特徴<br>第 15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①講義の前に、指定の参考書の該当箇所を読んでおくことが望ましい。<br>②講義の後に、指定の参考書の該当箇所または紹介する参考文献を読むこと。<br>③不明な点やより詳しく知りたい点などについて、紹介する参考文献を読んで発展的な学習をすることが望ましい。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①ヴェーダ・ウパニシャド、②原始仏教、③部派仏教、④大乗仏教、⑤中国仏教、⑥日本仏教　それぞれの特徴を理解すること。⑦仏教思想史の流れを理解すること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①ヴェーダ・ウパニシャド、②原始仏教、③部派仏教、④大乗仏教、⑤中国仏教、⑥日本仏教　それぞれの特徴を理解できたか。⑦仏教思想史の流れを理解できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | コメント・シート20%　小レポート20%　期末試験60% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1) 教科書　プリント(レジュメ)を配布する。<br>(2) 参考書　立川武蔵『はじめてのインド哲学』『日本仏教の思想』(ともに講談社現代新書)。<br>(3)参考文献　授業中に随時紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008217　　科目コード: 00127094

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 仏教精神I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木1 |
| 担当教員 | 松川　聖業 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ★目的<br>本学の建学の精神を学ぶことにより、学生生活をどのように送るべきか、そして、卒業後の人生をいかに歩むべきかを、自ら深く考え、決断し、実行できるようにする。<br><br>★内容<br>仏陀および法然上人の教えをはじめとした、古今東西の偉人の言行を学び、共感や疑問を通して、物事を深く考えるトレーニングを行う。また、考えたことを外に向かって発信し、かつ行動できるようになるところまでつなげたい。 | | | | |
| 授業方針 | 講義、演習、レポート、発表等を交え、受講者自身が成長・変化を実感できるように展開する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 《導入》<br>第　1回　本講義の目的について<br>《人生の目的を見つける》深く考える<br>第　2回　建学の精神(1)使命感について<br>第　3回　建学の精神(2)正しい人生観について<br>第　4回　建学の精神(3)連帯感について<br>第　5回　目的を持つことに重要さを知る<br>《仏教の智慧を学ぶ》決断を促す<br>第　6回　縁起の理法について<br>第　7回　凡夫の自覚について<br>第　8回　身口意(行動・発言・心)を一致させる<br>《自分を磨く》行動する<br>第　9回　チャンスの捉え方<br>第10回　時間の重要さを知る<br>第11回　思い続けることの意義<br>第12回　成功と失敗の関係を知<br>第13回　働くことの意義<br>《まとめ》<br>第14回　本講義を通して身につけてもらいたかったもの<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①授業で学んだことを復習し、理解すること。(15時間)<br>②授業終了時に出す課題についてレポートを作成すること。(15時間)<br>③新聞を毎日読み、気になったニュース1つについて調べること。(当該事象が発生した経緯、当事者、今後どうなるか、社会に与える影響などについて)(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ・建学の精神を理解する。<br>・人生の目的を見つける。<br>・卒業後の進路を考える。<br>・物事を深く考える姿勢を身につける。<br>・決断し、行動する力を身につける。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・建学の精神を理解したか。<br>・自分の人生について深く考え、目的を見つけたか。<br>・卒業後の進路について考えたか。<br>・深く考える習慣が身についたか。<br>・行動する力が身についたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席時レポート100%、定期試験は課さない。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書:「凡夫力」松川聖業著 MOKU出版 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400004655　　科目コード: 00127063

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 仏教精神II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木1 |
| 担当教員 | 松川　聖業 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ★目的<br>「自分が変わる物語が始まる」 平成26年、新たに掲げた本学のスローガンに基づき、受講者一人ひとりが、自分の人生に変化を与え、自分の物語を作り上げることができるようにする。<br>★内容<br>仏陀や法然上人は、なぜ既存の宗教を捨て、新しい救いを求めたのか。先人の改革者の考え方・生き方を学び、新しい価値を生み出す源泉を探る。また、埼工大宣言の5つの行動指針を身につけ、受講者自身が社会に貢献しうる人財になることを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 講義、演習、レポート、発表等を交え、受講者自身の対外的に発信する力を高める。<br>社会の第一線で活躍するゲストスピーカーを招くことあり。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 《導入》<br>第　1回　　本講義の目的について<br>《自分を変える》<br>第　2回　　現在の自分を知る<br>第　3回　　考え方を変える<br>第　4回　　行動を変える<br>《新しい価値を見つける》<br>第　5回　　仏陀の改革、法然の改革について<br>第　6回　　渋沢栄一の生き方<br>第　7回　　埼工大宣言について<br>第　8回　　誰もやらないことをやる<br>第　9回　　ボランティアについて<br>《自分の物語を作る》<br>第10回　　表現力を高める<br>第11回　　聞く力を高める<br>第12回　　行動力を高める<br>第13回　　伝える力を高める<br>《まとめ》<br>第14回　　本講義を通して身につけてもらいたかったもの<br>第15回　　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①授業で学んだことを復習し、理解すること。(15時間)<br>②授業終了時に出す課題についてレポートを作成すること。(15時間)<br>③新聞を毎日読み、気になったニュース1つについて調べること。(当該事象が発生した経緯、当事者、今後どうなるか、社会に与える影響などについて)(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ・自分の現状を知り、なりたい自分を思い描けるようになる。<br>・先人に考え方・生き方を理解する。<br>・考え方・行動を変え、自分の物語を語れるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・自分の現状を知り、なりたい自分を思い描けたか。<br>・先人に考え方・生き方を理解したか。<br>・考え方・行動を変え、自分の物語を語れるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席時レポート100%、定期試験は課さない。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400004656　　科目コード: 00127064

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 文化人類学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 田中　大介 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 我々は誰しも自分のことは自分が最もよく知っていると思いがちだが、自分という存在がどのような文化のなかで生きてきたかを省みる機会は少ない。だからこそ我々は「自己・自文化」と「他者・異文化」の間をつなぐ思考をどこかの時点で築き上げておく必要がある。そのために、この授業では文化をめぐる諸問題に関して蓄積を重ねてきた文化人類学の学術的知見を通じて、自分の想像できる世界の幅を広げることを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | この授業の目標は、人間・社会・文化を深く見つめていくための視点と知識を、文化人類学の基礎理論や各地の文化的事象を通じて獲得することにある。学説の歴史的展開なども重視するが、知識の摂取だけを重視するのではなく、文化人類学の流儀と技法を実際の生活に応用していくためのケーススタディも盛り込む予定であり、全15回を通じて「自文化と異文化」を往復できる実践的な視点を深めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　人間・社会・文化<br>第２回　文化人類学とは何か①<br>第３回　文化人類学とは何か②<br>第４回　フィールドワークの神様と呼ばれた男①<br>第５回　フィールドワークの神様と呼ばれた男②<br>第６回　機能主義の広がり①<br>第７回　機能主義の広がり②<br>第８回　文化人類学の黎明期①<br>第９回　文化人類学の黎明期②<br>第１０回　新進化主義①<br>第１１回　新進化主義②<br>第１２回　構造主義①<br>第１３回　構造主義②<br>第１４回　自文化／異文化の理解に向けて<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業の終了後は適宜復習しておくことを強く推奨する。また、学問と向き合うに足る知的関心・積極性・倫理観を有していることが履修の前提となる。 | | | | |
| 学習到達目標 | 文化人類学の全体像について的確に把握すると同時に、自文化の尺度だけでモノゴトを判断しない国際的な視点を養うことが、この授業の到達目標である。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 毎回の講義内容の理解度に加えて、各自の問題意識をどこまで深く探究しているかを重視する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 試験(50%)、課題(30%)、授業への参加態度(20%)に基づき総合的に評価する。尚、全授業回数の3分の2以上の出席を確認できない者は、定期試験の受験資格を認めないので注意すること。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | | この授業では特定のテキストを用いないが、必要な教材や資料がある場合には授業中に配布する。また、参考文献がある場合は別途指示する。 | | | |
| 備考 | | 講義の進捗度に応じて各回の内容や順番を変更する場合がある。 | | | |

科目ID: 064400007847　　科目コード: 00127098

| 科目名 | 簿記演習 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 簿記とは、商品やサービスの販売や購買などの経営活動を金額で計算、集計、記録する手段である。そしてこの記録によって「いくらもうかったのか」、「いくらお金が残っているのか」について把握することができる。簿記は経営活動におけるお金の流れを理解する第一歩となる。<br>この講義を基礎として、日商簿記検定3級の合格を目指したい(年3回　2月、6月、11月実施)。 |
| 授業方針 | 簿記はテキストを読んだだけでは身につかないので、内容理解とともに問題演習を通じて知識の定着を図る。「習うより慣れよ」を基本に進める。<br>日商簿記検定3級を受験することが本講義の受講条件である。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　簿記の基礎<br>第　2回　商品売買(1)<br>第　3回　商品売買(2)<br>第　4回　現金預金<br>第　5回　債権債務(1)<br>第　6回　債権債務(2)<br>第　7回　貸倒れと貸倒引当金<br>第　8回　固定資産と減価償却<br>第　9回　費用・収益の繰延べと見越し、訂正仕訳<br>第10回　帳簿への記入<br>第11回　試算表<br>第12回　伝票制度<br>第13回　精算表と財務諸表<br>第14回　帳簿の締め切り<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 毎回、講義内容の定着を図るため、課題を出す。復習により理解度を高めておくこと。 |
| 学習到達目標 | 経営活動におけるお金の流れが理解できるようになる。<br>社会人として必要な計数感覚が身につく。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 経営活動を仕訳という形で記録できるか。<br>仕訳を整理し、最終的なもうけや財産を計算できるか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲(問題演習)50%、期末試験50% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | (1)教科書『すっきりわかる日商簿記3級』滝沢ななみ TAC出版。このテキストに沿って学習するので各自必ず用意し、毎回持参すること。<br>(2)電卓を持参すること(携帯電話の電卓機能は不可)。<br>(3)適宜、講義に関する資料を紹介する。 |
| 備考 | 簿記は積み重ねが大切である。前週の内容が次週以降の内容に直結するので全出席すること。<br>皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 法学概論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 目的:法学という学問世界の全体像に対して見通しを立て、出発点をなす基礎的な事項についてしっかりと学ぶことを目的とします。<br>内容:社会規範としての様々な法制度の概要について学び、たくさんの事例の中で法規制の有り方をみなさんと一緒に考えて行きます。 | | | | |
| 授業方針 | 講義形式で行いますが、たくさんの判例・事例を取り上げて、みなさんによる積極的な思考・発言を求めます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　オリエンテーション＆法学の歴史<br>第2回　法の存在形式<br>第3回　法解釈とは何か<br>第4回　公法(1)公法の諸分野<br>第5回　公法(2)人権とは何か<br>第6回　公法(3)権利の実現とは何か<br>第7回　私法(1)私法の位置付け<br>第8回　私法(2)人と法人<br>第9回　私法(3)所有権<br>第10回　私法(4)契約<br>第11回　私法(5)商事法<br>第12回　刑事法(1)刑法と罪刑法定主義<br>第13回　刑事法(2)犯罪の成立要件<br>第14回　刑事法(3)刑罰の正当性<br>第15回　まとめ&試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定の教科書を事前に読み、ある程度内容を把握すること(20時間)。<br>②毎回授業時に配ったレジュメなどを読み返し、学習ポイントを振り返ること(20時間)。<br>③最終回の授業内に実施する試験のための準備学習をすること(20時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 法学分野における基礎知識を身につけることを目標とします。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 法制度の概要について理解する上で、具体的な事例問題について法規制がいかに適用されるべきかについてどの程度理解し説明できるのかをもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(40%)、期末試験(60%)。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づいて評価します。 | | | |
| 教材 | | (1)永井和之編『法学入門』(中央経済社・第2版・2017年)<br>(2)レジュメなど適宜配布 | | | |
| 備考 | | 3年次に「法学応用演習」を受ける予定の方(公務員試験の準備など)は、本講義の履修を薦めます。 | | | |

科目ID: 064400001027　　科目コード: 00057400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報学概論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報化社会における人と人のコミュニケーションでは、「情報」を受取り、理解し、更に加工・編集して発信することが要求される。このような情報を活用する能力を「情報リテラシー」という。情報化社会で要求される情報活用能力を身につけるために、その主体である「情報」自体の特性について理解し、社会に氾濫している情報から自分に必要な情報を取捨選択できる能力の習得を目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 社会の様々な場面で発信されている「情報」の背景、状況、伝えたい主意について自ら検討し、意見を持つ力を養う | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　社会と情報(情報とは何か)<br>第　2回　社会と情報(情報の性質、情報とデータ)<br>第　3回　情報を測るⅠ(情報理論、情報の単位)<br>第　4回　情報を測るⅡ(情報の量)<br>第　5回　情報の力、情報の質、情報の価値と意味<br>第　6回　情報通信と情報処理Ⅰ<br>第　7回　情報通信と情報処理Ⅱ<br>第　8回　情報の表現方法(情報と情報表現者)<br>第　9回　情報コミュニケーション(報道における情報、情報の読み方)<br>第10回　情報操作(情報の扱い方)<br>第11回　情報システムと情報化社会(企業活動と情報システム)<br>第12回　組織における情報の種類と管理<br>第13回　主体的な情報消費者<br>第14回　情報産業、情報社会に向けて,情報と環境<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・指定された教科書を事前に読み、専門用語の意味を理解しておくこと。(20時間)<br>・小レポートを通じ、自分なりの意見や疑問点を持つこと。(20時間)<br>・授業の内容について、復習すること。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 情報についての基本を理解し、情報の正しい利用と活用ができるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 小レポート及び期末試験において、各自意見を明確化し、客観的な事案を用いて論証する点を重視する。尚、剽窃に関しては厳格に対応する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小レポート(30%)、期末試験(70%)により総合的に評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 教科書　春木良且「情報って何だろう」(岩波ジュニア新書) | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001026　　科目コード: 00126654

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学生としての自覚と意欲を高め,能動的で自律的な生活・学習態度へと転換することを目的とする。基本的な知の技法を内容とし,具体的には,高校までとは異なる大学のシステムや学習方法を学び,「聴く・話す・読む・書く」基本,および図書館やインターネットを利用した情報収集・発信の方法,プレゼンテーション・ディスカッションの仕方,レポートの書き方を習得するための演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 授業では,コンピュータを利用して情報リテラシーや学習方法について説明します。漢字テスト(読み100問、書き取り100問)を分割して行い,70%以上の得点を必須とする。また,テーマに沿って課題を設定し,チーム単位で問題解決やディベートを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　大学とは何か<br>第　2回　ノートテイキング基礎<br>第　3回　情報リテラシー基礎　コミュニケーションマナー<br>第　4回　文章作成基礎(1) 論文作成、各種文章作成基礎<br>第　5回　文章作成基礎(2) 学術論文検索<br>第　6回　文章作成基礎(3) 資料検証<br>第　7回　図書館利用法、Webサイト活用術<br>第　8回　プレゼンテーション基礎(1) 各種ソフト基礎知識<br>第　9回　プレゼンテーション基礎(2) 資料作成<br>第10回　メディア活用法、情報発信とコミュニケーション力<br>第11回　ワークショップ(1) グループワーク<br>第12回　ワークショップ(2) テーマ別ディベート<br>第13回　最終プレゼンテーション(1)<br>第14回　最終プレゼンテーション(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 日常的に新聞などを読み社会的な事象に関心を持つ。授業で実施した課題や漢字テストの予習について1時間以上の学習準備をする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 大学における学習方法,情報機器の利用法,文章作成の基礎知識といった知の基本技法を身につける。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 文章表現について理解をし,自分の考えや他者の意見を情報機器を利用してまとめ伝えることができる。<br>全10回の漢字テスト平均得点70%以上 | | | |
| | 成績評価方法 | 最終発表課題40% 小レポート+ 漢字テスト30% 期末レポート30% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 教 科 書:開講時指定　指定したWebサイトを資料として利用する。<br>参 考 書:適宜指定する。 | | | | |
| 備考 | すべての授業でコンピュータを利用します。ノートパソコンを用意して授業に参加してください。 | | | | |

科目ID:　064400007944　　科目コード: 00127180

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 大学生としての自覚と意欲を高め、能動的で自律的な生活・学習態度へと転換することを目的とする。基本的な知の技法を内容とし、具体的には、高校までとは異なる大学のシステムや学習方法を学び、「聴く・話す・読む・書く」基本、および図書館やインターネットを利用した情報収集・発信の方法、プレゼンテーション・ディスカッションの仕方、レポートの書き方を習得するための演習を行う。 |
| 授業方針 | この授業は、教員が学生に対して、何かしらの話題を一方向的に講義するという授業ではない。個々の学生が、自分の知的能力を高めるために、主体的に学習を進めることが求められる授業である。教員と学生、および、学生同士の間での活発なやり取りを行うことを重視して授業を進める。<br>なお、漢字の読み・書き、各100問のテストを実施し、その正解率が70%以上となることが求められる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　大学における学習<br>第 2回　ノートの取り方<br>第 3回　テキストの読み方(1)基礎<br>第 4回　テキストの読み方(2)要約、感想、意見<br>第 5回　図書館を使った情報収集(図書館実習、日程変更の可能性あり)<br>第 6回　インターネットの利用<br>第 7回　情報の整理<br>第 8回　レポートの書き方(1)レポートとは<br>第 9回　レポートの書き方(2)分かりやすい文と表現方法<br>第10回　レポートの書き方(3)引用と参考文献、実践練習<br>第11回　プレゼンテーション(1)プレゼンテーションとは<br>第12回　プレゼンテーション(2)ツールの活用<br>第13回　プレゼンテーション(3)実践練習<br>第14回　情報モラル<br>第15回　レポート作成 |
| 準備学習 | (1)次回の課題と小テストの準備。(30時間)<br>(2)ノートの整理と返却された授業課題や小テストに関する復習。(30時間) |
| 学習到達目標 | (1)大学で必要となる知の基本技法を習得する。<br>(2)自発的に学習する習慣を身につける。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)大学で必要となる知の基本技法が習得できたか。<br>(2)自発的な学習ができたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 平常点60%＋期末レポート40% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜紹介する<br>(3)その他　必要に応じて資料を配布する |
| 備考 | ノートPCを使用する回がある。 |

科目ID: 064400007945　　科目コード: 00127180

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習I | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 目的:大学生としての自覚と意欲を高め、能動的で自律的な生活・学習態度へと転換することを目的とします。<br>内容:基本的な知の技法を内容とし、具体的には、高校までとは異なる大学のシステムや学習方法を学び、「聴く・話す・読む・書く」基本、および図書館やインターネットを利用した情報収集・発信の方法、プレゼンテーション・ディスカッションの仕方、レポートの書き方を習得するための演習を行います。 | | | | |
| 授業方針 | (1)大学での学習法を学ぶとともに、学習の基礎となる文章リテラシーの養成を目的とします。プリントによる課題を毎回進めることによって、徐々に論理的な文章が書けるように訓練を行います。<br>(2)受講生には、各回1度以上の発言、毎回の課題の提出(要約小レポート等を含む)、1度のプレゼンテーション、期末レポートの作成を課します。<br>(3)漢字テスト(読み100問、書き100問)を実施し、70%以上の得点を必須とします。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　オリエンテーション＆大学とは何か<br>第　2回　大学での勉強の仕方＆ノートの取り方<br>第　3回　アカデミック・ライティング(1)<br>第　4回　アカデミック・ライティング(2)<br>第　5回　アカデミック・ライティング(3)<br>第　6回　アカデミック・ライティング(4)<br>第　7回　図書館実習<br>第　8回　文章を読む(1)<br>第　9回　文章を読む(2)<br>第10回　プレゼンテーション(1)<br>第11回　プレゼンテーション(2)<br>第12回　プレゼンテーション(3)<br>第13回　プレゼンテーション(4)<br>第14回　最終発表<br>第15回　まとめ＆レポート | | | | |
| 準備学習 | ①各回行う漢字テストは、範囲を予告するので、事前に覚えてくること。<br>②各回の課題プリントをやってくること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①課題文を正確に理解し、②内容を的確に口頭でまとめ、③課題文に対する自分の見解を加えて、④文章で書くことができることを目標とします。<br>なお、漢字読み・書きのテストを100問ずつを実施し、70%以上正解しなければなりません。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①文章を正確に理解できたか<br>②自分の考えを的確に発言できたか<br>③自分の考えを文章化できたか<br>④辞書や図書館の使い方などを習得できたか、をもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(出席率＋態度)30%、漢字テストの結果・小レポート30%、期末レポート40%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づきます。 | | | |
| 教材 | (1)教科書:指定なし<br>(2)参考資料:毎回適宜に配布 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007946　　科目コード: 00127180

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習I | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学生としての自覚と意欲を高め、能動的で自律的な生活・学習態度へと転換することを目的とする。基本的な知の技法を内容とし、具体的には、高校までとは異なる大学のシステムや学習方法を学び、「聴く・話す・読む・書く」基本、および図書館やインターネットを利用した情報収集・発信の方法、プレゼンテーション・ディスカッションの仕方、レポートの書き方を習得するための演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 文献の探し方、文章の読み方と書き方、発表や意見交換の演習を多くおこない、大学での勉強の仕方を身につけられるようにサポートしていく。漢字の読み書きテストを10問ずつ(合計100問)実施し、70%の正解で合格とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　大学で何を学ぶか、どう学ぶか<br>第　2回　正確に書く　漢字テストの準備<br>第　3回　図書館の利用 文献の探し方<br>第　4回　メモをとる　ノートをとる<br>第　5回　文章を読む①　新聞記事<br>第　6回　文章を書く①　記事の要約・自分の考え<br>第　7回　文章を読む②　論説文<br>第　8回　文章を書く②　論説文の要約・批評<br>第　9回　テーマをもとに話し合う①<br>第10回　テーマをもとに話し合う②<br>第11回　話す・聞く①　発表原稿の作成　話し方と聞き方<br>第12回　話す・聞く②　発表演習<br>第13回　話す・聞く③　発表演習<br>第14回　レポートの作成方法,メールの作法<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①日常的に新聞などを読み、社会的な事象に関心を持っておくこと。②授業で取り上げた課題について必ず遣り遂げること。③漢字テストの勉強。 | | | | |
| 学習到達目標 | 知の技法の基礎を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①図書館の利用法(文献検索)を習得できたか　②文章の読み方、書き方の基礎的な技法を習得できたか　③ 話し方・聞き方の演習に真剣に取り組めたか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業内の課題(授業態度など平常点を含む)50%、期末レポート　50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に指定せず、必要に応じてプリントを配布する。<br>(2)参考書　授業のなかで随時紹介する。 | | | | |
| 備考 | 演習なので毎回、必ず出席すること。 | | | | |

科目ID:　064400007947　　科目コード: 00127180

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習I | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学生としての自覚と意欲を高め、能動的で自律的な生活・学習態度へと転換することを目的とする。基本的な知の技法を内容とし、具体的には、高校までとは異なる大学のシステムや学習方法を学び、「聴く・話す・読む・書く」基本、および図書館やインターネットを利用した情報収集・発信の方法、プレゼンテーション・ディスカッションの仕方、レポートの書き方を習得するための演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 1. 授業の活用法の習得<br>2. 主体的な学習能力の習得<br>3. 読解能力とレポート作成能力の習得<br>4. 問題発見能力の育成<br>5. 問題をとらえる視点の多様性と多様な価値観への理解<br>授業は輪読、講義、演習などの双方向的学習形態をとる。また、各回1年生前期必修の漢字テストを行い(読み100問、書き取り100問を分割して行う)、70%以上得点正解しなければならない。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　大学とは何か<br>第 2回　大学生活におけるマナー<br>第 3回　ノートの取り方、メモの取り方<br>第 4回　テキストの読み方(1)基礎<br>第 5回　テキストの読み方(2)要約, 感想, 意見<br>第 6回　図書館の利用・図書館実習<br>第 7回　インターネットの利用・メールの書き方<br>第 8回　情報の整理・要約<br>第 9回　レポートの書き方(1)基礎<br>第 10回　レポートの書き方(2)ツールの利用<br>第11回　レポートの書き方(3)実践練習<br>第12回　プレゼンテーション(1)基礎<br>第13回　プレゼンテーション(2)ツールの利用<br>第14回　プレゼンテーション(3)実践練習<br>第15回　今後の大学生活について:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 大学生活に必要な学習法を身につける姿勢をもつこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自発的な学習できる能力、大学生活に必要な学習基本技法が習得すること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 自発的な学習できる能力、大学での学習に必要な基本技法が習得できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題・授業態度30%、漢字テスト 20%、レポート・発表50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)特定の教科書は使用しない。<br>(2)参考書は演習において随時指示する<br>(3)必要資料については配付する。 | | | | |
| 備考 | 他人の意見をよく聴き、理解しようとする姿勢、論理的に思考し、自らの意見を他者に伝える姿勢をもつこと | | | | |

科目ID: 064400007948　　科目コード: 00127180

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学において能動的に勉学を進める力を養成することを目的とする。特に、「読む・書く」力を向上させ、さまざまな問題や課題を発見し、その解決を図る力を養成することをめざす。基礎演習Ｉの内容に引き続き、読解、情報収集・発信、プレゼンテーション、ディスカッション、作文・レポート作成などのより高度化した演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 感想や意見などの自分を記録するための文章の書き方を発展させ、文章の内容を読み手に伝え、読み手を動かす文章を書くことを目的として、演習を行う。テーマに沿った文書の素材の整理や文書そのものの作成を各自のノートPCを用いて行う。必要に応じて、参加者相互で作成した文書の相互確認を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　基礎演習IIの進め方<br>第　2回　説明文書の作成(1)<br>第　3回　説明文書の作成(2)<br>第　4回　文書の書式<br>第　5回　文章の読解と要約レポート作成(1)<br>第　6回　文章の読解と要約レポート作成(2)<br>第　7回　講演の要約レポート作成(1)<br>第　8回　講演の要約レポート作成(2)<br>第　9回　文書の読解と要約レポートの作成(3)<br>第10回　課題解決提案文章の作成(1)<br>第11回　課題解決提案文章の作成(2)<br>第12回　課題解決提案プレゼンテーションの作成(1)<br>第13回　課題解決提案プレゼンテーションの作成(2)<br>第14回　課題解決提案プレゼンテーションの実施<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 文章を記すために必要な調査、文章の作成、作成した文章の提出を必要に応じて行うこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自発的な学習できる能力、大学生活に必要な学習基本技法が習得することこと。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 自発的な学習できる能力、大学での学習に必要な基本技法が習得できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | おおよそ授業中課題70%、期末課題30%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 必要に応じて資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | 毎回各自のノートPCを用いる。 | | | | |

科目ID:　064400007950　　科目コード: 00127181

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学において能動的に勉学を進める力を養成することを目的とする。特に、「読む・書く」力を向上させ、さまざまな問題や課題を発見し、その解決を図る力を養成することをめざす。基礎演習Ｉの内容に引き続き、読解、情報収集・発信、プレゼンテーション、ディスカッション、作文・レポート作成などのより高度化した演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 大学における学習に不可欠な基礎的素養を実践的に体得させることが，この演習の基本方針である。そのため，大学での学習が実社会との関連でどのように位置づけられるのかについての解説に続き，大学における自発的な学習の前提となる社会事象に関する問題意識の形成の仕方について実習する。その問題意識のなかから適切な演習課題を見つけ出し，それに関する情報収集，収集した情報の分析，問題の構造化を行なった後，演習課題の分析結果についての発表資料を作成，発表することにより，大学での学習のための基礎的素養を体得させる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　演習の進め方<br>第 2回　グループ演習①／グループ分け・課題設定<br>第 3回　グループ演習①／グループ発表<br>第 4回　グループ演習①／グループ発表<br>第 5回　個人演習①／課題の設定<br>第 6回　個人演習①／個人発表・ディスカッション<br>第 7回　個人演習①／個人発表・ディスカッション<br>第 8回　個人演習②／課題の設定<br>第 9回　個人演習②／個人発表・ディスカッション<br>第10回　個人演習②／個人発表・ディスカッション<br>第11回　グループ演習②／課題の設定<br>第12回　グループ演習②／グループ発表<br>第13回　グループ演習②／グループ発表<br>第14回　最終課題の設定<br>第15回　最終課題の発表:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①問題意識の形成方法について学び、問題意識を持てるようにすることを目的とする。<br>②情報収集方法について学び、効果的な情報方法収集ができるようにすることを目的とする。<br>③収集した情報の加工・分析方法について学び、加工・分析ができるようにすることを目的とする。<br>④問題の把握・構造化の方法について学び、把握・構造化ができるようにすることを目的とする。<br>⑤発表資料の作成方法について学び、作成できるようにすることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①問題意識の形成方法について理解し、問題意識をもてるか。<br>②情報収集方法について理解し、効果的な情報収集ができるか。<br>③収集した情報の加工・分析方法について理解し、加工・分析ができるか。<br>④問題の把握・構造化の方法について理解し、把握・構造化ができるか。<br>⑤発表資料の作成方法を理解し、作成できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末課題(60%)、個人課題(20%)、グループ課題(20%) 。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)　教科書　なし<br>(2)　参考書　なし<br>(3)　その他　必要に応じて補助教材を配布 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400007951　　科目コード: 00127181

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習II | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本演習を通じ、文献の読み方、文章やレポートの書き方、他人とのディスカッションの仕方、プレゼンテーションの仕方に関する基礎的な能力を習得していく。 | | | | |
| 授業方針 | テキスト:「【決定版カーネギー】道は開ける」を輪読する。演習参加者はテキストの分担箇所の内容を要約し、プレゼンテーションする。その後、参加者の間で相互に議論していく。但し、発表担当者以外の者もテキストの該当箇所を事前に読んでくることを前提とする。また、随時指定の参考書を用いるので教科書と参考書は忘れずに持参すること。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　演習の進め方、指定の教材を学ぶ目的・意義について説明<br>第２回　第1章-1「昨日のことは忘れよう。明日のことに思い悩むな」の輪読<br>第３回　第1章-2「最悪の状態を受け入れたとき奇跡が始まる」の輪読<br>第４回　第1章-3「健康でいることが本当の成功である」の輪読<br>第５回　第2章-4「事実を集めるだけで問題解決に近づく」の輪読<br>第６回　第2章-5「悩みは4つの質問で50%減る」の輪読<br>第７回　第3章-6「行動は不安を消去する」の輪読<br>第８回　第3章-7「小さなことにくよくよするな」の輪読<br>第９回　第3章-8「心配や不安は的中しないことのほうが多い」の輪読<br>第１０回　第3章-9「あるなら探そう。ないならあきらめよう」の輪読<br>第１１回　第3章-10「価値に見合った投資を行う」の輪読<br>第１２回　第3章-11「愚かな人は過去を変える。賢い人は未来を変える」の輪読<br>第１３回　第4章-12「思考が変われば行動が変わる。行動が変われば人生が変わる」の輪読<br>第１４回　最終課題に関する説明<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・予め指定された箇所を要約し、要約した文章をワード文書にまとめておくこと。(30時間)<br>・指定されたテキストや資料を事前に読み、疑問点及び質問項目を予め整理しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 1)演習を通じて自分の意見を持つこと<br>2)プレゼンテーションやレポート作成によって、自分の意見を人に解り易く伝える手法を身につけること | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)プレゼンテーション内容およびテキスト内容への理解<br>(2)課題(宿題)の提出<br>(3)ディスカッションへの参加<br>(4)レポートの提出<br>を達成度評価の基準とする | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題(宿題)の提出40%、レポート40%、ディスカッションへの参加20% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書 「【決定版カーネギー】道は開ける」 D・カーネギ著、東条 健一訳<br>参考書　改訂版 知のツールボックス Tool Box 新入生 援助集 | | | | |
| 備考 | 教科書及び参考書を常に持参すること(厳守) | | | | |

科目ID: 064400007952　　科目コード: 00127181

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習II | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学において能動的に勉学を進める力を養成することを目的とする。特に、「読む・書く」力を向上させ、さまざまな問題や課題を発見し、その解決を図る力を養成することをめざす。基礎演習Ｉの内容に引き続き、読解、情報収集・発信、プレゼンテーション、ディスカッション、作文・レポート作成などのより高度化した演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | この授業では特に、読む・書く、聞く・話す力の養成をめざす。課題文献を読んで、理解したことをことばにまとめ、議論することを中心とする。<br>毎回、文章力を高めるための基本的な事項に関する小テストを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　大学における勉学の意味<br>第 2回　課題文献(1)－時事問題<br>第 3回　(1)読解の続き<br>第 4回　レポートの書き方(1)－要約文<br>第 5回　プレゼンテーション－(1)に関連して<br>第 6回　課題文献(2)－思想的な文章<br>第 7回　(2)読解の続き<br>第 8回　ディスカッション－(2)について<br>第 9回　レポートの書き方(2)－自らの考えの文章化<br>第10回　課題文献(3)－現代社会の分析<br>第11回　(3)読解の続き<br>第12回　資料の探し方とまとめ方－(3)に関連して<br>第13回　プレゼンテーション－(3)に関連して<br>第14回　レポートの書き方(3)－事実と意見<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 課題文献をあらかじめ読んで、理解できるように準備しておくこと。/小テストの復習をすること。/添削、コメント付で返却された小レポートの訂正稿を作成すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①課題文献を正確に理解すること、②理解したこと、考えたことを適切に言語化すること、③コメントされたことに適切に対応すること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①課題文献を正確に理解できたか、②理解したこと、考えたことを適切に言語化できたか、③議論に積極的に参加できたか、④小レポートの訂正稿が書けたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(参加態度)30%、小テスト・小レポート30%、期末レポート40% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　文献のコピーを配布する。<br>(2)参考書　適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400007953　　科目コード: 00127181

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習II | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学において能動的に勉学を進める力を養成することを目的とする。特に、「読む・書く」力を向上させ、さまざまな問題や課題を発見し、その解決を図る力を養成することをめざす。基礎演習Ｉの内容に引き続き、読解、情報収集・発信、プレゼンテーション、ディスカッション、作文・レポート作成などのより高度化した演習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 前半は、働くことの意義に関する課題文を読解し、要旨及び自分の考えをまとめ、発表の上、ディスカッションを行う。<br>後半は、問題解決の流れを演習を通して理解し、自ら抱える問題の解決に取り組む。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　課題文の読解(1)<br>第　2回　課題文の読解(2)<br>第　3回　課題文の要旨まとめ<br>第　4回　レポート作成(1)<br>第　5回　レポート作成(2)<br>第　6回　発表・ディスカッション<br>第　7回　なぜ問題解決力が必要か<br>第　8回　問題解決の流れ<br>第　9回　問題を認識する<br>第10回　問題の本質を見極める<br>第11回　打ち手を考える<br>第12回　目標を設定し、達成する方法を決める<br>第13回　自分の問題を解決してみよう(1)<br>第14回　自分の問題を解決してみよう(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 課題文については事前に読んでおくこと。<br>講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 文章の内容を理解し、自分の考えを伝えられるようになる。<br>自らの問題に対して主体的に取り組めるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 文章の要旨、自分の考えを伝えられるか。<br>問題解決のプロセスを理解し、活用できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲(聴いて、読んで、考えて、伝える)50%、発表・レポート50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)講義内容に合わせて資料を配布する。<br>(2)適宜、参考資料を紹介する。 | | | | |
| 備考 | 皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 | | | | |

科目ID: 064400007954　　科目コード: 00127181

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プロジェクト演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木1 |
| 担当教員 | 小寺　昇二,田中　克明,林　信義 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 自ら設定した課題、あるいは教員が提示する課題について、個人またはグループで、インターネット等を活用して情報を収集し、得た情報を元に課題の解決方法を組み立て、さらに調査や評価、発表などを繰り返すことにより、課題の解決方法を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 本演習では、経営に関連する課題、情報に関連する課題の演習を、3名の担当教員が5回ずつ、計15回実施する。受講者を3つのグループに分け、各担当教員による演習をグループごとに順に実施する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　プロジェクト演習Iの進め方について<br>第　2回　テーマ「ITを使った情報の整理」を理解する。ケース・スタディの課題選択<br>第　3回　各人での調査・分析、グループ分け<br>第　4回　グループ・ワーク<br>第　5回　グループ・ワークのまとめ、プレゼンテーション、講評<br>第　6回　テーマ「問題解決」の流れを理解する<br>第　7回　問題を抽出する<br>第　8回　解決案を策定する<br>第　9回　自分の問題を解決する<br>第10回　テーマ「ITを使った問題解決」を理解する／利用する技術の確認と解決する問題の検討<br>第11回　グループでの問題解決方法検討と実装<br>第12回　グループでの問題解決方法テストとプレゼンテーション準備<br>第13回　グループ・ワークのまとめとプレゼンテーション<br>第14回　全体プレゼンテーション<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業時に扱った課題について、調査・検討を加え、必要に応じてグループでの議論も深めること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 課題の設定あるいは詳細化を自ら行うことができる。<br>課題解決手順を自ら組み立て、実行し、評価が行える。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 必要な情報についての収集・調査を自ら行える。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業中の議論への参加34%、各担当教員ごとのレポート66%(22%×3)の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 必要に応じて資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008234　　科目コード: 00127188

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プロジェクト演習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木1 |
| 担当教員 | 森沢　幸博,宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 本演習は,学生自身が主体的に創造力を発揮して取り組むアクティブラーニング型の授業です。グループワークを中心とした情報集約,ディジタル・コンテンツの企画,ディスカッション,制作実習を行い,次年度以降のプロジェクト活動に求められる情報活用法や異文化理解,課題解決力,コミュニケーション能力の修得を目指します。 |
| 授業方針 | 授業では,グループにわかれて情報技術を活用したコンテンツの企画書や広報戦略,イメージを制作するための練習を行います。<br>2人の教員が交代で授業を担当し,それぞれの課題に取り組み,最終回にグループごとにプレゼンテーションを行います。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　”映画の宣伝文(キャッチコピー)をつくる”ワークショップ　概要説明、聖書世界と「モーゼ五書」について(A:宮井)<br>第　2回　原典(「出エジプト記」)を読む(A:宮井)<br>第　3回　原典(「出エジプト記」)をよむ(続)、映画鑑賞(第1回)[あらすじ、長所・短所等を各人でまとめる](A:宮井)<br>第　4回　前回のふりかえり、映画鑑賞(第2回)[あらすじ、長所・短所等を各人でまとめる・グループで話し合う](A:宮井)<br>第　5回　前回のふりかえり、映画鑑賞(第3回)[あらすじ、長所・短所等をグループで話し合う](A:宮井)<br>第　6回　宣伝文/キャッチコピー作成(グループワーク)(A:宮井)<br>第　7回　宣伝文/キャッチコピー発表(グループ)と講評(A:宮井)<br>第　8回　″伝わる情報とデザイン″ワークショップ　概要説明　(B:森沢)<br>第　9回　造形と表現手法(ポスター制作)(B:森沢)<br>第10回　配色設定　図形・図表編集(ポスター制作)(B:森沢)<br>第11回　グループワーク(1)シナリオ制作　グループで話し合う(B:森沢)<br>第12回　グループワーク(2)イメージボード制作(B:森沢)<br>第13回　グループワーク(3)コンテンツ企画書作成(B:森沢)<br>第14回　企画/ストーリー発表(グループ)(B:森沢)<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>※(1)クラスはA→B、(2)クラスはB→Aの順で履修 |
| 準備学習 | 授業時に指示するコンテンツ制作に必要な物語や世界観について理解をする(20時間)<br>授業で検討するコンテンツ企画に必要な図書の通読,各種イメージ制作の準備をする(20時間)<br>最終企画案の制作,プレゼン資料,レポート作成(20時間) |
| 学習到達目標 | 情報技術を活用したコンテンツ企画力,情報集約力について学び,わかりやすく説明できるようになる。<br>グループワークに必要なコミュニケーション力について学び,自分の意見やアイディアをもとに資料を作成できるようになる。<br>世界の文化や物語について学び,作品の発想に取り入れることができるようになる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 最新の情報技術について理解を深め,自分の考えや他者の意見をまとめて伝えることができる。<br>ディジタル技術を用いた新しいサービスやコンテンツについて学び,理解した内容をもとに説明することができる。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加度30% 中間課題30% 発表課題40%<br>担当者別の評価をもとに総合的に判断する。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教 科 書:なし。<br>参 考 書:適宜指定する。指定した参考書を資料として積極的に利用する。 |
| 備考 | コンピュータの基本的な操作を身につけておくこと。 |

科目ID:　064400008344　　科目コード: 00127188

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プロジェクト演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木1 |
| 担当教員 | 宮崎　洋,高橋　広治,李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本授業は、与えられた課題に対する解決策の検討、資料やコンテンツ作成、プレゼンテーション等を学生主体で取り組むことを行うアクティブラーニング型授業である。学生自ら社会に存在する様々な課題に主体的に取り組み、提言、制作、発信等を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 学生を3班に分けて実施する。班分けは履修ガイダンスまたは第1回目の授業で発表する。<br>プロジェクトは全部で3つあり、プロジェクトごとに担当教員が異なる。学生はプロジェクト1～3を順に実施していくが、その順序は班により異なる。また、プロジェクトごとに教室が異なるので注意すること。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　演習の概要(全員3033に集合)<br>第 2回　プロジェクト1(1)情報社会の捉え方<br>第 3回　プロジェクト1(2)成功要因の分析<br>第 4回　プロジェクト1(3)意思決定問題<br>第 5回　プロジェクト1(4)プレゼンテーション<br>第 6回　プロジェクト2(1)グループ作業のためのICT環境の整備 【プロジェクト2では毎回ノートPCを使用】<br>第 7回　プロジェクト2(2)課題の設定と分析<br>第 8回　プロジェクト2(3)解決策の立案<br>第 9回　プロジェクト2(4)情報発信<br>第10回　プロジェクト3(1)社会にある法的な問題を見つける<br>第11回　プロジェクト3(2)グループで一つの問題に絞り込む<br>第12回　プロジェクト3(3)グループで問題解決方法を検討a<br>第13回　プロジェクト3(4)グループで問題解決方法を検討b<br>(プロジェクト1～3の実施順は班により異なる)<br>第14回　成果発表<br>第15回　レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 課題に対する準備をする(60時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 課題に対する所定の成果を上げられるようになること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 所定の到達目標が達成できたか | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(授業、プロジェクトへの取り組み)50%、レポート・課題50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 適宜指定する | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008240　　科目コード: 00127189

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プロジェクト演習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木1 |
| 担当教員 | 檀上　誠,中川　善裕 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本演習は、学生自身が主体的に創造力を発揮して取り組むアクティブラーニング型の授業です。ディジタル・コンテンツ(音楽、映像)の実制作を通じて、前期で身につけた情報活用能力・課題解決力・コミュニケーション能力を向上させつつ、創造力を高めることを目的としています。 | | | | |
| 授業方針 | 専門的なソフトウェアや機材を活用して、ディジタルコンテンツ(音楽、映像)の制作を行います。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　授業概要の説明、質疑・応答、グループ分けの確認<br>第　2回　【全体1】グループ毎に企画案(草案)の作成<br>第　3回　【全体2】グループ毎に企画案(草案)の修正、調整<br>第　4回　【全体3】グループ毎に企画案の最終決定<br>第　5回　【全体4】中間発表:班内で音楽制作担当者または映像制作担当者を決定する<br><br>(以下、音楽担当＝音、担当:中川、映像担当＝映、担当:檀上)<br>第　6回<br>【音1】:音響作品の制作手法の違いについて<br>【映1】:映像制作のワークフロー、編集手法の違いについて、<br>第　7回<br>【音2】:オーディオ編集Ⅰ　(アプリケーションの操作方法を学ぶ)<br>【映2】:映像編集Ⅰ　(アプリケーションの操作方法を学ぶ)<br>第　8回<br>【音3】:オーディオ編集Ⅱ　(音響素材の取り込み、編集・加工、データ出力の方法を学ぶ)<br>【映3】:映像編集Ⅱ　(映像素材の取り込み、編集・加工、データ出力の方法を学ぶ)<br>第　9回<br>【音4】:ワークショップⅠ　(企画案を基にした音楽素材の制作)<br>【映4】:ワークショップⅠ　(企画案を基にした映像素材の制作)<br>第10回<br>【音5】:ワークショップⅡ　(音響素材の編集・加工) | | | | |
| 準備学習 | ・音響・映像機器の取り扱い方に関する知識、関連事項は予め学習しておくこと(30時間)<br>・興味の対象を増やし、アイディアの創出につながるよう意識づけしておくこと(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ・情報技術を活用したコンテンツ企画力、情報集約力について学び、わかりやすく説明できるようになる<br>・グループワークに必要なコミュニケーション力について学び、自分の意見やアイディアを反映させたディジタルコンテンツを制作できるようになる | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・最新の情報技術について理解を深め、他者の意見を理解し、自分の意見を伝えることができる<br>・ディジタルコンテンツに関する知識・技能の習得に努め、コンテンツを制作できる | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加度30%、レポート30%、最終発表課題40%<br>担当者別の評価をもとに総合的に判断する | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書　なし<br>参考書は適宜指定する。指定した参考書を資料として積極的に利用する。 | | | | |
| 備考 | コンピュータの基本的な操作を身につけておくこと | | | | |

科目ID:　064400008345　　科目コード: 00127189

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 2年次の情報社会基礎演習で学んだ幅広いトピックの中から，各学生が興味を感じるテーマを絞り込み，グループおよび個人のレポーティングと発表を行う。これに対する質疑応答を行うことにより，発表者本人の問題意識を深めるとともに，他人の発表に耳を傾けることにより，授業参加者全員が自らの関心の領域を広げていくことを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | ゼミ参加者は数名のグループに分かれ，各グループで取り組むべき課題を設定する。課題と研究計画の説明，中間報告，研究成果発表をグループ単位で順次行う。また，グループ内及びゼミ参加者全員とのディスカッションのすすめかたを，事例を通して修得する。一連の作業で得られた結果を各自レポートにまとめて提出する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　研究の進め方について<br>第　2回　課題設定状況の報告とディスカッションI(テーマの洗い出し)<br>第　3回　課題設定状況の報告とディスカッションⅡ(テーマの決定)<br>第　4回　課題設定状況の報告とディスカッションⅢ(役割分担)<br>第　5回　研究計画の発表及びディスカッションⅠ(テーマ1について)<br>第　6回　研究計画の発表及びディスカッションⅡ(テーマ2について)<br>第　7回　研究計画の発表及びディスカッションⅢ(テーマ3について)<br>第　8回　問題意識と問題設定<br>第　9回　中間報告とディスカッションⅠ(テーマ1について)<br>第10回　中間報告とディスカッションⅡ(テーマ2について)<br>第11回　中間報告とディスカッションⅢ(テーマ3について)<br>第12回　研究成果報告とディスカッションⅠ(テーマ1について)<br>第13回　研究成果報告とディスカッションⅡ(テーマ2について)<br>第14回　研究成果報告とディスカッションⅢ(テーマ3について)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各自の興味あるテーマについて、その学問的背景の概要を理解していること | | | | |
| 学習到達目標 | 各自の興味あるテーマの学問的背景の概要を知り、説明できるようになる事を目的とする | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 適宜，演習課題の提出などを通して，結果を達成度評価に加味する | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題・授業参加30%，自主的学習30%，レポート40% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に，指定しない<br>(2)参考書　適宜，紹介する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001194　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータを用いることにより、人が1つずつ目で確認したのでは、処理しきれない量の情報を取り扱うことができる。この演習では、情報を収集・分類する仕組みの構築を各自で行うこと通して、コンピュータを用いたシステムの可能性について学ぶことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 各自がPCを用いてプログラムを作成し実行することにより、マイクロブログなどから情報を自動的に収集・分類・提示する仕組みの構築を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　演習の進め方<br>第　2回　マイクロブログからのデータの収集<br>第　3回　データの格納<br>第　4回　収集する情報の設定<br>第　5回　データの収集システムの設定<br>第　6回　収集したデータの分析 (1)<br>第　7回　収集したデータの分析 (2)<br>第　8回　データの自動的な分類 (1)<br>第　9回　データの自動的な分類 (2)<br>第10回　分類結果の可視化<br>第11回　データクレンジング<br>第12回　データ収集と分類・可視化の実行<br>第13回　情報収集成果の発表準備<br>第14回　情報収集成果の発表<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回、PC上での必要なプログラムの記述と、実行結果の取得を終えること。次の回の授業で得られた実行結果を用いる。 | | | | |
| 学習到達目標 | コンピュータを用いた情報処理の可能性を理解すること。また、データの収集、分類、可視化を各自で実施すること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | コンピュータを用いた情報処理の可能性を理解できたか。また、データの収集、分類、可視化を各自で実施することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | おおよそ授業中課題70%、期末課題30%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 資料を適宜配布する。 | | | | |
| 備考 | 演習では各自のPCを用いる。 | | | | |

科目ID: 064400001195　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 目的:卒業研究論文のテーマ・素材の選び方、資料収集の仕方などについて学習していきます。<br>内容:各自関心のあるテーマや素材を選んでもらいますが、とくに希望がない場合、指定の教材の中からテーマ・素材を選定してもらい演習を進めて行きます。 | | | | |
| 授業方針 | 一方的な講義ではなく、学生自身による発表、ディスカッションを中心とした講義となります。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　オリエンテーション＆卒業研究とは何か<br>第 2回　輪読(1)＆テーマ・素材選定の発表<br>第 3回　輪読(2)＆テーマ・素材選定の発表<br>第 4回　輪読(3)＆テーマ・素材選定の発表<br>第 5回　輪読(4)＆テーマ・素材選定の発表<br><br>第 6回　卒業研究論文の基本<br>第 7回　参考文献の探し方・引用のルール<br>第 8回　論文の書き方指導(1)<br><br>第 9回　輪読(5)＆問題意識のディスカッション<br>第10回　輪読(6)＆問題意識のディスカッション<br>第11回　輪読(7)＆問題意識のディスカッション<br>第12回　輪読(8)＆問題意識のディスカッション<br>第13回　輪読(9)＆問題意識のディスカッション<br>第14回　論文の書き方指導(2)<br>第15回　まとめ＆レポート | | | | |
| 準備学習 | ①輪読のために、指定された資料の該当ページを毎回精読する(20時間)。<br>②輪読の発表者に指名された回は、レジュメを作成し、発表をする(20時間)。<br>③卒業研究論文のテーマについて資料を集め、発表する(20時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 研究論文の作成に向けてのテーマ設定、問題の抽出の仕方、そして参考文献収集の方法や引用のルールなどしっかり理解することを目標とします。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 卒業研究論文の作成に向けて、テーマ設定や素材選びと問題意識の形成などについてどの程度学習できたかをもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(30%)、輪読発表(30%)、卒業論文の準備(40%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づきます。 | | | |
| 教材 | | (1)輪読用:中村信男＝和田宗久『ビジネス法入門』(中央経済社・第2版・2017年)など<br>(2)その他資料適宜配布 | | | |
| 備考 | | 法学概論、知的財産法、民法または法学応用演習などの法学関連科目の履修済あるいは履修中であることが望ましいです。 | | | |

科目ID: 064400001196　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 現代において求められる読解力・自己表現能力およびコミュニケーション能力を養うための演習を行う。<br>「古典」を皆で意見を出し合って読み進めることによって、正確に、深く読む力、自己の考えをことばにする力を養成する。 | | | | |
| 授業方針 | 扱うテキストの章立てにしたがって、発表者はその内容を要約し、関連事項を検討し、全体的な批評および発表をおこなう。このとき他の演習参加者も発表内容について批評することが求められる。またこれらの作業の仕上げとして、随時レポートを作成して提出することになる。議論の過程で提出された問題が重要なものであるときには、別に関連する資料を配付して理解の深化をはかる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　『聖書』創世記講読(1)<br>第　2回　『聖書』創世記講読(2)ー(1)のつづき<br>第　3回　『聖書』創世記講読(3)ー(2)のつづき<br>第　4回　『聖書』創世記講読(4)ー(3)のつづき<br>第　5回　『聖書』創世記講読(5)ー(4)のつづき<br>第　6回　『聖書』創世記についてレポートと発表<br>第　7回　『聖書』創世記について講評<br>第　8回　『古事記』講読(1)<br>第　9回　『古事記』講読(2)ー(1)のつづき<br>第10回　『古事記』講読(3)ー(2)のつづき<br>第11回　『古事記』講読(4)ー(3)のつづき<br>第12回　『古事記』と『日本書記』との比較<br>第13回　日本神話について発表<br>第14回　日本神話について講評<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 扱う文献を精読して内容を要約し、独創的な問題提起をおこなうべく準備すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)文章を正確に読解すること、(2)自分の考えを的確にことばにして話し、また文章化すること、(3)他者の考えを理解し、適切に議論を行うこと。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)文章を正確に読解できたか、(2)自分の考えを的確にことばにして話し、また文章化できたか、(3)他者の考えを理解し、適切に議論を行えたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(授業参加態度)20%, 発表およびコメントの内容20%, 中間レポート30%,期末レポート30% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書:開講後に指示する。<br>(2)参考書:随時指示する。<br>(3)その他:必要に応じて資料を配付する。 | | | | |
| 備考 | 「世界の宗教と歴史」「仏教の歴史と思想」「現代社会と宗教」を履修しておくことが望ましい。中国関係を研究対象とする場合は、「東洋史特講」も履修すること。 | | | | |

科目ID: 064400001197　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 主にシーケンサーソフト(Cubase、Logic)を用いた音楽制作実習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 適宜、課題を与えて作品を制作してゆくことになるが、作品の内容、音楽的な完成度にもこだわっていきたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　音楽情報の基礎<br>第　2回　和音進行法の基礎(スケール、コード)<br>第　3回　スリーコードと調<br>第　4回　メジャーキーとマイナーキー<br>第　5回　代理コード(副三和音)<br>第　6回　コードパターン<br>第　7回　課題実習(スリーコードによる)<br>第　8回　セカンダリードミナントとシークエンス<br>第　9回　ノンコードトーンとパッシングコード<br>第10回　代理コード(セカンダリードミナント、ドミナントセブン)<br>第11回　課題実習(代理和音を含む)<br>第12回　制作実習(既成曲を利用したアレンジ)<br>第13回　制作実習(オリジナル)<br>第14回　制作実習(オリジナル)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目で行った内容を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 学習した制作上の技術を用いて、自分の個性を表現することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末提出作品70%、レポート30% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　初回の授業時に指示する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001198　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータはプログラムにしたがってさまざまな処理を実行する装置である。したがって，情報技術の本質を理解するためには，プログラミング（プログラム作り）を学習することが大変重要である。この演習では，プログラミングの基礎を学び，自分で思い通りのプログラムを作ることができるようになることを目標とする。 | | | | |
| 授業方針 | この演習は3・4年次を通じて行う卒業研究の第一歩である。前期はまずプログラミングの基本的な考え方や技能を習得することを目標とする。最後は，それまで学習したことを生かして，独自性のあるプログラムを作成する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　演習の概要<br>第 2回　プログラミング環境整備<br>第 3回　プログラミング演習(1) Webアプリ<br>第 4回　プログラミング演習(2) HTMLの基本<br>第 5回　プログラミング演習(3) HTMLの応用<br>第 6回　プログラミング演習(4) CSSの基本<br>第 7回　プログラミング演習(5) CSSの応用<br>第 8回　プログラミング演習(6) JavaScriptの概要<br>第 9回　プログラミング演習(7) 繰り返しと変数<br>第10回　プログラミング演習(8) 条件判定と多重ループ<br>第11回　プログラミング演習(9) 配列<br>第12回　プログラミング演習(10) 関数とその他の制御文<br>第13回　プログラミング演習(11) イベントとオブジェクト<br>第14回　プログラミング演習(12) イベント処理<br>第15回　レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | （1）教科書を読んで予習する。（30時間）<br>（2）復習として練習問題に取り組む。（30時間） | | | | |
| 学習到達目標 | （1）簡単なプログラムを自分で作ることができるようになる。<br>（2）自主的に学習を進めることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | （1）プログラミングの基礎を習得できたか。<br>（2）自主的に学習を進めることができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋期末レポート50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | （1）教科書　「JavaScriptではじめるプログラミング超入門」（河西朝雄、技術評論社、2017年）<br>（2）参考書　適宜紹介する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001199　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 2DCG、3DCGを用いたクリエイティブコンテンツ制作 | | | | |
| 授業方針 | 2DCG用ソフトウェア(Illustrator, Photoshop)や3DCG用ソフトウェア(Mayaなど)を用いて静止画制作、映像制作の基本を学ぶ。前期はCG制作の基本的知識と制作技術を身につける。また制作活動を通じクリエイターとしての素養を身に付ける。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　演習の進め方、CG業界の現状、映像制作とCG制作のワークフロー、アイデアやイメージの作り方<br>第2回　演習(1)モデリング(ポリゴンモデル)<br>第3回　演習(2)モデリング(Nurbsモデル)<br>第4回　演習(3)マテリアル、テクスチャマッピング<br>第5回　演習(4)ライティング<br>第6回　演習(5)キーフレーム法、カメラワーク<br>第7回　演習(6)スケルトン、インバースキネマティクス<br>第8回　演習(7)スキニング<br>第9回　演習(8)レンダリング<br>第10回　修得状況に関する中間報告、制作課題の決定<br>第11回　作品制作、制作課題のチェック<br>第12回　作品制作、進捗確認とアドバイス<br>第13回　作品制作、進捗確認とアドバイス(修正分の確認を重視する)<br>第14回　最終審査 兼 講評会(プレゼンテーション形式)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・制作活動に必要とされるCGツールの専門的知識を事前に理解しておくこと。(40時間)<br>・制作活動に関連する書籍や参考作品について情報収集を行うこと。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 見る人に印象を残すことができる作品制作を行うこと | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 作品における表現力、制作技術の習得、プレゼンテーションの内容 | | | |
| | 成績評価方法 | 提出作品(70%)、プレゼンテーションに関する評価(30%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 教科書　開講時に指定<br>参考書　開講時に指定 | | | | |
| 備考 | 学習内容は3DCGを学習したい人向けの内容である。但し、3DCG以外の分野を学習したい人は第1回演習時に教員と共に学習内容を決定することが出来る。 | | | | |

科目ID: 064400001201　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 就職活動のために会社を選択するときばかりではなく、企業経営についてその企業の本質を知り深く分析できることは、今後の企業社会でサバイバルして上の大きな 武器になりうる。本授業では企業分析や業界分析において多面的な分析を行っていくことによって、企業とは何か、企業戦略とは何かを学んで行く。前期が企業分析、後期が業界分析の予定。共に、まずモデル企業(業界)による分析手法を学んだ後、グループに分かれてグループワークとなる。 | | | | |
| 授業方針 | 各自、グループでの作業(演習)による学生自身の主体的な取組を重視する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　研究の進め方<br>第2回　基礎的学習<br>第3回　モデル企業分析(1)　財務数字<br>第4回　モデル企業分析(2)　企業理念、概要、沿革<br>第5回　モデル企業分析(3)　商品・サービス、強み・弱み、業界環境<br>第6回　モデル企業分析(4)　経営戦略・ビジネスモデル<br>第7回　企業分析グループワーク(1)　グループワーク作業計画、財務数字の確認(業績)<br>第8回　企業分析グループワーク(2)　企業理念、概要、沿革<br>第9回　企業分析グループワーク(3)　商品・サービス、業界環境、強み・弱み<br>第10回　企業分析グループワーク(4)　ビジネスモデル、経営戦略<br>第11回　企業分析グループワーク(5)　まとめ、プレゼンテーション準備<br>第12回　プレゼンテーション<br>第13回　レポート作成<br>第14回　レポート提出 | | | | |
| 準備学習 | 予習は特に必須ではないが、モデル企業やグループワークで対象とする企業について、店舗やHPなどで適宜内容をチェックすると理解が深まる。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・企業分析についての概要が理解できること<br>・企業や企業戦略とはどういうものか、イメージできること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ・分析対象企業について、プロセスだった分析を行い、その結果を人に説明できること | | | |
| | 成績評価方法 | 出席及び授業への積極参加50%、プレゼンテーション及びそのレポート50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 適宜配布、紹介する。 | | | | |
| 備考 | 毎回PCを持参すること | | | | |

科目ID: 064400001202　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [09クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 企業の最大の目的は顧客を満足させることによって利益を得ることである。そのためには「もうけの仕組み(ビジネスモデル)」の構築が必要である。描いたビジネスモデルを実行するためにはどのような財務構造であるべきか、その活動の結果、どのような収益構造になったのかについて会計的視点から事例を用いて学習する。 | | | | |
| 授業方針 | 前半はビジネスモデルと会計に関する講義によってインプットを中心に進め、後半は各自興味のあるビジネスモデルを選択し、会計的な視点を踏まえて分析、発表の上、全体で議論していく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ビジネスモデルと数値との関係<br>第　2回　会計と決算<br>第　3回　ビジネスモデルと決算構造<br>第　4回　利益と利益率<br>第　5回　経費と経費率<br>第　6回　ROA(総資産利益率)（1）<br>第　7回　ROA(総資産利益率)（2）<br>第　8回　バリューチェーン（1）<br>第　9回　バリューチェーン（2）<br>第10回　ケース分析発表・討議<br>第11回　ケース分析発表・討議<br>第12回　ケース分析発表・討議<br>第13回　ケース分析発表・討議<br>第14回　ケース分析発表・討議<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ビジネスモデルと会計との関係が理解できるようになる。<br>会計的分析技術が身につく。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ビジネスモデルと会計の関係を理解し、説明できるか。<br>会計的技法を用いて、ビジネスモデルを分析できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲(聴いて、考えて、伝える)50%、発表・レポート50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)講義内容に合わせて資料を配布する。<br>(2)適宜、講義に関する資料を紹介する。 | | | | |
| 備考 | 皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 | | | | |

科目ID: 064400001203　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習I | | | | |
| クラス | [10クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | ディジタル・デザインの基礎知識について学び,2DCG(Photoshop、Illustrator)などの専用ソフトを利用したコンテンツ制作技術の修得を目指す。<br>また,最新技術を用いた映像やコンテンツ制作実習を通じて,デザイナーに求められる応用力の修得を目指す。 |
| 授業方針 | 2DCGグラフィックソフトウェア(Illustrator、Photoshop)を用いたディジタルイメージ制作技術の基礎について学ぶ。<br>CG制作の基本的知識と制作技術を身につけ,制作活動を通じクリエイターとしての素養を身につける。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　CGとグラフィックデザイン<br>第　2回　2DCG制作(1)　パス編集による形状編集<br>第　3回　2DCG制作(2)　ポスターイメージ制作<br>第　4回　色彩設定と配色パターン<br>第　5回　フォントデザイン応用<br>第　6回　写真編集と撮影基礎知識<br>第　7回　平面レイアウト構成と印刷<br>第　8回　中間課題制作<br>第　9回　インフォグラフィックス<br>第10回　作品資料調査(1) 研究論文輪講<br>第11回　作品資料調査(2) 作品コンセプト検討<br>第12回　課題作品制作(1)　Photoshop応用<br>第13回　課題作品制作(2)　Illustrator応用<br>第14回　最終プレゼンテーション<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 授業時に示す専門用語の意味などについて理解する(10時間)<br>中間課題、最終レポート課題作成(30時間)<br>指定した教科書の要点をまとめ、ゼミ研究に関する予習と復習をしておく(20時間) |
| 学習到達目標 | 2DCGソフトウェアの基本操作と機能を理解して,デザイン制作の目的に応じた専門知識について説明ができるようになる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | CG制作に関する専門知識とコンテンツ事例について理解し,自身の考えをもとに説明できる。<br>最新CG技術について理解し,専門知識について説明することができる。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 出席・平常点30% 中間課題30%　最終課題作品　最終プレゼンテーション40% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教 科 書:「いちばん面白いデザインの教科書」カイシトモヤ　エムディエヌコーポレーション<br>参 考 書:「伝わるデザインの基礎」高橋祐摩・片山なつ　技術評論社 |
| 備考 | コンピュータの基本操作を習得しておくこと。<br>ディジタル作品制作への目的意識と熱意を持って授業に参加すること。 |

科目ID:　064400001204　　科目コード: 00127184

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報社会一般演習Iの継続であるが，3年次後期であるこのクラスでは，資料一般，文献理解，記述や発表の形式等をより学問的なものに高めることを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 情報社会一般演習Iのグループ分けを踏襲する。各グループで取り組むべき課題を設定する。このとき，4年次で取り組む情報社会総合演習を想定した方向を考慮する。課題と研究計画の説明，中間報告，研究成果発表をグループ単位、個人単位で順次行う。また，グループ内及びゼミ参加者全員とのディスカッションのすすめかたを，事例を通して修得する。一連の作業で得られた結果を各自レポートにまとめて提出する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　研究レポートについて<br>第　2回　資料一般の取り扱い方Ⅰ(資料の収集と選別)<br>第　3回　資料一般の取り扱い方Ⅱ(資料の分析上の要件の理解)<br>第　4回　文献理解Ⅰ(概要の作成)<br>第　5回　文献理解Ⅱ(文献の取りまとめ)<br>第　6回　記述や発表の形式Ⅰ:収集した情報の一次分析<br>第　7回　課題設定・研究計画の発表とディスカッションⅠ(テーマ1について)<br>第　8回　課題設定・研究計画の発表とディスカッションⅡ(テーマ2について)<br>第　9回　課題設定・研究計画の発表とディスカッションⅢ(テーマ3について)<br>第10回　知の技法(応用Ⅰ):分析手法の検討<br>第11回　知の技法(応用Ⅱ):分析結果の解釈<br>第12回　記述や発表の形式Ⅱ:分析結果の取りまとめ方法<br>第13回　研究成果発表とディスカッションⅠ(テーマ1について)<br>第14回　研究成果発表とディスカッションⅡ(テーマ2・3について)<br>第15回　レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 前期の同授業の到達目標を達成させる | | | | |
| 学習到達目標 | 資料一般、文献理解、記述や発表の形式について学び、選定したテーマに対して考察できるようになる事を目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 適宜，演習課題の提出などを通して，結果を達成度評価に加味する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 評価方法　課題・授業参加30%，自主的学習30%，レポート40% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に，指定しない<br>(2)参考書　適宜，紹介する | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたパーソナルコンピュータの有効活用を図ること | | | | |

科目ID: 064400001228　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータを用いたシステムを構築することにより、人では扱いきれない情報の処理を、システムにある程度任せることができる。この演習では、文献の講読と各自のシステム構想を作成することを通じて、コンピュータを用いたシステムの可能性について学ぶこと、および学び続けることを学ぶことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | さまざまな情報システムについて、各自が文献を読み、演習においてその内容を相互に発表、意見の交換を行う。また、各自で興味のある情報システムの構築を検討し、その実現について議論を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　演習の進め方<br>第　2回　文献の講読と発表(1)<br>第　3回　文献の講読と発表(2)<br>第　4回　文献の講読と発表(3)<br>第　5回　文献の講読と発表(4)<br>第　6回　構築したいシステムの検討(1) 方針<br>第　7回　構築したいシステムの検討(2) 調査<br>第　8回　構築したいシステムの検討(3) 概要設計<br>第　9回　構築したいシステムの発表・議論(1)<br>第10回　構築したいシステムの発表・議論(2)<br>第11回　構築したいシステムの再検討(1)<br>第12回　構築したいシステムの再検討(2)<br>第13回　構築したいシステムの再発表・議論(1)<br>第14回　構築したいシステムの再発表・議論(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業では、各自の発表に基づいて、参加者全員による議論を行うため、担当する回に発表の準備を行えるよう準備を行うこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | コンピュータを用いた情報システムの可能性を理解すること。構築したいシステムの構想を作ること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | コンピュータを用いた情報システムの可能性を理解できたか。構築したいシステムの構想を持つことができたか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | おおよそ授業中課題70%、期末課題30%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 資料を適宜配布する。 | | | | |
| 備考 | 演習では適宜、各自のPCを用いる。 | | | | |

科目ID: 064400001229　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究論文の計画を立て、各自テーマに沿って資料を読み込み、問題意識を確かめながら論文の構成を考えていきます。 | | | | |
| 授業方針 | 一方的な講義ではなく、学生自身による発表、ディスカッションが中心となります。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　オリエンテーション<br>第 2回　輪読(1)＆論文計画の発表<br>第 3回　輪読(2)＆論文計画の発表<br>第 4回　輪読(3)＆論文計画の発表<br>第 5回　輪読(4)＆問題意識の確かめ<br>第 6回　輪読(5)＆問題意識の確かめ<br>第 7回　参考文献の探し方・引用のルール<br>第 8回　論文の書き方指導(1)<br><br>第 9回　資料の追加・読み込みの経過発表<br>第10回　輪読(6)＆資料の追加・読み込みの経過発表<br>第11回　輪読(7)＆資料の追加・読み込みの経過発表<br>第12回　輪読(8)＆資料の追加・読み込みの経過発表<br>第13回　輪読(9)＆資料の追加・読み込みの経過発表<br>第14回　論文の書き方指導(2)<br>第15回　まとめ＆レポート | | | | |
| 準備学習 | ①輪読のために、指定された資料の該当ページを精読する(20時間)。<br>②輪読の発表者に指名された回は、レジュメを作成し、発表をする(20時間)。<br>③卒業研究論文の計画を発表し、資料の収集や選定の状況について経過発表する(20時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究論文の作成の準備段階として、計画を作成し、資料を収集して、参考資料を選定するために熟読した上で、その経過を授業内で発表することを目標とします。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 卒業研究論文の作成の準備段階として、計画を作成し、資料の収集・選定などの学習がどの程度できたかをもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(30%)、輪読発表(30%)、卒業研究論文関連発表(40%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づきます。 | | | |
| 教材 | | (1)輪読用:中村信男＝和田宗久『ビジネス法入門』(中央経済社・第2版・2017年)など<br>(2)その他参考資料は適宜配布 | | | |
| 備考 | | 法学概論、知的財産法、民法または法学応用演習など法学関連科目の履修済あるいは履修中であることが望ましいです。 | | | |

科目ID: 064400001230　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に引き続き、現代に求められる読解力・自己表現能力およびコミュニケーション能力を養成することを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 学生は各自の関心の赴くところにしたがって対象を選定し、夏休みにプレ卒論レポートを作成し、発表を行う。その発表に対して他の学生は有効な批評を行い、またその中からいくつかのテキストを取り上げて講読し、理解を深める。また研究者あるいは先輩の論文を論評することによって、研究の方法や論文の書き方を学ぶ。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　夏休み課題発表(1)ー学生A,B<br>第　2回　夏休み課題発表(2)ー学生C,D<br>第　3回　夏休み課題発表(3)ー学生E,F<br>第　4回　夏休み課題発表(4)ー学生G,H<br>第　5回　文献講読と特講①現代社会論(1)ー学生Aの研究対象<br>第　6回　文献講読と特講①現代社会論(2)<br>第　7回　文献講読と特講②古代中国論(1)ー学生Dの研究対象<br>第　8回　文献講読と特講②古代中国論(2)<br>第　9回　文献講読と特講③映像と思想論(1)ー学生Hの研究対象<br>※どの学生の研究内容に即した文献を選ぶかは発表後に決定する。<br>第10回　文献講読と特講③映像と思想論(2)<br>第11回　論文講読①マンガ評論<br>第12回　論文講読①(2)上記についての論評と討論<br>第13回　論文講読②先輩の卒論<br>第14回　論文講読②(2)上記についての論評と討論<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 扱う文献を精読して内容を要約し、独創的な問題提起をおこなうべく準備すること。<br>発表の際にはレジュメと発表原稿を作成し、批評を受けた後、レポートとしてまとめること。 | | | | |
| 学習到達目標 | (1)文献を正確に読解すること、(2)自己の見解を的確にことばにすること、(3)他者の発表を理解し、的確なコメントを行うこと、(4)自らの研究テーマを設定すること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)文献を正確に読解できたか、(2)自己の見解を的確にことばにできたか、(3)他者の発表を理解し、的確なコメントを行えたか、(4)自らの研究テーマを設定できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業中の発表20%, 授業中のコメント20%, 小レポート20%,期末レポート40% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書:プリント(文献コピー)を配布する。<br>(2)参考書:授業中に適宜紹介する。<br>(3)その他:必要に応じて資料を配付する。 | | | | |
| 備考 | 「世界の宗教と歴史」「仏教の歴史と思想」「現代社会と宗教」を履修しておくことが望ましい。中国関係を研究対象とする場合は、「東洋史特講」も履修すること。 | | | | |

科目ID: 064400001231　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期までに行った基礎学習をふまえ、後期は具体的なテーマを与えて制作を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 適宜、基礎資料を配布し、ディスカッションを行いながら、課題となる作品を制作してゆくことになる | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　ディジタルと音楽<br>第　2回　音源録音の基礎<br>第　3回　音源録音実習<br>第　4回　音源素材の編集と完成<br>第　5回　サウンドファイルを用いた作品制作実習<br>第　6回　課題制作<br>第　7回　作品発表とディスカッション<br>第　8回　野外での録音基礎<br>第　9回　フィールドレコーディング実習(室内録音)<br>第10回　素材の確認と編集(室内録音分)<br>第11回　フィールドレコーディング実習(野外録音)<br>第12回　素材の確認と編集(野外録音分)<br>第13回　課題制作<br>第14回　課題制作<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目で行った内容を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 学習した制作上の技術を用いて、自分の個性を表現することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 提出作品70%、レポート30% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　初回の授業時に指示する | | | |
| 備考 | | 大学より供与されたパーソナルコンピュータの有効活用を図ること | | | |

科目ID: 064400001232　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期の一般演習Ｉに引き続いて，プログラミングの学習を進める。後期は，まずプログラミングの基礎的事項のうち前期で扱わなかったことについて学ぶ。その後は，プログラミングに関する研究テーマについて，計画の策定，実行，発表などを行う。 | | | | |
| 授業方針 | 学期の後半は，それまでに学習したことを応用して，卒業研究の前段階となる研究を行う。大きなテーマはプログラミングであるが，より具体的なテーマは各自が自らの興味に従って自発的に選択することが望ましい。テーマを選択した後は，そのテーマに関する準備的な調査・研究を行う。必要ならばテーマや計画の再検討を行う。最後に，各自の研究経過の発表を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回 前期の復習と後期の計画<br>第 2回 プログラミング演習(1) 標準オブジェクト(1)<br>第 3回 プログラミング演習(2) 標準オブジェクト(2)<br>第 4回 プログラミング演習(3) HTML要素の操作(1)<br>第 5回 プログラミング演習(4) HTML要素の操作(2)<br>第 6回 プログラミング演習(5) ゲームプログラム<br>第 7回 プログラミング演習(6) いろいろなテクニック<br>第 8回 プログラミング演習(7) データ構造とアルゴリズム(1)<br>第 9回 プログラミング演習(8) データ構造とアルゴリズム(2)<br>第10回 研究テーマと計画の策定<br>第11回 準備調査<br>第12回 研究計画の実行<br>第13回 研究計画の実行と再検討<br>第14回 研究経過の発表<br>第15回 レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書を読んで予習する。(30時間)<br>(2)復習として練習問題に取り組む。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)実用的なプログラムを自分で作ることができるようになる。<br>(2)自主的に学習を進めることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)プログラミングの技能を高めることができたか。<br>(2)自主的に学習を進めることができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点50%＋期末レポート50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書 「JavaScriptではじめるプログラミング超入門」(河西朝雄、技術評論社、2017年)<br>(2)参考書　適宜紹介する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001233　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 2DCG、3DCGを用いたクリエイティブコンテンツ制作 | | | | |
| 授業方針 | 2DCG用ソフトウェア(Illustrator, Photoshop)や3DCG用ソフトウェア(Mayaなど)を用いて静止画制作や映像制作における、より高度なスキルと知識を学ぶ。また後期はCG制作の高度な知識と制作スキルを身につけると共にクリエイターとしての実力を身に付けていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　演習の進め方<br>第2回　演習(1)モデリング応用編　ポリゴンモデル<br>第3回　演習(2)モデリング応用編　Nurbsモデル<br>第4回　演習(3)モデリング応用編　デフォメーション<br>第5回　演習(4)アニメーション応用編　モーションパスとドリブンキー<br>第6回　演習(5)アニメーション応用編　モーフィング<br>第7回　演習(6)マテリアル応用編(反射、屈折)、高度なレンダリング設定<br>第8回　演習(7)レンダリング応用編(MentalRay)<br>第9回　演習(8)レンダリング応用編(グローバルイルミネーション)<br>第10回　演習に関する中間報告、制作課題の決定<br>第11回　作品制作、進捗確認とアドバイス(グループ1)<br>第12回　作品制作、進捗確認とアドバイス(グループ2)<br>第13回　作品制作、進捗確認とアドバイス(修正分の確認を重視する)<br>第14回　作品発表(プレゼンテーション形式)及び講評会<br>第15回　次年度卒業制作に向けた説明、まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・制作活動に必要とされるCGツールの専門的知識を事前に理解しておくこと。(40時間)<br>・制作活動に関連する書籍や参考作品について情報収集を行うこと。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 見る人に印象を残すことができる作品制作を行うこと | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 作品における表現力、制作技術の習得、プレゼンテーションの内容 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 提出作品(70%)、プレゼンテーションに関する評価(30%) | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書　開講時に指定<br>参考書　開講時に指定 | | | | |
| 備考 | 学習内容は3DCGを学習したい人向けの内容である。但し、3DCG以外の分野を学習したい人は第1回演習時に教員と共に学習内容を決定することが出来る。 | | | | |

科目ID: 064400001235　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 就職活動のために会社を選択するときばかりではなく、企業経営についてその企業の本質を知り深く分析できることは、今後の企業社会でサバイバルして上の大きな 武器になりうる。本授業では企業分析や業界分析において多面的な分析を行っていくことによって、企業とは何か、企業戦略とは何かを学んで行く。前期が企業分析、後期が業界分析の予定。共に、まずモデル企業(業界)による分析手法を学んだ後、グループに分かれてグループワークとなる。 | | | | |
| 授業方針 | 各自、グループでの作業(演習)による学生自身の主体的な取組を重視する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　後期授業の全体像、業界とは何か<br>第2回　就活支援、ES作成<br>第3回　市場規模、将来性の数値把握<br>第4回　業界の歴史、商品・サービス特性<br>第5回　業界構造、競合状況、メジャープレーヤー<br>第6回　ビジネスモデル、KSF<br>第7回　各自作業<br>第8回　各自作業<br>第9回　各自作業<br>第10回　プレゼンテーション＋プレゼンテーション講評<br>第11回　プレゼンテーション残り<br>第12回　特別講座(就職、就活)<br>第13回　卒論テーマ検討＋ゼロ秒思考<br>第14回　卒論テーマ(仮説)披露<br>第15回　まとめとレポート提出 | | | | |
| 準備学習 | 予習は特に必須ではないが、モデル企業やグループワークで対象とする業界について、店舗やHPなどで適宜内容をチェックすると理解が深まる。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・業界分析についての概要が理解できること<br>・業界の傾向としての戦略ポイントとはどういうものか、イメージできること | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・分析対象業界について、プロセスだった分析を行い、その結果を人に説明できること | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席及び授業への積極参加50%、プレゼンテーション及びレポート50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 適宜配布、紹介する。 | | | | |
| 備考 | 毎回PCを持参すること | | | | |

科目ID: 064400001236　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [09クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ビジネスモデルのフレームワークを学び、企業ごとの活動の「違い」について開発・生産・物流・販売などのプロセスに着目し比較検討する。さらに、問題解決技法の基礎的な知識を学んだ上で企業が抱える問題に対して取り組む。 | | | | |
| 授業方針 | 前半はビジネスモデルのフレームワークに関する授業によりインプットを中心に進め、後半は各自興味のあるビジネスモデルを選択し、フレームワークに従って分析、発表の上、全体で議論していく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　ビジネスのプロセスを知る<br>第　2回　ビジネスモデルをつくるフレームワーク<br>第　3回　顧客価値を提案する(1)<br>第　4回　顧客価値を提案する(2)<br>第　5回　利益を設定する　(1)<br>第　6回　利益を設定する　(2)<br>第　7回　プロセスを構築する(1)<br>第　8回　プロセスを構築する(2)<br>第　9回　問題解決技法(1)<br>第10回　問題解決技法(2)<br>第11回　ケース分析発表・討議<br>第12回　ケース分析発表・討議<br>第13回　ケース分析発表・討議<br>第14回　ケース分析発表・討議<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ビジネスモデルのフレームワークを理解し、活用できるようになる。<br>企業が抱えている問題を考察できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ビジネスモデルのフレームワークを理解し、活用できるか。<br>問題解決技法を用い、企業が抱えている問題に取り組めるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲(聴いて、考えて、伝える)50%、発表・レポート50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)講義内容に合わせて資料を配布する。<br>(3)適宜、講義に関する資料を紹介する。 | | | | |
| 備考 | 皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 | | | | |

科目ID: 064400001237　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会一般演習II | | | | |
| クラス | [10クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 2DCGソフトウェア(Illustrator, Photoshop)を利用したデザインに必要なスキルと高度な応用知識について学び,各自の研究テーマに即した課題制作を通じてコンテンツ提案能力を身につけることを目標とする。 |
| 授業方針 | 授業では,指定した研究課題について各自が調べてきた内容を報告する。<br>オリジナルのアイディアによるコンテンツ制作能力の修得を目標とする。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　研究概要説明　グループディスカッション<br>第　2回　研究テーマ検討　研究事例紹介　論文輪講<br>第　3回　研究テーマ検討　メディア関連　論文輪講<br>第　4回　エモーショナル・デザイン<br>第　5回　情報技術とパフォーマンス表現<br>第　6回　ディジタル映像と空間演出<br>第　7回　研究活動の中間報告<br>第　8回　生態学的知覚システムとデザイン表現<br>第　9回　マルチモーダルメディア<br>第10回　コミュニケーション・デザイン<br>第11回　研究課題制作(1) 個別制作指導<br>第12回　研究課題制作(2) 研究活動報告<br>第13回　研究課題制作(3) グループディスカッション<br>第14回　最終発表　講評会<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 授業時に示す専門用語の意味などについて理解する(10時間)<br>中間課題、最終レポート課題作成(30時間)<br>指定した教科書の要点をまとめ、ゼミ研究に関する予習と復習をしておく(20時間) |
| 学習到達目標 | CG制作に関する専門知識とコンテンツ事例について理解し,自身の考えをもとに説明できる。<br>最新CG技術について理解し,専門知識について説明することができる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 研究分野に関する専門知識と事例について理解し,自身の考えをもとに説明できる。<br>最新ディジタル技術を利用したコミュニケーションサービスについて理解し,専門知識について説明することができる。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 中間レポート30% 中間課題30% 最終課題作品　最終プレゼンテーション40% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教 科 書:「いちばん面白いデザインの教科書」カイシトモヤ　エムディエヌコーポレーション<br>参 考 書:「伝わるデザインの基礎」高橋祐摩・片山なつ　技術評論社 |
| 備考 | コンピュータの基本操作を習得しておくこと。<br>ディジタル作品制作への目的意識と熱意を持って授業に参加すること。 |

科目ID: 064400001238　　科目コード: 00127185

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月4,月5 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 最終年度の総決算として卒業研究をまとめる。3年間の学習の成果を総括し、それを受けて各自がテーマを設定、1年かけて研究レポートをまとめるが、研究計画の立案、実行、見直しやゼミ内での共有ディスカッションなどによって研究内容を深めて行くプロセス自体も学んでいく。それなりのボリュームのあるレポート完成後プレゼンテーションにより4年間の大学生活の集大成とする。 | | | | |
| 授業方針 | 卒論作成に資する情報を適宜提供しつつ、各自が調査研究を進めていく。面談による個別指導、メンバーでの共有により、レベルアップを行っていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　研究の進め方<br>第2回　テーマ(仮)の確認<br>第3回　参考資料の収集(1)<br>第4回　参考資料の収集(2)<br>第5回　参考資料の収集(3)<br>第6回　課題(イシュー)の発見(1)<br>第7回　課題(イシュー)の発見(2)<br>第8回　課題(イシュー)の発見(3)<br>第9回　骨子作成(1)<br>第10回　骨子作成(2)<br>第11回　骨子(詳細)の完成<br>第12回　プレゼンテーション準備<br>第13回　中間報告(プレゼンテーション)<br>第14回　中間報告(プレゼンテーション)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 前回の内容について確認した上で授業に臨むこと | | | | |
| 学習到達目標 | ・卒業研究骨子(詳細)の完成 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ・卒業研究骨子(詳細)について、論点が見えているか、課題が設定されており解決の糸口が見えているか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業参加状況25%、ディスカッションへの参加25%、レポート25%、プレゼンテーション25% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 適宜配布、紹介する。 | | | |
| 備考 | | 毎回PCを持参すること | | | |

科目ID: 064400001245　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3,水4 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 最終年度の総決算として卒業研究をまとめる。3年間の学習の成果の総括として、業界あるいは企業を取り上げたグループワークを行う。それを受けて各自が卒業研究テーマを設定し、年度の最後に研究レポートしてまとめる。経過については随時グループ討議による検討を重ねることによって、修正を加える。研究レポートはコースの発表会でプレゼンテーションを行う。 | | | | |
| 授業方針 | 設定したテーマについて、種々の角度から情報を収集、分析し結果をレポートしてまとめるまでのプロセスを学習する。併せて協働グループとしてのゼミの中で、情報共有や相互学習の進め方を習得する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　演習の目標<br>第2回　3年次の総括:個人別<br>第3回　3年次の総括:個人別<br>第4回　3年次の総括:個人別<br>第5回　グループワーク:グループ分けとテーマ設定<br>第6回　グループワーク:経過報告と討議<br>第7回　グループワーク:中間報告<br>第8回　グループワーク:中間報告<br>第9回　グループワーク:グループ発表<br>第10回　グループワーク:グループ発表<br>第11回　個人ワーク:テーマ設定と概要検討<br>第12回　個人ワーク:中間報告<br>第13回　個人ワーク:中間報告<br>第14回　個人ワーク:個別発表<br>第15回　レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 必要情報の収集活動 | | | | |
| 学習到達目標 | 研究テーマの設定から、必要情報の収集・分析、取りまとめとしてのレポーティンからプレゼンテーションまでを一貫して行えるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 設定したテーマについて、外部環境、内部環境分析を行い、現状を的確に理解して分析レポートして取りまとめられているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題・授業参加状況25%、ディスカッションへの参加25%、レポート25%、プレゼンテーション25% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に, 指定しない<br>(2)参考書　適宜, 紹介する | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたパーソナルコンピュータの有効活用を図ること | | | | |

科目ID: 064400001246　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3,金4 |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報社会総合演習I、IIを通して、各自が有用と考える情報システムの提案や設計、プロトタイプの実装を行い、卒業研究としてまとめる。情報社会総合演習Iでは、各自が興味のある分野において、情報システムを用いて解決できそうな問題とその解決手段の検討を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 各自で文献の調査とまとめ、および発表を通して卒業研究の研究テーマの決定を行う。並行して随時、研究内容に関する議論を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　情報社会総合演習Iの進め方<br>第　2回　研究テーマの設定<br>第　3回　先行事例の調査とまとめ(1)<br>第　4回　先行事例の調査とまとめ(2)<br>第　5回　先行事例の調査とまとめ(3)<br>第　6回　研究テーマの再設定(1)<br>第　7回　先行事例の調査とまとめ(4)<br>第　8回　先行事例の調査とまとめ(5)<br>第　9回　先行事例の調査とまとめ(6)<br>第10回　研究テーマの再設定(2)<br>第11回　先行事例の調査とまとめ(7)<br>第12回　先行事例の調査とまとめ(8)<br>第13回　卒業研究テーマの設定(1)<br>第14回　卒業研究テーマの設定(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 参考とする文献の調査を随時行うこと。また、検討中の研究テーマについて議論を行えるよう、常に整理しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究のテーマ設定に向けて、自主的に調査・研究をすすめることができる。同時に、研究状況のまとめと発表、議論を適切に行える。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 自主的に研究を進め、卒業研究のテーマを探索し、設定することができたか。研究内容に関する議論を適切にすすめることができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | おおよそ授業中課題90%、期末課題10%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001247　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2,木1 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究論文の構成を段階的に発表し、執筆を開始するための指導を中心に進めて行きます。 | | | | |
| 授業方針 | 受講生一人一人の論文作成の進行状況に合わせた発表とそれに対する他の受講者によるディスカッションを中心に指導して行きます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　オリエンテーション<br>第 2回　輪読＆論文構成の発表(1)<br>第 3回　輪読＆論文構成の発表(2)<br>第 4回　輪読＆論文構成の発表(3)<br>第 5回　輪読＆論文構成の発表(4)<br><br>第 6回　論文の執筆開始にあたり<br>第 7回　輪読＆論文作成の経過発表1回目(1)<br>第 8回　輪読＆論文作成の経過発表1回目(2)<br>第 9回　輪読＆論文作成の経過発表1回目(3)<br>第10回　輪読＆論文作成の経過発表1回目(4)<br><br>第11回　論文の書き方指導(1)<br>第12回　輪読＆論文作成の経過発表2回目(1)<br>第13回　輪読＆論文作成の経過発表2回目(2)<br>第14回　輪読＆論文作成の経過発表2回目(3)<br>第15回　まとめ＆論文の書き方指導(2) | | | | |
| 準備学習 | ①輪読のために、指定された資料の該当ページを精読する。<br>②論文作成に必要な文献を精読し、論文を作成する。 | | | | |
| 学習到達目標 | 各自の卒業研究テーマに関して、文献調査、資料の精読を行い、卒業研究論文の執筆を開始できることを目指します。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 各自の卒業研究論文の進捗状況が計画通りに進んでいるかについて評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(30%)、授業内発表(30%)、卒業論文の執筆状況(40%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づきます。 | | | |
| 教材 | | 輪読用:中村信男＝和田宗久『ビジネス法入門』(中央経済社・第2版・2017年)など | | | |
| 備考 | | 法学概論、知的財産法、民法または法学応用演習など法学関連の科目について履修済か履修中であることが望ましいです。 | | | |

科目ID: 064400001248　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3,金4 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 4年生の演習は、主として「研究および作品制作」をスケジュールに従って順次行う。各自、決定した研究テーマについて、適宜、研究の進捗状況を担当教員に報告する。 | | | | |
| 授業方針 | 各自、自己の関心に照らして、卒業研究のテーマを設定する。単に作品制作を行うのではなく、テーマの意義を深く考える必要がある。テーマの意義を考えるにあたり、必要な文献の読破や作品集などを分析するなど、各自の研究テーマに沿って効率的に卒業研究が行えるよう指導する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　卒業研究のテーマおよび卒業研究計画書の立案<br>第　2回　卒業研究のテーマおよび卒業研究計画書の修正<br>第　3回　卒業研究のテーマおよび卒業研究計画書の提出<br>第　4回　卒業研究計画書の発表会(プレゼンテーション形式)<br>第　5回　Photoshopを用いた高度な2DCG制作<br>第　6回　Illusutratorを用いた高度な2DCG制作<br>第　7回　PhotoshopとIllusutratorを用いた高度な2DCG制作<br>第　8回　中間発表(プレゼンテーション形式)<br>第　9回　ポートフォリオ制作(静止画)<br>第10回　AfterEffectを用いた映像制作技術(基礎)の修得、絵コンテの書き方<br>第11回　AfterEffectを用いた特殊効果技術の修得<br>第12回　AfterEffectを用いたノンリニア編集技術の修得<br>第13回　AfterEffectを用いた高度なノンリニア編集技術の修得<br>第14回　作品発表(プレゼンテーション形式)及び講評会、卒業制作及び卒業レポートに関する説明<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・制作活動に必要とされるCGツールの専門的知識を事前に理解しておくこと。(60時間)<br>・制作活動に関連する書籍や参考作品について情報収集を行うこと。(60時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 自己の卒業研究の準備状況や改善点を明確にしながら研究および制作を行う | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 卒業研究への取り組み、テーマについての研究の達成度を評価 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 作品制作(技能面)40%、制作に関する研究内容(知識面)40%、プレゼンテーション内容(20%) | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 演習時、適宜紹介してゆく | | | | |
| 備考 | 学習内容は個人の目標によって内容が変化するため、担当教員に必ず早期に相談すること | | | | |

科目ID: 064400001249　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火4 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 3年次で学習したビジネスモデルのフレームワークを活用し、興味・関心のある企業や業界に関する問題意識から仮説を構築し、調査研究を行い、論文を作成する。 | | | | |
| 授業方針 | 前半は論文作成の方法論や技法について学習する。後半は論文作成状況の報告と、それぞれの内容に関連するディスカッションを繰り返しながら進める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　　論文作成の全体像<br>第　2回　　論文作成の流れ<br>第　3回　　論文作成の実践<br>第　4回　　問題意識の明確化（1）<br>第　5回　　問題意識の明確化（2）<br>第　6回　　問題意識の明確化（3）<br>第　7回　　先行調査の研究（1）<br>第　8回　　先行調査の研究（2）<br>第　9回　　先行調査の研究（3）<br>第10回　　先行調査の研究（4）<br>第11回　　仮説の構築　（1）<br>第12回　　仮説の構築　（2）<br>第13回　　仮説の構築　（3）<br>第14回　　中間報告<br>第15回　　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 文献の探索、調査研究、執筆活動等は各自授業時間外に行うこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 論文作成に必要な一連のステップを理解できるようになる。<br>仮説の構築、検証を行うことで論理的な考え方ができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 論文作成ステップを理解し、実践できるか。<br>論文作成の方法論、技法を学び、実践できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲50%、発表・中間報告50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 必要な資料などは随時指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001250　　科目コード: 00127186

| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月4,水3 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 情報社会一般演習Ⅰ・Ⅱに引き続いて、情報社会において求められる高いコミュニケーション能力と問題発見・解決能力のさらなる養成につとめる。卒業研究(論文)のテーマを決定する作業を通して、各人の問題意識を明確にする。情報・資料の収集の仕方、自らの問題を発見し、立論する方法を身につけ、発表・討論を通じてプレゼンテーション力、ディスカッション能力を磨く。 |
| 授業方針 | 卒業研究(論文)を作成するための文献講読と発表を中心に進める。卒業研究に必要な知識・方法を身につけるとともに、自ら文献を読み進め、調査したことを発表し、また他人の発表に対して質疑・批評を加え、あるいは助言を行う。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　卒業研究(論文)作成のスケジュール　第　2回　春休み課題の発表と批評(1)－ 学生A・B<br>第　3回　春休み課題の発表と批評(2)－ 学生C・D　第　4回　春休み課題の発表と批評(3)－ 学生E・F<br>第　5回　春休み課題の発表と批評(4)－ 学生G・H　第　6回　発表の仕方(1)－ レジュメの作り方<br>第　7回　卒業研究テーマの選定(1)－ 学生A・B・C・D　第　8回　卒業研究テーマの選定(2)－ 学生E・F・G・H<br>第　9回　文献講読:学生Aと類似テーマの論文　第10回　文献講読:学生Bと類似テーマの論文<br>第11回　文献講読:学生Aと類似テーマの過去年度の卒論　第12回　文献講読:学生Bと類似テーマの過去年度の卒論<br>第13回　論文の書き方(1)　第14回　文献講読:学生Cの関連文献(1)<br>第15回　文献講読:学生Cの関連文献(2)－ 第13回の続き　第16回　文献講読:学生Cの関連文献(3)－ 第14回の続き<br>第17回　文献講読:学生Cの関連文献(4)－ 第15回の続き　第18回　テーマ選定の仕方:討論(学生Cの立場になって)<br>第19回　テーマ選定の仕方:アウトライン(学生Cの立場になって)　第20回　論文の書き方(2)－ アウトラインの作成<br>第21回　文献講読:学生Dの関連文献(1)　第22回　文献講読:学生Dの関連文献(2)－ 第20回の続き<br>第23回　文献講読:学生Dの関連文献(3)－ 第21回の続き　第24回　文献講読:学生Dの関連文献(4)－ 第22回の続き<br>第25回　テーマ選定の仕方:討論(学生Dの立場になって)　第26回　テーマ選定のしかた:アウトライン(学生Dの立場になって)・論文の書き方(3)－ 研究計画<br>第27回　卒業研究中間発表(1)　第28回　卒業研究中間発表(2)<br>第29回・第30回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | ①発表に当たって、発表内容をよく整理し、事前にレジュメを作成しておくこと。<br>②研究計画に沿って調査・研究を進め、随時指導を求めること。<br>③発表後にレジュメ、論文を改訂すること。 |
| 学習到達目標 | ①課題文献に対して、正確に、かつ深く読解し、それに対する自己の見解を適切に文章で表現すること、ならびに、それぞれの研究テーマに対して、②調べたこと、考えたことを口頭で適切に発表し、③他人の発表に対して適切にコメントできることを目標とする。同時に、④卒業研究テーマを選定し、研究計画を立て、それに沿って研究を進める。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①課題文献を正確、かつ深く読解し、それに対する自己の見解を的確に文章化できたか。 ②口頭発表できたか。 ③他人の発表に対し、適切にコメントし、議論を深められたか。 ④個別の研究テーマを選定し、研究計画を立てられたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(授業中のコメント等)30%　課題提出＋発表 30%　期末レポート40% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | (1)教科書　プリント(文献コピー)を配布する。<br>(2)参考書　授業中随時指導する。<br>(3)その他 |
| 備考 | 「世界の宗教と歴史」「仏教の歴史と思想」「現代社会と宗教」を履修しておくことが望ましい。中国関係を研究対象とする場合は、「東洋史特講」も履修すること。 |

科目ID: 064400001251　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火4 |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 初回に具体的なテーマを検討し、それに基づき制作を行ってゆく。 | | | | |
| 授業方針 | 適宜、基礎資料を配布し、ディスカッションを行いながら、課題となる作品を制作してゆくことになる | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　テーマの決定とディスカッション<br>第　2回　テーマにもとづく音源試聴・文献資料調査<br>第　3回　タイムテーブル作成<br>第　4回　テーマにもとづく文献資料の輪読<br>第　5回　テーマにもとづく音源資料の視聴<br>第　6回　文献資料・音源資料のまとめ<br>第　7回　課題実習(Ⅰ)音源制作(MIDI)<br>第　8回　課題実習(Ⅱ)音源制作(オーディオ)<br>第　9回　課題実習(Ⅱ)音源制作(複合)<br>第10回　課題実習(Ⅲ)レジュメ作成<br>第11回　課題実習(Ⅳ)論文作成(前半)<br>第12回　課題実習(Ⅳ)論文作成(後半)<br>第13回　研究課題の問題点の修正、確認<br>第14回　研究課題の発表とディスカッション,研究課題の問題点の修正、確認<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目で行われたことを理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 学習した制作上の技術を用いて、自分の個性を表現することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 学期末の提出作品 70%,レポート30% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　初回の授業時に指示する | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001252　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [09クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月4,水3 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータはプログラムにしたがってさまざまな処理を実行する装置である。したがって、情報技術の本質を理解するためには、プログラミング(プログラム作り)を学習することが大変重要である。この演習では、プログラミングに関連するテーマについて卒業研究を行う。 |
| 授業方針 | この演習は1年間を通して行う卒業研究の第1段階である。まず，3年次の一般演習で学習したことをふまえて，各自が具体的な研究テーマを決める。テーマが決まったら，予備調査を行った後，実際の研究を開始する。前期の最後には，それまでに研究した内容について中間発表を行う。なお，コンピュータ実習には各自のノートPCを用いる。 |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1週　卒業研究の進め方<br>第 2週　研究テーマ策定<br>第 3週　予備調査<br>第 4週　研究計画の決定<br>第 5週　研究報告と議論(1)<br>第 6週　研究報告と議論(2)<br>第 7週　研究報告と議論(3)<br>第 8週　研究報告と議論(4)<br>第 9週　研究報告と議論(5)<br>第10週　研究報告と議論(6)<br>第11週　研究報告と議論(7)<br>第12週　研究報告と議論(8)<br>第13週　中間発表準備<br>第14週　中間発表<br>第15週　レポート作成<br>　注:研究テーマは教員と相談の上，各自が決める |
| 準備学習 | 研究にかかわる作業を進める。(120時間) |
| 学習到達目標 | (1)自主的に研究を進める。<br>(2)研究内容の発表を適切に行う。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | (1)自主的に研究を進めることができたか。<br>(2)研究内容の発表が適切にできたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 平常点50%＋研究レポートおよび口頭発表50% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜指示する |
| 備考 | |

科目ID: 064400001253　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習I | | | | |
| クラス | [10クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月2,月3 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報メディア、コンテンツについて学び,ディジタル技術表現に関する知識の習得を目指す。<br>デザイン専用ソフトウェアの操作知識を身につける。卒業研究の準備を進め,各自で卒業研究のテーマをまとめる。 | | | | |
| 授業方針 | ディジタル技術を駆使したデザイン制作に必要な制作技術について指導する。作品制作を通じて自身の興味対象や技術への理解を深めるため,参考となる文献や資料を紹介する。指定した研究課題について各自が調べてきた内容を報告する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　卒業研究制作のテーマ設定<br>第　2回　卒業研究計画(1) ディスカッション<br>第　3回　卒業研究計画(2) フィールド調査<br>第　4回　卒業研究準備(1) コミュニケーション・デザイン(デザイン史)<br>第　5回　卒業研究準備(2) コミュニケーション・デザイン(学校　教育)<br>第　6回　卒業研究準備(3) コミュニケーション・デザイン(地図　交通)<br>第　7回　卒業研究準備(4) コミュニケーション・デザイン(本 メディア)<br>第　8回　卒業研究課題　中間報告<br>第　9回　卒業研究の制作指導(1) 論文輪講 (ゲームデザイン)<br>第10回　卒業研究の制作指導(2) 論文輪講(モビリティ)<br>第11回　卒業研究指導(1) 論文輪講(メディアアート)<br>第12回　卒業研究指導(2) 論文輪講(インターネット)<br>第13回　卒業研究指導(3) プレゼンテーション指導<br>第14回　卒業研究発表　全体講評　質疑応答<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業時に示す専門用語の意味などについて理解する(10時間)<br>中間研究課題,最終レポート課題作成(20時間)<br>指定した教科書の要点をまとめ,卒業研究に関する予習と復習をしておく(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 高度な専用ソフトウェアの操作について学び,各種コンテンツ制作やUI/UX提案ができるようになる。<br>最新のディジタル技術について学び,情報メディアの課題や特徴について説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 高度な専用ソフトウェア操作について学び,ディジタル・コンテンツ制作に必要な応用技術を身につけて利用することができる。<br>最新のディジタル・コンテンツについて学び,情報メディアの課題や特徴について説明できる。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 中間レポート30% 中間課題20% 最終課題(プレゼンテーション・作品提出)50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教 科 書:開講時指定。<br>参 考 書:「コミュニケーションのデザイン史」高橋裕行 フィルムアート社 2015年 | | | | |
| 備考 | 欠席する場合は必ず連絡すること。学習に関する相談は適時対応します。 | | | | |

科目ID: 064400001254　　科目コード: 00127186

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3,月4 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 最終年度の総決算として卒業研究をまとめる。3年間の学習の成果を総括し、それを受けて各自がテーマを設定、1年かけて研究レポートをまとめるが、研究計画の立案、実行、見直しやゼミ内での共有ディスカッションなどによって研究内容を深めて行くプロセス自体も学んでいく。それなりのボリュームのあるレポート完成後プレゼンテーションにより4年間の大学生活の集大成とする。 | | | | |
| 授業方針 | 卒論作成に資する情報を適宜提供しつつ、各自が調査研究を進めていく。面談による個別指導、メンバー全体での共有により、レベルアップを行っていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　テーマ及び骨子(仮)の確認<br>第2回　ディスカッション、執筆、面談<br>第3回　ディスカッション、執筆、面談<br>第4回　ディスカッション、執筆、面談<br>第5回　ディスカッション、執筆、面談<br>第6回　ディスカッション、執筆、面談<br>第7回　ディスカッション、執筆、面談<br>第8回　ディスカッション、執筆、面談<br>第9回　レポート確認<br>第10回　レポート最終確認<br>第11回　特別授業(1)<br>第12回　特別授業(2)<br>第13回　プレゼンテーション(1)<br>第14回　プレゼンテーション(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 前回の内容について確認した上で授業に臨むこと | | | | |
| 学習到達目標 | ・卒業研究論文の完成 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・卒業研究論文について、論旨が明確か、妥当な内容か、卒論に相応しい水準か<br>・プレゼンテーションについて、わかり易い発表であったか、アピールすることが出来たか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への積極的参加25%、卒業研究論文50%、プレゼンテーション25% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 適宜配布、紹介する。 | | | | |
| 備考 | 毎回PCを持参すること | | | | |

科目ID: 064400001260　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3,水4 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 最終年度の総決算として卒業研究をまとめる。3年間の学習の成果の総括として、業界あるいは企業を取り上げたグループワークを行う。それを受けて各自が卒業研究テーマを設定し、年度の最後に研究レポートしてまとめる。経過については随時グループ討議による検討を重ねることによって、修正を加える。研究レポートはコースの発表会でプレゼンテーションを行う。 | | | | |
| 授業方針 | 設定したテーマについて、種々の角度から情報を収集、分析し結果をレポートしてまとめるまでのプロセスを学習する。併せて協働グループとしてのゼミの中で、情報共有や相互学習の進め方を習得する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　演習の目標<br>第2回　テーマの設定<br>第3回　中間報告:スケルトンの確認<br>第4回　中間報告:スケルトンの確認<br>第5回　中間報告:スケルトンの確認<br>第6回　中間報告:経過報告とディスカッション<br>第7回　中間報告:経過報告とディスカッション<br>第8回　中間報告:経過報告とディスカッション<br>第9回　レポーティング<br>第10回　レポーティング<br>第11回　レポーティング<br>第12回　レポーティング<br>第13回　プレゼンテーション<br>第14回　プレゼンテーション<br>第15回　まとめ及びレポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 必要情報の収集活動 | | | | |
| 学習到達目標 | 研究テーマの設定から、必要情報の収集・分析、取りまとめとしてのレポーティンからプレゼンテーションまでを一貫して行えるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 設定したテーマについて、外部環境、内部環境分析を行い、現状を的確に理解して分析レポートして取りまとめられているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題・授業参加状況25%、ディスカッションへの参加10%、卒業論文50%、プレゼンテーション15% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に, 指定しない<br>(2)参考書　適宜, 紹介する | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたパーソナルコンピュータの有効活用を図ること | | | | |

科目ID: 064400001261　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3,金4 |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 情報社会総合演習I、IIを通して、各自が有用と考える情報システムの提案や設計、プロトタイプの実装を行い、卒業研究としてまとめる。情報社会総合演習IIでは、各自が興味のある分野において、問題の解決を行うシステムを構築し、その内容と評価を論文としてまとめ、発表する。 | | | | |
| 授業方針 | 各自で文献の調査とまとめ、および発表を通して卒業研究の研究テーマの決定を行う。並行して随時、研究内容に関する議論を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　研究テーマの発表<br>第　2回　卒業論文執筆の概要<br>第　3回　対象とする問題の検討<br>第　4回　対象とするシステムの検討<br>第　5回　プロトタイプシステムの作成と評価(1)<br>第　6回　プロトタイプシステムの作成と評価(2)<br>第　7回　プロトタイプシステムの作成と評価(3)<br>第　8回　プロトタイプシステムの作成と評価(4)<br>第　9回　論文の執筆と議論(1)<br>第10回　論文の執筆と議論(2)<br>第11回　論文の執筆と議論(3)<br>第12回　論文の執筆と議論(4)<br>第13回　卒業研究論文の発表演習(1)<br>第14回　卒業研究論文の発表演習(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回進捗状況の報告が行えるように、研究をすすめ、状況をまとめておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自主的に調査・研究をすすめ、論文としてまとめることができる。研究内容の発表と議論を適切に行える。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 自主的に調査・研究をすすめ、論文をまとめることができたか。研究内容の発表と議論を適切に行えたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業論文作成に向けた調査・研究、および卒業論文の完成と発表100%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001262　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2,木2 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究論文の作成指導を中心に演習形式で行います。 | | | | |
| 授業方針 | 受講生一人一人の論文作成の進行状況に合わせた発表とそれに対する他の受講者によるディスカッションを中心に指導して行きます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　卒業研究論文の進捗状況報告(1)<br>第 2回　卒業研究論文の進捗状況報告(2)<br>第 3回　卒業研究論文の進捗状況報告(3)<br><br>第 4回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(1)<br>第 5回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(2)<br>第 6回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(3)<br>第 7回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(4)<br>第 8回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(5)<br>第 9回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(6)<br>第10回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(7)<br>第11回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(8)<br>第12回　卒業研究論文の進捗状況報告及び論文執筆指導(9)<br><br>第13回　卒業研究論文の発表練習指導(1)<br>第14回　卒業研究論文の発表練習指導(2)<br>第15回　まとめ＆補足 | | | | |
| 準備学習 | 毎回、卒業研究論文の進捗状況の報告のために、執筆を進める必要があります。 | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究論文を完成させ(20ページ以上)、自己の問題意識とその解決方法について口頭発表をします。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 卒業研究論文を完成させ、口頭発表をして自己の研究について説明をすることができたかもって評価します。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への積極的な参加・論文執筆進捗状況報告(30%)、卒業論文(35%)、卒業研究口頭発表(35%)。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づきます。 | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001263　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3,金4 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に引き続き、「研究および作品制作」をスケジュールに従って順次行う。各自、自ら決定した研究テーマについて、適宜、研究の進捗状況を担当教員に報告する。 | | | | |
| 授業方針 | 各自、自己の関心に照らして、卒業研究のテーマを設定する。単に作品制作を行うのではなく、テーマの意義を深く考える必要がある。テーマの意義を考えるにあたり、必要な文献の読破や作品集などを分析するなど、各自の研究テーマに沿って効率的に卒業研究が行えるよう指導する。また最終発表会に向け、プレゼンテーション能力に磨きをかけていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　後期演習時における注意点などの説明、作品制作および論文作成の進捗状況の報告<br>第　2回　3DCGと実写合成について<br>第　3回　AfterEffectを用いた映像制作技術について(前期の復習込み)<br>第　4回　AfterEffectを用いた実写合成(基礎)技術の修得<br>第　5回　AfterEffectを用いた実写合成(応用)技術の修得<br>第　6回　3DCG素材を用いた実写合成について<br>第　7回　3DCG素材を用いた高度な実写合成技術の修得<br>第　8回　中間発表(プレゼンテーション形式)<br>第　9回　Premireを用いた映像制作技術(基礎)の修得<br>第10回　Premireを用いたリニア編集技術の修得<br>第11回　Premireを用いた高度なリニア編集技術の修得<br>第12回　卒業研究作品、レポート提出について最終確認<br>第13回　最終プレゼンテーションのデモおよび反省会(第1グループ)<br>第14回　最終プレゼンテーションのデモおよび反省会(第2グループ)、公聴会に向けた準備説明<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・制作活動に必要とされるCGツールの専門的知識を事前に理解しておくこと。(20時間)<br>・制作活動に関連する書籍や参考作品について情報収集を行うこと。(40時間)<br>・制作レポートまたは論文の書き方について理解しておくこと。(60時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業制作と制作レポート、もしくは論文の完成 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 卒業研究の内容の達成度を評価 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 作品制作(技能面)40%、制作に関する研究内容(知識面)40%、プレゼンテーション内容(20%) | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 演習時、適宜紹介してゆく | | | | |
| 備考 | 学習内容は個人の目標によって内容が異なるため、担当教員に必ず早期に相談すること | | | | |

科目ID: 064400001264　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火4 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に導出したテーマに沿って、調査の実施、調査結果の分析・検討を行い、論文の作成を行う。調査研究能力、プレゼンテーション能力の養成に取り組んでいく。 | | | | |
| 授業方針 | 前半は調査研究に基づいて仮説の検証と仮説の再構築を行う。後半は論文作成とプレゼンテーションを繰り返し、論文のブラッシュアップを図る。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　調査研究方法の検討(1)<br>第　2回　調査研究方法の検討(2)<br>第　3回　調査の実施(1)<br>第　4回　調査の実施(2)<br>第　5回　調査の実施(3)<br>第　6回　調査結果の分析・検討 (1)<br>第　7回　調査結果の分析・検討 (2)<br>第　8回　調査結果の分析・検討 (3)<br>第　9回　論文発表・討議 (1)<br>第10回　論文発表・討議 (2)<br>第11回　論文発表・討議 (3)<br>第12回　論文発表・討議 (4)<br>第13回　論文最終確認(1)<br>第14回　論文最終確認(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 文献の探索、調査研究、執筆活動等は各自授業時間外に行うこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 論文作成に必要な一連のステップを理解できるようになる。<br>仮説の構築、検証を行うことで論理的な考え方ができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 論文作成ステップを理解し、実践できるか。<br>論文作成の方法論、技法を学び、実践できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 論文の完成度で評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 必要な資料などは随時指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001265　　科目コード: 00127187

| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4,水4 |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に引き続いて、情報社会に必要なコミュニケーション能力と問題発見・解決能力とのさらなる養成につとめる。<br>卒業研究(論文)を作成し、研究発表を行うことによって、専門的な知識を獲得し、高度な読解力と自己表現力を獲得する。自己の考えを形にする苦しをみと喜び、達成感を味わってもらいたい。 |
| 授業方針 | 卒業研究(論文)の完成に向けて、文献の読解を深め、論文を作成し、それに対する批評を中心に行う。順次、卒業研究題目の提出、卒業論文の提出、文化コミュニケーションコース合同での卒業研究(論文)発表会を課す。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　夏休み課題の報告/卒業研究題目の決定の仕方　第 2回　卒業研究題目の決定<br>第 3回　夏休み課題の発表と批評(1)- 学生A・B　　第 4回　夏休み課題の発表と批評(2)- 学生C・D<br>第 5回　夏休み課題の発表と批評(3)- 学生E・F　　第 6回　夏休み課題の発表と批評(4)- 学生G・H<br>第 7回　卒業論文作成の進め方　　第 8回　学生Eの類似テーマの過去年度卒論講読<br>第 9回　学生Eの類似テーマの過去年度卒論講読(2)　第10回　卒業論文の書き方:第8,9回文献の批評<br>第11回　卒論(草稿)批評- 学生A・B　　第12回　卒論(草稿)批評- 学生C・D<br>第13回　卒論(草稿)批評- 学生E・F　　第14回　卒論(草稿)批評- 学生G・H<br>第15回　卒論(草稿)批評- 学生B・D　　第16回　卒論(草稿)批評- 学生A・C<br>第17回　卒論(草稿)批評- 学生E・G　　第18回　卒論(草稿)批評- 学生F・H<br>第19回　卒論(草稿)批評- 学生C・E　　第20回　卒論(草稿)批評- 学生D・F<br>第21回　卒論(草稿)批評- 学生A・G　　第22回　卒論(草稿)批評ー学生B・H<br>第23回　卒論中間発表- 学生A・B・C・D　　第24回　卒論中間発表- 学生E・F・G・H<br>第25回　発表の仕方- 発表会の方法　　第26回　発表の仕方(2)- レジュメと内容<br>第27回　卒業研究(論文)発表会予行演習と批評　　第28回　卒業研究(論文)発表会予行演習第2回目<br>第29.30回　まとめ及び試験:卒業研究(論文)発表会 |
| 準備学習 | ①発表に当たって、発表内容をよく整理し、事前にレジュメを作成しておくこと。<br>②研究計画に沿って論文を作成し、随時指導を求めること。 |
| 学習到達目標 | ①個別の研究テーマを深く掘り下げ、自己の見解を的確に文章化し、卒業論文を完成させ、 ②卒業研究(論文)発表会において研究成果をしっかり発表することを目標とする。 同時に、③他人の発表に対し、適切にコメントし、有意義な議論が形成できるようになることを目標とする。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①より良い卒業論文の完成に向けて努力し、達成できたか。 ②卒業研究(論文)発表会において研究成果を立派に発表できたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 毎回の課題達成度 30%　卒業研究(論文)40%　卒業研究(論文)発表 30% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | (1)教科書　プリント(文献コピー)を配布する。<br>(2)参考書　授業中随時指導する。<br>(3)その他 |
| 備考 | 「世界の宗教と歴史」「仏教の歴史と思想」「現代社会と宗教」を履修しておくことが望ましい。中国関係を研究対象とする場合は、「東洋史特講」も履修すること。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火4 |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 初回に具体的なテーマを検討し、それに基づき制作を行ってゆく。 | | | | |
| 授業方針 | 適宜、基礎資料を配布し、ディスカッションを行いながら、課題となる作品を制作してゆくことになる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　テーマの決定とディスカッション<br>第　2回　テーマにもとづく音源試聴・文献資料調査<br>第　3回　タイムテーブル作成<br>第　4回　テーマにもとづく文献資料の輪読<br>第　5回　テーマにもとづく音源資料の視聴<br>第　6回　文献資料・音源資料のまとめ<br>第　7回　課題実習(Ⅰ)音源制作(MIDI)<br>第　8回　課題実習(Ⅱ)音源制作(オーディオ)<br>第　9回　課題実習(Ⅱ)音源制作(複合)<br>第10回　課題実習(Ⅲ)レジュメ作成<br>第11回　課題実習(Ⅳ)論文作成(前半)<br>第12回　課題実習(Ⅳ)論文作成(後半)<br>第13回　研究課題の問題点の修正、確認<br>第14回　研究課題の発表とディスカッション,研究課題の問題点の修正、確認<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 学習した制作上の技術を用いて、自分の個性を表現することができたか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 提出作品70%、レポート30% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　初回の授業時に指示する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001267　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [09クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月4,金4 |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータはプログラムにしたがってさまざまな処理を実行する装置である。したがって、情報技術の本質を理解するためには、プログラミング(プログラム作り)を学習することが大変重要である。この演習では、プログラミングに関連するテーマについて卒業研究を行う。 |
| 授業方針 | この演習は1年間を通して行う卒業研究の最終段階である。まず，前期に行った研究を総括し，必要ならば研究テーマや方針を変更する。その後，研究レポートの執筆にむけて研究の仕上げを行う。最後に，研究内容をレポートにまとめるとともに，口頭発表を行う。<br>なお，コンピュータ実習には各自のノートPCを用いる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1週　前期の総括と後期の計画<br>第 2週　研究報告と議論(1)<br>第 3週　研究報告と議論(2)<br>第 4週　研究報告と議論(3)<br>第 5週　研究報告と議論(4)<br>第 6週　研究報告と議論(5)<br>第 7週　研究報告と議論(6)<br>第 8週　研究報告と議論(7)<br>第 9週　レポート作成の要領<br>第10週　レポート作成(1)<br>第11週　レポート作成(2)<br>第12週　レポート作成(3)<br>第13週　レポート作成(4)<br>第14週　研究発表準備<br>第15週　レポート作成<br>　注:研究テーマは教員と相談の上，各自が決める |
| 準備学習 | 研究にかかわる作業を進める。(120時間) |
| 学習到達目標 | (1)自主的に研究を進める。<br>(2)研究成果を適切にレポートにまとめる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)自主的に研究を進めることができたか。<br>(2)研究成果を適切にレポートにまとめることができたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点30%＋研究レポートおよび口頭発表70% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜指示する |
| 備考 | 本演習のレポートは卒業論文に相当するものである。 |

科目ID: 064400001268　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会総合演習II | | | | |
| クラス | [10クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3,月4 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に引き続き,ディジタル技術を利用した作品制作とプレゼン指導を行う。デザイン専用ソフトウェアの操作知識,応用について作品制作の実践を通じて学び,コンテンツ制作手法について理解を深める。 | | | | |
| 授業方針 | ディジタル技術を駆使したコンテンツ制作に必要な制作手法について指導する。作品制作を通じて自身の興味対象や文化への理解を深めるため,参考となる文献や資料を紹介する。研究発表に求められるプレゼン能力,対話力についても指導を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　研究課題検討　ディスカッション<br>第　2回　卒業論文準備(1) 論文輪講<br>第　3回　卒業論文準備(2) 事例研究(メディア・デザイン)<br>第　4回　卒業研究作品制作(1) デザインコンセプト<br>第　5回　卒業研究作品制作(2) アプリケーションサービス<br>第　6回　卒業研究作品制作(3) オープンデザイン戦略<br>第　7回　卒業研究作品制作(4) 機能の階層化　環境認知<br>第　8回　卒業研究課題の中間報告<br>第　9回　卒業論文指導(1) 研究課題報告　質疑応答<br>第10回　卒業論文指導(2) 研究状況報告　質疑応答<br>第11回　卒業論文指導(3) 論文まとめ<br>第12回　研究発表指導(1) プレゼンテーション指導<br>第13回　研究発表指導(2) 発表準備　質疑応答<br>第14回　研究発表最終報告<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業時に示す専門用語の意味などについて理解する(10時間)<br>中間研究課題,最終レポート課題作成(20時間)<br>指定した教科書の要点をまとめ,卒業研究に関する予習と復習をしておく(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 高度な専用ソフトウェアの操作について学び,各種コンテンツ制作やUI/UX提案ができるようになる。<br>最新のディジタル技術について学び,情報メディアの課題や特徴について説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 高度な専用ソフトウェア操作について学び,ディジタル・コンテンツ制作に必要な応用技術を身につけて利用することができる。<br>最新のディジタル・コンテンツについて学び,情報メディアの課題や特徴について説明できる。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 中間レポート30% 中間課題20% 最終課題(プレゼンテーション・作品提出)50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教 科 書:開講時指定。<br>参 考 書:適宜指定する。 | | | | |
| 備考 | 欠席する場合は必ず連絡すること。学習に関する相談は適時対応します。 | | | | |

科目ID: 064400001269　　科目コード: 00127187

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 3DCG演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 3DCGの活用を中心としたクリエイティブコンテンツの制作 | | | | |
| 授業方針 | 3DCG用ソフトウェア【Maya】を用いて3DCGの基礎工程を学びながら、専門知識と技能を修得する。基礎工程を学んだ後に、課題に基づいたアイデアを創出して、静止画作品の制作を行う。作品の完成後には、作品発表を通じてプレゼンテーション能力の素養を身に付ける。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第1回　演習の進め方、CG制作のワークフローと授業内容の説明<br>第2回　演習（1）インターフェースの説明、ポリゴンモデルの説明<br>第3回　演習（2）モデリング（ポリゴンの追加・削除）<br>第4回　演習（3）モデリング（ポリゴンの形状変化）<br>第5回　演習（4）モデリング（スカルプトツールを用いた高度な造形手法）<br>第6回　演習（5）シェーダーとライティングに関する技能の修得<br>第7回　演習（6）レンダリング手法（ソフトウェアレンダリング）<br>第8回　演習（7）高度なシェーダーやレンダリング手法（MentalRay）に関する技能の修得<br>第9回　演習（8）アイデアやイメージの作り方、静止画作成に関する注意事項<br>第10回　修得状況に関する中間報告、制作課題の決定<br>第11回　作品制作、制作課題のチェック<br>第12回　作品制作、進捗確認とアドバイス<br>第13回　作品制作、進捗確認とアドバイス（修正分の確認を重視する）<br>第14回　最終審査 兼 講評会（プレゼンテーション形式）<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・授業開始までに該当する箇所を予め読み、専門用語を調べておくこと。（20時間）<br>・授業で得た専門用語や技能は必ず復習しておくこと。（20時間）<br>・個人作品のテーマを決め、関連する作品や事柄に関する情報収集を行っておくこと。（20時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 1) CGに関する基礎工程、専門知識、技能の修得<br>2) 見る人に印象を残すことができる作品制作を行うこと | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 作品における表現力、制作技能の習得、プレゼンテーションの内容 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 提出作品（70%）、プレゼンテーションに関する評価（30%） | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書　開講時に指定<br>参考書　開講時に指定 | | | | |
| 備考 | 課題制作にはAdobe Photoshopに関する技能・知識が求められる場合がある。よって、1,2年次のメディア文化専攻の演習科目において予めAdobe Photoshopを修得しておくことを推奨する。 | | | | |

科目ID:　064400008248　　科目コード: 00127201

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | e-ビジネス論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 米国のある研究者が行った予測「2011年度にアメリカの小学校に入学した子どもたちの65%は大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう」が世間に波紋を投げかけているが、今後はよりインターネットに関連したe-ビジネスに依存した社会になるであろう。本授業では、代表的なe-ビジネスのビジネスモデルを検証し、それぞれのカテゴリーの意味・意義、業界構造・競合状況などを分析しながら、e-ビジネス全体の今後の展望について考えていく。 | | | | |
| 授業方針 | e-ビジネスは「今」を反映し、常に変貌しているビジネスである。過去や現在についての内容を座学として「覚える」のではなく、将来にも繋がる「本質」を各自が自分の頭で考え、掴むプロセスが重要である。今後の産業のあり方、自分自身のキャリア形成のあり方を並行して考えられるような授業運営を行う予定である。ディスカッション、ペア・ワーク/グループ・ワークなども適宜採り入れていきたい。毎回授業の最後に腹落ちした内容等を「学習シート」に各自まとめることによって理解を深める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　eビジネスの概略<br>第2回　e-ビジネの歴史<br>第3回　e-ビジネスの本質(仮説作成)<br>第4回　企業研究(OS、アプリ)<br>第5回　企業研究(検索)<br>第6回　企業研究(EC)<br>第7回　企業研究(スマホ)<br>第8回　企業研究(フィンテック)<br>第9回　企業研究(SNS)<br>第10回　企業研究(シェア)<br>第11回　企業研究(IOT)<br>第12回　企業研究(AI,VR,AR)<br>第13回　起業シミュレーション<br>第14回　eビジネスの本質(仮説検証)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 予習は特に必要ないが、授業で採り上げる企業の商品、サービスなどについて、日頃から注意を払い、「このビジネスの勘所、本質は何なんだろう」(つまり、強み・弱み、他企業と比較した優位性など)を考えておくと、授業に役に立ち、各自の学ぶ意欲、理解度には大きなプラスになろう。 | | | | |
| 学習到達目標 | 代表的なe-ビジネスについて、そのビジネスモデル、本質などについて「腹落ち」していること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ・代表的なe-ビジネスについて、それぞれのビジネスモデル、本質などについて自分の言葉で他人に説明できるか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業参加状況30%、「学習シート」20%、期末レポート50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 適宜配布、紹介する。 | | | |
| 備考 | | 毎回PCを持参すること | | | |

科目ID: 064400001217　　科目コード: 00126791

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | Webデザイン応用演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ウェブデザインに必要な知識(HTML,CSS)をより確実なものとし、現在のウェブデザイン分野で求められている技術を制作しながら学びます。<br>(注)「Webデザイン基礎演習」を終了した学生が対象の講義です。詳細は担当教員から説明します。 | | | | |
| 授業方針 | 講義は指定教科書に沿って進めます。<br>但し、学生中心の授業に基本を置くので、意欲ある学生は自分のペースでスケジュールを消化することも可能です。<br>使用ソフトウェアはDreamweaverを中心とし、イメージ制作ツールとしてPhotoshop、Illustratorを使用します。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1、講義概要説明とウェブデザインの今<br>2、レイアウトの基礎と設定:レスポンシブデザインの基本と設定<br>3、レイアウトの基礎と設定:レスポンシブデザインの基本と設定<br>4、ページのベース準備・ブログ、ニュース・スタイルの基本レイアウトとコンテンツ挿入<br>5、ブログ、ニュース・スタイルのレスポンシブ対応とパーツ追加<br>6、ブログ、ニュース・スタイルのレスポンシブ対応とパーツ追加<br>7、ブログ、ニュース・スタイルのトップページを作る<br>8、ブログ、ニュース・スタイルのトップページを作る:パーツの追加<br>9、ブログ、ニュース・スタイルのトップページを作る:調整と完成<br>10、ビジネス・スタイルのトップページを作る:レイアウトとコンテンツ<br>11、ビジネス・スタイルのトップページを作る:レスポンシブと調整<br>12、ビジネス・スタイルのトップページを作る:パーツの追加<br>13、ビジネス・スタイルのコンテンツを作る:ページの作成と調整<br>14、ビジネス・スタイルのコンテンツを作る:パーツの制作、調整と完成<br>15、まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1、教科書使用時には授業毎に指示する箇所を予習、復習すること。(30時間)<br>2、Photoshop、Illustratorの実践的な使用方法については各自で検索すること。(20時間)<br>3、ウェブデザイン分野(技術を含める)の見聞を広げるために、日頃より企業などのウェブサイトを観察すること。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | この授業で学ぶ知識や技術はウェブデザイン分野で常に求められるものです。よって、今後の専門的な作業にそのまま活かすことができます。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | a) 知識として学んだ事を作業で再現できるか。<br>b) 学んだことを応用して独自の形へ発展できるか。<br>c) PCでの作業を円滑に進める事ができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験50%　授業内提出作品30%　授業への参加態度(出欠を含む)20%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書:HTML5＆CSS3デザインブック ソシム社<br>(2)その他:配布物 | | | | |
| 備考 | 授業スケジュールは開講後に変更の可能性があります。 | | | | |

科目ID: 064400008231　　科目コード: 00127123

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | Webデザイン基礎演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ウェブサイト構築に必要な基礎知識(HTML,CSS)を学び、実際に制作します。 | | | | |
| 授業方針 | 講義は指定教科書に沿って進めます。<br>但し、学生中心の授業に基本を置くので、意欲ある学生は自分のペースでスケジュールを消化することも可能です。<br>使用ソフトウェアはDreamweaverを中心とし、イメージ制作ツールとしてPhotoshop、Illustratorを使用します。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　講義内容説明、基礎知識説明<br>第　2回　WEBページの土台を作る<br>第　3回　HTMLによる文字のデザインとマークアップ<br>第　4回　ボックスという概念<br>第　5回　デザインを考える<br>第　6回　画像の加工・制作と構成<br>第　7回　ページを増やす<br>第　8回　ナビゲーションの設置<br>第　9回　ページ体裁を整える<br>第10回　ページ体裁を整える<br>第11回　トップページの制作<br>第12回　トップページの制作<br>第13回　テーブルの制作<br>第14回　投稿フォームの制作、整理と調整<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1、教科書使用時には授業毎に指示する箇所を予習、復習すること。(30時間)<br>2、Photoshop、Illustratorの実践的な使用方法については各自で検索すること。(20時間)<br>3、ウェブデザイン分野(技術を含める)の見聞を広げるために、日頃より企業などのウェブサイトを観察すること。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ウェブサイトの構造を学ぶことで、自作ウェブサイトを構築しインターネット上に公開できるようになること。<br>制作を通してインターネットの可能性や危険性を知ること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | a)ウェブサイトの基本構造理解。<br>b)応用への自発的姿勢の表れ。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験50%、授業への参加態度30%、完成作品20%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | (1)教科書:HTML5＆CSS3レッスンブック ソシム社<br>(2)その他:配布物 | | | |
| 備考 | | 授業スケジュールは開講後に変更の可能性があります。 | | | |

科目ID:　064400007785　　科目コード: 00127179

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | アート・コミュニケーション論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 鈴木　治行 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 最近は「コミュニケーション」という言葉が様々な場面で使われるようになったが、ここでは一つの学問として「コミュニケーション」を扱う際の見方を提示する。様々なジャンルのアートを適宜例にとりながら、言語的な面及び非言語的な面から、私達が普段何気なく行っている様々な「コミュニケーション」を見直すきっかけにもなるような内容としたい。 | | | | |
| 授業方針 | 「コミュニケーション学」の立場に基づいた基本的な考え方を講義する。その後で、関連する内容のグループワークを行うことを通して、講義で扱った内容をなるべく現実のものとして捉えてもらいたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　コミュニケーションとは何か<br>第　2回　コミュニケーションの特性<br>第　3回　非言語コミュニケーション1：身体とコミュニケーション<br>第　4回　非言語コミュニケーション2：空間、時間、視線とコミュニケーション<br>第　5回　言語コミュニケーション1：言語の特性<br>第　6回　言語コミュニケーション2：ダイグロッシア、ピジン、方言<br>第　7回　言語とコミュニケーション3：ポライトネス・ストラテジー、コンテキストについて<br>第　8回　音楽とコミュニケーション：ライヴ体験におけるコミュニケーション<br>第　9回　演劇とコミュニケーション：演技とは何か<br>第11回　ダンスとコミュニケーション：自分の身体と他者の身体<br>第12回　異文化コミュニケーション：文化とは何か<br>第13回　日本的コミュニケーションの特徴<br>第14回　対人コミュニケーション、集団コミュニケーション<br>第15回　マス・コミュニケーション | | | | |
| 準備学習 | 前の授業でその都度指示する。 | | | | |
| 学習到達目標 | 「コミュニケーション」の意義と課題について、自覚的に知見を深め、自らの生活や人生との関わりを体感する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | コミュニケーションについての様々なあり方を理解できたかどうか。それを単なる知識としてではなく、社会の中で生きる自分自身の日々の生活に照らし合わせ、フィードバックできているかどうか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点30%、最終レポート70%の合算によって評定。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 映像資料、プリントを適宜用意する。 | | | | |
| 備考 | 正当な理由や事前連絡なしに全体の3分の2以上の授業を欠席した場合には自動的に履修資格を失う。 | | | | |

科目ID: 064400008244　　科目コード: 00127194

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | アート批評論 I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 坂口　周輔 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「アート」を「批評」するとはどういうことでしょうか。アート(芸術)作品を見て、ただ眺めたり、ああ面白いなと思ったりするだけでは「批評」になりません。この授業では、これまでの西洋や日本の芸術批評/文芸批評の流れを見ることによって「批評」とは何かを学び、これを実際に実践していきたいと思います。 | | | | |
| 授業方針 | いくつかの批評テクストを読んでいくことで、文章読解の力を身につけ、自ら文章を書いていく訓練もしていきます。このような読み書きの実践とともに、アート(芸術)をめぐる状況について講義形式で解説していきます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　イントロダクション:批評とはいったいどのようなものか。<br>第2回　日本人によって書かれた批評文を読んでみる<br>第3回　前回読んだ批評文を要約してみる<br>第4回　20世紀の批評:ボードレールからベンヤミンへ<br>第5回　ベンヤミンの映画批評を読む<br>第6回　ベンヤミンの映画批評を読む(2)<br>第7回　これまでのおさらいと批評文を書く実践<br>第8回　学生の批評文の添削<br>第9回　写真に関する批評文を読む<br>第10回　写真に関する批評文を読む(2)<br>第11回　現代アートをめぐる批評の状況<br>第12回　具体的な現代アート批評文を読む<br>第13回　批評の実践②<br>第14回　批評文の添削<br>第15回　レポートあるいは批評文の作成 | | | | |
| 準備学習 | 授業用のテキストを配る予定ですが、それを全部授業内で読む時間はありません。授業外で読んできてもらうことが必須となります。また批評とは日常的な出来事について考えることでもあります。自分の身の回りに生じているいろいろなことに興味を持つようにしましょう。 | | | | |
| 学習到達目標 | 読む能力、書く能力という、大学でもその後の人生でも必要なこの基本的な能力を向上させ、確かなものとしていきましょう。そして、今世界で起こっている出来事についてじっくり考えていくことのできる思考力を身につけていきましょう。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 授業内で説明したこと、そして訓練したことがレポートにどれだけ反映されているかを見ます。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席・授業への参加度40%、レポート60%で総点を求め評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 1)教科書の指定はなし。<br>2)参考書は、毎回の内容に応じてその都度紹介する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008229　　科目コード: 00127118

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | アート批評論Ⅱ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火４ |
| 担当教員 | 二本木　かおり | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 批評もまた一つの作品です。今この時代に、多様な要素が組み合わさって生まれたアート作品にある感性や方法論を自分なりに味わい、その楽しみを共有すること。そして、豊かな眼差しによってアートの世界をより拡大させていくこと。そんなアート批評の役割を担う視線と表現力を養います。アート作品の理解を深め、書き手の個性を生かす批評を繰り広げることが目的です。 | | | | |
| 授業方針 | あくまでも実践を通して各々の批評力を高めていきます。毎回、音楽・映画を中心としたアート作品に触れ、その作品性について様々な観点からの発見を見出し、実際に書かれた批評の観点や文章としての表現構成を分析し、最終的に、自分ならではのアプローチで批評してみます。状況によっては、ディスカッションも行います。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　感想ではなく批評であるとはどういうことか<br>第２回　音楽批評１　音楽としての世界観を、歌詞だけに頼らず味わう<br>第３回　音楽批評２　ステレオタイプなラベル貼りから距離を保つ<br>第４回　音楽批評３　一般的に親しみにくい作品を味わう案内人となる<br>第５回　映画批評１　作品テーマを自分なりに受け止める<br>第６回　映画批評２　物語だけに依存せずに映画の世界観を味わう<br>第７回　映画批評３　視聴覚の総合として、作品を捉える<br>第８回　映画批評４　ゼロから視聴覚を構成するアニメーションの味わいを伝える<br>第９回　映画批評５　ドキュメンタリーの手法にアプローチする<br>第10回　映画批評６　大衆的な作品を独自目線で切り込んでみる<br>第11回　MV批評　広告の機能もあるミュージックビデオの実験性を発見する<br>第12回　現代アート批評１　いかなる解釈で受け止めるか、自分の眼差しを打ち出す<br>第13回　現代アート批評２　要素が複雑に入り組んだ作品を紐解く<br>第14回　まとめ及び試験１(音楽作品批評)<br>第15回　まとめ及び試験２(映像作品批評) | | | | |
| 準備学習 | 少しでも面白そうだと思ったアート作品には、面倒がらずに足を運び実際に体験してください。それが、皆さんだけの眼差しの基盤となります。その際、ただ見たり聴いたりするだけでなく、自分の感じたことを言葉に置き換えてみる習慣をつけましょう。体験したものに関する自分の批評メモを残し、あくまでも言葉を使って作品を共有する姿勢を育ててください。 | | | | |
| 学習到達目標 | アート作品を体験して、単純な感想だけで終わらず、その作品価値とは何なのかを自分なりに探索し、様々な人と共有することを目的としています。広告展開やメディアの言説、ネット上の感覚的な意見に惑わされずに、自分の見方で作品価値を理解する力を身につけてもらいます。そうすれば、難解とみなされるアート作品についても、大衆的とみなされるポップカルチャーについても、柔軟にその面白さを発見し、アートの世界を拡げていけるのです。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | アート作品に対し、安直な感想で終わらせずに深く味わうことができるか。受け売りのイメージではなく、自分なりの理解をし、そのプロセスを文章化できるか。不特定多数の多様な価値観をもつ人々に向けた、伝わる文章を構成できるか。インプットにおける独自な視線の構築と、アウトプットにおける文章表現構成力を評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 各講義終了時に提出する批評メモ　40%<br>試験で記述する批評　60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『映画批評のリテラシー』フィルムアート社　ほか、毎回具体的な作品・批評を提示します。 | | | |
| 備考 | | 批評は、考えるだけでなく書かなければ始まりません。書くことを億劫がらず、毎回の講義で積極的に実践することを求めます。 | | | |

科目ID:　064400008257　　科目コード: 00127119

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | コンピュータ画像処理 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータを用いた図形と画像処理に関する専門知識について学び,エンタテインメント分野をはじめとする様々な業界で活躍できる制作スキルを身につける。3次元物体の認識や動画像の処理などの最新技術とその応用事例についても取り上げる。 |
| 授業方針 | 本講義は,CG-ARTS協会「CGクリエイター検定(ベーシック)」対応科目となっている。授業終了までに,CGクリエイター検定(7月・11月　年2回実施)を受験することが単位認定条件となる。コンピュータを使った画像処理の基本と応用事例について検定教科書の内容を中心に学び,画像処理技術の知識を幅広く習得することを目指す。授業内で全10回の小テストを実施。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　CG／映像表現の歴史<br>第　2回　デジタル画像処理システムとメディアテクノロジー<br>第　3回　グラフィック表現とデッサン<br>第　4回　2次元画像生成、写実的効果と絵画的効果<br>第　5回　ディジタルデザインプロセス<br>第　6回　色彩科学、カラーモデル、視知覚の特性<br>第　7回　画像変換、コントラスト変換、平滑化<br>第　8回　画像の合成、クロマキー処理、マスク処理<br>第　9回　3DCG基礎知識(1) モデリング<br>第10回　3DCG基礎知識(2) マテリアル<br>第11回　3DCG基礎知識(3) アニメーション<br>第12回　3DCG基礎知識(4) レンダリング合成<br>第13回　ハードウェアとソフトウェア<br>第14回　知的財産権　著作権<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 毎授業の時間内に実施する小テストについて事前に調べ,専門用語の意味などについて理解する(20時間)<br>中間課題、最終作品課題作成(10時間)<br>指定した教科書の要点をまとめ,CG検定に必要な知識について予習と復習をしておく(30時間) |
| 学習到達目標 | 画像処理技術の理論と実践を両立した講義を通じて,双方のスキルをバランス良く修得し,独自で画像加工が行えるようになる。<br>3DCG専門ソフトウェアの基礎操作を身につけ,グラフィックイメージを制作することができるようになる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ディジタル画像／映像の基本技術を理解し,専用ソフトウェアの機能を用いてイメージ制作ができる。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 中間課題30% 中間レポート課題30% 最終課題40% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教 科 書:「入門CGデザイン」 CG－ARTS協会編　ベーシック対応<br>参 考 書:「ディジタル映像表現」 CG－ARTS協会編　エキスパート対応 |
| 備考 | コンピュータなど情報機器の基本操作について習得しておくこと。 |

科目ID: 064400002747　　科目コード: 00126949

| 科目名 | サウンド・プログラミング演習 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 音楽を発想する上で最も重要な要素である、音色、リズム、音列などをコンピュータ上の情報として扱う方法を学ぶ。実習を"Max/msp"、"Csound"等のソフトウェアを用いて行う。 | | | | |
| 授業方針 | 通常の授業中に課す制作課題はその都度提出してもらうことになる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　コンピュータ・ミュージックとは<br>第　2回　Max基礎<br>第　3回　MaxとMIDI<br>第　4回　MIDIを用いたパッチの作成<br>第　5回　アルゴリズムコンポジション(ランダム)<br>第　6回　アルゴリズムコンポジション(確率)<br>第　7回　アルゴリズムコンポジション(マルコフ連鎖)<br>第　8回　Maxを用いた2Dグラフィックス<br>第　9回　音響合成(基礎)<br>第10回　音響合成(加算合成)<br>第11回　音響合成(FM合成)<br>第12回　音響合成(フォルマント)<br>第13回　音響合成(細粒合成)<br>第14回　総合制作<br>第15回　制作発表:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | アプリケーションの使用法を理解し、それを効果的に利用する事が出来たか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 学期末課題 60%,中間課題40% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　初回の授業時に指示する | | | |
| 備考 | | 受講資格:コンピュータを用いた基本的な音楽制作が出来る者。 | | | |

科目ID:　064400008701　　科目コード: 00127204

| 科目名 | システム管理 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 今日の企業では、様々な情報システムを活用して業務が行われている。本講義では、企業などに就職した際に、サーバの基本ソフトやアプリケーションなど社内システム管理者に必要な基本事項を実習を中心に学習する。また、サーバの分解や組み立てについても学習する。 |
| 授業方針 | 本講義では、Linuxのインストール、基本操作やオープンソースを中心に様々なアプリケーションの使用法を紹介するが、それらの暗記が目的ではなく、実際にそれらのアプリケーションを使用してどのようサービスが構築、運用、そして保守していくか実践学習していく。また、毎回課題があるので、そのレポートを毎回作成してもらう。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　Linuxの概念と学習の準備<br>第　2回　サーバにOSをインストール<br>第　3回　基本操作演習<br>第　4回　ファイル管理1<br>第　5回　ファイル管理2<br>第　6回　ユーザとグループ管理<br>第　7回　Linux操作実習<br>第　8回　viの操作演習<br>第　9回　シェル1演習<br>第10回　シェル2演習<br>第11回　ファイルの操作演習<br>第12回　ソフトウェアパッケージ演習<br>第13回　サーバツール演習<br>第14回　サーバとプロセスの管理<br>第15回　まとめおよび試験 |
| 準備学習 | パソコンの基本操作を習得しておくこと、またコンピュータ概論Ⅰ・Ⅱ、情報ネットワーク論の単位を取得しておくこと |
| 学習到達目標 | 基本ソフトや様々なサーバアプリケーションの機能を理解し、企業等に就業した際、社内システムの管理や業者との調整ができるようになること。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 社内システムに必要な機能を考慮し、システム構築・運用について、各自考察できるようになること |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 出席・レポート50%　試験50% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜紹介する |
| 備考 | |

科目ID: 064400004193　　科目コード: 00127034

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ディジタルサウンド演習I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金５ |
| 担当教員 | 三上　直子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータを用いて音楽制作をする上で必要とされる基礎知識(シンセサイザー、音響機器、MIDI信号、オーディオ信号等)の習得を主な目的とする。シーケンスソフト、シンセサイザー、オーディオ機器等を使用して音楽制作の実習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータで音楽を扱う為の基礎知識習得のための講義と、実際に音楽を制作する実習とを併せて行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ディジタルサウンド基礎<br>第　2回　音楽制作の基礎(コンピュータ)<br>第　3回　音楽制作の基礎(ミキサー)<br>第　4回　MIDIデータの入力(リアルタイムレコーディング)<br>第　5回　MIDIデータの編集1(デュレーション・ベロシティ)<br>第　6回　MIDIデータの編集2(各種コントローラ)<br>第　7回　MIDIデータの入力(ステップ入力)<br>第　8回　簡単なMIDIデータと簡単アレンジ1<br>第　9回　簡単なMIDIデータと簡単アレンジ2<br>第10回　作品発表<br>第11回　オーディオを利用した音楽制作(オーディオファイル)<br>第12回　オーディオを利用した音楽制作(オーディオファイルの編集)<br>第13回　オーディオを利用した音楽制作(エフェクタの活用)<br>第14回　作品制作と意見交換<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 専門用語の意味などを復習しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 個々の機材の使用法を理解しているか。それを自分なりに効果的に利用する事が出来たか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加度20%、作品提出30%、学期末制作課題50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　プリント、他は講義開始時に指示する | | | | |
| 備考 | 受講希望者多数の場合は抽選で受講生を決定する場合がある。<br>中学校程度の音楽能力(ト音譜表、ヘ音譜表が読める)が必要。 | | | | |

科目ID:　064400004658　　科目コード: 00127049

| 科目名 | ディジタルサウンド演習II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金5 |
| 担当教員 | 三上　直子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ディジタルサウンド演習1で学んだ基礎知識を発展、応用させ、DAWソフトへの理解を深める。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータで音楽を扱う為の基礎知識を随時復習しながら応用させる為の講義と、実際に音楽を制作する実習とを併せて行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　ディジタルサウンド応用<br>第　2回　音楽制作の応用(コンピュータ)<br>第　3回　音楽制作の応用(ミキサー)<br>第　4回　様々なシンセサイズについて<br>第　5回　加算合成と減算合成の復習<br>第　6回　FM音源<br>第　7回　物理モデリングシンセについて<br>第　8回　MIDIデータによるエクスプレッション<br>第　9回　MIDIデータによるモジュレーシ音色の変化コントロール1<br>第10回　MIDIデータによるモジュレーシ音色の変化コントロール2<br>第11回　オーディオファイルを利用したDAW<br>第12回　様々なプラグインの活用方法 1<br>第13回　様々なプラグインの活用方法 2<br>第14回　作品制作と意見交換<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 専門用語の意味などを復習しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 個々の機材の使用法を理解しているか。それを自分なりに効果的に利用する事が出来たか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加20%、作品提出30%、学期末制作課題50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　プリント、他は講義開始時に指示する | | | | |
| 備考 | ディジタルサウンド演習I履修者に限る。<br>受講希望者多数の場合は抽選で受講生を決定する場合がある。 | | | | |

科目ID:　064400004669　　科目コード: 00127058

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ディジタルデザイン応用演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | デザインをする時の感覚と知識をグラフィック・デザイン演習によって吸収します。<br>このクラスは「平面構成演習」で基礎知識を身につけた学生を対象としますが、教員の判断により受講することも可能です。 | | | | |
| 授業方針 | 実技中心の授業です。<br>教科書に沿った授業構成ですが、常に「自己表現」を意識した演習を行います。<br>使用ソフト：Adobe Illustrator、Adobe Photoshop | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1、講義内容説明、基礎知識：デザインとは<br>2、基礎知識：必要な意識と準備<br>3、構成の演習：線を使用した演習<br>4、構成の演習：面を使用した演習<br>5、構成の演習：ホワイトスペースの演習<br>6、文字を使った演習：欧文を使用した演習<br>7、文字を使った演習：和文を使用した演習<br>8、文字を使った演習：ジャンプ率とグループ化の演習<br>9、図形と配色の演習：バランスとリズムの演習<br>10、図形と配色の演習：グリッドシステムの演習<br>11、図形と配色の演習：色を使用したデザイン演習<br>12、デザインの実践/広告をつくる<br>13、デザインの実践/広告をつくる<br>14、デザインの実践/広告をつくる | | | | |
| 準備学習 | 1、授業毎に指示する箇所を予習、復習すること。(30時間)<br>2、Photoshop、Illustratorのより実践的な使用方法については各自で検索すること。(20時間)<br>3、グラフィックデザイン分野の見聞を広げるために、日頃から作品集や関連書籍を意識して見ること。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 演習で学ぶ知識や技術はクリエイティブ分野で常に求められるものです。よって、今後の専門的な作業にそのまま活かすことができます。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | a) 学んだ事、体感した事を意識した表現ができるか。<br>b) 独自性を含めた表現ができるか。<br>c) 自主性が見れるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験40%　授業内提出作品40%　授業への参加態度(出欠を含む)20%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書(グラフィックデザイン基礎講座 / 玄光社)、スケッチブック、描画道具 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008228　　科目コード: 00127202

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ディジタルデザイン基礎演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 3DCG映像,Webなどのディジタルコンテンツ制作に求められる基礎技能・知識について学習する。<br>また,コンピュータを利用したデザイン表現について学び,CG制作に必要な基礎能力や応用力の習得を目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 本演習では,専用ソフトウェアを用いた2次元CGの制作実習を通じて,CG関連の基礎知識・技能の習得と表現力の向上を目指していく。<br>2DCGソフトウェア(Photoshop、Illustrator)を用いて,CGグラフィックスの制作演習を行う。<br>また,社会人として求められる基礎力(発信力, コミュニケーション能力等)の習得を目的としたプレゼンテーションを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　授業方針、演習内容などの説明　Photoshop及びIllustratorの操作説明<br>第　2回　レイヤー合成基礎:選択操作と写真合成<br>第　3回　カラーマネジメント:RGB/CMYK カラーモード<br>第　4回　レイヤースタイル編集:パターンデザイン<br>第　5回　ベジェ曲線とオブジェクト:パス描画の基本操作<br>第　6回　ディジタルイラスト作画:フィルター処理<br>第　7回　ディジタルイラスト作画:図形編集　配色設定<br>第　8回　インフォグラフィックス:記号、フラットデザイン<br>第　9回　グラフィックデザイン(1):ロゴ編集、コラージュ手法<br>第10回　グラフィックデザイン(2):写真素材加工、レイアウト<br>第11回　個人作品制作(1):課題テーマ設定、コンテンツ制作<br>第12回　個人作品制作(2):ディジタルコンテンツ制作(静止画)<br>第13回　個人作品制作(3):ディジタルコンテンツ制作(静止画)<br>第14回　最終プレゼンテーション及び講評会、質疑応答<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業時に示す制作課題の事前準備,専門用語の意味について理解する(10時間)<br>中間課題,最終作品課題作成(30時間)<br>指定した教科書の要点をまとめ,Photoshop, Illustratorの基礎操作について予習と復習をしておく(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ディジタルデザイン制作に関する基礎知識・技能を理解して,専門的な節目ができるようになる。<br>2DCG専門ソフトウェアの基礎操作を身につけ,グラフィックイメージを制作することができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 2DCG制作に関する基礎知識について説明できる。<br>Photoshop, Illustratorのレイヤー機能,パス編集機能等を用いてグラフィックイメージを作成することができる。 | | | |
| | 成績評価方法 | 課題作品に対する中間レポート20%　最終課題作品30% 作品報告(中間+最終発表)50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 教 科 書:「世界一わかりやすいIllustrator&Photoshop操作とデザインの教科書」技術評論社<br>参 考 書:授業内で適宜指定する。 | | | |
| 備考 | | 指定の教科書を必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400003724　　科目コード: 00127027

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ディジタル映像表現 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | CG映像制作に関する基礎知識をもとに,より専門的なCG映像制作を行う。特殊効果やシミュレーション機能等について学び,多様化するCGアニメーションの制作技法や専門技術を実習制作を通じて身につける。 |
| 授業方針 | 本講義では,3DCG制作用のソフトウェア(Maya)を活用したオリジナルアニメーション作品制作を中心にした実習を行う。<br>また,物理シミュレーションや特殊効果に関する映像技術や専門知識の習得を目標とする。<br>最終課題として,3DCGソフトを使用したオリジナル映像作品を指定する。 |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　CGアニメーションの制作基礎<br>第　2回　3次元コンピュータ映像の特徴と制作基礎<br>第　3回　3次元モデリングによるキャラクター制作<br>第　4回　質感設定、隠面処理、シェーディング設定<br>第　5回　キーフレーム法によるアニメーション制作<br>第　6回　シーン設定、カメラアニメーション基礎<br>第　7回　パーティクル機能、特殊効果設定<br>第　8回　キャラクターモデルを利用したアニメーション表現<br>第　9回　ダイナミクス機能を利用した動きの編集<br>第10回　キャラクターアニメーション編集手法<br>第11回　課題制作実習(1)　画像合成<br>第12回　課題制作実習(2)　特殊効果設定<br>第13回　課題制作実習(3)　ノンリニア編集<br>第14回　作品発表、質疑応答<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 授業時に示す専門用語の意味などについて理解する(10時間)<br>中間課題,最終作品課題作成(30時間)<br>指定したソフトウェアの操作法をまとめ,3DCG技術に関する予習と復習をしておく(20時間) |
| 学習到達目標 | 3DCG映像を制作するために必要な専門ソフトウェアの基礎知識を身につけ,映像制作に必要な技術や応用知識について説明ができるようになる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 3DCGの制作技術や応用機能について説明ができる。専用ソフトウェアを使用して映像作品の制作ができるようになる。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加度30% 中間レポート課題30% 最終課題作品40% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教 科 書:開講時に指示<br>参 考 書:「ディジタル映像表現」 CG－ARTS協会編　エキスパート対応 |
| 備考 | コンピュータの基本操作を習得しておくこと。<br>ディジタル作品制作への目的意識と熱意を持って授業に参加すること。 |

科目ID:　064400008258　　科目コード: 00127122

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | データベース論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 柴田　義孝 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 計算機によるデータ処理の範囲と種類の増大により，むだ(同じデータ項目の重複)，不一致(同じデータ更新のタイミングのズレなどによる不一致)，矛盾(不一致データの演算結果は矛盾)などが生ずる。これらを解決した新しいデータファイルがデータベースである。簡単な構造を理解し、基礎的応用に対する理解を深める。 | | | | |
| 授業方針 | 本講義では，関係データベース(RDB)を基本に置き，データモデルとデータベースシステムの基本概念を学習させ，演習を通してデータ設計(特にデータの正規化)やデータ操作，データ管理の原理と方法(データベース管理システム)を理解させる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ガイダンスおよびデータベースシステムの基礎概念<br>第　2回　データファイルとデータベースモデル<br>第　3回　いろいろなデータベースモデル<br>第　4回　データベースの基本概念と構成<br>第　5回　関係データモデルのデータベース定義<br>第　6回　関係データモデルの整合性制約<br>第　7回　関係データモデルの正規化<br>第　8回　関係データベース言語SQL(Structured Query Language：構造化問い合わせ言語)(含む実習)<br>第　9回　SQLによるデータ定義(含む実習)<br>第10回　SQLによるデータ操作(含む実習)<br>第11回　SQLによる問合せ処理(含む実習)<br>第12回　SQLのデータ操作（計算・グループ化・結合）(含む実習)<br>第13回　SQLのトランザクション処理（並行処理・デッドロック）<br>第14回　データベースの新たな展開（Web化データベース）<br>第15回　まとめ及び期末試験 | | | | |
| 準備学習 | 図書館、Web情報などでデータベースに関する話題や専門用語に興味を持ち簡単な意味を理解しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | データベースの基本を理解し、データベースの設計と利用について、実践できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 適宜，演習課題の提出を通して，結果を達成度評価に加味する | | | |
| | 成績評価方法 | 小レポート20%、実習30%、期末試験50%で総合的に評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 必要に応じてプリント資料を配付する。<br>参考書：小泉修著：ファイル編成からSQLまで　図解でわかるデータベースのすべて，日本実業出版社<br>参考図書・文献等は適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 大学より供与されたパーソナルコンピュータを有効に活用し，余暇や自宅学習を通じて理解を深めること。<br>パソコン実習を含むことから「ネットワーク管理」を履修していることが望ましい。 | | | | |

科目ID:　064400001177　　科目コード: 00042400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | データ解析法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火４ |
| 担当教員 | 高橋　広治 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 収集したデータから有益な情報を引き出すためには，データを科学的に分析し，そこに含まれている不確定要素やばらつきを定量的に評価する必要がある。本授業では，多くの具体例をとりあげながら，一般的なデータ解析の手法および結果の解釈の仕方について学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 定量的なデータ解析をするためには数学は必須であるが，この授業では抽象的な数学的議論は必要最小限にとどめる。そして，なるべく多くの興味深い事例を引きながらデータ解析の手法を学ぶ。それによって，データを科学的に分析・解釈する能力を養う。必要に応じて，ノートPCを使った実習課題を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　データと統計<br>第 2回　データの特徴<br>第 3回　確率分布<br>第 4回　標準化<br>第 5回　散布図と相関／第1回小テスト<br>第 6回　相関係数<br>第 7回　回帰<br>第 8回　母集団と標本<br>第 9回　推定<br>第10回　推定の演習／第2回小テスト<br>第11回　いろいろな推定<br>第12回　検定<br>第13回　検定の演習<br>第14回　いろいろな検定<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 事前に教科書を読んで，学習内容の概略を理解しておく。(30時間)<br>授業ノートを整理し，課題を実行する。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)データ解析に関する基礎的知識を習得する。<br>(2)習得した知識を実際のデータ解析に応用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)データ解析に関する基礎的知識を習得できたか。<br>(2)習得した知識を実際のデータ解析に応用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点10%＋小テスト・課題30%＋期末テスト60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書 「親切ガイドで迷わない　統計学」(高橋麻奈，技術評論社，2015年)<br>(2)参考書　適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | PCを使う課題がある。 | | | | |

科目ID:　064400001091　　科目コード: 00042200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | テキスト情報処理 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータを用いることにより、「日本語」のように人間が用いる「自然言語」により記された文書を、どのように取り扱うことが可能かを学ぶ。また、1つの文章を対象とした場合、大量の文書を対象とした場合それぞれについて、利用されている単語の抽出や文書の分類を各自で行えるようになることを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 自然言語を処理するために発展してきた技術について解説する。また、授業中課題を通してその内容を各自で確認する。必要に応じて、各自のPCを用いた実習も行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　自然言語処理の概要<br>第　2回　辞書とコーパス<br>第　3回　形態素解析<br>第　4回　形態素解析辞書の構築<br>第　5回　構文解析<br>第　6回　意味解析<br>第　7回　文脈解析<br>第　8回　情報検索<br>第　9回　情報抽出<br>第10回　機械翻訳<br>第11回　共起度による分析<br>第12回　ベクトル空間モデルによる分析<br>第13回　分析における前処理<br>第14回　文書分析の実習<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回の授業内容について、実際の処理を手で追ってみること。課題として授業中に実施した内容と同様の事項を、各自で実施してみること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 文を処理するための解析技術について内容を理解し、その動きを再現することができる。また、文書の集合を処理するための技術についてその内容を理解し、実習を通して結果を得ることができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 文を処理するための解析技術について内容を理解し、その動きを再現することができるか。および、文書の集合を処理するための技術についてその内容を理解し、実習を通して結果を得ることができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | おおよそ授業中課題70%、期末課題30%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教科書 奥村学、「自然言語処理の基礎」、コロナ社、2010 | | | |
| 備考 | | 必要に応じて各自のPCを用いる。 | | | |

科目ID: 064400008249　　科目コード: 00127195

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | テクノロジーと音楽 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | テクノロジーの進歩は音楽に様々な影響を与えてきた。では音楽家達はテクノロジーの進歩にどのような可能性を見出したのだろうか、また実際にテクノロジーは音楽にどのような変化をもたらしたのか。ここでは20世紀以降の電子音楽、具体音楽、テープ音楽、コンピュータ音楽などの歴史を学ぶと共に、実際の作品を聴きながらそれらの疑問について考察してゆく。 | | | | |
| 授業方針 | ただ単に講義内容を理解するだけでなく、音楽家が何を考えているのか、音楽の未来はどうなってゆくのかという事柄にもイメージを膨らませ考えて欲しい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　テクノロジーと音楽の関係<br>第　2回　20世紀初期の様々な電気楽器(テルハーモニウム)<br>第　3回　20世紀初期の様々な電気楽器(テルミン)<br>第　4回　20世紀初期の様々な電気楽器(オンドマルトノとトラウトニウム)<br>第　5回　テープ音楽の歴史　ピエール・シェフェール<br>第　6回　テープ音楽の歴史　GRM<br>第　7回　テープ音楽の歴史　リュック・フェラーリの音楽<br>第　8回　ドイツ電子音楽の成立の背景<br>第　9回　シュトック・ハウゼンの音楽<br>第10回　電子音楽スタジオ<br>第11回　RCAシンセサイザーとモーグ・シンセサイザー<br>第12回　ディジタル音合成<br>第13回　コンピュータと音楽(黎明期)<br>第14回　コンピュータと音楽(現在),テクノロジーによる新たな芸術の可能性<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 授業の内容をどの位理解したか。またそれをもとに自分なりの見方を表現できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験60%、レポート40% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　講義開始時に指示する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001028　　科目コード: 00126662

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | デザイン演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 私達の身近に存在する様々なデザインに焦点をあて，幅広い視野からデザインの意味、必要性や社会性を研究します。また，個々の学生独自のデザイン論確立をめざし，最終的には自己の持つアイデンティティとの共通性を発見します。 | | | | |
| 授業方針 | 資料はプロジェクター投影を活用して紹介します。<br>コミュニケーションの機会を設け、他者との意見交換の場を作ります。<br>講義中心の授業ですが、スケジュールの後半ではPCによるデザイン制作を行います。使用ソフト:Illustrator | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　授業内容の説明、「デザイン」の説明、作文<br>第　2回　様々な分野におけるデザインの紹介<br>第　3回　平面に展開するデザイン1(広告デザインの紹介)<br>第　4回　平面に展開するデザイン2(表現の読み方)<br>第　5回　平面に展開するデザイン3(表現の読み方)<br>第　6回　企業とデザイン1(CIとVI)<br>第　7回　企業とデザイン2(VIの紹介)<br>第　8回　企業とデザイン3(VIの紹介)<br>第　9回　企業とデザイン4(ブランディングを考える)<br>第 10回　企業とデザイン5(ブランディングを考える)<br>第 11回　演習(イラストレータに慣れる)<br>第 12回　試験課題を基にしたワークショップ<br>第 13回　試験課題を基にしたワークショップ<br>第 14回　試験課題を基にしたワークショップ<br>第 15回　講評会およびまとめ | | | | |
| 準備学習 | 1、定期的に特定のデザインについてのレポートを作成するので、身の回りのデザインを意識的に観察すること。特に、企業のデザインとの取り組み方は意識して観察すること。(30時間)<br>2、デザイン界の見聞を広げるため、日頃より作品集や関連書籍を意識して見ること。(20時間)<br>3、デザインは自己表現でもあるので、日頃より自分の「個性」を意識して考えること。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 形や色のもつ意味を知ることで、デザインの社会的意義を理解できるようになります。<br>デザインを知ることで「それぞれの視点で考えることの大切さ」が理解できるようになります。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | a) 各自がデザインの意味や意義を理解し，その必要性や重要性を理解できるか。<br>b) 独自の観点からデザインを論評することができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験40%、レポート提出30%、授業への参加態度30%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 講義ごとに配布 | | | | |
| 備考 | 授業スケジュール内容は開講後，変更の可能性あり。 | | | | |

科目ID: 064400008702　　科目コード: 00127203

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ネットワーク管理 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 現在、企業などにおいては、様々な業務がネットワークを利用して行われている。そこで、本講義では、企業などに就職した際に、社内ネットワーク管理を担当したり、業者との調整を担当したりする場合に必要な基礎事項について実習をしながら学習する。 | | | | |
| 授業方針 | 本講義では、様々なネットワーク機器やアプリケーションの利用法を紹介する。実際にはハブ、ルータなどを使用して、どのようにネットワークを構築、運用、保守していくかを、実務を想定して考察できるよう実習をしながら学習していく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　LInuxOSのインストール<br>第　2回　ネットワーク構築演習<br>第　3回　IPアドレス設定演習<br>第　4回　IPアドレスとping演習<br>第　5回　MACアドレス演習<br>第　6回　TCPとUDP演習<br>第　7回　ネットワーク基礎技術まとめ<br>第　8回　ルーティング(1)<br>第　9回　ルーティング(2)<br>第10回　FTP、telnet(1)<br>第11回　FTP、telnet(2)<br>第12回　WWW、Mail(1)<br>第13回　無線LANネットワーク演習<br>第14回　セキュリティ<br>第15回　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | コンピュータ概論Ⅰ・Ⅱ、情報ネットワーク論、システム管理を受講して単位を取得しておくことが望ましい。 | | | | |
| 学習到達目標 | 企業等に就業した際、社内LANの管理や業者との調整ができるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ネットワーク構築・運用についての理解度 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席・レポート50%　試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　適宜紹介する | | | | |
| 備考 | 積み上げ学習方式で進めるため、欠席すると分からなくなります | | | | |

科目ID:　064400004192　　科目コード: 00127033

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ネットワーク社会論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 柴田　義孝 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 近年、ソーシャルネットワーキングサービス(SNS)などの登場で人々を取り巻く環境は大きく変化している。本講義では、人と人や、人と社会を互いに繋いでいる情報ネットワークについて、その基本的な仕組みとともに、社会生活やビジネス活動を通してその恩恵とリスクについて学んでいく。 | | | | |
| 授業方針 | これから大学生活を始める皆さんにとって大学生活が様々な人や社会との「つながり」が実践出来るように様々な角度から考える講義としていきたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ガイダンス<br>第　2回　人と人との「つながり」<br>第　3回　人と社会との「つながり」<br>第　4回　情報社会の移り変わりと社会的価値<br>第　5回　情報が変えていく社会(1)<br>第　6回　情報が変えていく社会(2)<br>第　7回　情報とコミュニケーション(1)<br>第　8回　情報とコミュニケーション(2)<br>第　9回　情報倫理(1)<br>第10回　情報倫理(2)<br>第11回　情報ネットワークを構成する情報技術<br>第12回　インターネット技術<br>第13回　企業経営と情報システム<br>第14回　SNS時代のビジネスモデル<br>第15回　まとめ及び期末試験 | | | | |
| 準備学習 | 講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 人や社会と関わることに積極的になる。<br>様々な「つながり」や情報ネットワークについて学び、人や社会に対して関心が向くようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 「つながり」が及ぼす影響力について理解度を評価する。<br>情報社会の中で受ける恩恵とリスクについて理解度を評価する。<br>情報ネットワークを支える仕組みについて理解度を評価する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小テスト20%、中間テスト30%、期末試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | (1)教科書 『情報とネットワーク社会』情報処理学会　編集<br>(2)参考図書 『友だちの数で寿命はきまる 人との「つながり」が最高の健康法』石川 善樹　著<br>(3)適宜、講義に関する作成資料を使用する | | | | |
| 備考 | これから社会で生きていくために、いかに情報ネットワークを上手に使いこなすかが大切であるか理解してもらえるように努めます。 | | | | |

科目ID: 064400001017　　科目コード: 00126658

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ビジネス関連法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ビジネスに関連する法律の中で税法を中心に講義を行う。税法はビジネス、政治、経済、国際関係などと密接に関係する法律であり、現代社会を知る格好の「入り口」である。税法を通じて日本の「今」を知ることで、社会への興味、関心を高めてもらいたい。 | | | | |
| 授業方針 | 実際のビジネス活動、社会生活に根ざした具体例を用いる。これによって税法はビジネスに関連するだけのものではなく、日常生活に深く関わっているものであると皆さんが身近に感じられるよう講義を進めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ビジネスに関連する法律<br>第　2回　ビジネスの中での税法の位置付け<br>第　3回　所得税法(1)ー所得税法の基礎<br>第　4回　所得税法(2)ー計算構造<br>第　5回　所得税法(3)ー所得分類<br>第　6回　消費税法(1)ー消費税法の基礎<br>第　7回　消費税法(2)ー課税・非課税<br>第　8回　消費税法(3)ー計算構造<br>第　9回　法人税(1)ー法人税法の基礎<br>第10回　法人税(2)ー計算構造<br>第11回　法人税(3)ー利益と所得<br>第12回　法人税(4)ー今後の展開<br>第13回　企業活動とガバナンス(1)<br>第14回　企業活動とガバナンス(2)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ビジネス関連法を通じて、広く「社会」に対して関心が向くようになる。<br>税法の仕組みを理解できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 税法がビジネス、政治、経済、国際関係などと密接に関係していることを理解し、説明できるか。<br>税法の理論、仕組みを理解し、税額を算出できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲(聴いて、考えて、伝える)50%、期末試験50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)講義内容に合わせて資料を配布する。<br>(2)適宜、講義に関する資料を紹介する。 | | | | |
| 備考 | 皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 | | | | |

科目ID: 064400008724　　科目コード: 00127055

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プログラミングI | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義はプログラミング入門の続きという位置付けであり、ソフトウェア開発で多く用いられているC言語について、基本的なプログラミング・スキルを身に付けるための講義・実習を行う。特に、各自ノートPCを用いて提示された仕様のプログラムを作成し、コンパイル・実行・デバッグまでの一連の作業手順を習得することを目標とする。C言語には多くの機能が用意されており、同じ処理でも多様な記述法があるが、本講義では最も基本的な命令文のみを使用する。 | | | | |
| 授業方針 | 毎回、命令文の使い方やプログラムの作成法などを説明した後に1～2個の課題を出すので、提示された仕様に合うプログラムをノートPCで打ち込んで実行結果を解答する。コンパイルエラーが出た場合や、実行結果が間違っている場合は自力で修正する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　プログラミングの概念<br>第2回　C言語の基本事項、プログラムの実行<br>第3回　条件分岐命令を使ったプログラム作成(if)<br>第4回　繰り返し命令を使ったプログラム作成1(while、do-while)<br>第5回　繰り返し命令を使ったプログラム作成2(for)<br>第6回　最大値・最小値を求めるプログラム作成<br>第7回　1次元配列を使ったデータ入出力プログラム作成<br>第8回　1次元配列を使った最大値・最小値を求めるプログラム作成<br>第9回　Visual Studioによるプログラムの作成・実行<br>第10回　1次元配列を使ったデータ並べ替えプログラム作成<br>第11回　2次元配列を使ったデータ入出力プログラム作成<br>第12回　実数型を使ったプログラムの作成<br>第13回　関数を使ったプログラム作成<br>第14回　配列を引数に取る関数を使ったプログラム作成<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 次回の授業に備えて教科書・参考書の該当ページに目を通し、また関連分野についてGoogleなどで事前調査し、スムーズに授業内容が理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>(2) 受講後には使用した教科書・参考書の該当ページを読みながら、授業内容を思い出して復習すること。また、新しく登場した概念や専門用語についてGoogleや専門書で調べて詳細に理解すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1) 最大値・最小値を求める流れ図(フローチャート)とプログラムが書ける。<br>(2) 1次元配列を使ったプログラムが書ける。<br>(3) 2次元配列を使ったプログラムが書ける。<br>(4) 関数を使ったプログラムが書ける。<br>(5) Visual Studioでプログラムの作成・実行・デバッグができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1) プログラムの動作原理、C言語の基本的な命令文を理解しているか。<br>(2) プログラムの作成・コンパイル・実行・デバッグの作業が自力で行えるか。<br>(3) C言語の基本的な機能を用いて、仕様を満たすようなプログラムが作成できるか。<br>(4) 仕様変更に合わせて、既存のプログラムを改良できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | (1) 出席、課題レポート、期末試験による。<br>(2) (課題点の平均+期末試験)÷2で成績を算出する。<br>(3) 別紙(成績評価と単位認定について)を参照。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1) 参考書:やさしいC 第5版(高橋麻奈 著、ISBN978-4-7973-9258-6)<br>(2) その他:必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 本講義を履修する学生はプログラミング入門を履修し、単位を取得していることが望ましい。また、情報処理関連資格取得を希望する学生は本講義を履修することが望ましい。 | | | | |

科目ID: 064400001054　　科目コード: 00055500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プログラミングII | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 網代 孝 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義はプログラミングIの続きという位置付けであり、ソフトウェア開発で多く用いられているC言語について、より応用的なプログラミング技法についての講義・実習を行う。特に、文法をよく理解したうえで高度な機能・記述法を習得し、実用的なプログラムを作成する能力を身につけることを目標とする。授業の流れとしては、C言語の機能についての文法的な説明を聞いた後に、課題として提示された仕様のプログラムを各自で作成・実行する。 | | | | |
| 授業方針 | 毎回、命令文の使い方やプログラムの作成法などを説明した後に1個の課題を出すので、提示された仕様に合うプログラムをノートPCで打ち込んで実行結果を解答する。コンパイルエラーが出た場合や、実行結果が間違っている場合は自力で修正する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　C言語の基礎1:C言語について<br>第2回　C言語の基礎2:演算と型<br>第3回　条件分岐1:if文による分岐、比較演算子、条件演算子<br>第4回　条件分岐2:論理演算子、switch文による分岐<br>第5回　繰り返し文1:while、do-while文による繰り返し<br>第6回　繰り返し文2:for文による繰り返し<br>第7回　配列:配列とその使い方、多次元配列<br>第8回　関数1:関数とその使い方<br>第9回　関数2:関数の応用、静的変数と自動変数<br>第10回　基本型:基本型の詳細、ビット演算子<br>第11回　いろいろな機能:関数形式マクロ、列挙、再帰<br>第12回　文字列:文字列とその使い方<br>第13回　ポインタ:ポインタとその使い方<br>第14回　構造体:構造体とその使い方<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 次回の授業に備えて教科書・参考書の該当ページに目を通し、また関連分野についてGoogleなどで事前調査し、スムーズに授業内容が理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>(2) 受講後には使用した教科書・参考書の該当ページを読みながら、授業内容を思い出して復習すること。また、新しく登場した概念や専門用語についてGoogleや専門書で調べて詳細に理解すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1) 算術演算子・繰り返し文・関数を用いた高度なプログラムが書ける。<br>(2) switch文・条件演算子を用いたプログラムが書ける。<br>(3) マクロ・列挙を用いたプログラムが書ける。<br>(4) 文字列の概念・機能について理解する。<br>(5) ポインタの概念・機能について理解する。<br>(6) 構造体の概念・機能について理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1) プログラムの動作原理、C言語の厳密な文法・高度な命令文を理解しているか。<br>(2) プログラムの作成・コンパイル・実行・デバッグの作業が自力で行えるか。<br>(3) C言語の高度な機能を用いて、仕様を満たすようなプログラムが作成できるか。<br>(4) メモリの論理構造とアドレス、変数のメモリ上の配置、ポインタを理解しているか。 | | | |
| | 成績評価方法 | (1) 出席、課題レポート、期末試験による。<br>(2) (課題点の平均+期末試験)÷2で成績を算出する。<br>(3) 別紙(成績評価と単位認定について)を参照。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1) 教科書:新・解きながら学ぶC言語(柴田望洋 著、ISBN978-4-7973-8409-3)<br>(2) 教科書:解きながら学ぶC言語(柴田望洋 著、ISBN978-4-7973-2790-1)※絶版<br>(3) 参考書:やさしいC 第5版(高橋麻奈 著、ISBN978-4-7973-9258-6)<br>(4) その他:必要に応じて補助教材を配布する。 | | | | |
| 備考 | 本講義を履修する学生はプログラミング入門、プログラミングIを履修し、単位を取得していることが望ましい。また、情報処理関連資格取得を希望する学生は本講義を履修することが望ましい。 | | | | |

科目ID: 064400002951　　科目コード: 00055600

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | プログラミング入門 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータに実行させたい内容を、あらかじめ記述しておく「プログラム」の作成について学習する。プログラムを作成することで、コンピュータを1つずつ操作をすることなく、自動的に動作させることができる。この授業では、JavaScriptに準じた言語を利用して学習を進める。 | | | | |
| 授業方針 | プログラムを書くための言語(プログラミング言語)の説明と、ノートPCを用いた演習を交えて行う。随時課題を出題する。なお、以下の授業スケジュールは課題の状況により変更することがある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　プログラムとは<br>第　2回　動作を事前に記述するシステムの利用<br>第　3回　制御構造と関数<br>第　4回　プログラム作成・実行環境の利用<br>第　5回　キーボード入力と画面出力を行うプログラムの作成<br>第　6回　和・差・積を求めるプログラムの作成<br>第　7回　構文エラーへの対応<br>第　8回　条件判断を行うプログラムの作成<br>第　9回　関数を用いたプログラムの作成<br>第10回　プログラムの動作確認方法<br>第11回　繰り返しを行うプログラムの作成<br>第12回　論理的エラーへの対応<br>第13回　データを読み取り表示するプログラムの作成<br>第14回　プログラムと流れ図<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回の講義および演習内容を理解し、次の講義にのぞむこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 順番に命令を実行する方式を理解できたか。<br>条件に応じて動作を変更するプログラムを作成できるか。<br>繰り返し構造を用いたプログラムを作成できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 「学習内容」で記した事項を理解してプログラミングを行えるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | おおよそ授業中課題70%、テストまたは期末課題30%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 資料を適宜配布する。 | | | | |
| 備考 | 各自のノートPCを利用するので、Windows Updateを適用した後、忘れずに持参すること。 | | | | |

科目ID:　064400001024　　科目コード: 00126598

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | マーケティング論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | その形態や手法は事業によって異なるが経営にとって欠くことのできない機能の一つがマーケティングである。ここでは事業形態によって必要となるマーケティング機能について整理し、マーケティングの基礎としての調査・分析手法について学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 製造業、サービス業、情報通信、公共事業など業態別に必要となるマーケティングの基本機能について学習する。またマーケティングの個別機能別の調査分析手法を習得してマーケティング戦略立案からレポーティングに至る実践的能力を身に付ける。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　マーケティングとは<br>第 2回　事業形態とマーケティング<br>第 3回　マーケティングの基礎:マーケティング調査(一次情報を集める)<br>第 4回　事業戦略のための分析:外部環境分析<br>第 5回　事業戦略のための分析:内部環境分析<br>第 6回　事業の分析:商品・顧客分析、損益分析、SWOT分析　など<br>第 7回　基本戦略:PRODUCT<br>第 8回　基本戦略:PRICE<br>第 9回　基本戦略:PROMOTION<br>第10回　基本戦略:PLACE<br>第11回　商品・サービスの分析:グループインタビュー、エスノグラフィー、ペルソナ手法　など)<br>第12回　データマイニング、テキストマイニング<br>第13回　構造化、類型化<br>第14回　マーケティングのナンバー法則,ケーススタディ<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 資料を通読する. | | | | |
| 学習到達目標 | ○マーケティング機能の役割を業態の特性に合わせて理解する<br>○マーケティング業務に必要なスキルを理解し、課題を通して計画作りを体験する | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ○マーケティング業務の基本的課題が理解できる<br>○課題解決のための方策を自ら考え、計画として取りまとめることができる | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への積極的参加、課題、期末テストを概ね20%:20%:60%の割合で総合的に評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | ○資料は適宜紹介、配布する。<br>○必要な教材は事前に案内する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004194　　科目コード: 00127030

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | マルチメディア論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 湖山　均 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 新世紀はマルチメディア(MM)の時代と呼ばれて始まった。ここ当分はMMが基幹技術となることは疑いの余地がない。MM関連技術やMMコンテンツ制作に従事できる専門家の育成が急務である。本授業はCG、画像処理、音声、通信、コンピュータのハード／ソフト、コンテンツ制作、人工知能／認知科学、知的所有権などの様々なMM関連分野について学び、コンピュータや通信環境に配慮したデザイン制作の実践に役立てようとする。 | | | | |
| 授業方針 | 「情報」及び「造形・デザイン」関連科目において習得した知識／技術を総合的に活用し、更に各人の個性(イメージ又は音楽中心といった)を生かしたMM作品の制作活動を通して、企画力や表現力を高める。コンピュータを媒介としたメディアを効果的に活用できる基盤を築くことを目的とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　マルチメディアによる情報の表現とは、感覚と知覚情報<br>第　2回　情報の統合的表現について(文字＋視覚＋聴覚)<br>第　3回　マルチメディアの中核をなすPC(CPU、周辺機器など)<br>第　4回　ファイルフォーマット、文字コードなど<br>第　5回　コンテンツデザイン制作の実際<br>第　6回　パッケージ系メディアのコンテンツ制作<br>第　7回　ウェブページデザインの方法<br>第　8回　CG、メディアアート、<br>第　9回　映像や音声の編集<br>第10回　インターネットのしくみと役割<br>第11回　インターネットで提供されるサービス<br>第12回　インターネットビジネス、携帯電話<br>第13回　ユビキタス社会の動向、高速無線LAN<br>第14回　デジタルデータ伝送、bitを使ったデータ量計算法、伝達速度、静止、動画像/音声と圧縮,ネットセキュリティと著作権<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 自分の周囲にあるマルチメディア環境やインターネット提供サービスに一段と注意を払い、関連雑誌や新しい記事情報を注意深く読むこと。(30時間)<br>授業で扱った内容について復習しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 自分の周囲におけるマルチメディア環境に自信を持って注釈が加えられるか。インターネットをスペシャリストとして使いこなし関連語彙の意味が分かるか | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | マルチメディアによる表現活動を通して何ができるか、インターネットの将来の可能性を予見できるか。マルチメディア検定にチャレンジし、少なくとも「ベーシック」を取得できる知識を有しているか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験100%<br>別紙(成績評価と単位認定について)参照 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　開講時に指示<br>(2)参考書　開講時に指示 | | | | |
| 備考 | 当該資格の取得をめざす。資格取得は大いに成績評価に反映される。 | | | | |

科目ID:　064400001173　　科目コード: 00058000

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 映像・音楽の総合表現と人間 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 土3,土4 |
| 担当教員 | 曾我　重司,中川　善裕,宮井　里佳,檀上　誠 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 「映画」は総合芸術であるとしばしば言われる。映画には視覚的情報以外に聴覚的情報も含まれ、その表現形態としては実写はもちろん、アニメーション(セル、クレイ、パペットなど)でも様々な表現がなされている。もちろん、その内容もまたヒトの営みの様々な有り様を表現している。そこで、本講義では「映画・映像」を軸とし様々な専門分野を持つ教員が、それぞれの視点から解説し、それにまつわるトピックを講義・解説を行う。 |
| 授業方針 | 本講義では、「映画」を中心とし、原則として毎回一作品を鑑賞し、それにまつわる様々な視点からの専門的な観方を体験する。講義は二コマ続きとする。また映像の制作の現場に携わっている外部講師の方を読んで話を伺う回も数回予定している。 |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1,2回(4/21)「アニメーションにおける動きの表現　―『この世界の片隅に』から―滑らかな動きの追求」(片渕須直氏、曾我教授)<br>第3,4回(5/19)「アニメーションにおける動きの表現　―『ユーリ!!! on ICE』から―ダイナミックな動きの追求」(立中順平氏、曾我教授)<br>第5,6回(6/2)「映画におけるCG製作の現場から」(戸枝誠憲氏、檀上准教授)<br>第7,8回(6/16)「音楽と映像」(一ノ瀬響氏、中川教授)<br>第9,10回(6/30)「マンガにおける情感の表現」(川端新氏、宮井教授)<br>第11,12回(7/7)「映画における編集，VFXについて　―『シン・ゴジラ』から―」(佐藤敦紀氏，曾我教授)<br>第13,14回(7/21)「なぜ知覚心理学でアニメーションを研究するのか？」(曾我教授):講師の変更の可能性あり<br>第15回 総合的解説:まとめ及び試験(曾我教授)<br><br>開講日が変則的であるので、スケジュールを間違えないように注意すること。また講師や内容は都合により変更する可能性がある。 |
| 準備学習 | ①できるだけ映像作品に親しんでおくこと(30時間)<br>②授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30時間) |
| 学習到達目標 | 映像に関して単に娯楽として鑑賞するだけではなく、その背景にある意味を読み取り、それぞれの作品に潜在する技術などを理解し、多角的な視点から観ることができるようになること。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 映像にまつわる各講師の話題について、理解ができたかどうか。映像を多角的な視点から観ることができるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 講義時に出される各課題への取り組み50%、最終レポート50%とする 。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　特に指定しない。<br>(2)参考書類は、講義中に随時紹介する。 |
| 備考 | 討論や発表など積極的な参加を要求する。 |

科目ID:　064400004659　　科目コード: 00127070

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 映像と音楽 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 鈴木　治行 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 映画を中心に，音響や音楽が作品の中でどのような機能を果たし，どのような効果をもたらすかを考察する。 | | | | |
| 授業方針 | 豊富な実例を挙げながら実際的な授業を展開する。時代，国籍，商業映画，芸術映画などのジャンルに囚われずあらゆる映画を対象とする。第1回～第9回までは音響／音楽の特徴を一つずつ挙げ，様々な実例を用いて解説する。第10回以降は，１本の映画の中でどのような工夫が為されているかを総合的に見る。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　映画音楽とは何か（音楽ジャンルとしての映画音楽）<br>第　2回　映像と音の恣意性について（唯一の正解はない）<br>第　3回　映画における音の役割―感情移入的音楽<br>第　4回　映画における音の役割―非感情移入的音楽<br>第　5回　映画における音の役割―分節と接合<br>第　6回　音による空間の演出<br>第　7回　記号としての音（意味としての音）<br>第　8回　映像と音との3つの関係性<br>第　9回　関係性の越境による演出<br>第10回　一つの作品の中での音の演出（1）（1本の映画の、全体を通しての分析）<br>第11回　一つの作品の中での音の演出（2）<br>第12回　一つの作品の中での音の演出（3）<br>第13回　一つの作品の中での音の演出―自作を例として（1）<br>第14回　一つの作品の中での音の演出―サイレント映画につける音楽<br>第15回　自分で音楽を手がけた映画を詳細に見ながら、音楽の作業の実際を解説 | | | | |
| 準備学習 | 日頃から映画への関心を持続して持つこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 漫然と映画を見るのではなく、分析的な視点もあり得るということを実感してもらうことで、これからの映画の見方がより広がることを目指す。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 講義内容をふまえた上で，どれだけ細かく正確に分析ができているか，その中にオリジナルな視点があるかどうかを重視する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 小レポート40%、最終レポート60%の合計によって評定。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | | |
| 教材 | 参考書:『映画にとって音とは何か』(ミシェル・シオン著.勁草書房)<br>『映画音楽』(ミシェル・シオン著.みすず書房) | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001097　　科目コード: 00126665

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 映像環境論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ディジタル映像制作では、様々なディジタル機器が使用される。しかもディジタル技術の進歩に伴ってそれらの機器は急速に変化している。ディジタル映像の制作から上映までに関連するディジタル機器・技術・ソフトについて最新の状況を熟知しておく事が不可欠である。映像機器からソフトまでの全般的な基礎知識を習得し、変化し続ける映像環境について、追随できるような素養を修得することを目指す。 | | | | |
| 授業方針 | 効果的でより良いディジタル映像制作を行うには、制作するソフトが使用される環境を考慮して制作することが不可欠である。制作時に考慮すべき映像環境について、その要素について技術およびハードからソフトまでを概括し、各環境要素について論ずる。特に環境要素の特徴について詳述し、利用環境ごとの特徴を十分発揮できるような映像制作が行えるようにすることを目指す。できるだけ最新の環境設備や技術について、具体的な実例を示しながら講義する。プレゼンと討論をとりおこなう。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　画が動いて見えるしくみ<br>第 2回　映像制作の世界<br>第 3回　アナログとデジタル<br>第 4回　映像関連機器と解像度<br>第 5回　ビデオ信号と伝送のしくみ<br>第 6回　色表現とカラーモデル<br>第 7回　走査線、画面アスペクト比<br>第 8回　ストリーミング、オンデマンド配信<br>第 9回　映像関連機器とファイルフォーマット<br>第10回　デジタルコンテンツと国内外の事例<br>第11回　デジタルサイネージ、企画発表に関する説明<br>第12回　企画発表(第1グループ)<br>第13回　企画発表(第2グループ)<br>第14回　試験に関する説明<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・毎回の講義内容の復習を行うこと。(20時間)<br>・次回の講義内容との関連について理解できるように予習しておくこと。(20時間)<br>・講義内容に関連する専門用語は調べておくこと。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 映像制作・活用時に必要な機器について、メディアごとにその特徴を理解し、選択・利用できるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 適宜課題により、達成度評価を行う。 | | | |
| | 成績評価方法 | 提出物への評価(80%)、講義に取り組む姿勢(20%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 教科書・参考書は適宜指示する | | | |
| 備考 | | 関連資格を取得した場合は評価の対象とする | | | |

科目ID: 064400001130　　科目コード: 00127198

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 映像制作演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 檀上　誠 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | デジタル映像制作の基礎的知識・技能の習得　及び　創意工夫による映像作品制作 | | | | |
| 授業方針 | 本演習ではノンリニア編集を中心としたデジタル映像制作に関する基礎的知識及び技能の習得を目指す。ノンリニア編集専用のソフトウェアを実際に操作しながら映像制作に必要な基礎的知識及び技能を身につけると共に、課題に基づいた実践的な制作活動を行う。また、制作活動を通じ自ら考え創意工夫する力を養っていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第１回：演習内容の概要及び演習スケジュールの説明<br>第２回：基本操作<br>第３回：キーフレームアニメーション、フライング・ロゴ<br>第４回：エフェクトの活用（基礎編）<br>第５回：モーションパスの活用<br>第５回：エフェクトの活用（ブラ―、レンズフレア）<br>第６回：エフェクトの活用（グロー、フラクタルノイズ）<br>第７回：マスクパス<br>第８回：レンダリング<br>第９回：中間および最終課題についての説明<br>第１０回：映像制作活動（１）テーマの決定、制作方法の設計<br>第１１回：映像制作活動（２）実制作（素材準備）<br>第１２回：映像制作活動（３）実制作（素材加工）<br>第１３回：映像制作活動（４）実制作（動画編集、提出用ファイルフォーマットの確認）<br>第１４回：映像制作活動（５）プレゼンテーション形式による作品発表及び講評会<br>第１５回：まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・指定教科書に記載されている専門用語及び知識は、予習・復習しておくこと。（40時間）<br>・個人作品制作に必要なアイデア作りを行っておくこと。（20時間） | | | | |
| 学習到達目標 | ・必要とされる技能や知識の修得<br>・見る人に感動を与えられる作品制作を行うこと | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 制作に対する理解度と提出作品のクオリティ | | | |
| | 成績評価方法 | １）意欲的な制作活動への取り組み（20%）、２）課題制作の提出及びクオリティ（80%） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | 「はじめよう！作りながら楽しく覚えるAfterEffects」 木村菱治 著、株式会社ラトルズ | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004663　　科目コード: 00127050

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 映像文化論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 坂口　周輔 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 授業では、映像文化の歴史を「写真」や「映画」を中心に概観することによって、映像(イメージ)の力がどのようなものであり、文化の形成にいかに関わっているのかを見ていきます。テレビやインターネットといった分野も扱いたいと思います。基本的には毎回の授業でいくつかの具体的な映像作品を取り上げ、その作品に関する情報や背景を解説し、続いてその作品の特徴をいろいろな側面から探っていきます。 | | | | |
| 授業方針 | 毎回いくつかの映像作品をスクリーン上で紹介しながら講義をするというのが基本的な授業形式になります。みなさんの発言をできるだけ求めていきたいと思います。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　イントロダクション:イメージの誘惑<br>第2回　写真の歴史<br>第3回　写真論を読む<br>第4回　写真論を読む(2)<br>第5回　映画の誕生:写真から映画へ<br>第6回　映画と政治<br>第7回　ハリウッド映画(1)<br>第8回　ハリウッド映画(2)<br>第9回　映画論を読む<br>第10回　ヨーロッパの映画(1)<br>第11回　ヨーロッパの映画(2)<br>第12回　日本映画<br>第13回　その他の地域の映画<br>第14回　テレビ・インターネット<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業で紹介する映画は時間の制約もありどうしても抜粋になってしまうと思いますので、映画館に行ったり、DVDを借りたりして、作品全編を見てみてください。授業中にみなさんの感想・発言を求めていきます。 | | | | |
| 学習到達目標 | 写真や映画の歴史に関する基本的知識を身につけます。また写真や映画を見るとはどういうことか論理的に考えられる思考能力を養っていきます。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 授業内容をしっかりと把握し、身につけられたのかをチェックします。期末試験で映像作品を対象にして自分の意見を論述してもらいます。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 出席・授業への参加度30%、定期試験70%で総点を求め評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 1)教科書の指定は特になし。<br>2)参考書については、授業中の内容に応じてその都度紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001137　　科目コード: 00126698

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 音楽とメディア | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 音楽はメディアを媒介として表現される芸術であると共に、音楽自体も一つのメディアとなりうる。ここでは音楽とメディアの関係を、実例としての作品にも触れながら紐解いて行きたい。 | | | | |
| 授業方針 | 普段、我々を取り巻いていて何気なく聴いてしまっている音楽が、歴史的、社会的にどのような役割を担ってきたか、或いはどのような意味を持ちうるのか、新しいメディアは音楽にどのような変化をもたらしたのか・・など、音楽の意味、役割などを考える契機になって欲しい。適宜、授業の内容、授業中に聴いた曲等のレポートの提出を求める事がある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　音楽とメディアの関係<br>第　2回　楽譜というメディア<br>第　3回　楽譜と印刷技術<br>第　4回　楽譜出版の背景<br>第　5回　録音技術の歴史(第2次世界大戦前)<br>第　6回　録音技術の歴史(第2次世界大戦後)<br>第　7回　録音レパートリー<br>第　8回　録音技術と音楽<br>第　9回　無線通信の歴史<br>第10回　ラジオの歴史<br>第11回　ラジオと音楽<br>第12回　テレビと音楽の関係<br>第13回　社会の音楽化<br>第14回　デジタル化と音楽,社会における音楽の役割<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回授業内容に設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 授業の内容をどの位理解したか。またそれを基に自分なりの見方を表現できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験80%、授業参加度20% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　講義開始時に指示する | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007819　　科目コード: 00127178

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 音楽情報演習I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 三上　直子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 楽譜の読み、楽譜の書き方、イヤートレーニング、コード理論などを初歩から順に学んでゆく。また、コンピュータソフトウェアを用いた実習を行い、修得した知識を用いた作品制作実習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータを用いて音楽制作をする上で必要とされる基礎知識(ここでは主に楽譜の読み、簡単な音楽理論、情報と音楽の関連性等)の修得を主眼とする。コンピュータを用いた実習を併用して学ぶ。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　楽譜の読み方<br>第　2回　音楽と情報(コンピュータ、MIDI)<br>第　3回　音部記号、音名、変化記号<br>第　4回　音符、休符、拍子、拍<br>第　5回　音程<br>第　6回　長音階<br>第　7回　短音階(和声短音階)<br>第　8回　調と調号の関係1<br>第　9回　調と調号の関係2<br>第10回　和音と機能<br>第11回　コードネーム1<br>第12回　コードネーム2<br>第13回　和音の連結法<br>第14回　反復記号、曲想<br>第15回　基礎的な楽典:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 配布プリントをよみ、専門用語の意味などを理解しておく事 | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 学習した内容をきちんと理解しているか。それを自分なりに効果的に利用する事が出来たか | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験80%、授業の参加度20% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)特になし<br>(2)参考書　オリエンテーション時に指示する | | | |
| 備考 | | 音楽制作に関心がある学生で、コンピュータ等による音楽制作の経験が全く無い学生、あるいは楽譜の読みに自信が無い学生は受講することが望ましい。 | | | |

科目ID:　064400004186　　科目コード: 00127051

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 音楽情報演習II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 三上　直子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 音楽情報演習１で修得した知識を応用発展させ、メロディー作りや編曲を行う。また、コンピュータソフトウエアを用いて作品制作実習も行う。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータを用いて音楽制作をする上で必要とされる基礎知識を応用し、理論を発展させ、コンピュータを用いながら作品制作を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　音楽情報演習1の復習<br>第　2回　基本的なコード進行について1<br>第　3回　基本的なコード進行について2<br>第　4回　様々なコード進行について(セカンダリードミナント等)<br>第　5回　様々なコード進行にメロディーを乗せてみる 1<br>第　6回　様々なコード進行にメロディーを乗せてみる 2<br>第　7回　リズムアレンジ(8ビート、16ビート)<br>第　8回　リズムアレンジ(その他のリズムパターン)<br>第　9回　ストリングスアレンジ<br>第11回　楽曲校正の原理(反復と変奏)<br>第12回　楽曲校正の原理(変化と統一)<br>第13回　作品制作 1<br>第14回　作品制作 2<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 音楽情報演習Iで学んだ事を復習しておく事 | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 学習した内容をきちんと理解しているか。それを自分なりに効果的に利用する事が出来たか | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 期末試験80%、授業の参加度20% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | プリントを配布。必要に応じて各自で準備(授業中に指示)。 | | | |
| 備考 | | 履修に際して: 音楽情報演習1を履修しているか、基本的な楽典の知識があること。五線ノートを準備すること。 | | | |

科目ID:　064400004667　　科目コード: 00127059

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 音楽文化論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 鈴木　治行 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 世界に存在する様々な音楽に触れることで，現代の音楽文化の全体像を把握する。 | | | | |
| 授業方針 | 豊富な実例を挙げながら世界の様々な音楽に触れてゆく。普段耳にしないと想像される様々な音楽にじかに触れてもらうことで，音楽についての視野を広げてもらう。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　授業方針、アンケート、学生の要望を聞く<br>第　2回　世界の民族音楽　その1(アジア、アフリカ地域)<br>第　3回　世界の民族音楽　その2(ヨーロッパ、アメリカ地域)<br>第　4回　クラシック　その1(グレゴリオ聖歌からバロックまで)<br>第　5回　クラシック　その2(古典派から近代まで)<br>第　6回　クラシック　その3(20世紀の音楽と現在)<br>第　7回　ジャズ　その1(ジャズの発祥からクール・ジャズまで)<br>第　8回　ジャズ　その2(ハード・バップから現在まで)<br>第　9回　ロック　その1(ロックの発祥から70年代まで)<br>第10回　ロック　その2(70年代から現在まで)<br>第11回　ワールド・ミュージック<br>第12回　実験的ポピュラー音楽(現代音楽、ジャズ、ロックの遺産を受けて)<br>第13回　ダンス・ミュージック全般(テクノ、ヒップホップ)<br>第14回　日本のポピュラー・ミュージック その1(戦後から60年代まで)<br>第15回　日本のポピュラー・ミュージック その2(70年代以降) | | | | |
| 準備学習 | 普段からさまざまな音楽に関心を持ち、アンテナを磨いていることが望ましい。 | | | | |
| 学習到達目標 | 世界にはさまざまな音楽が存在し、それぞれが独自の価値観を持っていることを身をもって実感してもらう | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 講義内容をふまえた上で，どれだけ踏み込んだ分析ができているか，どれだけ柔軟な視点からの観察が実現されているかを見る。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 小レポート40%、最終レポート60%の合計によって評定。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 必要に応じてプリントを配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001092　　科目コード: 00126664

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 音響環境論I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 時間外 |
| 担当教員 | 鈴木　和秀 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義は，録音・再生における音楽情報伝達を中心に，音楽録音の基礎である藝術音楽(クラシック音楽)の録音制作を取り上げ，音の伝え方と音楽の伝わり方の関係を学ぶ。そして，外部ホールにおける録音制作の体験を通じて，生演奏と録音との違い，そして，録音技術による音楽表現の可能性及びそのあり方を検討する。 | | | | |
| 授業方針 | 前半では，録音・再生の歴史より，録音・再生機器及び録音技術の発達，そして，音楽との関わりを概観しつつ，様々な時代の優れた録音作品に触れ，その可能性を知る。後半では，生演奏の再現がテーマである藝術音楽の録音制作全工程をホールにおいて実際に行う。そして，情報手段としての録音の役割，意味，その功罪について考察する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　録音・再生の歴史Ⅰ(録音・再生方式の変遷)<br>第　2回　録音・再生の歴史Ⅱ(記録媒体の変遷)<br>第　3回　録音・再生の歴史Ⅲ(録音技術の発達)<br>第　4回　録音制作の企画及び制作工程を概観する。<br>第　5回　録音・再生機器の役割と録音技術との関係。<br>第　6回　情報伝達における録音技術の影響について，音質評価手法を用いて検討する。<br>第　7回　藝術音楽の録音制作工程について，映像による事例を示す。<br>第　8回　録音制作の実際Ⅰ(収録場所の音響条件及び演奏，録音環境の整備，調整)<br>第　9回　録音制作の実際Ⅱ(収録機器の選択，設定，調整)<br>第10回　録音制作の実際Ⅲ(収音技法，ミキシングバランス，録音レヴェル管理)<br>第11回　録音制作の実際Ⅳ(演奏家とのコミュニケーション及び制作の進行)<br>第12回　編集・マスタリングの実際Ⅰ(コンピュータを用いた編集システムの構築)<br>第13回　編集・マスタリングの実際Ⅱ(曲間，曲中の波形編集とダイナミックスレンジの調整)<br>第14回　編集・マスタリングの実際Ⅲ(マスタリング，マスター制作)<br>第15回　まとめ及びレポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 第1回目に配布する講義全体の資料をよく読み，専門用語に慣れ，分からないところは，遠慮なく質問すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 録音・再生の歴史を踏まえ，録音技術の役割及び媒体における音楽表現の可能性について，実際にホールを用いた録音制作の体験を通じて考察し，今後の音楽制作に生かすことを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 録音・再生の歴史の学習を通じて，技術の発達と音楽情報の伝達との関連が理解できたか。ホールにおける録音制作を通じて，生演奏と録音との違い，録音技術の役割，あり方について，独自の見方，とらえ方ができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 第15回目に課すレポート100% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書<br>(2)参考書 「ピアノ・ノート　演奏家と聴き手のために」 チャールズ・ローゼン 著　朝倉和子 訳　みすず書房<br>(3)その他　第1回目に講義全体の資料を配布し，それに基づいて講義を行う。 | | | |
| 備考 | | 集中講義のため，出席には特に留意すること。 | | | |

科目ID: 064400008252　　科目コード: 00127199

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 音響環境論II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 鈴木　治行 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 音楽を自分で作ったり、好きな音を加工したりできたら楽しいと思いませんか？この授業では、protoolsという世界的に広く使われているソフトを実際に操作しながら、粘土で好きな形を作ったり、彫刻を掘ったりするのと同じように、音を切り、くっつけ、編集、加工してゆくやり方を学びます。楽譜にはよらず、音そのものをいじるので、譜面は読めなくて構いませんし、楽器の腕前もいりません。あなたも一緒に音で遊んでみませんか？ | | | | |
| 授業方針 | 毎回protoolsを実際に操作しながら，最終的には簡単な作品の制作に至ることを目標とする。ただし機材の台数には限りがあるため，応募者が多数の場合は何らかの方法で受講者を選抜し，少人数制にする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　この授業の目的、protoolsとは、アンケート<br>第　2回　protoolsの基本概念（MIDIについての基礎知識をふまえて）<br>第　3回　MIDIデータの入力作業（画面の見方）<br>第　4回　MIDIデータの編集作業（コピー、ペースト、ストレッチetc）<br>第　5回　MIDIデータの編集作業（4つのモード、強弱、パンetc）<br>第　6回　MIDIデータのリアルタイム入力<br>第　7回　オーディオデータの入力作業<br>第　8回　オーディオデータの編集作業（MIDIデータと対比しながら）<br>第　9回　オーディオデータの編集作業（audiosuiteによる加工）<br>第10回　オーディオデータの編集作業（オートメーションの操作）<br>第11回　オーディオ&MIDIデータの編集作業（仕上げとバウンス）<br>第12回　作品制作（これまでに学んだノウハウを活かしながら、提出作品を制作）<br>第13回　作品制作<br>第14回　作品制作<br>第15回　作品制作と提出 | | | | |
| 準備学習 | パソコンの基本的操作が身に付いていること。 | | | | |
| 学習到達目標 | protoolsを用いて基本的な音楽制作ができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | パソコンによる音楽制作をどのくらい理解し，その技術がどのくらい身に付いたかを見る。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点30%、最終提出作品70%の合算によって評定。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 特になし | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001136　　科目コード: 00127200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 企業と業界の分析Ⅰ（製造・技術・IT） | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 製造業、IT分野などにおける技術課題や直近の社会構造の変化に着目し、特に科学技術の進展との関連の下で未来へのトレンドを探る。 | | | | |
| 授業方針 | 講義を主体として進める。業界動向に関する課題を設定してレポートを作成する。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第　1回　社会構造変化<br>第　2回　少子高齢化<br>第　3回　グローバル化<br>第　4回　農業・バイオ<br>第　5回　我が国の技術課題<br>第　6回　技術優位性社会<br>第　7回　イノベーション<br>第　8回　製造業<br>第　9回　農業・バイオ<br>第10回　モビリティ<br>第11回　住宅・都市<br>第12回　情報・通信・IT<br>第13回　コミュニケーション<br>第14回　情報技術<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 資料を通読する。 | | | | |
| 学習到達目標 | 直近の社会情勢と企業の動向を把握し、個人や組織としての対応の方向性について考察し、対応について取りまとめる力を付ける。 | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 社会情勢の把握について、その情報収集力を高め、情報を分析して対応方策をまとめたレポートの内容、情報の理解度を評価する。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への積極的参加（20%）、社会情勢の理解度・中間レポートの内容（20%）、期末試験（60%）などを総合的に評価する。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | ○資料は適宜紹介、配布する<br>○材料とする新聞記事、雑誌記事、ネット情報などを提供する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008227　　科目コード: 00127120

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 企業と業界の分析Ⅱ（流通・物流） | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 林　信義 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | メーカーがつくった商品が消費者である我々の手元に届くまでに様々な企業が介在している。商品の販売を行う小売業、その小売業とメーカーの橋渡しをする卸売業、実際の商品を届ける物流業に着目し、その機能と役割、現在抱えている問題と今後の展望について考察する。 | | | | |
| 授業方針 | 講義で取り扱った企業の実例を参考に自ら興味のある企業や業界を見つけて関心を持つことにより、皆さんの職業意識・就業意欲の向上を図りたい。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　１回　流通、物流の機能・役割<br>第　２回　日本の流通構造<br>第　３回　流通業が扱う商品<br>第　４回　流通業の戦略<br>第　５回　物流業の戦略<br>第　６回　小売業とメーカーの戦略の違い<br>第　７回　イノベーター理論<br>第　８回　流通経路・流通システム（食品）<br>第　９回　流通経路・流通システム（衣料品）<br>第１０回　流通経路・流通システム（医薬品）<br>第１１回　取引制度・店舗形態<br>第１２回　マーチャンダイジング<br>第１３回　物流センターの役割<br>第１４回　コンビニ物流の特徴<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 講義開始時に前回の内容について確認を行う。復習により理解度を高めておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 流通業のビジネスモデルのパターンを理解し他業界へも応用できるようになる。<br>様々な企業や業界、職種に興味を持てるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 流通・物流業のビジネスモデルのパターンを理解し説明できるか。<br>流通・物流業のビジネスの流れを理解し説明できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席状況及び参加意欲（聴いて、考えて、伝える）５０％、期末試験５０％ | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | （１）講義内容に合わせて資料を配布する。<br>（２）適宜、講義に関する資料を紹介する。 | | | | |
| 備考 | 皆さんの「やる気」を引き出し、「自分が変わる物語が始まる」と感じてもらえる講義にするよう努める。 | | | | |

科目ID:　064400008241　　科目コード: 00127121

| 科目名 | 空間構成演習I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | クリエイティブ分野での「表現」に必要な形の見方や捉え方を，デッサンを通して学び，より高度な観察力や表現力を身につけます。<br>尚，この授業は2コマ続きの授業です。 |
| 授業方針 | 実技中心の授業です。<br>「表現」とは画一的なものではありません。よって、学生一人一人が，それぞれのアドバイスを受けられるように努めます。<br>使用道具(各自用意)：鉛筆、消しゴム、スケッチブック |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　授業内容説明のための実技<br>第　2回　実技(模写・ドローイング)<br>第　3回　実技(構図の決め方と形を正確に描く)<br>第　4回　実技(光と影を意識して描く：完成)<br>第　5回　実技(質感を意識して描く)<br>第　6回　実技(質感を意識して描く：続き)<br>第　7回　実技(質感を意識して描く：完成・講評)<br>第　8回　実技(モチーフの特徴を描く。数種類のモチーフを描く)<br>第　9回　実技(モチーフの特徴を描く。数種類のモチーフを描く：完成・講評)<br>第10回　実技(人物を描く)<br>第11回　実技(物の関係：空間を意識して描く)<br>第12回　実技(物と周囲の関係：空間を意識して描く：完成・講評)<br>第13回　実技(期末試験用作品制作：より複雑な質感を描く)<br>第14回　実技(期末試験用作品制作：継続作業),実技(期末試験用作品制作：完成・提出)<br>第15回　講評会及びまとめ |
| 準備学習 | 1、授業の補強として、ドローイング課題を定期的に行います。(30時間)<br>2、デッサンには様々な描画方法があるので、参考書や作品集などを見て表現の広がりを意識すること。(20時間)<br>3、デッサンは「モノを見る力」が大切なので、日常的に身の回りのものを観察すること。(10時間) |
| 学習到達目標 | 「表現」に必要な基礎観察力・基礎デッサン力を高めるので、他の専門分野(CG、映像など)での表現の幅を広げることができます。 |
| 成績評価基準：達成度評価基準 | a) 描くこと，表現することへの熱意が見られるか。<br>b) 観察したものを画面上で表現できるか。<br>c) 表現したものを見る側へ明確に伝えられるか。 |
| 成績評価基準：成績評価方法 | 期末試験50%、提出作品30%、授業への参加態度20%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 |
| 成績評価基準：成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 鉛筆などの描画用道具(各自用意)，画用紙，パネル，ドローイング帳(各自用意) |
| 備考 | |

科目ID:　064400003725　　科目コード: 00127028

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 空間構成演習II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | クリエイティブ分野での「表現」に必要な形の見方や捉え方を，デッサンを通して学び，より高度な観察力や表現力を身につけます。<br>尚，この授業は2コマ続きの授業です。 | | | | |
| 授業方針 | 実技中心の授業です。<br>「表現」とは画一的なものではありません。よって、学生一人一人が，それぞれのアドバイスを受けられるように努めます。<br>使用道具(各自用意)：鉛筆、消しゴム、スケッチブック | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　授業内容説明のための実技<br>第　2回　実技(模写・ドローイング)<br>第　3回　実技(構図の決め方と形を正確に描く)<br>第　4回　実技(光と影を意識して描く：完成)<br>第　5回　実技(質感を意識して描く)<br>第　6回　実技(質感を意識して描く：続き)<br>第　7回　実技(質感を意識して描く：完成・講評)<br>第　8回　実技(モチーフの特徴を描く。数種類のモチーフを描く)<br>第　9回　実技(モチーフの特徴を描く。数種類のモチーフを描く：完成・講評)<br>第10回　実技(人物を描く)<br>第11回　実技(物の関係：空間を意識して描く)<br>第12回　実技(物と周囲の関係：空間を意識して描く：完成・講評)<br>第13回　実技(期末試験用作品制作：より複雑な質感を描く)<br>第14回　実技(期末試験用作品制作：継続作業),実技(期末試験用作品制作：完成・提出)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1、授業の補強として、ドローイング課題を定期的に行います。(30時間)<br>2、デッサンには様々な描画方法があるので、参考書や作品集などを見て表現の広がりを意識すること。(20時間)<br>3、デッサンは「モノを見る力」が大切なので、日常的に身の回りのものを観察すること。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 「表現」に必要な基礎観察力・基礎デッサン力を高めるので、他の専門分野(CG、映像など)での表現の幅を広げることができます。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | a) 描くこと，表現することへの熱意が見られるか。<br>b) 観察したものを画面上で表現できるか。<br>c) 表現したものを見る側へ明確に伝えられるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験50%、提出作品30%、授業への参加態度20%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 鉛筆などの描画用道具(各自用意)，画用紙，ドローイング帳(各自用意) | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400003726　　科目コード: 00127029

| 科目名 | 経営管理論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 宮崎　洋 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 企業とは何か、企業経営とは何かという経営管理の基礎について自ら考察し、理解を深めることを目的とする。現代の経営社会、特に日本における企業のあり方や企業システムについて理論や実例を歴史的な流れの中で捉える。特に経営資源の在り方を、人的資源と技術資源の側面から学ぶ。 |
| 授業方針 | 経営管理についてその理論的な背景と実践的な側面の両面から捉え、これからの企業の効率的、効果的な経営管理のあり方について学習し、自ら考察する姿勢を養ってもらう。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　企業とは何か<br>第 2回　企業経営とは何か<br>第 3回　企業行動と経営：資本主義と市場主義<br>第 4回　株式会社とは何か：経営形態の変遷、経営者の位置づけ　など<br>第 5回　経営組織：経営組織の系譜と科学的管理<br>第 6回　戦略論<br>第 7回　近代～現代の経営組織<br>第 8回　人的資源の考え方:人間の特性と経営管理<br>第 9回　行動科学的組織論：動機付け理論<br>第10回　行動科学的組織論：モチベーション<br>第11回　リーダーシップ<br>第12回　コミュニケーション<br>第13回　技術資源の考え方：日本企業の経営革新、イノベーション<br>第14回　技術資源管理,組織の発展：事業と組織構造（事業横断型組織、機能型組織、事業開発型組織など）<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | ○資料を通読する |
| 学習到達目標 | 変化・発展する経営管理の理論と実態について理解してもらう |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ○経営管理の理論と実態の関連の概要が理解できたか<br>○企業の発展と活性化を図るための経営管理の重要性について理解できたか<br>○よい企業とはどのような特性を備えるべきかについて自ら考察できたか |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への積極的参加、課題、期末テストを概ね20%：20%：60%の割合で総合的に評価する。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | ○参考資料については適宜紹介、配布する<br>○必要な教材については事前に案内する |
| 備考 | |

科目ID:　064400008255　　科目コード: 00022200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 経営情報システム | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 磯田　誠 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータやインターネットを活用した「情報システム」は現代の企業活動を支える極めて重要なインフラとなっています。本講ではこれら企業の情報システムに関して、それらが企業経営において果たしている役割やその仕組み、今後の動向に関して理解することを目的とします。 | | | | |
| 授業方針 | 経営情報システムは、企業活動を通じて我々の日々の生活にも大きく関係している一方、裏方的な位置にあるため、中々理解しにくいところがあります。従って、本講では、学生の理解を促すため、極力、具体的な企業や組織における経営情報システムの活用事例を切り口に授業を進めていく予定です。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第１回　経営情報システムとは？（イントロダクション）<br>第２回　情報技術の基礎（１）コンピュータの歴史と仕組み<br>第３回　情報技術の基礎（２）情報通信の歴史と仕組み<br>第４回　企業活動を支える情報システム（１）全体像<br>第５回　企業活動を支える情報システム（２）流通小売業<br>第６回　企業活動を支える情報システム（３）製造業ほか<br>第７回　企業活動を支える情報システム（４）インフラ・金融<br>第８回　企業活動を支える情報システム（５）管理部門ほか<br>第９回　演習（１）ビジネスプロセスの理解（その１）<br>第１０回　演習（２）ビジネスプロセスの理解（その２）<br>第１１回　情報システムを利用した新たなビジネス<br>第１２回　経営情報システムの新たな動向（その１）<br>第１３回　経営情報システムの新たな動向（その２）<br>第１４回　経営情報システムにおけるリスク<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | （１）本シラバスで指定した参考書および前回授業時に提示する参考書籍等を事前に読み、専門用語の意味などを理解していること。（10時間）<br>（２）毎回授業の最初に前回授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと。（10時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 経営情報システムの役割や仕組み、今後の動向について知り、説明ができるようになることを目指します。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 経営情報システムの役割や仕組み、今後の動向について理解し、説明できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業態度（30%）、小テスト（30%）、期末試験（40%） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | （１）教科書は特に指定せず、毎回授業プリントを配布します。<br>（２）参考書　武藤　明則「経営の基礎から学ぶ経営情報システム教科書」同文舘出版 | | | | |
| 備考 | 授業への主体的な参加を希望します。授業の詳しい内容については、初回の講義で説明します。 | | | | |

科目ID: 064400008084　　科目コード: 00127031

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 現代経済史 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 第2次世界大戦以降、現在に至る経済の変遷について、経済的なイベントを精査することによって、現在の経済状況を深く理解し、将来の経済について考えられるようになることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 社会に出たときに必要となる経済の常識の1つが現在の経済状況であり、それを深く理解するためには、第2次世界大戦以降の経済の変遷ということになる。本授業では具体的な過去の経済イベントを学んでいくことによって上記を可能にしようというものである。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回：「現代経済」とは何か？<br>第2回：概観（チャート、GDP、為替、金利、株）<br>第3回：戦後復興と冷戦下の経済（マーシャルプラン、ブロック経済圏）<br>第4回：資本主義の復権（サッチャリズム、市場経済）<br>第5回：通貨制度、通貨戦争（プラザ合意）<br>第6回：米国の経済覇権確立（ベルリンの壁崩壊）<br>第7回：ジャパン・アズ・NO.1の終焉（バブル崩壊）<br>第8回：グローバル経済の本格化（ユーロの創設、BRICS）<br>第9回：エネルギーの時代、環境問題（地球温暖化、自然エネルギー）<br>第10回：経済ショック（リーマンショック）<br>第11回：情報化、テクノロジーの進歩と影響（インターネット、GAFA）<br>第12回：中国の時代（一帯一路）<br>第13回：低成長と格差の拡大（「21世紀の資本」、トランプ政権の誕生）<br>第14回：経済史と現在<br>第15回：まとめと試験 | | | | |
| 準備学習 | 受講期間中に、ネットや新聞、テレビで報じられる経済に関するニュースについて興味を持って接すると授業内容が自分のもの、意味のあるものとして感じられ、理解の助けとなるであろう。 | | | | |
| 学習到達目標 | 戦後の経済の変遷について、自分の言葉で説明できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 戦後の経済イベントの具体的な内容と、各々の経済イベントの関連性が理解できている。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業参加状況30%、「学習シート」20%、期末テスト50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 資料は適宜配布、紹介する。 | | | |
| 備考 | | 毎回、PCまたはスマホを持参すること。 | | | |

科目ID: 064400008667　　科目コード: 00127197

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 現代経済論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 経済的な考え方、物の見方について、実社会の身近な例を題材にして学びながら身につけていく。 | | | | |
| 授業方針 | そもそもなぜ「経済」というものが出来てきたのか？から解きほぐし、身の回りにある経済現象全般について、本質的な仕組みを学んでいくことにより、経済（学）的な物の見方を学んでいく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第１回：「原始時代に経済はあったか？」（貨幣、市場）<br>第２回：「ピラミッドは何のために造られたのか？」（経済とは何か、公共事業、経済成長）<br>第３回：「銀行はなぜ潰せないのか？」（信用、レバレッジ、金融危機）<br>第４回：「景気はなぜ良くなったり、悪くなったりするのか？」（マルクス、ケインズ、規制）<br>第５回：「経済格差はなぜ発生するのか？」（ピケティ、資本主義経済と計画経済）<br>第６回：「株式会社は資本主義経済の大発明」（資本、投資、有価証券）<br>第７回：「国際競争力はどう決まるのか？」（貿易、国際分業）<br>第８回：「為替レートはなぜ変動するのか？」（国際収支、経済覇権）<br>第９回：「『脱デフレ』と言うがデフレはなぜ悪いのか？」（インフレ・デフレ、金利）<br>第１０回：「君たちは将来年金をもらえるか？」（国家財政、社会福祉、年金）<br>第１１回：「消費税は善か、悪か？企業減税は善か、悪か？」（経済政策、税金）<br>第１２回：「原発の発電コストは安いのか、高いのか？」（ｺｽﾄ/ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ,ﾘｽｸ/ﾘﾀｰﾝ,ｻﾝｸｺｽﾄ）<br>第１３回：「コーヒーを２杯飲むか、ケーキを追加するか？」（選択、トレードオフ、機会費用）<br>第１４回：「なぜ談合はなくならないのか？」（独占、ゲーム理論、行動経済学）＋まとめ<br>第１５回：まとめ&定期試験 | | | | |
| 準備学習 | 受講期間中に、ネットや新聞、テレビで報じられる経済に関するニュースについて興味を持って接すると授業内容が自分のもの、意味のあるものとして感じられ、理解の助けとなるであろう。 | | | | |
| 学習到達目標 | 経済的な物の考え方が身についている。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 経済的な物の考え方が身についている。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業参加状況30%、「学習シート」20%、期末テスト50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 資料は適宜配布、紹介する。 | | | |
| 備考 | | 毎回、PCまたはスマホを持参すること。 | | | |

科目ID: 064400008233　　科目コード: 00127193

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 現代社会と宗教 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 宗教は、政治や文化などあらゆる人間・社会の営みの基盤となるものであった。しかし現代は、伝統宗教が弱体化し、グローバル化が進み、大きな変革期にある。「戦争が起こるから宗教なんて必要ない」、「宗教は心のよりどころとなる」といった言説を検討しなおし、現代における「宗教」の意味や機能について考えたい。 | | | | |
| 授業方針 | 日本の習俗・儀礼などにおける宗教の影響、新宗教やカルトおよび宗教的なものを求める現象（スピリチュアリティ）、宗教とナショナリズムおよび宗教と戦争の問題、東日本大震災と宗教との関係など、現代社会における「宗教」に関するトピックについて事例を挙げながら解説、考察し、宗教の概念を検討することによって、「宗教」とは何か、現代における「宗教」の意義について考える。講義内容は受講生からのコメントや質問に応じる。<br>ほぼ毎回簡単なコメント・シート、3回程度の小レポートの提出を求め、出席率ではなくそれらの内容を重視する。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　私たちの生活における宗教の影響（1）（アンケート調査）<br>第　2回　私たちの生活における宗教の影響（2）（前回結果と日本の大学生の意識調査結果とから）<br>第　3回　習俗と宗教（1）–「墓参り」は「宗教」か？<br>第　4回　習俗と宗教（2）– 葬送・追善儀礼の意味と歴史<br>第　5回　「宗教」の概念（1）－歴史的経緯<br>第　6回　「宗教」の概念（2）－新しい「宗教」概念<br>第　7回「カルト」について（1）ー「カルト」とは<br>第　8回「カルト」について（2）－「カルト」にはまらないために<br>第　9回 宗教と原理主義運動<br>第10回　宗教とナショナリズム（1）<br>第11回　宗教とナショナリズム（2）<br>第12回　「スピリチュアリティ」（1）－「スピリチュアリティ」概念<br>第13回　「スピリチュアリティ」（2）－現代日本の現象<br>第14回　マンガ・アニメと「宗教」<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 多数紹介する参考文献に必要に応じて目を通し、発展的な学習をすることを求める。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①「宗教」の概念について理解し、②現代日本における「宗教」事情について理解し、③どのように「宗教」を語るのかについて理解した上で、自分の見解を持つことを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①「宗教」の概念について理解できたか。 ②現代日本における「宗教」事情について理解できたか。 ③「宗教」に対して自己見解が得られたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点（コメントシート＋小レポート）40%　期末試験（またはレポート）60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | | （1）教科書　特に指定しない。レジュメを配布する。<br>（2）参考書　授業中随時紹介する。<br>（3）その他　必要に応じて資料を配付する。 | | | |
| 備考 | | 特定の宗教・宗派を推奨あるいは非難することはしないので、どんな信仰を持っている人でも安心して受講してほしい。 | | | |

科目ID:　064400008232　　科目コード: 00127196

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 現代社会と倫理 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 木澤　景 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 概要：倫理とは何か―日本思想の伝統を手がかりに<br>目的：普段あたりまえのこととして過ごしていることがらについて、改めて考察してみることで、自分たちがどのような常識にのっとって生を営んでいるかを自覚し、現代社会に生きる上で基本となる自己理解を深める。<br>内容：倫理とは何か、について検討していく。倫理は古今東西普遍のものであるが、考察の手がかりとして日本思想、日本文化のテキストや図版を用いて、検討に具体性を与えていくことを目指す。 |
| 授業方針 | 講義ごとに配布する資料を精読して、内容の正確な理解、そこから生じてくる問題の分析、ひるがえって現代社会とはどのような異同が認められるかの考察、等について、履修者ひとりひとりが考察した文章を書き、それを講義全体で共有、検討しながら進めていく予定でいます（履修人数によっては変更する）。主体的・積極的な参加を高く評価いたします。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | ※聴講者の興味によって講義の内容は適宜変更する。以下は目安。<br><br>1.ガイダンス 「倫理」について考える難しさ<br>内容：自分たちは「倫理」についてどのようなイメージを持っているか、「倫理」の語義、「倫理」について考える難しさ<br><br>2.「人間」とは何か①<br>内容：「人間」の語義、仏教思想における「人間」<br><br>3.「人間」とは何か②<br>内容：どのようにして人は主体であるのか。神道思想における「人間」<br><br>4.「人間」とは何か③<br>内容：「人間」を超えるものと「人間」と。朱子学における「人間」<br><br>5..「集団」であるとはどういうことか①<br>内容：人と人とのつながり。古学における共同体<br><br>6..「集団」であるとはどういうことか②<br>内容：「集団」のための自己。武士道における共同体<br><br>7..「集団」であるとはどういうことか③ |
| 準備学習 | それぞれのトピックが前後の講義と関連していますので、前回までの内容を自分なりにかみ砕いて納得した上で聴講していただければ、理解もより深まるでしょう。講義中、適宜紹介する参考文献等もひもといていただけると、なおよいです。詳しくは開講時に説明いたします。 |
| 学習到達目標 | 日本の古い文献を正しく読み取る。そこで問題になっていることを見抜き、文章として再構成する。自分の問題に引き付けて、より深く考察する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 毎回提出してもらう考察文の精度を元に到達度を評価いたします（つまり、そもそも2／3以上の提出がない場合は最低基準に到達いたしません）。履修人数によっては評価方法を変動させます。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 毎回の考察シート80%、期末試験20% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 原典資料は講義ごとにプリントで配布いたします。参考文献は適宜ご紹介いたします。 |
| 備考 | |

科目ID: 064400004666　　科目コード: 00127042

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 行政学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 門松　秀樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | この授業では，日本における行政活動の展開と特色を理解し，また分析を行うに当たって必要となる理論等に関して，基礎的な知識を中心に説明を行い，行政に対する理解・関心を深めることを目的とします。<br>授業では，行政学における基本的な理論等を説明した上で，日本の行政組織や公務員制度，行政改革，官僚制の特色などを主なテーマとして採り上ていきます。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的には，板書・配布レジュメを中心として講義形式で授業を進めますが，必要と思われる場合は受講者の見解等を尋ねた上で授業を進めていきます。なお，各自が必要と思う箇所については，特に板書等がなくても自分で判断してノートを取るようにして下さい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ドイツ行政学と近代官僚制(1)―ドイツ行政学の成立と展開<br>第　2回　ドイツ行政学と近代官僚制(2)―官僚制論<br>第　3回　英米の行政史とアメリカ行政学(1)―英米の行政史<br>第　4回　英米の行政史とアメリカ行政学(2)―アメリカ行政学の発展<br>第　5回　行政機関の組織<br>第　6回　日本の行政組織<br>第　7回　公務員制度(1)―公務員制度の歴史と概要<br>第　8回　公務員制度(2)―現代日本の公務員制度<br>第　9回　行政管理と行政改革(1)―行政管理論の展開<br>第10回　行政管理と行政改革(2)―日米における行政管理<br>第11回　行政管理と行政改革(3)―日本の行財政改革<br>第12回　行政管理と行政改革(4)―NPM理論と行政改革<br>第13回　中央地方関係(1)―日本の地方自治<br>第14回　中央地方関係(2)―地方分権改革<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業内容に関する予備知識等を身に付けるため，各回の授業のテーマに関連する情報等を各種報道やインターネット等を通じて事前に調べることを求めます(15時間)。<br>授業の予習として、専門用語などを知っておくために、指定した文献等を事前に読んでおくことを求めます(15時間)。<br>授業内容を確実に理解し、定着させるために各自で授業内容の確認・復習をすることを求めます(30時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 1．行政学における用語や概念を理解し，その内容について説明できるようになることを目指します。<br>2．日本の行政の仕組みを理解し，その内容について説明できるようになることを目指します。<br>3．「行財政改革」や，「政官関係」，「天下り」など，報道で取り上げられる行政に関する様々な問題の内容を理解し，それに対する自分の意見を持つことができるようになることを目指します。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 以下の項目を達成度の評価基準とします。<br>1．授業中に説明した行政学における用語や概念について説明できるか。<br>2．それらの知識を基に，行政における問題について考察し，自分の考えを述べることができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業時間内に実施する小テスト等の平常点(30%)と，期末試験(70%)を総合して成績を評価します。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | (1)教科書　授業時にレジュメを配布するため，特に指定しません。<br>(2)参考書　必要に応じて授業中に適宜指示します。<br>(3)その他　特になし | | | | |
| 備考 | 授業中の私語は，他の受講者の迷惑となるので厳禁とします。<br>また，授業内容について分からないことなどがある場合は，授業中・授業後を問わず、いつでも遠慮せずに質問をして下さい。 | | | | |

科目ID: 064400001135　　科目コード: 00126657

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 行政法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 森田　智博 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 現代社会において、行政活動は私達の日常生活に深く関連している。行政法は、行政活動に関わる法のことである。本講義においては、行政法の基本的な概念や考え方について、基礎的な知識・理解を得ることを目的とする。また、公務員試験などを志望する者に役立つような内容にもする。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的に講義形式をとるが、受講者が行政法や行政活動についてできる限り具体的なイメージを持ちながら学ぶことができるよう、対話的な要素も取り入れながら進行する予定である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　行政法とは（1）　法とは、行政とは<br>第２回　行政法とは（2）　行政組織（法）<br>第２回　行政法の一般原則（1）法律による行政の原理、法律の留保<br>第３回　行政法の一般原則（2）行政法の一般法原理<br>第４回　行政作用法（1）　行政立法（1）<br>第５回　行政作用法（2）　行政立法（2）<br>第６回　行政作用法（3）　行政行為（1）<br>第７回　行政作用法（4）　行政行為（2）<br>第８回　行政作用法（5）　行政契約、行政計画<br>第９回　行政作用法（6）　行政指導<br>第１０回　行政手続法（1）<br>第１１回　行政手続法（2）<br>第１２回　行政訴訟法（1）<br>第１３回　行政訴訟法（2）<br>第１４回　国家賠償法（1）<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 配布する資料、各自の取ったノートの復習をする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 行政法の基本的な知識を習得し、説明できるようになることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 講義で習得した行政法の知識に基づいて、行政活動について、自分で説明することができる。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への参加態度（20%）、小テスト（コメントシート、場合によっては自習課題）（20%）、期末テスト（60%） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 授業中に適宜示す。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001120　　科目コード: 00126909

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 国際関係論 | | | | |
| クラス | [1クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 山田　朋美 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 最近、差別や格差、紛争、難民、テロ、グローバリゼーションに関する報道を耳にしない日はない。しかし、こうした地球規模の問題と私たちの関係について考えたことがある人は多くはないのではなかろうか。この授業の目的は、現代世界が直面する諸問題が形成された歴史的経緯を学び、それを分析する視点を養うことで、学生が国際関係と自らの関わり合いについて理解を深め、どのようにこの世界と主体的に関わっていくのか自分なりの「解答」を模索することにある。 | | | | |
| 授業方針 | 授業は原則的に講義方式で行うが、可能な限りディスカッションの時間を設け、学生が自分の頭で考え、自分の言葉で議論する力を養えるよう務める。また、毎回リアクションペーパーを配布し、受講生とのコミュニケーションを図る。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | ＊以下の予定は、受講者の関心や理解度に応じて変更することがある。<br>1. イントロダクション　国際関係論とは何か、日本および私たちは、国際関係にどのように位置づけられるのか考察する。<br>2. 国際関係の成立と展開　国際関係の成立を主権国家、西欧国際体制の成立を通じて学ぶ。<br>3. ナショナリズム①　西洋のナショナリズムの発生と展開について、地域ごとに比較・検討する。<br>4. ナショナリズム②　非西洋のナショナリズムの発生と展開について地域ごとに比較・検討する。<br>5. ナショナリズム③　ナショナリズムに関する映画を鑑賞する。<br>6. 帝国主義の時代　帝国主義の時代とはどのような時代であり、世界をいかに結びつけ、分断したのか。そしてこの時代が現代に及ぼしている影響を考察する。<br>7. 第一次世界大戦の勃発とその影響①　第一次世界大戦を経て国際関係はどのように変化したのかを概観する。<br>8. 第一次世界大戦の勃発とその影響②　第一次世界大戦の進展と科学技術の関係について考察する。<br>9. 第二次世界大戦の勃発とその影響　第二次世界大戦を経て国際関係はどのように変化したのかを概観する。<br>10.「冷戦」①　第二次世界大戦後の世界の特徴を「冷戦」を通じて概観する。<br>11.「冷戦」②　「冷戦」が第三世界に与えた影響および第三世界からの異議申し立てを概観する。<br>12.「冷戦」の終焉とグローバリゼーション　冷戦後、世界の「グローバリゼーション」は激的に進行したと言われている。この「グローバリゼーション」の名の下で、世界ではどのような現象が生じているのかを考察する。<br>13.「テロとの戦争」と国際関係　9.11後、頻発するテロの背景を考察する。<br>14. まとめ　これまでの授業のまとめを行うと同時に、現代世界の諸問題と日本、そして私たちがどのような関係にあるのかを考察する。<br>15. まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 国内外のニュースを、新聞やインターネット、テレビで日々確認すること。<br>また、授業内で紹介する参考文献を積極的に読み、授業の復習を各自行うこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①様々な事例を通じて、国際関係の基礎知識や分析の視点を身につけ、現代世界の諸問題を分析し、自分の言葉で説明することができるようになる。<br>②一見、自分とは遠い世界のことのように思われる出来事が、どのように私達と関わっているのかを論理的に述べることができるようになる。<br>③ディスカッションやリアクションペーパーへの取り組みを通じて、コミュニケーション能力（読む・書く・話す・聞く）を向上させる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 授業内容を理解し、現代世界における諸問題を国際関係の視点から分析・説明できるか。また、自らと国際関係の関わりについて自分の言葉で論理的に述べることができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 毎回のコメントシート(40%)、期末試験(60%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 教場で指示する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400003729　　科目コード: 00024300

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 国際法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 一戸　信哉 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | グローバル化が進む現在の国際社会は，個々の主権国家を基本単位としつつも，武力紛争の防止・解決，テロとの戦い，環境，人権などの諸問題の解決のための新しい国際秩序の確立と国際協力が求められている。この講義では，これらの問題を考えるために不可欠な国際法の基礎を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的に講義形式となるが、常に学生との対話を行い、また学生の授業に積極的に参加をする姿勢を特に評価する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　国際法とは？　その成立と発展<br>第2回　国際法の法源<br>第3回　国際法と国内法<br>第4回　国家承認・政府承認<br>第5回　領域(領土など):陸の国際法<br>第6回　海の国際法<br>第7回　空と宇宙の国際法<br>第8回　個人と国際法1:国籍と外国人の法的地位<br>第9回　個人と国際法2:人権の国際的保障<br>第10回　環境問題と国際法(環境国際法)<br>第11回　国際経済法<br>第12回　国際紛争の平和的解決<br>第13回　集団的安全保障(国際連盟，国際連合，自衛権)<br>第14回　武力紛争に関する国際法<br>第15回　まとめ | | | | |
| 準備学習 | 指定した教科書にあらかじめ目を通し、関連するニュースをチェックしておく(45時間)。<br><br>毎回の配布する資料、自己の取ったノートの復習をする(45時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 国際法と国際私法の基礎知識を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 国際法と国内法の違い、国際法とは何かについて説明できるようにする。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への参加(40%)、期末テスト(60%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 授業中に適宜指定する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001109　　科目コード: 00126604

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 財務管理論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 財務管理(コーポレートファイナンス)とは、企業の経営戦略実行にあたって重要な「資金の調達と運用」のことであり、近年日本の企業でも注目されている。本授業では、基礎的事項を一つずつ学んで行き、その全体像、それが表わす資金の側面から見える企業の経営活動全体について学んでいく。 | | | | |
| 授業方針 | 財務と言うと、数字や数式などを使ったハードルが高いもののように考えられがちだが、本授業においては出来うる限り、算数、基礎的な会計知識程度の利用に 留めたわかり易い内容を心がけ、実務的に企業活動を資金の流れによって具体的にイメージしていく。金融市場について体感するためのゲームも実施する。毎回授業の最後に腹落ちした内容等を「学習シート」に各自まとめることによって理解を深める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回　会計(accounting)と財務(finance)の違い<br>第2回　企業経営の目標(会社は誰のものか？、企業価値向上)<br>第3回　金利とは何か？<br>第4回　企業価値とキャッシュフロー、DCF<br>第5回　企業の経営指標<br>第6回　資金調達と運用(ALM)<br>第7回　資産運用ゲーム(1)<br>第8回　資産運用ゲーム(2)<br>第9回　運転資金<br>第10回　事業投資(設備投資、プロジェクトファイナンス、M＆A)<br>第11回　資金調達の種類、金融機関借入、財務格付<br>第12回　資産運用ゲーム(3)<br>第13回　資産運用ゲーム(4)<br>第14回　企業の財務分析、全体の復習<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・前回の授業で学んだ事項について、日々の生活において商店街の様子や企業サービスとの関連で具体的にイメージし復習することを推奨する。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・企業財務の概略を理解すること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ・キャッシュフロー・DCF、企業価値について概略説明できるか<br>・資金の調達方法の概略を説明できるか<br>・為替、金利、株式について実感としてどのようなものか理解しているか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業参加状況30%、「学習シート」20%、期末テスト50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 資料は適宜配布、紹介する。 | | | |
| 備考 | | 毎回PCまたはスマートフォンを持参すること | | | |

科目ID: 064400001214　　科目コード: 00126673

| 科目名 | 自然地理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 松尾　忠直 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 自然地理学の見方・考え方 －地球のシステム－<br>自然地理学を構成する基礎的概念の理解とともに、地表で起こるさまざまな自然事象を地球のシステムと関連させて、その見方や考え方の習得を目指す。 |
| 授業方針 | 授業はパワーポイントを用い、図版、写真、映像資料などを多く提示する。必要に応じて資料も配付する。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　授業オリエンテーション　講義計画と受講上の諸注意　地理学思想<br>第2回　自然災害と自然地理学－水害と土砂災害－<br>第3回　人類と地球の環境<br>第4回　大気の大循環<br>第5回　水循環<br>第6回　海洋大循環<br>第7回　プレートテクトニクスと日本列島の形成（小テスト1回目）<br>第8回　自然災害と自然地理学－東日本大震災と新潟県中越地震を例に－<br>第9回　河川の地形<br>第10回　山地の地形<br>第11回　気候と土壌（小テスト2回目）<br>第12回　地球温暖化のメカニズム<br>第13回　沙漠化と人間活動<br>第14回　気候変動と自然環境の変遷（小テスト3回目）<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 授業内容の予習・復習（提示された参考文献を読み進めることや関係資料の精査を含む）と毎回授業時に提示される課題（レポート作成を含む）への主体的な取り組み（総計60時間以上）。事前学習に10時間、小テストの準備に20時間、試験またはレポートに30時間が必要である。 |
| 学習到達目標 | 自然地理学を構成する基礎的な概念の理解はもちろん、地理学に必須の地図の読解力や、地球のシステムを説明する力を得る。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 自然地理学を構成する基礎的な概念を理解できているか、地理学に必須の地図の読解力、地球のシステムをを説明する力が得られているか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 3回の小テスト30%　提出物（リアクションペーパー等）30%　試験または最終レポート40%<br>これらの合計得点により評価する。ただし,3分の2以上の出席は成績評価のための最低条件である。レポートの場合は、成績評価にルーブリックを使用する場合がある。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 特に教科書を指定しないが、授業には地図帳(『高等地図帳』二宮書店)を持参して欲しい。<br>（参考書）環境のサイエンスを学ぼう　丸善プラネット刊 |
| 備考 | 実習授業などやむを得ない事由により欠席する場合は，必ず申し出ること。学習内容（授業スケジュール）は，進行状況により変更もあるので注意すること。 |

科目ID:　064400001224　　科目コード: 00126708

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報システム論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 個人を超えて、複数の人の能力やさまざまな機能を持つ機器を組み合わせて目的を満たす仕組み、すなわちシステムを作り出すことにより、現代社会は発展してきた。本授業では、システム工学の視点から、「ある目的を満たす」という問題を解決するシステムの機能概要を設計するまでの手法を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | なぜシステムを構築するのか、また、「目的を満たす」ことをどのように定義するのかを中心に、講義を行う。また、講義にて取り扱った手法を、各自で実行してみる演習を、適宜行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　システム工学の概要 (1)<br>第　2回　システム工学の概要 (2)<br>第　3回　システムの目的設定<br>第　4回　グラフによる構造の表現<br>第　5回　問題構造のモデル化<br>第　6回　問題解決の過程の分析<br>第　7回　要求の定義 (1)<br>第　8回　要求の定義 (2)<br>第　9回　要求に対する目標の設定<br>第10回　問題解決過程における検証<br>第11回　機能の設計 (1)<br>第12回　機能の設計 (2)<br>第13回　システムの評価<br>第14回　システムの評価方法<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回、それまでに学習した内容を踏まえて授業を進めるため、授業後は、演習課題を実施できるよう、内容を整理しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 要求と問題を定義することができるようになること。また、問題を解決するために、システムの機能を設計する手法を理解すること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 要求と問題を定義することができたるか。また、問題を解決するために、システムの機能を設計する手法を理解できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | おおよそ授業中課題80%、期末課題20%の割合で総合評価。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書：井上雅裕、陳新開、長谷川浩志、「システム工学 問題発見・解決の方法」、オーム社、2011<br>その他、必要に応じて資料を配布する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001082　　科目コード: 00126790

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報セキュリティ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 現代においては世界中のあらゆるコンピュータがひとつのネットワークに接続されており、そこには無知、悪意によってばら撒かれた危険が満ち溢れている。従ってネットワークの利用、運営にはこれらの危険を回避するための知識が必須となる。本講義ではこのような知識の基礎について解説する。 | | | | |
| 授業方針 | 情報セキュリティ対策法を中心に懇切丁寧に解説する。教科書を使用しないので、休まず出席し、ノートをとることが望ましい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　セキュリティ<br>第　2回　危険の種類と動原理、セキュリティ対策の必要性<br>第　3回　クラッカ、詐欺、ストーカ、スパイ<br>第　4回　コンピュータウイルス<br>第　5回　ソーシャルエンジニアリング<br>第　6回　ネットワークセキュリティ概観<br>第　7回　サイトセキュリティ概観<br>第　8回　セキュリティポリシ<br>第　9回　ネットワーク通信技術<br>第10回　共通鍵暗号化技術<br>第11回　公開鍵暗号化技術<br>第12回　認証技術<br>第13回　情報セキュリティ機器<br>第14回　情報セキュリティソフトウェア,法と倫理<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ・インターネット犯罪について学習しておくことが望ましい。<br>・コンピュータ概論および情報ネットワーク論を履修し単位をて取得していることが望ましい。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・情報セキュリティの基本的な概念を理解できたか。<br>・情報セキュリティ対策の重要性について理解できたか。<br>・情報セキュリティ対策法について理解できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 情報セキュリティの基本的な概念を理解しているか<br>情報セキュリティに配慮した情報機器の使用ができるか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験100% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　受講生と相談し決定する。<br>(2)参考書　随時、指定する。<br>(3)その他 | | | | |
| 備考 | 情報処理関連資格取得を希望する学生は本講義を履修することが望ましい。 | | | | |

科目ID:　064400001140　　科目コード: 00034400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報と職業 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 小野　修一 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義は，高校の教科「情報」の教職課程の必須科目の1つとして設けられている。<br>IoTという用語に代表される高度情報化社会におけるビジネス活動の中で，ITおよびITを通して生み出される情報をどのように利活用し，ビジネス活動で効果を発揮しているかについての理解を深めることを目的とする。併せて，今後のさらなる高度情報化社会に適応していくための知識の修得を狙いとする。 | | | | |
| 授業方針 | ①毎回、最新情報や事例を盛り込んだオリジナル教材で授業を行う。<br>②高度情報化社会(IoT社会)におけるビジネス活動に関する基本的な概念・用語について解説する。<br>③企業経営やビジネス活動のさまざまな場面で、ITおよび情報の利活用がどのような効果をもたらしているかについて解説する。<br>④ビジネス活動でITおよび情報を有効に利活用する上での留意点について解説する。<br>⑤毎回、復習課題レポートの作成・発表を行い、高度情報化社会において、皆さんが自己の将来像を考察する機会とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　企業組織とビジネス活動<br>第　2回　企業活動における財務管理<br>第　3回　企業活動を発展させるための経営戦略の策定<br>第　4回　企業活動を発展させるための業務改革<br>第　5回　企業活動を発展させるための業務分析(1)<br>第　6回　企業活動を発展させるための業務分析(2)<br>第　7回　企業における情報システム利活用の実際:基幹系システム<br>第　8回　企業における情報システム利活用の実際:情報系システム<br>第　9回　企業における情報システム利活用の実際:情報基盤系システム<br>第10回　業種ごとの情報システム利活用の実際:製造業<br>第11回　業種ごとの情報システム利活用の実際:流通業<br>第12回　業種ごとの情報システム利活用の実際:サービス業、金融機関<br>第13回　個人情報保護と情報セキュリティ<br>第14回　情報システムに関する法律<br>第15回　最終レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | ・毎回。事前にLive Campusにupする教材に目を通し、キーワードについて調べておくこと。<br>・高校で学んだ「情報」を復習すること。<br>・ITおよび情報活用に係わる最新動向に関心をもち、それらに関する新聞、雑誌、ネット等を読むこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・社会や企業等の組織におけるITおよび情報活用の実際を理解する。<br>・自らが社会に出て仕事に就いたときのIT、情報との係わりについての方向性を定めるための情報を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・社会や企業等の組織において、ITおよび情報がどのように活用され、効果を生み出しているか、具体的に説明できる。<br>・自らが社会に出て仕事をする中でのITおよび情報との係わり方、方向性をイメージできる。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 最終レポート50%、毎回の復習課題レポート25%、受講姿勢25% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 毎回、授業テーマに合わせて教材をLive Campusにupする。各自、授業の時に印刷して持参すること。 | | | | |
| 備考 | ・授業中は講義内容をよく聞き、重要と思った事項はノートを取ること。<br>・また、質疑応答や発表に積極的に参加すること。 | | | | |

科目ID:　064400001064　　科目コード: 00126529

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報ネットワーク論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 高畑　一夫 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義では、今日の情報社会を支えている基盤技術である情報通信ネットワークテクノロジーについて解説する。 | | | | |
| 授業方針 | 毎回、懇切丁寧に解説するが、教科書を使用しないので休まず出席しノートをとることが望ましい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　今日の社会とネットワークテクノロジー<br>第　2回　ネットワークテクノロジーを学ぶための電気の基礎知識<br>第　3回　ネットワークテクノロジーを学ぶための電子の基礎知識<br>第　4回　ネットワークテクノロジーを学ぶための情報の基礎知識<br>第　5回　コンピュータネットワークシステム<br>第　6回　ローカルエリアネットワーク<br>第　7回　インターネット<br>第　8回　物理層<br>第　9回　データリンク層<br>第10回　ネットワーク層<br>第11回　トランスポート層<br>第12回　アプリケーション層<br>第13回　ワイヤレスネットワークシステム<br>第14回　無線LANシステム,ユビキタス情報ネットワークシステム<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 中学校程度の電気に関する知識が必要である。 | | | | |
| 学習到達目標 | ・ネットワークテクノロジーについて理解できたか | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | ネットワークテクノロジーに関する基礎的な概念および利用法について理解できたか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 期末試験100% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)　教科書　受講生と相談し決定する。<br>(2)　参考書　随時、指定する。<br>(3) その他 | | | |
| 備考 | | 将来、プログラマやシステムエンジニアなどの情報処理技術者になりたい学生は本講義を履修することが望ましい。 | | | |

科目ID:　064400001110　　科目コード: 00126659

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報の分析と活用 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 田中　克明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「情報」を収集・保持・活用するために、多様な情報技術が用いられているだけでなく、「情報」はさまざまな側面を持つ。その概要を実習を交えつつ学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | インターネット上などで触れる、さまざまなサービスの構成要素と、そこに存在する情報の位置づけと取り扱いを中心に、講義を行う。また、各自のPCを用いた実習を原則として毎回行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　Webの仕組み<br>第　2回　検索エンジン<br>第　3回　Webサーバ内の処理で実現されるサービス<br>第　4回　Webフォームの作成とコンピュータ上の画像<br>第　5回　情報の多義性<br>第　6回　情報推薦<br>第　7回　コンピュータ上のデータとシンボル<br>第　8回　情報と暗号化<br>第　9回　コンピュータ間の情報伝達<br>第10回　Internet of Things<br>第11回　Webからのデータ取得と可視化<br>第12回　マイクロブログからのデータ取得と可視化<br>第13回　WebAPIの利用<br>第14回　データ分析<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回の授業内容について、各自で授業中に実施した内容と同じ事項を実施してみること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 「情報」は現実の表現の一つであり、解釈により意味付けが変わることを理解する。また、「情報」の収集・分析・活用を行う基礎的な手法について、実習を通して理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 「情報」は現実の表現の一つであり、解釈により意味付けが変わることを理解できたか。また、「情報」の収集・分析・活用を行う基礎的な手法について、実習を通して理解できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | おおよそ授業中課題80%、期末課題20%の割合で総合評価。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 資料を適宜配布する。 | | | | |
| 備考 | 実習に各自のPCを用いる。 | | | | |

科目ID:　064400007829　　科目コード: 00127117

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報メディア演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1 |
| 担当教員 | 森沢　幸博 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義では,主にProcessingによるプログラミング,アニメーション制作に必要な基礎知識の修得を目指す。Processingや2次元グラフィックソフトを利用したコンテンツ制作実践を通じて,ディジタル・クリエイターに求められる発想力を身につけることを目標とする。 | | | | |
| 授業方針 | Processingの機能や応用操作,プログラミングによるディジタル・コンテンツ制作に必要な知識について具体的な手法を紹介する。<br>課題作品は2名～3名の少人数グループを中心に行い,実際に作品を制作し発表する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　Processing　概要説明<br>第　2回　Processingによるプログラム基礎<br>第　3回　レイアウト設定、図形描画<br>第　4回　かたちと面の作画　変数<br>第　5回　Processingによるテキスト　画像データ編集<br>第　6回　Processingによるカラーマネジメント<br>第　7回　関数　条件文　画像の分析・再構成<br>第　8回　関数　条件文によるゲームプログラミング<br>第　9回　アルゴリズムによるアニメーション編集<br>第10回　Processingによるサウンドファイル編集<br>第11回　Processingによるイメージ　映像ファイル編集<br>第12回　ディジタル作品制作(1)　インタラクション設計<br>第13回　ディジタル作品制作(2)　3DCGプログラミング<br>第14回　最終プレゼンテーション　質疑応答<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 授業時に示すプログラミング課題について事前に調べ,専門用語の意味などについて理解する(10時間)<br>中間課題,最終コンテンツ課題作成(30時間)<br>授業内で指示するプログラミング課題に関する予習と復習をしておく(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | メディア芸術に関する基礎知識について学び,ディジタル技術とアート表現の有用性について説明できるようになることを目的とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | メディア芸術に関する基礎知識や最新技術について理解し,プログラミングによるメディア芸術作品について専門知識を用いて説明することができる。 | | | |
| | 成績評価方法 | 中間課題30% 授業内レポート30% 最終課題評価40% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教 科 書:「情報表現入門」美馬義亮　公立はこだて未来大学出版　2014年<br>参 考 書:「Processing　クリエイティブ・コーディング入門」田所淳　技術評論社　2017年 | | | |
| 備考 | | コンピュータの基本操作を習得しておくこと。<br>ディジタル作品制作への目的意識と熱意を持って授業に参加すること。 | | | |

科目ID:　064400008668　　科目コード: 00127124

| 科目名 | 情報関連法 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 一戸　信哉 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 急速な情報技術の発展に伴い、人間の生活の基本といえる「情報」とそれを取り巻く環境において変化が起こっている。その「情報」に係る法律も、単なる法の個別条項の技術的な修正のレベルにとどまらず、伝統的な理論や枠組みそのものにまで及んでおり、それらの自明性を根底から問い直している場面が多々生じている。<br>本講義では、このような「情報」とそれを取り巻く環境における変化を理解し、それらにかかわる法律の現状と問題点などを議論する。 |
| 授業方針 | 基本的に講義形式となるが、常に学生との対話を行い、また学生の授業に積極的に参加をする姿勢を特に評価する。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　情報と法律<br>第2回　電気通信と法<br>第3回　放送と法<br>第4回　通信と放送の融合<br>第5回　個人の情報発信<br>第6回　情報公開<br>第7回　電子商取引(1)<br>第8回　電子商取引(2)<br>第9回　インターネットと犯罪<br>第10回　個人情報とプライバシー、ビックデータ(1)<br>第11回　個人情報とプライバシー、ビックデータ(2)<br>第12回　知的財産(1)<br>第13回　知的財産(2)<br>第14回　情報社会と法<br>第15回　まとめ |
| 準備学習 | 毎回の配布する資料、自己の取ったノートの復習をする。 |
| 学習到達目標 | 情報社会における法的課題の現状を理解する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 情報社会における法的課題を理解し、それについて自分なりの意見を持ち、説明することができる。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への出席と毎回のコメントシート(40%)、試験(60%) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 授業中に適宜指示する。 |
| 備考 | |

科目ID: 064400001101　　科目コード: 00126666

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会特講II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 中川　善裕 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義では、主にコンピュータや外部機器を用いて音楽制作、音響表現をする上で必要とされる知識の理解と応用技術の修得を目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | コンピュータとその関連機器を用いた音楽制作手順、制作方法、音響表現技術を、アナログシンセサイザー、ディジタルシンセサイザー、音響機器(録音機、PA、ミキサー、エフェクタ)等を用いて学習する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　アナログシンセサイザーとディジタルシンセサイザー<br>第　2回　アナログシンセサイザーの機能と使用法<br>第　3回　オシレータ(VCO)と低周波発信機(LFO)、フィルタ(VCF)の機能と役割<br>第　4回　アンプ(VCA)の機能とエンヴェロープ(ADSR)の役割<br>第　5回　加算合成、リング変調、FM合成<br>第　6回　パッチングによる音色作成(1)単音、複合音<br>第　7回　パッチングによる音色作成(2)各種変調音<br>第　8回　現実音を用いた音響作品制作(1)録音<br>第　9回　現実音を用いた音響作品制作(2)編集<br>第10回　マルチスピーカーを用いた多チャンネル音響表現(1)音響表現<br>第11回　マルチスピーカーを用いた多チャンネル音響表現(2)空間表現<br>第12回　作品制作(1)音響表現<br>第13回　作品制作(2)空間表現<br>第14回　作品制作(3)総合課題<br>第15回　作品発表及び講評:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(30時間)<br>② 授業時に示す課題についてまとめを作成すること。(20時間)<br>③ 毎回授業の最初に前回の授業内容に関する設問を課するので復習をしておくこと。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 授業スケジュールの各項目を理解する事 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 個々の機材の使用法を理解しているか。それを自分なりに効果的に利用する事が出来たか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 授業内課題(40%)、期末課題評価(60%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書 使用しない<br>(2)参考書「サウンドシンセしス」小泉宣夫、岩崎真/講談社 | | | | |
| 備考 | コンピュータなど情報機器の基本操作について習得しておくこと。音楽作品制作への目的意識と熱意を持って授業に参加すること。機材の関係上、受講者数の上限を20名とする。受講希望者が20人以上になる場合は抽選により受講者を決める場合がある。 | | | | |

科目ID: 064400001129　　科目コード: 00126663

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報社会特講VI | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 小寺　昇二 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 本授業は、東京オリンピック/パラリンピック開催を2年後に控え、日本経済の成長産業の一つであり、学生の皆さんにもなじみ易いスポーツ産業に関連した『スポーツ経営』をテーマに、実際的に経営学について学ぶことを目的としている(将来スポーツ関連の職業に就きたいという者にとって全く役に立たない訳ではないが、それを目的としない)。また欧米比べて遅れている日本のスポーツ産業の現状を通して日本企業に必要な「経営改革」についても学ぶ。 |
| 授業方針 | 講師は、35年に渡る実業界での経験の中で、いくつかのスポーツ関連企業・組織で仕事をしてきた。講師の経験、体験談、スポーツに関する時事問題に関する解説を交え、具体的で興味の持てる内容を心がける。毎回授業の最後に腹落ちした内容等を「学習シート」に各自まとめることによって理解を深める。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　オリエンテーション<br>第2回　日本のスポーツ産業概観<br>第3回　スポーツマーケティングの発展(1)<br>第4回　スポーツマーケティングの発展(2)<br>第5回　スポーツマーケティングの発展(3)<br>第6回　スポーツの持つ力(1)<br>第7回　スポーツの持つ力(2)<br>第8回　スポーツの持つ力(3)<br>第9回　プロスポーツチームの経営(1)<br>第10回　プロスポーツチームの経営(2)<br>第11回　リーグ/協会の経営(1)<br>第12回　リーグ/協会の経営(2)<br>第13回　地方創生/スポーツツーリズム<br>第14回　スポーツ経営に関するディスカッション<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 受講期間中、スポーツのビジネス面についてのニュース・記事(ネット、テレビ、新聞、書籍など媒体は何でも結構)について興味を持ってフォローすれば理解が深まる。 |
| 学習到達目標 | 日本のスポーツ産業の現状についての自分なりの考えの整理が出来ていること。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・プロ野球、サッカー、バスケ、ラグビーなどのスポーツの歴史と現状について自分なりの言葉で他人に説明できるか<br>・日本のプロスポーツ界の課題や将来像について自分なりの言葉で他人に説明できるか |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業参加状況30%、「学習シート」20%、期末テスト50% |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | (1)教科書　なし<br>(2)参考書　「実践スポーツビジネスマネジメント—劇的に収益力を高めるターンアラウンドモデル」(小寺　日本経済出版社)<br>(3)その他　資料は適宜配布、紹介する。 |
| 備考 | PCを持参すること |

科目ID: 064400002035　　科目コード: 00126731

| 科目名 | 人文地理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 松尾　忠直 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 人文地理学の見方・考え方 －地域の風土と景観の形成－<br>人文地理学を構成する基礎的概念の理解とともに、地域の風土と景観の形成に関する事例的検討を通じて、地理学的な見方や考え方の習得を目指す。本年度は、主として地域に固有の景観を生み育てた地域文化に注目し、歴史的展開と地理的環境との係わり合いについて概説する。 |
| 授業方針 | 授業は主にパワーポイントを用い、多くの写真、図表、映像資料を提示する。必要に応じて資料を配付する。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　授業オリエンテーション　講義計画と受講上の諸注意<br>第2回　1．人文地理学の成り立ち　1）地理学思想、地理学の歩みと近代地理学の成立<br>第3回　2）人文地理学と地図<br>第4回　3）人文地理学の領域と分化①<br>第5回　3）人文地理学の領域と分化②<br>第6回　4）人文地理学の基礎的かつ主要な概念 ①　地理的事象の測定－分布とスケール－<br>第7回　4）人文地理学の基礎的かつ主要な概念 ②　地域の分類－等質地域と機能地域－<br>第8回　4）人文地理学の基礎的かつ主要な概念 ③　地域の変容－伝播と継承－<br>第9回　2．地域文化と領域・伝播・交錯　1）地域文化と地理学<br>第10回　2）東西日本の地域差<br>第11回　3）食文化の継承と変容<br>第12回　3．地域の景観とその変化　1）景観と生活文化　2）ムラ・マチの生活と文化<br>第13回　3）生活様式の近代化と景観変化<br>第14回　4）高度経済成長期の都市－村落関係　5）心象景観・追慕される景観<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 授業内容の予習・復習（提示された参考文献を読み進めることや関係資料の精査を含む）と毎回授業時に提示される課題（レポート作成を含む）への主体的な取り組み（総計60時間以上）。事前学習に10時間、小テストの準備に20時間、試験またはレポートに30時間が必要である。 |
| 学習到達目標 | 人文地理学を構成する基礎的な概念の理解はもちろん、地理学に必須の地図の読解力や、景観とその背景にある地域特性を説明する力を得る。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 人文地理学を構成する基礎的な概念を理解できているか、地理学に必須の地図の読解力や、景観とその背景にある地域特性を説明する力が得られているか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 3回の小テスト30%　提出物（リアクションペーパー等）30%　試験または最終レポート40%<br>これらの合計得点により評価する。ただし,3分の2以上の出席は成績評価のための最低条件である。レポートの場合は、成績評価にルーブリックを使用する場合がある。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | とくに教科書を指定しないが、授業には地図帳(『高等地図帳』二宮書店)を持参して欲しい。<br>（参考書）實　清隆『大学テキスト　人文地理学』,古今書院,78P |
| 備考 | 実習授業などやむを得ない事由により欠席する場合は，必ず申し出ること。学習内容（授業スケジュール）は，進行状況により変更もあるので注意すること。 |

科目ID:　064400001191　　科目コード: 00126707

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 西洋史特講 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 高橋　裕子 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 古代ギリシアの文化はさまざまな領域において、ヨーロッパのみならず、人類共通の財産とも言うべきものを後世に残した。この講義においては、古代ギリシア文化の多様な側面を概説すると同時に、それをもとに異文化への理解を深めることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 古代ギリシアの歴史・文化について概観する。映像資料も用いて古代ギリシアの文化全般について幅広く知識を得ることを目標とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1　イントロダクション<br>2　ミノア文化<br>3　ミケーネ文化<br>4　初期鉄器時代<br>5　ホメロスの世界<br>6　前古典期<br>7　古典期<br>8　ヘレニズム時代<br>9　思想と哲学<br>10　建築様式<br>11　オリンピック<br>12　神話と宗教<br>13　神殿と聖域(1)デルフォイ<br>14　神殿と聖域(2)エピダウロス<br>15　まとめ | | | | |
| 準備学習 | 1)授業中に指示する参考文献などを事前に読み、大まかな内容を理解しておくこと(30時間)。<br>2)授業後は復習を行い、学期末のレポート作成に備えること(30時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 古代ギリシアの歴史や社会、文化について基本的な知識を身につけること。豊かな教養を身につけ異文化理解を深めること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 古代ギリシアの歴史や文化について基礎的な知識を身につけ、それをもとに広い世界観や深い教養を身につけることを目標とする。 | | | |
| | 成績評価方法 | 学期末レポート80%、積極的な授業への参加の姿勢20%とする。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に指定はしない。<br>(2)参考書　関連する書物を教室でその都度紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008236　　科目コード: 00127192

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 知識管理論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 高橋　寿夫 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 様々な主体が保有している知を融合することにより、素早く／高度に目的を達成することができるとともに、様々なイノベーションを産み出すことが可能である。<br>本講座では、こうした「知」を有効に活用する方法論について学習する。 | | | | |
| 授業方針 | 知識管理に必要な方法論を学ぶとともに、実習やグループディスカッションを通じて”自ら考える”ことにより実践力を身につける。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第1回 総論　ーなぜ知識管理が必要かー<br>第2回 暗黙知と形式知<br>第3回 組織内の知を活かす(1)<br>第4回 組織内の知を活かす(2)<br>第5回 オープンイノベーション(1)<br>第6回 オープンイノベーション(2)<br>第7回 オープンデータの活用(1)<br>第8回 データ解析方法(1)<br>第9回 データ解析方法(2)<br>第10回 オープンデータの活用(2)<br>第11回 共創マーケティング<br>第12回 共創マーケティング実践グループディスカッション(1)<br>第13回 共創マーケティング実践グループディスカッション(2)<br>第14回 まとめと総括<br>第15回 テスト | | | | |
| 準備学習 | 授業内で出題する課題レポート作成<br>紹介資料の通読 | | | | |
| 学習到達目標 | 知識管理に関する方法論を理解し、実践に結びつける基礎を養う | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 知識管理に関する方法論を理解しているか<br>グループメンバーと「知」の共有／共創ができるか<br>自ら考察し、考察結果を的確に表現、レポーティングできるか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参画30%、課題レポート30%、テスト40% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学大学院人間社会研究科規程第15条に定める。 | | | |
| 教材 | | 参考図書は適宜紹介する<br>統計分析ツール「R」、テキストマイニングツール「KH Coder」 | | | |
| 備考 | | PCを持参すること | | | |

科目ID: 064400008728　　科目コード: 00126672

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 知的財産権法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 目的:知的財産にまつわる様々な法制度の趣旨、概要及びその運用について理解することを目的とします。<br>内容:知的財産法全般について多くの判例・事例を交えて分かりやすく解説して行きます。 | | | | |
| 授業方針 | 講義形式で授業を進めて行きますが、とりわけ判例・事例の考え方などにおいてはみなさんの積極的な思考・発言を求めます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　オリエンテーション＆知的財産とは何か<br>第 2回　特許法(1)特許法の目的と全体像<br>第 3回　特許法(2)特許法の保護対象<br>第 4回　特許法(3)特許権の発生と帰属<br>第 5回　特許法(4)特許権の侵害と法的救済<br>第 6回　著作権法(1)著作権法の目的と全体像<br>第 7回　著作権法(2)著作物の要件<br>第 8回　著作権法(3)著作権の効力と制限<br>第 9回　著作権法(4)著作権の侵害と法的救済<br>第10回　商標法(1)商標法の目的と全体像<br>第11回　商標法(2)商標権の効力と制限<br>第12回　不正競争防止法(1)不正競争防止法の全体像<br>第13回　不正競争防止法(2)営業秘密の不正利用<br>第14回　主要な知的財産法の特徴と相互関係<br>第15回　まとめ＆試験 | | | | |
| 準備学習 | ①指定の教科書を事前に読み、ある程度内容を把握すること(20時間)。<br>②毎回授業時に配ったレジュメなどを読み返し、学習ポイントを振り返ること(20時間)。<br>③最終回の授業内に実施する試験のための準備学習をすること(20時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 知的財産を保護するための主要な法制度について理解し、具体的な事例の中で、知的財産権に対する侵害や救済法などの制度の在り方について考える力を培って行きます。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 知的財産法の制度趣旨と制度の概要について理解し、事例の中で法律がいかに適用されるのか理解・説明できることをもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(40%)、期末の試験(60%)。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づいて評価します。 | | | |
| 教材 | | (1)平嶋竜太＝宮脇正晴＝蘆立順美『入門知的財産法』(有斐閣・2016年)<br>(2)レジュメなど適宜配布 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400007344　　科目コード: 00127060

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 地誌学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 原 啓介 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 地誌学の目的は、単に地域の知識を得ることではなく、地域を時空間的にみる(見る、観る、診る)ことにより自らの知見を深め(地誌感の獲得)、より豊かな見方・考え方を得ることである。本講義を進めていく上で中心となる項目は、①世界の地域格差の背景、②世界観と国境問題、③現代都市の功罪、④宗教と地域、⑤食料・食糧と地域、⑥地球環境問題である。これらを通して「地域をみる(見る、観る、診る)」ことの有意性、有用性が理解できる。 |
| 授業方針 | 毎回の講義の流れは以下のようである。第一に対象地域事象に関する各自の事前学習内容について確認する。第二に地誌的に有意・有用な映像資料をみる。第三に担当教員が提示する対象地域を象徴するキーワードを基に、受講者それぞれが当該地域を地誌的にどのように「みる」のかを議論する。最後に受講者がそれぞれが、他者の「みる」内容を比較・対照させながら、新たな地誌的視点、視角、視座を会得したことを確認する。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　世界地誌序説－地域を「みる」ことの意義－<br>第2回　世界格差を地誌的にみる①自然環境と人文環境<br>第3回　世界格差を地誌的にみる②西洋の見方・考え方<br>第4回　世界格差を地誌的にみる③第三世界の近現代<br>第5回　日本の近代化における世界観①田中正造の地誌感<br>第6回　日本の近代化における世界観②南方熊楠の地誌感<br>第7回　国境問題を地誌的にみる①ロシアからみた北方領土<br>第8回　国境問題を地誌的にみる②日本からみた北方領土<br>第9回　現代都市の功罪を地誌的にみる①地球白書は何を示す<br>第10回　現代都市の功罪を地誌的にみる②先進国・途上国・独立国<br>第11回　宗教観を地誌的にみる①三大宗教とイェルサレム<br>第12回　宗教観を地誌的にみる②バチカン市国<br>第13回　食料・食糧問題を地誌的にみる①ランドラッシュ<br>第14回　食料・食糧問題を地誌的にみる②工業的生産<br>第15回　まとめ(地誌学の有意性と有用性)及び試験 |
| 準備学習 | 事前学習では、当該内容を鑑みてそれぞれの地域事象について学習する(各回1時間)。高校地理または世界史の教科書・地図帳、または図書館の図書資料等を活用する。事後学習では、講義内容を適宜整理した上で講義レポートの作成に取り組む(各回3時間)。整理、理解不足のまま講義レポートに取り組まないようにする。その状態で講義レポートに取り組んでも、単位取得に至る評価は得られない。なお、上記に示した講義以外の学習は60時間以上を目安に行うこと。 |
| 学習到達目標 | 地域を幅広くみる(見る、観る、診る)ことは、単に知識を得るだけでなく、多様で複雑な現代社会を理解する上での骨格となりうる。「日本の常識、世界の非常識」「日本の非常識、世界の常識」とは何を意味するのか？受講者自身で考える機会として、本講義を最大限に活用して欲しい。また毎回の講義レポート作成作業を通して、人文社会科学的な論文を作成する基本的技量を身につけることができる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1. 受講者自身による世界の見方、考え方が会得できているか。<br>2. 受講者自身の問題意識に基づく指標を活用して、地域に対する科学的・客観的な分析、考察が実践できているか。<br>3. その上で受講者なりの地誌的な見方・考え方(地誌感)の有意性・有用性について会得できているか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 1. 第2回から第14回まで、毎回の講義レポート(配点0－7点)を課す(評価全体の約90%)。<br>2. 期末試験では講義総括論文(配点0－9点)を課す(評価全体の約10%)。<br>3. 講義に積極的に参加している受講生に対しては、別途努力点を加味する用意がある。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 特に指定しない。必要に応じてプリント等を配布する。地図帳があれば持参することが望ましい。参考図書等については適宜紹介する。 |
| 備考 | 1. 第1回の講義に必ず出席すること。質疑応答は、この時にのみ行う。<br>2. 大学認定公休届の対象外の欠席の場合は、受講者各自の努力でカバーすることを求める。<br>3. 私語、雑談、不必要な携帯使用等は厳に慎むこと。悪質行為に対しては大きなペナルティーを課す。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 哲学の源流 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 田島　卓 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | このクラスでは、西洋哲学の源流と位置付けられる古代ギリシア哲学を、一歩踏み込んで理解することを目指します。<br>授業の目的は二つあります。一つ目は、古代ギリシア哲学の諸学説を読み込み、理解を精密にしてゆくことです。二つ目は、哲学の実践行為として、諸学説の解釈を行うことについて理解を深めます。 |
| 授業方針 | 授業は以下のように進めます。<br>1. 古代ギリシアの文学・思想を扱ったテクストについて担当者に発表してもらいます(テクストは授業中に配布する予定です)。<br>2. このトピックに基づき、授業の参加者はそれぞれの立場から意見を出し、議論を行います。<br>受講者の人数にもよりますが、各人一回は発表を行ってもらう予定です。発表順は初回の授業で決めます。 |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 【第1回】イントロダクション、哲学に「始まり」はあるのか？<br>【第2回】古代ギリシア叙事詩(ホメロス／ヘシオドス)<br>【第3回】古代ギリシア叙情詩(サッポー／ピンダロス／テオクリトス)<br>【第4回】古代ギリシャ悲劇・喜劇 (アイキュロス／ソポクレス／エウリピデス／アリストパネス)<br>【第5回】古代ギリシアにおける歴史の誕生(ヘロドトス／トゥキュディデス)<br>【第6回】ソクラテス以前の哲学者(1)タレスの意義<br>【第7回】ソクラテス以前の哲学者(2)クセノパネス、ヘラクレイトス、ピュタゴラス、<br>【第8回】ソクラテス以前の哲学者(3)パルメニデス、ゼノン<br>【第9回】ソクラテス以前の哲学者(4)エンペドクレス、アナクサゴラス、デモクリトス<br>【第10回】ソフィストとソクラテス<br>【第11回】プラトン(1):正義論<br>【第12回】プラトン(2):イデア論<br>【第13回】アリストテレス(1):幸福と倫理的卓越性<br>【第14回】アリストテレス(2):中庸と徳論<br>【第15回】アリストテレス(3):知的卓越性と観想 |
| 準備学習 | 発表者は、その他の参加者が理解しやすいように、与えられたテクストを読み、発表のかたち(発表原稿・レジュメ・プレゼンテーションソフトなど)にまとめること。<br>その他の参加者は、議論に参加することができるように、テクストを読んでおくこと。 |
| 学習到達目標 | 1. 西欧文化の基底となっている古代ギリシアの思想・哲学を理解し、多文化社会への敬意と意識を持つことができる。<br>2. 問題の所在の特定が難しいことがらであっても、臆せずに取り組むことができる。<br>3. 適切な問題提起を行うことによって、有益な議論を展開することができる。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1. それぞれの思想を精確に理解し、記述できたか。<br>2. それぞれの思想の文化的背景・意義を説明できたか。<br>3. 自分とは異なった思想的立場について、敬意を持ちつつ理解した上で、自他の主張を理性的に区別できたか。<br>4. 問題を適切にとらえ、議論の端緒となる問題提起を行うことができたか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 議論への参加 40%<br>発表 60%(テクスト読解への姿勢20%、問題の理解20%、問題提起10%、発表の工夫10%。発表が成功したかどうかよりも、どのように取り組み、発表を行った結果何を獲得したかという過程をより重視します。) |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書の指定はなし。必要なプリントを配布する。<br>(2)参考書として、関連する書物を教室でその都度紹介する。 |
| 備考 | |

科目ID: 064400001222　　科目コード: 00043000

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 東洋史特講 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 宮井　里佳 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 中国の古典籍を紹介し、歴史および思想の代表的な漢文文献の一節を講読することを中心とする。文献を読む際には基本的に日本伝統の訓読を用い、訓読文を理解すること、さらにできるだけ漢文(古代中国の言語)そのものについての理解を深めることを目標とする。日本を含む東アジアにおいて長く広く読まれてきた文献に触れることによって、漢字文化圏における伝統的な歴史観や思想・宗教に対する理解を深めたい。 | | | | |
| 授業方針 | 歴史・思想の代表的な漢文文献の一節を講読するが、対象とする文献は、受講生の関心と学力に応じて変更を加える可能性がある。<br>音読(一斉、および指名)、指名発問することになる。<br>社会人になるために必須の漢字、語彙についての知識を増やすよう工夫する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　漢字文化圏について<br>第　2回　漢字と書籍の歴史<br>第　3回　歴史文献を読む(1)-『史記』<br>第　4回　歴史文献を読む(2)-「故事成語」<br>第　5回　歴史文献を読む(3)-『三国志演義』<br>第　6回　歴史文献を読む(4)-『三国志』(1)<br>第　7回　歴史文献を読む(5)-『三国志』(2)<br>第　8回　中国の歴史観について<br>第　9回　諸子百家について<br>第　10回　思想文献を読む(1)-『論語』<br>第　11回　思想文献を読む(2)-『老子』<br>第　12回　思想文献を読む(3)-『荘子』<br>第　13回　思想文献を読む(4)-仏教の中国撰述経典<br>第　14回　古代中国の宗教について<br>第　15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①あらかじめ課題文献に目を通し、わからない漢字や語彙について調べておくこと。 ②授業後には、課題文献が正確に読めるように復習すること。 ③習った漢文の語法について反復練習を行い習得すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①訓読の習得、②古代中国の歴史や文化について理解すること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①訓読を習得できたか。②古代中国の歴史や文化について理解できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業中の回答・発言20%　小テスト・レポート20%　期末試験60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　プリント(レジュメおよび文献コピー)を配布する。<br>(2)参考書　辞典・事典類、中国古典の翻訳書各種など、授業中随時紹介する。<br>(3)その他 | | | | |
| 備考 | 「東洋史概論」を履修しておくことがのぞましい。 | | | | |

科目ID:　064400008206　　科目コード: 00127191

| 科目名 | 日本史特講 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 田中　信司 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 「近世・近現代の日本経済」<br>　現在の日本は、さまざまな問題を抱えています。そして、その問題を解決する方法もさまざまですが、過去の歴史を振り返ることはその中で特に大きな意味を持つと思います。<br>　当授業では、そのような意識をもって近世以降の日本史を、経済に力点を置いて解説していきます。授業に臨む中で、過去の日本が現在と全く共通する経済的諸問題と格闘していたことに気づくはずです。 |
| 授業方針 | 資料プリントと板書を中心とした講義形式で授業を進めます。日本史の知識だけでなく、経済概念の基礎的な部分にも言及していきます。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　近世・近代・現代とは<br>第2回　鎖国以前と以後の経済<br>第3回　文治政治のもとでの経済政策<br>第4回　「江戸の三大改革」の谷間を評価する<br>第5回　開国と経済<br>第6回　明治新政府の経済政策<br>第7回　明治日本の産業革命と資本主義<br>第8回　労働問題と明治社会主義<br>第9回　第一次大戦と日本経済<br>第10回　関東大震災と恐慌の時代<br>第11回　井上財政と高橋財政<br>第12回　大陸進出と経済<br>第13回　戦後経済復興のメカニズム<br>第14回　バブル景気と崩壊のメカニズム<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 高校日本史水準の通史的知識は、教科書などで予習しておくとよいと思います。 |
| 学習到達目標 | 日本史を経済的側面から概観することで、現在の日本経済の抱える諸問題を考察するための見識・およびその下地を養成する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①経済と歴史の関係性および経済の仕組みについて整合性のある理解ができたか。<br>②授業への取り組み方が真摯であったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業内容に基づいた期末レポートの作成　100%<br>※ただし、出席要件を満たさない者にはレポート提出資格を与えません。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 授業内で適宜資料プリントなどを配布します。 |
| 備考 | 履修する以上は、相応の授業態度で臨んでください。 |

科目ID:　064400008239　　科目コード: 00127190

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 平面構成演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水5 |
| 担当教員 | 渡邊　英弘 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | クリエイティブ表現に必要な基礎構成要素(文字を含む形体や色彩)をデザイン実習を通して学びます。 | | | | |
| 授業方針 | 実技中心の授業です。<br>教科書に沿った授業構成ですが、自由制作課題を設けることで発展的な作業も行います。<br>使用ソフト:Adobe Illustrator(基本的な使用方法のみ学びます) | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1、デザインすることの根拠:なぜデザインが必要か？<br>2、デザインをするとは？<br>3、要素を整えるという意識<br>4、フォーマットと要素の関係<br>5、余白を考える<br>6、線を使ったデザイン<br>7、四角を使ったデザイン<br>8、斜めの配置を使ったデザイン<br>9、円を使ったデザイン<br>10、文字を使ったデザイン/サン・セリフ体<br>11、文字を使ったデザイン/セリフ体<br>12、色を使ったデザイン:モノクロ+1色によるデザイン<br>13、色を使ったデザイン:モノクロ+自分の好きな色<br>14、自由課題(期末試験用課題)テーマに合ったデザイン制作<br>15、まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1、使用ソフトは基本的な使用方法のみ学ぶので、より実践的な使用については各自で検索すること。(20時間)<br>2、定期的に復習を兼ねた宿題を出すので指定日に提出すること(30時間)<br>3、デザイン作品に対する見聞を広げるため、日頃より事例などを検索すること。(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | この授業で学ぶ知識や技術はクリエイティブ分野で常に求められるものです。よって、今後の専門的な作業にそのまま活かすことができます。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | a) 知識として学んだ事を作業で再現できるか。<br>b) 基礎を応用して独自の形へ発展できるか。<br>c) PCでの作業を円滑に進める事ができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 期末試験50%　授業内提出作品30%　授業への参加態度(出欠を含む)20%<br>出席数は授業総日数の3分の2以上とします。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書(デザインの教室:佐藤好彦 著)、描画道具(鉛筆など)、スケッチブック | | | | |
| 備考 | 授業スケジュール内容は開講後，変更の可能性あり。 | | | | |

科目ID:　064400003058　　科目コード: 00127014

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 法学応用演習 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1 |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 目的:憲法、民法と行政法をはじめとする法の主要分野について学び、多くの応用問題を解く練習を経て、法的な思考能力を培うことを目的とします。<br>内容:社会規範としての様々な法制度の概要について学び、たくさんの事例の中で法規制の有り方をみなさんと一緒に考えて行きます。 | | | | |
| 授業方針 | 講義形式で行いますが、たくさんの判例・事例を取り上げて、みなさんによる積極的な思考・発言を求めます。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　オリエンテーション＆法学基礎<br>第2回　法の正当性<br>第3回　憲法(1)憲法の全体像<br>第4回　憲法(2)憲法各論＆判例を読む<br>第5回　憲法(3)憲法各論＆判例を読む<br>第6回　民法(1)民法の全体像<br>第7回　民法(2)民法各論＆判例を読む<br>第8回　民法(3)民法各論＆判例を読む<br>第9回　行政法(1)行政法の全体像<br>第10回　行政法(2)行政法各論＆判例を読む<br>第11回　行政法(3)行政法各論＆判例を読む<br>第12回　刑事法<br>第13回　商事法<br>第14回　社会法<br>第15回　まとめ＆試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定の参考資料を事前に読み、ある程度内容を把握すること(20時間)。<br>②毎回授業時に配ったレジュメなどを読み返し、学習ポイントを振り返ること(20時間)。<br>③最終回の授業内に実施する試験のための準備学習をすること(20時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 法学分野における基礎知識を身につけた上で、法制度の趣旨を理解し、法適用など法学応用能力を習得することを目標とします。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 法制度の概要について理解する上で、具体的な事例問題について法規制がいかに適用されるべきかについてどの程度理解し説明できるのかをもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加(40%)、期末試験(60%)。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に基づいて評価します。 | | | |
| 教材 | | レジュメなど適宜配布します。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400007848　　科目コード: 00127061

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 民法A（総則・物権） | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月１ |
| 担当教員 | 森田　智博 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 民法全体の総合的共通的規則である、民法の総則と物権法に関する基礎知識に関する講義を行う。また、公務員試験などを受験する者に役立つことも目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 基本的に講義形式となるが、常に学生との対話を行い、また学生の授業に積極的に参加をする姿勢を特に評価する。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第1回　私権の主体　ー権利能力、意思能力、行為能力<br>第2回　法律行為 －意思表示<br>第3回　契約の有効要件（1）ー当事者に関わるもの<br>第4回　契約の有効要件（2）ー「真意」に関わるもの<br>第5回　契約の有効要件（3）ー契約内容に関わるもの、無効と取消し<br>第6回　代理（1）代理とは<br>第7回　代理（2）無権代理、表見代理<br>第8回　法人<br>第9回　時効（1）時効とはなにか、即時取得、取得時効<br>第10回　私権の客体、物権<br>第11回　所有権<br>第12回　占有権<br>第13回　物権変動（1）所有権の移動時期<br>第14回　物権変動（2）所有権の第三者への対抗,担保物権<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 配布する資料、自己の取ったノートの復習をする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 民法総則、物権について基礎知識を理解する。 | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 法律用語は理解し、民法総則、物権に関する具体的な事例について法的な説明をすることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への参加態度（20%）、小テスト（コメントシート、場合によっては自習課題）（20%）、期末テスト（60%） | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 授業中に適宜指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400004657　　科目コード: 00127045

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 民法B（債権） | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 李　艶紅 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 目的：民法の中の債権法部分の法規制を理解し、具体的な事例の中で法律がいかに適用されるのかについて理解することを目的とします。<br>内容：債権関係の法制度について、その制度趣旨、概要および具体的な法解釈などを中心に分かりやすく解説します。 | | | | |
| 授業方針 | 講義形式で行いますが、たくさんの判例・事例を取り上げて、みなさんによる積極的な思考・発言を求めます。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第 1回　オリエンテーション＆民事法概説<br>第 2回　民法の構造と基本原理<br>第 3回　権利の濫用とは何か<br>第 4回　法律行為とは何か<br>第 5回　契約の成立とその効果<br>第 6回　契約の履行<br>第 7回　判例研究(1)―契約―<br>第 8回　不法行為の意義と要件<br>第 9回　不法行為の類型と損害賠償<br>第10回　判例研究(2)―不法行為―<br>第11回　事務管理とは何か<br>第12回　不当利得とは何か<br>第13回　債務の弁済<br>第14回　判例研究(3)―その他―<br>第15回　まとめ＆試験 | | | | |
| 準備学習 | ①指定の教科書を事前に読み、ある程度内容を把握すること(20時間)。<br>②毎回授業時に配ったレジュメなどを読み返し、学習ポイントを振り返ること(20時間)。<br>③最終回の授業内に実施する試験のための準備学習をすること(20時間)。 | | | | |
| 学習到達目標 | 民法の基本原理を把握した上で、債権関係の法制度の趣旨や概要について理解・説明できることを目標とします。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 債権法の法規制について理解した上で、具体的な事例問題についていかに法律が適用されるかについて理解・説明できることをもって評価します。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への積極的な参加（40%）、期末の試験（60%）。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に基づいて評価します。 | | | |
| 教材 | (1)野村豊弘『民事法入門』(有斐閣・第7版・2017年)<br>(2)レジュメなど適宜配布 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400004660　　科目コード: 00127054

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学概論I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理学概論Iでは、心理学を学習・研究する上で不可欠な基礎知識を身につけてもらう。心理学とは何か、知覚、学習、記憶、動機づけ、感情、認知、言語、思考、社会的行動など主に実験に基づいた基礎的な心理学の分野について説明をする。心理学の研究方法の多様性と人間の心理について理解を深めることを目的としている。 | | | | |
| 授業方針 | スライド(パワーポイントやインターネット)などの視聴覚教材を使用して、授業内容が具体的、視覚的に出来るだけ容易に理解できるように努める。また、重要な要点を記したプリント資料を配付するので、受講生は関心を持ったテーマについては、自主的に図書館などを利用して、さらに詳しい内容を学んでほしい。2年次以降の各領域の授業が理解できるよう、心理学の基本的術語や科学的な研究に必要な方法論の基本などを習得してもらいたい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　心理学とはどういう学問か<br>第　2回　心理学の研究方法<br>第　3回　動物から人間へ<br>第　4回　感覚<br>第　5回　知覚:視覚のメカニズム<br>第　6回　知覚:色の知覚，形の知覚<br>第　7回　認知:記憶のメカニズム<br>第　8回　学習:レスポンデント条件づけ<br>第　9回　学習:オペラント条件づけ<br>第10回　発達:発達段階の特徴<br>第11回　動機づけと情動:欲求と充足<br>第12回　パーソナリティ:特徴とテスト<br>第13回　社会の中の人間:対人認知<br>第14回　社会の中の人間:集団心理<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　それぞれの項目について必ず復習しておくこと。(30時間)<br>2　それぞれの項目の知識を単体ではなく有機的に結びつけられるよう考察しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 基礎心理学の基本的な分野の理解とキーワードの習得。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理学的な発想法について基本的な理解が得られたか。<br>心理学の各分野についておおまかな展望を得ることができたか。<br>心理学の基本的な術語についての知識が得られたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への参加度20%、期末試験の成績80%の比率で総合的に評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)プリント資料配布、視聴覚教材<br>(2)教科書　特に指定しない<br>(3)参考書　心理学 第4版 鹿取・杉本・鳥居(編)東京大学出版会<br>ヒルガードの心理学　第14版　内田一成(監訳)ブレーン出版 | | | | |
| 備考 | 心理学について、自分が関心をもった専門分野や理論、仮説などは図書館などを利用して、自分でさらに詳しい知識を得るようにしてほしい。 | | | | |

科目ID:　064400001276　　科目コード: 00092500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学概論II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理学概論Ⅱでは、前期で言及されなかった、臨床心理学とそれに関連する領域を取り上げて概説する。取り上げる領域は、人格、発達、記憶、感覚、感情、社会、臨床心理等である。前期でとりあげている領域でも心理臨床との関連から再考する。 | | | | |
| 授業方針 | 公認心理師の学びにできるだけ沿った形で授業を展開する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　臨床にかかわる心理学の学び方<br>第 2回　歴史<br>第 3回　感覚ー触覚を中心にー<br>第 4回　感情ーコンプレックスを中心にー<br>第 5回　発達１ー乳幼児から青年期ー<br>第 6回　発達２ ー青年期以後　ライフサイクル論ー<br>第 7回　人格ー類型論とパーソナリティー障害ー　／　健康・医療に関する心理学<br>第 8回　福祉に関する心理学　／　教育に関する心理学<br>第 9回　司法・犯罪に関する心理学　／　産業・組織に関する心理学<br>第10回　臨床ー臨床心理学とは(歴史・事例研究法)<br>第11回　記憶と臨床ーPTSDと記憶ー<br>第12回　臨床ー心理テスト(質問紙法)ー<br>第13回　臨床ー心理テスト(投影法)ー<br>第14回　臨床ー心理療法ー箱庭療法ー<br>第15回　まとめ | | | | |
| 準備学習 | 事前に配布された資料の精読 | | | | |
| 学習到達目標 | 臨床心理学とその周辺領域を学ぶ準備ができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 臨床心理学とその関連領域の専門用語を正しく理解し、説明できるか | | | |
| | 成績評価方法 | 成績評価方法:期末レポート70%, 授業への参加度30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | | 参考図書:「心理学に興味を持ったあなたへ-大学で学ぶ心理学-」(Gakken)「公認心理師エッセンシャルズ」(有斐閣) | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001282　　科目コード: 00092600

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習I(学習法基礎) | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 曾我　重司,大塚　聡子,三浦　和夫,友田　貴子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | この授業は，大学での学習に必要となる学習法を身につけること，及び，心理学という学問に親しむことを目的としている。前者についてはおもに，図書館での文献の探し方と，大学のレポートの書き方を重点的に学ぶ。後者については，初歩的な心理学のトピックスに触れることで，心理学という学問についてのイメージを広げることを目指す。 |
| 授業方針 | 全体，班別での授業と，個別指導の形態をおりまぜた授業をおこなう。全体授業では、学内を訪問する，図書館に行って文献を探す，レポートの作成・提出手順を実体験するなど，大学とそこでの学習を知るための実習を行う。班別授業では、受講生を4班に分け，担当教員がそれぞれの専門分野から基礎的なトピックスを選び，講義・実習形式で紹介するとともに，学生同士の意見交換(ディスカッション)を行う。これらの内容や課題に関する個別指導を通して，今後の学生生活に必要となる基本的な学習姿勢や具体的な心理学の知識を身につけることを目的とす |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　図書館の利用法　研究の出発点となる文献を検索する方法の実習<br>第2回　レポートの書き方-1　レポートの形式と体裁を学び実際に作成する<br>第3回　レポートの書き方-2　課題の提出の仕方・LiveCampusの使い方<br>第4回　学内オリエンテーリング　大学構内をよく知るため少人数に分かれて学内各所を訪問する<br>第5回　グループ授業１　心理尺度構成 （グループ授業１～８の順番は班によって異なる）<br>第6回　グループ授業２　実験レポートの作成体験<br>第7回　個別指導1(課題達成度の確認)<br>第8回　グループ授業３　レポート体験<br>第9回　グループ授業４　ディスカッション体験<br>第10回　グループ授業５　風景構成法体験<br>第11回　グループ授業６　スクイグル・コラージュ体験<br>第12回　グループ授業７ 「自己紹介」を作る<br>第13回　グループ授業８ 「自己紹介」をする<br>第14回　個別指導2(課題達成度の確認)<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | (1)授業中随時レポートなどの課題を課すのでそれに関する文献などを読んでおくこと。(30時間)<br>(2)講義時に指示された課題についてレポートを作成すると。(30時間) |
| 学習到達目標 | 1　図書館を利用して資料を探しだしレポートが作成できるようになる。<br>2　グループ内のメンバー同士や担当教員とコミュニケーションがとれるようになる。<br>3　幅広い心理学の話題に親しむ。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 図書館での文献の探し方，大学のレポートの書き方等について理解できたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 平常点(各課題への取り組みおよびそれぞれの実習の達成度)50%、最終レポート50%とする |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | (1)教科書　指定しない<br>(2)参考書　授業時に適宜紹介する<br>(3)その他　必要な資料等は授業時に指示する |
| 備考 | グループ授業は，4班にわかれ班ごとに異なった教室で行われる。班分けは初回に知らせるので必ず出席すること。 |

科目ID: 064400008269　　科目コード: 00019800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎演習II(課題演習) | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 畏岩　秀章,小野　広明,河原　哲雄,藤巻　るり | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 大学の学習では，単に教員の説明を聞いて内容を理解するだけでなく，自分自身で考え，それを他者に伝えるという作業が重要になる。この演習は，文献講読ゼミと自由討論を通して，自分の考えをまとめて発言するというコミュニケーション能力を高めることと，大学のゼミ形式の授業に慣れることを目的としている。 | | | | |
| 授業方針 | 学生をいくつかのグループに分けて実施する。文献講読の授業では，心理学に関する基礎的な文献を講読する。学生は1つの文献についてレポーターとなり、文献の内容をまとめたレジュメを作成し，授業時にはそれをもとに発表する。レポーター以外の学生にも，事前に文献に目を通し，授業時には発表を聞いて考えたこと，疑問を抱いたところなどについて発言することを求める。自由討論では，事前に指定されるテーマについて各自が自分の考えを準備し，他の学生の意見も聞きつつ積極的に発言し話し合いを進める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　テーマ学習　書く力<br>第 2回　テーマ学習　読む力<br>第 3回　テーマ学習　聞く力<br>第 4回　テーマ学習　話す力<br>第 5回　文献購読ゼミ 第1回<br>第 6回　文献購読ゼミ 第2回<br>第 7回　文献購読ゼミ 第3回<br>第 8回　文献購読ゼミ 第4回<br>第 9回　自分の意見を言うことの意義<br>第10回　文献購読ゼミ 第5回<br>第11回　文献購読ゼミ 第6回<br>第12回　文献購読ゼミ 第7回<br>第13回　文献購読ゼミ 第8回<br>第14回　文献を読むことの意義<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>＊討論やテーマ学習の順はグループによって異なる。また変更されることがある。<br>＊初回に文献資料を配布し詳しい進め方を説明する。 | | | | |
| 準備学習 | 事前に指定された文献を読んだり、話し合いのテーマについて考えてくること | | | | |
| 学習到達目標 | 1．担当した文献を要約できるようになる。(レジュメ作成を含む)<br>2．指定された文献について質問できるようになる。<br>3．討論に参加できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 文献を読み，内容をまとめたものを適切に発表する，自分の考えや疑問を積極的に発言する，という大学での基本的な演習スタイルを身につけることができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(出席＋毎回の発言)50点，レポート50点(レポーターとなって発表することが必須、その上でレポートを提出する)<br>平常点とレポートの得点を足したものを、別紙(成績評価と単位認定について)の基準に当てはめて評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　発表のための文献は授業時に配布する。<br>(2)参考書　授業時に適宜紹介する。<br>(3)その他　必要な資料等は授業時に指示する。 | | | | |
| 備考 | 備考 受講者は事前に基礎演習Ｉを履修しておくこと | | | | |

科目ID: 064400008270　　科目コード: 00019900

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学統計法I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理学的な研究を行うためには，実験や観察を通してデータを集め，それを分析して適切な情報を読み取る必要がある。この授業では，おもに量的なデータの分析に必要となる統計学の考え方と方法の基礎を学ぶ。授業の目的は，統計学に親しみ，データを適切に処理する方法を身につけるとともに，統計的に処理されたデータを客観的に評価する目を養うことである。 | | | | |
| 授業方針 | 講義と実習の形式をとることで，理論と実践の両面から統計学の理解を進める。統計学に関する予備知識は必要ない。講義では，平均値のように日常的によく用いられる統計量から始め，具体的なデータの例を多く用いて，それらを処理する方法をわかりやすく説明する。実習では，講義で学習した内容を復習しながら，PCの表計算ソフトMS Excel(エクセル)によるデータ処理操作を学習する。学習の到達度を確認するために，授業の中で数回の小テストを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　心理統計入門・データと尺度水準<br>第 2回　データの図表化<br>第 3回　代表値<br>第 4回　散布度<br>第 5回　標準化<br>第 6回　実習：代表値・散布度・標準化<br>第 7回　散布図と相関係数<br>第 8回　クロス集計表<br>第 9回　母集団と標本・正規分布<br>第10回　標本分布と推定量<br>第11回　不偏性<br>第12回　実習：相関係数・推定量<br>第13回　PCエクセル実習１：１つの変数の特徴<br>第14回　PCエクセル実習２：２つの変数の関係<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 指定した教科書や資料を事前に読み，専門用語の意味などを理解しておくこと。(10時間)<br>授業の内容は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(25時間)<br>最終試験に向けて授業内容を復習しておくこと。(25時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 統計学の基本的な概念を理解する。<br>記述統計の基礎を理解し，基本的なデータ集計ができるようになる。<br>エクセルの関数機能を用いて，基本的な統計値を求めることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 統計学の基本的な概念を理解したか。<br>記述統計の基礎を理解し，基本的なデータ集計ができるようになったか。<br>エクセルの関数機能を用いて，基本的な統計値を求めることができるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業への参加度および小テストの提出状況30%，学期末試験の成績70% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書　山田剛史・村井潤一郎(著)「やわらかアカデミズム・＜わかる＞シリーズ　よくわかる心理統計」ミネルヴァ書房<br>参考書　必要に応じてそのつど指示・紹介する。<br>その他　必要な資料等は講義時に配布する。 | | | | |
| 備考 | PCエクセル実習ではノートパソコンを用いる。 | | | | |

科目ID: 064400001275　　科目コード: 00127214

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学統計法II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期の心理統計学Iにひきつづき，心理学の研究に必須の統計の基礎的知識を身につけることを目的とする。本講義では，心理学研究において頻繁に用いられる種々の検定（無相関検定，カイ二乗検定，t検定、分散分析など）の考え方，および具体的なデータへの適用について，実際に練習問題を解きながら学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 心理学研究において頻繁に用いられる種々の検定法について順次解説する。各種の統計的手法を理解し，自ら適切なデータ処理を行い得るようになるためには，実際のデータについて実習してみることが不可欠である。このため本講義では，統計手法の解説と実習を並行して行う。実習にはExcel（エクセル）とRを使用する予定である。受講者は、毎回必ずノートパソコンを持参すること。授業内で，理解確認のための小テストを行うことがある。授業はゆっくり進めるが，分からないことがあれば，授業中でも積極的に質問して欲しい。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　統計的検定の考え方<br>第　2回　一変数の検定（1）二項検定と無相関検定<br>第　3回　一変数の検定（2）カイ二乗検定<br>第　4回　一変数の検定の実習<br>第　5回　t検定(1)　独立な二群のt検定<br>第　6回　t検定(2)　独立な二群のt検定の実習<br>第　7回　t検定(3)　対応のあるt検定<br>第　8回　t検定(4)　対応のあるt検定の実習<br>第　9回　分散分析(1)　分散分析と実験計画<br>第10回　分散分析(2)　一要因分散分析<br>第11回　分散分析(3)　二要因被験者間計画分散分析<br>第12回　分散分析(4)　二要因被験者内計画分散分析<br>第13回　分散分析(5)　二要因混合計画分散分析<br>第14回　分散分析(6)　分散分析の実習<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>(2)毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(10時間)<br>(3)期末試験に向けて学習内容の総復習を行うこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①無相関検定を行うことができる。<br>②カイ二乗検定を行うことができる。<br>③2つの平均値の差について，適切なt検定を用いて検定できる。<br>④3つ以上の平均値の差について，適切な分散分析を用いて検定できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①各検定法の基本的な考え方を理解しているか。<br>②実際のデータに対し適切な検定法を選択できるか。<br>③統計ソフトなどを用いて適切な検定を行い，結果を正しく解釈することができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の得点70%，提出物および授業への参加度30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 教科書　よくわかる心理統計 ミネルヴァ書房（心理統計学Iと同じ教科書）<br>参考書　はじめてのR ごく初歩の操作から統計解析の導入まで　北大路書房<br>参考書　ツールとしての統計分析　岸学・吉田裕明著　オーム社 | | | |
| 備考 | | ノートパソコンを毎回必ず持参すること。 | | | |

科目ID:　064400001280　　科目コード: 00127215

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎実験演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 友田　貴子,大塚　聡子,袰岩　秀章,曾我　重司,河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 基礎実験演習は小グループに分かれて，実際に簡単な心理学の実験や心理テストを実施し，自分が得たデータを分析し，必要な統計処理や検定を施して結果をまとめ，論理的な考察を加えレポートにまとめる練習を繰り返す授業である。 |
| 授業方針 | 全員をいくつかの小グループに分け，それぞれ別の部屋で，違う種目を2週間かけて経験する。実験実習では，種目が変わる毎に学生が違う部屋に動くシステムである。種目をこなす順番もグループ毎に異なるが，半年を通せば全員同じ種目を経験することになる。専攻に特化した実験も行う。また実験レポートの書き方についての指導データも行う。客観的に分析する技術や論理的な考察についても，この指導で触れる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　実験に臨む態度について<br>第　2回　大きさの恒常性・実施（種目の順番はグループにより異なる）<br>第　3回　大きさの恒常性・解説<br>第　4回　レポート作成指導<br>第　5回　ミューラー・リヤーの錯視・実施<br>第　6回　ミューラー・リヤーの錯視・解説<br>第　7回　知能検査・実施<br>第　8回　知能検査・解説<br>第　9回　カテゴリ判断・実施<br>第10回　カテゴリ判断・解説<br>第11回　TAT検査・実施<br>第12回　TAT検査・解説<br>第13回　専攻別種目・実施<br>第14回　専攻別種目・解説<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | テキストの該当種目の部分を事前に熟読して理解しておくこと（10時間）。<br>解説授業はその直前の授業の内容に基づいて行われるので、実習内容の復習をしておくこと（10時間）。<br>授業にて示す課題についてレポートを作成すること（40時間）。 |
| 学習到達目標 | 経験した実験やテストに関して意味を理解し技法に習熟すること。<br>科学論文のスタイルで的確なレポートが書けるようになること。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 経験した実験やテストに関して意味を理解し技法に習熟したかどうか。<br>科学論文のスタイルで的確なレポートが書けたかどうか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 割り当てられた全種目の実施とレポート提出を必須とする。<br>レポートの評価点を平均化して最終評価点とする。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | 教科書は使用しない。<br>実験方法や諸注意が書かれた冊子（テキスト）が第１回授業で配布される。 |
| 備考 | 必ずテキストに目を通してくること。これを守らないと手続きを間違え正しいデータが得られなくなってしまう。またこの授業では実験に参加することが大切なので絶対に遅刻や欠席しないこと。やむを得ず遅刻や欠席をする場合は、その回の担当教員にかならず連絡・相談すること。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 基礎実験演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 大塚　聡子,曾我　重司,藤巻　るり,河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 基礎実験演習Ｉと同様に，小グループに分かれて，実際に簡単な心理学の実験や心理テストを実施し，自分が得たデータを分析し，必要な統計処理や検定を施して結果をまとめ，論理的な考察を加えレポートにまとめる練習を繰り返す授業である。 | | | | |
| 授業方針 | 基礎実験演習Ｉと同様に，全員をいくつかの小グループに分け，それぞれ別の部屋で，違う種目を2週間かけて経験する。実験レポートの書き方についての指導や専攻に即した実習に加え，本演習では次年度以降の学習に必要となる資料検索法の実習も行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　YG性格検査・実施　(種目の順番はグループにより異なる)<br>第 2回　YG性格検査・解説<br>第 3回　レポート作成指導<br>第 4回　ストループ効果・実施<br>第 5回　ストループ効果・解説<br>第 6回　質問紙調査・実施<br>第 7回　質問紙調査・解説<br>第 8回　PFスタディ・実施<br>第 9回　PFスタディ・解説<br>第10回　一対比較法・実施<br>第11回　一対比較法・解説<br>第12回　専攻別種目(ビジネス心理専攻:プレゼンテーション、臨床心理専攻:因子分析)・実施<br>第13回　専攻別種目(ビジネス心理専攻:プレゼンテーション、臨床心理専攻:因子分析)・解説<br>第14回　資料検索法<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | テキストの該当種目の部分を事前に熟読して理解しておくこと。(10時間)<br>解説授業はその直前の授業の内容に基づいて行われるので，実習内容の復習をしておくこと。(10時間)<br>授業にて示す課題についてレポートを作成すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 経験した実験やテストに関して意味を理解し技法に習熟すること。<br>科学論文のスタイルで的確なレポートが書けるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 経験した実験やテストに関して意味を理解し技法に習熟したかどうか。<br>科学論文のスタイルで的確なレポートが書けたかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 割り当てられた全種目の実施とレポート提出を必須とする。<br>レポートの評価点を平均化して最終評価点とする。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書は使用しない。<br>実験方法や諸注意が書かれた冊子(テキスト)が第１回授業で配布される。 | | | | |
| 備考 | 必ずテキストに目を通してくること。これを守らないと手続きを間違え正しいデータが得られなくなってしまう。またこの授業では実験に参加することが大切なので絶対に遅刻や欠席しないこと。やむを得ず遅刻や欠席をする場合は、その回の担当教員にかならず連絡・相談すること。 | | | | |

科目ID:　064400001295　　科目コード: 00020600

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を行うための基礎として，各自の興味や問題意識に従って文献を選び，履修者全員で輪読し，発表と討論を行う。これにより，自身の興味や問題意識の対象が，心理学においてどのような領域に位置付けられているのかを知ることを目的とする。また，履修者の興味関心に合わせた心理臨床的体験学習（各種心理検査や箱庭療法等の体験）も随時行う。 | | | | |
| 授業方針 | 文献の発表と討論，および体験学習を中心に進めていく。なお，文献については共通するテーマのものを教員が指定する場合もある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　履修者による研究テーマ発表①<br>第 2回　履修者による研究テーマ発表②<br>第 3回　研究テーマに関わる発表文献の決定<br>第 4回　文献の輪読＆討論①<br>第 5回　文献の輪読＆討論②<br>第 6回　文献の輪読＆討論③<br>第 7回　文献の輪読＆討論④<br>第 8回　文献の輪読＆討論⑤<br>第 9回　研究法についての文献輪読①<br>第10回　研究法についての文献輪読②<br>第11回　研究法についての文献輪読③<br>第12回　研究法についての文献輪読④<br>第13回　研究法についての文献輪読⑤<br>第14回　研究計画発表<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 実際に研究テーマと関連した文献を検索することで文献検索の方法を知り，またその文献を精読しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自身の興味や問題意識の対象が，心理学においてどのように位置付けられていることを説明できる。<br>またその領域における研究の流れについて説明できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 自身の問題意識に従って適切な文献を選定し，内容を十分に理解できたか。<br>自身の問題意識の対象が心理学においてどのような領域に位置付けられるのかを理解し，またその領域においてどのような研究の流れがあるのかを把握できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 発表の内容と討論での発言を評価の対象とする。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002974　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 学生は、担当教員によって示された研究テーマにもとづき、自ら実験、観察、調査などの方法を用いて研究が行えるような基礎的知識を習得する。<br>一般実験演習Iでは、その為の文献などの講読・発表を行う。 | | | | |
| 授業方針 | ２年次の基礎実験演習では、教員が簡単な実験や心理テストを用意し、２週を単位として実施したが、一般実験演習では研究計画の立案、従ってそのために必要となる文献の検索、輪読からはじめ、研究方法、被験者の選択からデータ処理や検定方法の決定及び実施に至るまで、学生がそれぞれ主体的に行っていくことになる。自ら心理学の研究を計画し、データを処理する力を養うことを目的とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　履修者による研究テーマ発表<br>第 2回　教員による参考文献候補の紹介<br>第 3回　発表文献の決定<br>第 4回　文献の輪読<br>第 5回　発表された文献内容に関する討論<br>第 6回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 7回　具体的研究計画の立案<br>第 8回　具体的分析方法の立案<br>第 9回　実験、観察、調査等の実施<br>第10回　データの分析<br>第11回　分析されたデータの解釈<br>第12回　レポートの序文となる文献のまとめ<br>第13回　レポートの作成<br>第14回　レポートの中間報告<br>第15回　レポートのプレゼンテーションの実施および内容についての履修者全員での質疑:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　選択した文献の内容の理解およびレジュメの作成。(20時間)<br>2　調査・実験に必要な機材・資料の作成。(20時間)<br>3　実験実施およびデータ分析、報告書作成。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 1　心理学の専門知識を習得すること。<br>2　心理学の研究に必要な手法の知識を習得すること。<br>3　実際に心理学的データを収集し、分析ができるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1　心理学研究として妥当な研究計画を立案できたか<br>2　適切なデータを収集し、的確な分析を行うことができたか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業時の文献発表内容を25%、討論への参加内容を25%、最終的なレポートの内容を50%として、評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | | 必要な文献・資料については講義時に適宜指示する。 | | | |
| 備考 | | 実際の実験・調査実施は実験協力者の都合などにあわせ各自空き時間を使って行うことになる。またデータ処理もここで指定されている時間だけでは終了しないと思われる。したがって本演習では決められた授業時間以外に多くの時間が必要となる。 | | | |

科目ID:　064400002975　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 教員が提示した研究テーマにもとづき，学生自ら実験の研究計画を立て，実際に実験研究を行う。さらにデータの分析，統計的処理等を施した上で論理的な考察を加えてレポートを作成する。自ら心理学の実験研究を計画し，データを処理する力を養うことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 研究計画の立案，文献の検索，輪読から始め，研究方法，被験者の選択からデータ処理や解析にいたるまで，学生のグループが主体的に行う実習形式の授業である。実験の内容によっては，正規の授業時間以外の時間における実習が必要になる場合もある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　研究テーマ解説<br>第 2回　研究テーマ議論<br>第 3回　文献資料の検索<br>第 4回　文献の輪読(内容報告)<br>第 5回　文献の輪読(批判的検討)<br>第 6回　研究計画の立案(検証仮説)<br>第 7回　研究計画の立案(実験計画)<br>第 8回　実験の実施(実施準備)<br>第 9回　実験の実施(データ採取)<br>第10回　実験の実施(データ整理)<br>第11回　データ処理(基礎統計)<br>第12回　データ処理(分散分析)<br>第13回　データ処理(多変量解析)<br>第14回　研究報告<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，専門用語の意味などを理解すること。(20時間)<br>(2)研究に必要な実験・調査の実施やデータの整理等を行うこと。(10時間)<br>(3)研究結果を報告するレポートを作成すること。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)心理学研究として妥当な研究計画を立案できるようになる<br>(2)適切なデータを収集し，的確な分析と考察を行うことができるようになる | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)心理学研究として妥当な研究計画を立案できたか<br>(2)適切なデータを収集し，的確な分析と考察を行うことができたか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 実習および議論への寄与60%，期末レポート40%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　指定しない<br>(2)参考書　授業中に紹介する<br>(3)その他　必要に応じて課題や補助教材を配布する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002976　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 来年度の卒業研究および卒業レポート作成に向けて、各ゼミ生がテーマを絞り込んでいく。自分の興味あるテーマについてどのような研究がなされてきたか(先行研究)を調べ、またどのような方法論が可能かなどをできるだけ個別に考えていく。尚、箱庭体験等の自己体験を希望する学生は当初より体験をはじめることとなる。 | | | | |
| 授業方針 | 発表者は先行研究を調べ、必ずレジュメを提出すること | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　箱庭体験などの自己体験を希望する学生は月1回、臨床センターにて行う。<br>それ以外の学生は、レジュメに基づき発表してもらう。まず班分けをし、センターの場所など日程等を確認する。<br>その他の学生は研究室にて行う。そのための発表日程を決める。<br>第　2回　発表及び自己体験<br>第　3回　発表<br>第　4回　発表<br>第　5回　発表及び自己体験<br>第　6回　発表<br>第　7回　発表<br>第　8回　発表及び自己体験<br>第　9回　発表<br>第10回　発表<br>第11回　発表及び自己体験<br>第12回　発表<br>第13回　発表<br>第14回　発表<br>第15回　後期までに学習課題の整理:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 発表者は自らのテーマに関する先行研究をできるだけ調べレジュメを作ること | | | | |
| 学習到達目標 | 1自らのテーマについての先行研究を調べること<br>2卒研にむけての方法論をみいだすこと<br>3自己体験を続ける学生はその記録を続けること | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 自らの選択したテーマに関し、これまでどのような研究がなされてきたかについて理解できたかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 発表50%、授業への参加状況50%。箱庭制作は箱庭そのものを評価するのではなく、授業への参加状況を重視する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400002977　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火４ |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 受講生自身が実験研究を行う授業である。受講生は与えられたテーマの中で具体的な実験計画をたて，実験準備をして実際に実施をする。また，収集したデータを集計して統計的に処理し，論理的な考察を加えてレポートを作成し発表する。以上の内容を通して，一連の心理学実験作業を体験する。 | | | | |
| 授業方針 | ２年次の基礎実験演習では，教員が実験や心理検査を用意し，２週を単位として実施したが，一般実験演習ではより長い時間をかけて発展的な心理学実験実習を行う。実験はグループで実施する。研究計画の立案や準備のほか，教示の設定，被験者の依頼と招集，データ処理法や検定方法の選択・決定に至るまで，受講生が主体的に行っていくことが求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　実験テーマの説明<br>第 2回　資料検索<br>第 3回　文献の講読<br>第 4回　文献と実験テーマに関する議論<br>第 5回　実験内容の立案<br>第 6回　実験計画の設計<br>第 7回　実験環境の設営<br>第 8回　実験プログラムの作成<br>第 9回　手続きの確認と予備実験<br>第10回　実験実施<br>第11回　データ処理<br>第12回　統計的検定<br>第13回　結果に関する議論<br>第14回　研究発表<br>第15回　レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 各回授業のまとめに基づき，その回の作業内容を復習すること。(10時間)<br>各回に定められた内容を実施するために，事前の作業を終了させておくこと。(25時間)<br>授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(25時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 心理学実験の計画立案からレポート作成・発表まで，一連の作業を体験し，その内容を知る。<br>実験心理学で用いられる主要な手法を知り，それを使えるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理学研究として妥当な実験計画を立案できたか。<br>適切に実験を実施し，データを的確に分析することができたか。<br>論理的な実験レポートを作成できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(実習作業への参加・寄与の状況)50%，レポート50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | | 教科書は使用しない。<br>参考資料等は必要に応じて適宜配布・紹介する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002978　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金3 |
| 担当教員 | 友田　貴子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 各自の研究計画を確立させるために、自分の研究と類似のテーマの先行研究を講読する。また並行して、研究計画を発表し、検討を重ねていく。 | | | | |
| 授業方針 | 先行研究の検索および講読、研究の立案、データ処理の方法などの決定および実施に至るまで、各自で進めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　　授業の進め方・分担決定<br>第　2回　　文献検索の方法<br>第　3回　　文献検索の実施<br>第　4回　　文献検索の実施と文献配布<br>第　5回　　論文講読・研究計画発表(担当者A・担当者D)<br>第　6回　　論文講読・研究計画発表(担当者B・担当者E)<br>第　7回　　論文講読・研究計画発表(担当者C・担当者F)<br>第　8回　　論文講読・研究計画発表(担当者D・担当者A)<br>第　9回　　論文講読・研究計画発表(担当者E・担当者B)<br>第10回　　論文講読・研究計画発表(担当者F・担当者C)<br>第11回　　論文講読・研究計画のまとめ<br>第12回　　SPSS実習(度数分布・記述統計ほか)<br>第13回　　SPSS実習(t検定・分散分析ほか)<br>第14回　　SPSS実習(相関係数ほか)<br>第15回　　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①論文については全員分目を通す(30時間)<br>②自分の担当分の論文のレジュメを作る(20時間)<br>③研究計画を作成する(10時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 先行研究をきちんと読み、実施可能な研究計画の立案ができること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 先行研究をきちんと読み、実施可能な研究計画の立案ができたかどうか。 | | | |
| | 成績評価方法 | レジュメの内容と発表(50%)<br>授業への参加態度(50%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | | |

科目ID: 064400002979　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1 |
| 担当教員 | 畏岩　秀章 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を目指して各自の関心のあるテーマの概念化をはかり、同時に実際の研究方法を模索する。 | | | | |
| 授業方針 | 自分の研究テーマについて先行研究を調べ発表する。それゆえ発表以外にも個別指導の時間を取る。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　履修者による研究テーマ発表<br>第 2回　教員による参考文献候補の紹介<br>第 3回　発表文献の決定<br>第 4回　文献の輪読<br>第 5回　発表された文献内容に関する討論<br>第 6回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 7回　具体的研究計画の立案<br>第 8回　具体的分析方法の立案<br>第 9回　実験、観察、調査等の実施<br>第10回　データの分析<br>第11回　分析されたデータの解釈<br>第12回　レポートの序文となる文献のまとめ<br>第13回　レポートの作成<br>第14回　レポートの中間報告<br>第15回　レポートのプレゼンテーションの実施および内容についての履修者全員での質疑:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 先行研究をよく探し、よく読みこむこと | | | | |
| 学習到達目標 | 自分の研究テーマをわかりやすく説明できるようになる | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 目的と方法を研究に即して書けるようになる | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 発表(50%), 授業への参加度50%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | 4年生の研究についての発表を聞いたり相互にコメントをして討論するために、4年生と合同でゼミを実施する。詳細はおって連絡する。 | | | | |

科目ID: 064400002980　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習I | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 文献講読と研究討議により、犯罪・非行又は逸脱行動に関する幅広い専門知識と研究方法を習得するとともに、卒業研究のテーマ及び内容を具体化する。 | | | | |
| 授業方針 | 担当教員の指導とゼミ学生の相互啓発により、卒業研究に向けて主体的に研究を進める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　１回　研究の意義及び前期の演習の進め方についての講義<br>第　２回　犯罪・非行研究領域の文献講読と討議<br>第　３回　犯罪・非行研究領域の文献講読と討議<br>第　４回　犯罪・非行研究領域の文献講読と討議<br>第　５回　犯罪・非行研究領域の文献講読と討議<br>第　６回　犯罪・非行研究領域の文献講読と討議<br>第　７回　犯罪・非行研究領域の文献講読と討議<br>第　８回　研究計画の発表と討議／話題提供と討議<br>第　９回　研究計画の発表と討議／話題提供と討議<br>第１０回　研究計画の発表と討議／話題提供と討議<br>第１１回　研究計画の発表と討議／話題提供と討議<br>第１２回　研究計画の発表と討議／話題提供と討議<br>第１３回　研究計画の発表と討議／話題提供と討議<br>第１４回　キャリア支援講座<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 研究に関する自己の関心領域、内容等を整理しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 主体的に研究計画を策定し、研究に着手すること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理学研究としての課題、計画、実施手順等の的確性、実現可能性 | | | |
| | 成績評価方法 | 研究計画の発表内容50%、討議など授業への参加状況50%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | | |

科目ID: 064400002981　　科目コード: 00011100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に引き続き，卒業研究の準備を進める。各自が研究テーマに合った研究法を見つけるために履修者全員でいくつかの研究法についての文献輪読も行い，質的研究の方法論を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 発表と討論を中心に進めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　一般実験演習Iをふまえての発展的研究テーマ発表<br>第 2回　発表文献の決定<br>第 3回　研究テーマに関する文献の輪読①<br>第 4回　研究テーマに関する文献の輪読②<br>第 5回　研究テーマに関する文献の輪読③<br>第 6回　研究テーマに関する文献の輪読④<br>第 7回　研究テーマに関する文献の輪読⑤<br>第 8回　研究法に関する文献の輪読①<br>第 9回　研究法に関する文献の輪読②<br>第10回　研究法に関する文献の輪読③<br>第11回　具体的研究計画の立案＆発表①<br>第12回　具体的研究計画の立案＆発表②<br>第13回　具体的研究計画の立案＆発表③<br>第14回　具体的研究計画の立案＆発表④<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 自分の興味のあるテーマが，心理学研究においてどのように位置づけられているのかを理解しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自分の興味のあるテーマに関して，これまでどのような研究がされてきたか調べる。また、自分がそのテーマにどのような方法論で関われるか具体的に考える。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 自分の興味のあるテーマが，心理学研究においてどのように扱われているか理解できたか。<br>自分の問題意識を具体的な研究方法と結び付けて考えることができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 発表の内容50%、討論での発言50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002983　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 学生は、一般実験演習Iにおいて選んだ研究テーマおよび結果にもとづき、テーマに関連する知識を深め、実際に実験・調査を行い、最終的には一つの報告書にまとめ報告する。 | | | | |
| 授業方針 | 一般実験演習Iで行った研究をさらに深め、研究計画の立案、従ってそのために必要となる文献の検索、輪読からはじめ、研究方法、被験者の選択からデータ処理や検定方法の決定及び実施に至るまで、学生がそれぞれ主体的に行っていくことになる。自ら心理学の研究を計画し、データを処理する力を養うことを目的とする。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　一般実験演習Iのレポートに基づく発展的研究テーマ発表<br>第 2回　教員による参考文献候補の紹介<br>第 3回　発表文献の決定<br>第 4回　文献の輪読<br>第 5回　発表された文献内容に関する討論<br>第 6回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 7回　具体的研究計画の立案<br>第 8回　具体的分析方法の立案<br>第 9回　実験、観察、調査等の実施<br>第10回　データの分析<br>第11回　分析されたデータの解釈<br>第12回　レポートの序文となる文献のまとめ<br>第13回　レポートの作成<br>第14回　レポートの中間報告<br>第15回　レポートのプレゼンテーションおよび結果についての履修者全員による質疑:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　選択した文献の内容の理解およびレジュメの作成。(20時間)<br>2　調査・実験に必要な機材・資料の作成。(20時間)<br>3　実験実施およびデータ分析、報告書作成。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 1　心理学の専門知識を習得すること。<br>2　心理学の研究に必要な手法の知識を習得すること。<br>3　実際に心理学的データを収集し、分析ができるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1　心理学研究として妥当な研究計画を立案できたか<br>2　適切なデータを収集し、的確な分析を行うことができたか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業時の文献発表内容を25%、討論への参加内容を25%、最終的なレポートの内容を50%として、評価を行う。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 必要な文献・資料については講義時に適宜指示する。 | | | | |
| 備考 | 実際の実験・調査実施は実験協力者の都合などにあわせ各自空き時間を使って行うことになる。またデータ処理もここで指定されている時間だけでは終了しないと思われる。したがって本演習では決められた授業時間以外に多くの時間が必要となる。 | | | | |

科目ID: 064400002984　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 教員が提示した研究テーマにもとづき，学生自ら実験の研究計画を立て，実際に実験研究を行う。さらにデータの分析，統計的処理等を施した上で論理的な考察を加えてレポートを作成する。自ら心理学の実験研究を計画し，データを処理する力を養うことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 研究計画の立案，文献の検索，輪読から始め，研究方法，被験者の選択からデータ処理や解析にいたるまで，学生のグループが主体的に行う実習形式の授業である。実験の内容によっては，正規の授業時間以外の時間における実習が必要になる場合もある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　研究テーマ解説<br>第 2回　研究テーマ議論<br>第 3回　文献資料の検索<br>第 4回　文献の輪読(内容報告)<br>第 5回　文献の輪読(批判的検討)<br>第 6回　研究計画の立案(検証仮説)<br>第 7回　研究計画の立案(実験計画)<br>第 8回　実験の実施(実施準備)<br>第 9回　実験の実施(データ採取)<br>第10回　実験の実施(データ整理)<br>第11回　データ処理(基礎統計)<br>第12回　データ処理(分散分析)<br>第13回　データ処理(多変量解析)<br>第14回　研究報告<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，専門用語の意味などを理解すること。(20時間)<br>(2)研究に必要な実験・調査の実施やデータの整理等を行うこと。(10時間)<br>(3)研究結果を報告するレポートを作成すること。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)心理学研究として妥当な研究計画を立案できるようになる<br>(2)適切なデータを収集し，的確な分析と考察を行うことができるようになる | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | (1)心理学研究として妥当な研究計画を立案できたか<br>(2)適切なデータを収集し，的確な分析と考察を行うことができたか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 実習および議論への寄与60%，期末レポート40%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | (1)教科書　指定しない<br>(2)参考書　授業中に紹介する<br>(3)その他　必要に応じて課題や補助教材を配布する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002985　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1 |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に引き続き、来年度の卒業研究作成に向けて、各ゼミ生がテーマを絞り込み、決定する。前期からの先行研究の吟味を続けながら方法論を決めたい。<br>尚、箱庭体験等の自己体験学生は引き続き記録をしながら体験を積み重ねていく。 | | | | |
| 授業方針 | 発表者は先行研究を調べ、必ずレジュメを提出すること | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　箱庭体験などの自己体験を希望する学生は月1回，臨床センターにて行う。<br>　　それ以外の学生は一人ずつ発表してもらう。まず班分けをし、センターの場所など日程等を確認する。<br>　　そのほかの学生は研究室にて行う。そのための発表日程を決める。<br>後期よりできるだけ個別に対応する。<br>第2回　自己体験<br>第3回　発表<br>第4回　発表<br>第5回　自己体験<br>第6回　発表<br>第7回　発表<br>第8回　自己体験<br>第9回　発表<br>第10回　発表<br>第11回　自己体験<br>第12回　発表<br>第13回　発表<br>第14回　自己体験<br>第15回　総合研究演習までの課題の確認:まとめ | | | | |
| 準備学習 | 発表者は自らのテーマに関する先行研究をできるだけ調べレジュメを作ること | | | | |
| 学習到達目標 | 1 自らのテーマについての先行研究を調べながらどのような方法で卒研をすすめるかについて決定する。<br>2　自己体験を続ける学生はその記録を続けること | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 自らの選択したテーマに関する先行研究の吟味と卒業研究の方法論を確定すること | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 発表50%，授業への参加度50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400002986　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 受講生が自身の興味に応じて文献を選択・講読し，その内容に関連した研究を実施する授業である。一般実験演習Ｉと同様に，受講生は自ら研究計画をたてて実施することになるが，本演習ではさらに，研究テーマとそれに関連する研究環境を自身で選択・構築する必要がある。実際の研究を通してデータを収集したら，それを分析し，最終的には研究レポートを作成して発表する。 | | | | |
| 授業方針 | 個別または小グループで，自らの興味や関心に基づいて研究論文を1つ選択し，その内容をゼミ発表する。また，その研究内容に関連した実験・調査研究を実際に実施する。実施の際には，研究計画の立案からデータの収集，分析，検定，さらに考察を含むレポート作成と発表までを行うことになる。以上の作業は，次年度の卒業研究のテーマの選択・決定に関連する重要な課題でもある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　文献の講読：目的と方法<br>第 2回　文献の講読：結果と考察<br>第 3回　文献と研究テーマに関する議論<br>第 4回　研究計画の立案と設計<br>第 5回　研究計画に関する議論<br>第 6回　調査・実験の準備：研究環境設営<br>第 7回　調査・実験の準備：道具・刺激の作成<br>第 8回　調査・実験の準備：道具・刺激の整備と手続きの確認<br>第 9回　調査・実験の準備：予備研究の実施と手続きに関する最終討論<br>第10回　調査・実験の実施<br>第11回　データ処理<br>第12回　統計的検定<br>第13回　結果に関する議論<br>第14回　研究発表<br>第15回　レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 選択した資料を事前に読み，発表と議論に備えること。(10時間)<br>各回授業のまとめに基づき，その回の作業内容を復習すること。(10時間)<br>各回に定められた内容を実施するために，事前の作業を終了させておくこと。(20時間)<br>授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 学術的な研究論文を読んで理解し，その内容に関する討論を主体的に行う。<br>テーマ選択からレポート作成までの一連の研究作業を実施できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 学術的な研究論文を選択し，適切に読解・発表できたか。<br>調査・実験作業を実施し，論理的な研究レポートを作成できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(発表の内容，実習作業への参加・寄与の状況)50%，レポート50% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書は使用しない。<br>参考資料等は必要に応じて適宜配布・紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002987　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 友田　貴子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 一般実験演習Ｉで立案した研究計画に沿って研究を進める。原則グループ研究として行うが、テーマによってはその限りではない。 | | | | |
| 授業方針 | ４年次の卒業研究につながるように計画的に研究を進めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　研究計画発表(担当者A・担当者B)<br>第　2回　研究計画発表(担当者C・担当者D)<br>第　3回　研究計画発表(担当者E・担当者F)<br>第　4回　グループの作成，共同研究の打ち合わせ<br>第　5回　調査，実験，観察等の実施(調査項目収集など)<br>第　6回　調査，実験，観察等の実施(調査票作成など)<br>第　7回　調査，実験，観察等の実施(予備調査など)<br>第　8回　調査，実験，観察等の実施(本調査など)<br>第　9回　データ処理(調査票整理など)<br>第10回　データ処理(データ入力など)<br>第11回　データ処理(データ入力・データクリーニング)<br>第12回　データ解析(記述統計量の算出など)<br>第13回　データ解析(t検定・分散分析・相関など)<br>第14回　レポート執筆<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①研究の対象者やフィールドの確保(5時間)<br>②調査票作成や印刷など(15時間)<br>③データの入力と分析(20時間)<br>④レポートの作成(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 研究立案、研究の実施、データ分析、レポート作成という流れに沿い、きちんと研究を進めること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 研究立案、研究の実施、データ分析、レポート作成という流れに沿い、きちんと研究を進めることができたかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 発表50%，授業への参加度50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | | |

科目ID: 064400002988　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1 |
| 担当教員 | 畏岩　秀章 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期に続いて各自の研究テーマを実際の研究の形になるよう絞り込む。 | | | | |
| 授業方針 | 全体発表だけでなく、個別面接も行って指導する。それゆえ発表以外にも個別指導の時間を取る。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回 研究スケジュール<br>第 2回　発表<br>第 3回　発表<br>第 4回　発表<br>第 5回　発表<br>第 6回　発表<br>第 7回　発表<br>第 8回　発表<br>第 9回　発表<br>第10回　発表<br>第11回　発表<br>第12回　発表<br>第13回　発表<br>第14回　発表<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 先行研究をよく調べて考えること | | | | |
| 学習到達目標 | 4年になったらすぐ調査などにかかれるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 方法までが確定すること | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 発表(50%)と出席(50%)<br>別紙(成績評価と単位認定ついて)参照 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | 4年生の発表を聞いたり、相互にコメントし討論する。詳細はおって連絡する。 | | | | |

科目ID: 064400002989　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 一般実験演習II | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 各自の研究テーマにより即し、犯罪・非行又は逸脱行動に関する専門的知識を獲得し、卒業研究の一層の具体化を図る。 | | | | |
| 授業方針 | 前期の演習で各自が策定した研究計画を更に具体化する。具体化した内容を全員の前で発表し、意見や助言を受ける。また、卒業研究の発表とは別に各自関心のあるトピックを持ち寄り話題提供を行い、集団でのディスカッションを行う。さらに、後期まで研究した内容をレポートにして提出させる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　後期の演習の進め方についての確認<br>第 2回　論文作成要領の講義①<br>第 3回　論文作成要領の講義②<br>第 4回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議①<br>第 5回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議②<br>第 6回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議③<br>第 7回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議④<br>第 8回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議⑤<br>第 9回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議⑥<br>第10回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議⑦<br>第11回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議⑧<br>第12回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議⑨<br>第13回　研究中間報告レポートの作成①<br>第14回　研究中間報告レポートの作成②<br>第15回　研究中間報告レポートの個別指導:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①研究の目的・方法・論文の作成法に関する講義内容について予習と復習をすること(20時間)<br>②研究の中間発表の準備をすること(20時間)<br>③研究中間報告レポートを作成すること(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 演習及び自習の成果を研究計画の具体化に確実に反映させること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 自己の卒業研究についての幅広い知識を獲得し、実現可能で具体的な研究を進めること。 | | | |
| | 成績評価方法 | 研究の進度50%、演習への参加姿勢50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | | |

科目ID: 064400002990　　科目コード: 00011200

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1,火3 |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を実施する。自分自身の問題意識を論文という形にまとめる。 | | | | |
| 授業方針 | 各自が研究テーマにしたがって，そのテーマの関連文献や先行研究を吟味しながら研究計画を立案する。また，立案した計画を，発表および討議の中で洗練させて具体的な形にしていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回目　卒業研究テーマの発表1<br>第 2回目　卒業研究テーマの発表2<br>第 3回目　卒業研究テーマの発表3<br>第 4回目　具体的研究計画および研究方法についての討論1<br>第 5回目　具体的研究計画および研究方法についての討論2<br>第 6回目　具体的研究計画および研究方法についての討論3<br>第 7回目　発表＆討論1<br>第 8回目　発表＆討論2<br>第 9回目　発表＆討論3<br>第10回目　発表＆討論4<br>第11回目　発表＆討論5<br>第12回目　発表＆討論6<br>第13回目　発表＆討論7<br>第14回目　卒業研究の中間報告<br>第15回目　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 文献を自発的に調べ，批判的に読む。<br>自分自身の問題意識を明確にする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 具体的な方法を含んだ研究計画の策定ができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 関連する文献を充分に吟味できたか。<br>自身の問題意識を独自の視点から研究計画にできたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 発表内容60%，授業への参加度40%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 読むべき文献は教員が指定する場合がある。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001325　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4,水5 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習では卒業研究の進め方について指導する。卒業研究は学生諸君がこれまでのすべての学校教育で身につけたことの集大成であり、これから社会人として生きていくための出発点となる重要なものである。また、大学院に進学する学生にとっては、より高度な研究を進めるための礎となるものである。 |
| 授業方針 | 指導教員の指導の下に、学生自身が研究計画を立て、研究を実施する。研究の主題と目的を明確にし、最適な研究方法を探索し、得られた結果を十分吟味して考察を加えることが求められる。実際の授業の進め方については、それぞれの学生の研究実施上のニーズに合わせて、担当の教員が指示するので、担当教員と詳細にわたって話し合うこと。総合研究演習Ｉでは、主に各自の研究計画の検討が中心の課題となる。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　一般実験演習の研究結果に基づく卒業研究テーマの発表<br>第 2回　一般実験演習での結果を発展させるための条件の検討<br>第 3回　研究テーマの妥当性に関する討論<br>第 4回　研究に関連する文献の候補の紹介<br>第 5回　発表文献の決定<br>第 6回　文献の講読・発表<br>第 7回　発表された文献内容に関する討論<br>第 8回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 9回　具体的研究計画の立案<br>第10回　具体的分析方法の立案<br>第11回　実験、観察、調査等の実施<br>第12回　データの分析<br>第13回　分析されたデータの解釈<br>第14回　卒業研究の序文となる文献のまとめ<br>第15回　卒業研究の作成・中間報告:まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 1　研究関連論文発表に際しては事前に文献を熟読理解し、レジュメを作成しておくこと。(10時間)<br>2　卒業研究の実験・調査の準備を行うこと。(30時間)<br>3　実験実施およびデータ分析、報告書の作成をすること。(20時間) |
| 学習到達目標 | 研究計画の立て方について十分な検討をし、実験・分析を行って中間報告ができるようになること。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 適切な研究方法、分析によって中間報告書をまとめることができるか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢、授業時の発表や討論の内容などを50%、中間報告の内容を50%として評価する |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 研究テーマに関連する文献・資料を適宜指示する。 |
| 備考 | 履修登録の際には、指定された指導教員の授業に登録すること。<br>(教員によって授業番号が異なるので注意すること) |

科目ID: 064400002293　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1,火2 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習では，卒業研究の進め方について指導する。指導教員の指導の下に，学生自身が研究計画を立て，研究を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 受講学生の研究計画の進行状況に応じて，卒業研究の実習と指導を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　調査，実験，観察等の実施(刺激作成の準備)<br>第 2回　調査，実験，観察等の実施(刺激作成)<br>第 3回　調査，実験，観察等の実施(実験計画の準備)<br>第 4回　調査，実験，観察等の実施(実験計画)<br>第 5回　調査，実験，観察等の実施(実験計画の確認)<br>第 6回　調査，実験，観察等の実施(プログラム作成準備)<br>第 7回　調査，実験，観察等の実施(プログラム前半の作成)<br>第 8回　調査，実験，観察等の実施(プログラム後半の作成)<br>第 9回　調査，実験，観察等の実施(プログラムの完成)<br>第10回　調査，実験，観察等の実施(予備実験の準備)<br>第11回　調査，実験，観察等の実施(予備実験)<br>第12回　調査，実験，観察等の実施(予備実験のデータ処理)<br>第13回　調査，実験，観察等の実施(予備実験のまとめ)<br>第14回　調査，実験，観察等の実施(本実験に向けて)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，先行研究や研究方法を理解すること。(20時間)<br>(2)研究に必要な実験・調査の実施やデータの整理等を行うこと。(20時間)<br>(3)研究結果を報告するレポートを作成すること。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究にふさわしい学習・研究活動を進められるようになること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 卒業研究にふさわしい学習・研究活動が進められたかどうか | | | |
| | 成績評価方法 | 各自の研究・発表内容60%，ゼミにおける議論への貢献40%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 授業中に適宜指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002294　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1,木2 |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究にむけて具体的にテーマも決定し、実際に動き出すことになる。自己体験や事例研究的なテーマは、主に記録を欠かさず継続していくこと。インタビューを行う学生は、それぞれのテーマを事前に学習し、インタビュー項目を決め、最初のインタビューについて取り上げ検討する。 | | | | |
| 授業方針 | 教員との個別的な対応が主になる。体験的なテーマにつては前期まで、体験を継続し、地道に記録を続ける。その他のインタビューなどを方法とする学生は、1回のインタビューで何が聞けなかったか。どんなことを聞くべきか、または聞かないべきか。インタビューは面接に近い態度を必要であり、1回ごとに丹念に吟味する必要がある。また、先行研究にあたることも必要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　体験を扱う班は引き続き、臨床センターにて体験を継続する。そのための日程の確認を行う。その他の班は研究室にて個別指導となる。<br>　順調に進んでいる者で3～4回の個別指導をおこなう。随時必要な学生については時間外の指導もおこなう。<br>第 2回　個別指導<br>第 3回　個別指導と箱庭体験<br>第 4回　個別指導<br>第 5回　個別指導<br>第 6回　個別指導<br>第 7回　個別指導と箱庭体験<br>第 8回　個別指導<br>第 9回　個別指導<br>第10回　個別指導<br>第11回　個別指導と箱庭体験<br>第12回　個別指導<br>第13回　個別指導<br>第14回　個別指導<br>第15回　全員が集合しそれぞれの進捗状況を確認し、夏季休暇の間にすべきことを確認する。:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 先行研究をできうる限り検索し読むこと。必ず個別面接時に検討すべき資料を前日までに整理し送ることが必須。<br>また体験を主とするものは、体験自体の記録を丹念に書くことだけでなく、日常的な体験に影響するようなことがらについても記録すること | | | | |
| 学習到達目標 | 自らが選択したテーマについて、これまで言われていること(先行研究)、選択した方法によって集められたデータや記録を整理できるかが目標である。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 自らが選択したテーマについて、先行研究について理解し、説明できるか。<br>自らが選択した方法によって集めたデータや記録を整理できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | テーマを決定し先行研究を読み、理解し、方法を決め、実践し、その結果をまとめるまで行われているか<br>ただし体験的なテーマは、前期まで地道に記録をとり、前期終了時にその体験を終了する。その後体験の整理とともに先行研究にあたる準備ができるかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002295　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火5 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習では卒業研究の進め方について指導する。卒業研究は学生諸君がこれまでの学校教育で身につけたことの集大成であり，大学院に進学する学生にとっては，より高度な研究を進めるための礎となるものである。総合研究演習Ｉでは担当教員の指導の下に研究計画を立て，研究の準備をする。 | | | | |
| 授業方針 | 受講生自身が先行研究の調査を行い，卒業研究のテーマを立て，研究計画を立てて研究を実施する。実際の授業内容は，各受講生の研究実施上のニーズに合わせて指示されるので，担当教員と詳細にわたって話し合うこと。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　一般実験演習の研究結果に基づく卒業研究テーマの発表<br>第 2回　一般実験演習での結果を発展させるための条件の検討<br>第 3回　研究テーマの妥当性に関する討論<br>第 4回　研究に関連する文献の候補の紹介<br>第 5回　発表文献の決定<br>第 6回　文献の講読・発表<br>第 7回　発表された文献内容に関する討論<br>第 8回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 9回　具体的研究計画の立案<br>第10回　具体的分析方法の立案<br>第11回　実験、観察、調査等の実施<br>第12回　データの分析<br>第13回　分析されたデータの解釈<br>第14回　卒業研究の中間報告<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回に定められた内容を実施するために，事前に十分な準備を済ませておくこと。(60時間)<br>各回授業のまとめに基づき，その回の作業内容を復習すること。(20時間)<br>授業中に示す課題についてレポートを作成すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究にふさわしいテーマを設定し，適切な実験・調査作業を行うことができるようになる。<br>卒業研究の中間報告書(レポート)を作成する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 主体的に研究の準備作業を進めたか。<br>論理的な中間報告書を作成できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 中間報告の内容50%，授業への参加度50% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教科書は使用しない。<br>参考資料は講義中に適宜指示・紹介する。 | | | |
| 備考 | | 指定された担当教員の授業に履修登録すること。 | | | |

科目ID: 064400002296　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水1,水3 |
| 担当教員 | 友田　貴子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 各自のペースで研究を行い、総合研究演習Ⅱにつなげていく。授業時間内では研究計画の発表、調査票などの作成とその内容吟味などを受講生相互で行い、より優れた研究となるように進めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　調査，実験，観察等の実施(項目収集の準備など)<br>第　2回　調査，実験，観察等の実施(項目収集など)<br>第　3回　調査，実験，観察等の実施(尺度作成の準備など)<br>第　4回　調査，実験，観察等の実施(尺度作成など)<br>第　5回　調査，実験，観察等の実施(尺度構成の確認など)<br>第　6回　調査，実験，観察等の実施(調査票作成準備など)<br>第　7回　調査，実験，観察等の実施(調査票前半の作成など)<br>第　8回　調査，実験，観察等の実施(調査票後半の作成など)<br>第　9回　調査，実験，観察等の実施(調査票の完成など)<br>第10回　調査，実験，観察等の実施(予備調査の準備など)<br>第11回　調査，実験，観察等の実施(予備調査など)<br>第12回　調査，実験，観察等の実施(予備調査のデータ処理など)<br>第13回　調査，実験，観察等の実施(予備調査のまとめなど)<br>第14回　調査，実験，観察等の実施(本調査の準備)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①研究の対象者やフィールドの確保(10時間)<br>②調査票作成や印刷など(20時間)<br>②データの入力と分析(50時間)<br>③レポートの作成(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 研究立案、研究の実施、データ分析、論文(レポート)作成という流れに沿い、きちんと研究を進めること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 研究立案、研究の実施、データ分析、論文(レポート)作成という流れに沿い、きちんと研究を進めることができたかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 発表内容50%，授業への参加度50%。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 指定された担当教員の授業に履修登録すること。 | | | | |

科目ID: 064400002297　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火4 |
| 担当教員 | 畏岩　秀章 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習は卒業研究について指導する。卒業研究はこれまでの学習の集大成である。同時にそれは社会人、また専門家としてやっていく上での基礎となるであろう。 | | | | |
| 授業方針 | 学生自身が研究計画を立て、必要な用具を揃え、研究を実施する。それを実現すべく、教員が指導を重ねていく。総合研究演習Ｉでは、主として目的と方法の検討を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　一般実験演習の研究結果に基づく卒業研究テーマの発表<br>第 2回　一般実験演習での結果を発展させるための条件の検討<br>第 3回　研究テーマの妥当性に関する討論<br>第 4回　研究に関連する文献の候補の紹介<br>第 5回　発表文献の決定<br>第 6回　文献の講読・発表<br>第 7回　発表された文献内容に関する討論<br>第 8回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 9回　具体的研究計画の立案<br>第10回　具体的分析方法の立案<br>第11回　実験、観察、調査等の実施<br>第12回　データの分析<br>第13回　分析されたデータの解釈<br>第14回　卒業研究の序文となる文献のまとめ<br>第15回　卒業研究の作成・中間報告:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 発表の準備をよくすること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 調査方法を具体化すること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 先行研究をよく調べ、発表をきちんとできていること。 | | | |
| | 成績評価方法 | 発表内容60%, 授業への参加度40%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 講義中必要に応じ指示する。 | | | |
| 備考 | | 3年生と合同の時間を持ち、相互に発表・討論を行う。指定された指導教員の授業に登録すること | | | |

科目ID: 064400002298　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習I | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1,水1 |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を計画的に進める。 | | | | |
| 授業方針 | 各自研究進捗状況を発表し、教員の指導及び他受講者からの助言を踏まえて着実に研究を進める。また、卒業研究の発表とは別に各自関心のあるトピックを持ち寄り話題提供を行い、集団でのディスカッションを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　前期演習の進め方についての確認<br>第 2回　卒研の作成要領に関する講義<br>第 3回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第 4回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第 5回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第 6回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第 7回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第 8回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第 9回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第10回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第11回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第12回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第13回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第14回　研究中間報告と質疑／話題提供と集団討議<br>第15回　前期の進捗状況と後期の取組みに関するレポート提出 | | | | |
| 準備学習 | 現時点での成果、今後の課題を明確に発表できるように準備すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 主体的に研究を進めること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理学研究としての課題、計画、実施手順等の的確性、実現可能性 | | | |
| | 成績評価方法 | 研究の進度70%, 演習への参加姿勢30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 適宜紹介する。 | | | |
| 備考 | | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | |

科目ID: 064400002299　　科目コード: 00039700

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火1,火3 |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を完成させる。 | | | | |
| 授業方針 | 研究計画に従って卒業論文という形にしていく。必要に応じて個別指導という形をとることもある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　総合研究演習Iの成果報告①<br>第 2回　総合研究演習Iの成果報告②<br>第 3回　総合研究演習Iの成果報告③<br>第 4回　発展的研究に必要な文献の候補の検討<br>第 5回　発表①<br>第 6回　発表②<br>第 7回　発表③<br>第 8回　発表④<br>第 9回　発表⑤<br>第10回　発表⑥<br>第11回　発表⑦<br>第12回　発表⑧<br>第13回　研究成果のプレゼンテーションと討論①<br>第14回　研究成果のプレゼンテーションと討論②<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 進展状況に応じて研究を進めていく。 | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究を完成させることができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 自身の問題意識を独自の視点から卒業研究という形にできたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢、授業時の発表や討論の内容などを25%、卒業研究の内容を50%、卒研発表の内容を25%として評価する | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001326　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4,水5 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習では卒業研究の進め方について指導する。卒業研究は学生諸君がこれまでのすべての学校教育で身につけたことの集大成であり、これから社会人として生きていくための出発点となる重要なものである。また、大学院に進学する学生にとっては、より高度な研究を進めるための礎となるものである。 | | | | |
| 授業方針 | 指導教員の指導の下に、学生自身が研究計画を立て、研究を実施する。研究の主題と目的を明確にし、最適な研究方法を探索し、得られた結果を十分吟味して考察を加えることが求められる。実際の授業の進め方については、それぞれの学生の研究実施上のニーズに合わせて、担当の教員が指示するので、担当教員と詳細にわたって話し合うこと。総合研究演習Ⅱでは、研究を実際に遂行して、結果を整理し、得られた結果についての考察を行い最終的に卒業研究報告書をまとめることが必要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　総合研究演習Iの成果報告<br>第 2回　成果報告に基づく研究テーマの妥当性に関する討論<br>第 3回　総合研究演習Iの結果を発展させるための条件の検討<br>第 4回　発展的研究に必要な文献の候補の紹介<br>第 5回　発表文献の決定<br>第 6回　文献の講読・発表<br>第 7回　発表された文献内容に関する討論<br>第 8回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 9回　具体的研究計画の立案<br>第10回　具体的分析方法の立案<br>第11回　実験、観察、調査等の実施<br>第12回　データの分析<br>第13回　分析されたデータの解釈・研究全体の考察<br>第14回　卒業研究報告書の作成<br>第15回　研究成果のプレゼンテーションと討論:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　研究関連論文発表に際しては事前に文献を熟読理解し、レジュメを作成しておくこと。(10時間)<br>2　卒業研究の実験・調査の準備を行うこと。(30時間)<br>3　実験実施およびデータ分析、報告書の作成をすること。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 研究計画の立て方について十分な検討をし、実験・分析を行って卒業研究報告ができるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 適切な研究方法、分析によって卒業研究報告書をまとめることができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢、授業時の発表や討論の内容などを25%、卒業研究の内容を50%、卒研発表の内容を25%として評価する。<br>卒研発表会での発表をもって最終試験とする。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 研究テーマに関連する文献・資料を適宜指示する。 | | | | |
| 備考 | 履修登録の際には、指定された指導教員の授業に登録すること。<br>(教員によって授業番号が異なるので注意すること) | | | | |

科目ID: 064400002302　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4,水5 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習では，卒業研究の進め方について指導する。指導教員の指導の下に，学生自身が研究計画を立て，研究を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 受講学生の研究計画の進行状況に応じて，卒業研究の実習と指導を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　調査，実験，観察等の実施(本実験の準備)<br>第 2回　調査，実験，観察等の実施(プログラムのチェック)<br>第 3回　調査，実験，観察等の実施(本実験の実施)<br>第 4回　調査，実験，観察等のまとめ(データ入力準備)<br>第 5回　調査，実験，観察等のまとめ(データ入力)<br>第 6回　調査，実験，観察等のまとめ(データ解析)<br>第 7回　論文の書き方解説(方法)<br>第 8回　論文の書き方解説(結果と考察)<br>第 9回　論文の書き方解説(問題と目的)<br>第10回　論文の書き方解説(その他)<br>第11回　論文作成指導(方法)<br>第12回　論文作成指導(結果と考察)<br>第13回　論文作成指導(問題と目的)<br>第14回　論文作成指導(総括)<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，先行研究や研究方法を理解すること。(20時間)<br>(2)研究に必要な実験・調査の実施やデータの整理等を行うこと。(20時間)<br>(3)研究結果を報告する卒業研究報告を作成すること。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 研究計画について十分に検討し，実験または調査と分析・論文執筆を実行し，卒業研究報告ができるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 適切な研究計画，実験または調査，分析と考察にもとづいた卒業研究報告書をまとめることができるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢，ゼミでの発表や討論の内容を25%，卒業研究の内容を50%，卒研発表の内容を25%として評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 授業中に適宜指示する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002303　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月3,水2 |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 前期までにテーマ、方法、先行研究の吟味が終わり、実践とその結果、考察へのすすむ。体験班は前期までにその体験を終了させ、記録の整理とその中からテーマを導き出す。そしてそのテーマについての先行研究を探し、読み、理解する。前者と後者では進み方が逆になる面がある。 | | | | |
| 授業方針 | 教員との個別的な対応が主になる。体験的なテーマで研究をする学生は前期まで体験を継続し、地道に記録を続ける。その他のインタビューなどの方法ととる学生は、心理面接に準ずる態度で一回のインタビューでどんなことを聞くべきか、何が聞けなかったか、または聞かないべきであるかを検討する。先行研究にあたることも必要となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　総合研究演習Iの成果報告<br>第 2回　成果報告に基づき文献研究1<br>第 3回　文献研究2<br>第 4回　文献研究3<br>第 5回　文献研究4<br>第 6回　序論執筆指導1<br>第 7回　序論執筆指導2<br>第 8回　結果のまとめ方1<br>第 9回　結果のまとめ方2<br>第10回　結果のまとめ方3<br>第11回　考察のまとめ方1<br>第12回　考察のまとめ方2<br>第13回　卒業研究報告書の作成1<br>第14回　卒業研究報告書の作成2<br>第15回　研究成果のプレゼンテーションと討論:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 結果を整理し、発表までにメールに添付して送ること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 結果を整理し、研究論文という形式に整えることができるかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 卒業研究要旨、および本文を締め切り日時までに提出し卒業研究発表会で発表できたか | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢、授業時の発表や討論の内容などを25%、卒業研究の内容を50%、卒研発表の内容を25%として評価する | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002304　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [05クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火5 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習では卒業研究の進め方について指導する。卒業研究は学生諸君がこれまでの学校教育で身につけたことの集大成であり，大学院に進学する学生にとっては，より高度な研究を進めるための礎となるものである。総合研究演習Ⅱでは担当教員の指導の下に研究を実施し，卒業研究報告書を作成する。 | | | | |
| 授業方針 | 受講生自身が研究計画を立て，研究を実施し，結果の議論を行う。実際の授業内容は，各受講生の研究実施上のニーズに合わせて指示されるので，担当教員と詳細にわたって話し合うこと。実施した研究の結果を適切に処理し，最終的に卒業研究報告書を作成する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　総合研究演習Iの成果報告<br>第 2回　成果報告に基づく研究テーマの妥当性に関する討論<br>第 3回　総合研究演習Iの結果を発展させるための条件の検討<br>第 4回　発展的研究に必要な文献の候補の紹介<br>第 5回　発表文献の決定<br>第 6回　文献の講読・発表<br>第 7回　発表された文献内容に関する討論<br>第 8回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 9回　具体的研究計画の立案<br>第10回　具体的分析方法の立案<br>第11回　実験・調査等の実施<br>第12回　データの分析<br>第13回　分析されたデータの解釈・研究全体の考察<br>第14回　卒業研究報告書の作成<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 各回に定められた内容を実施するために，事前に十分な準備を済ませておくこと。(60時間)<br>各回授業のまとめに基づき，その回の作業内容を復習すること。(20時間)<br>卒業研究報告書を作成すること。(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究にふさわしい研究を実施する。<br>妥当な研究手法による実験・調査を行い，収集したデータを適切に分析する。<br>論理的な考察を加えて，卒業研究報告書を作成・提出する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 研究報告書の形式に則って卒業研究報告書を作成できたか。<br>適切な研究を実施し，その内容について整合性のある議論ができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢，授業時の発表や討論の内容などを25%，卒業研究の内容を50%、卒研発表の内容を25%として評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書は使用しない。<br>参考資料は講義中に適宜指示・紹介する。 | | | | |
| 備考 | 指定された担当教員の授業に履修登録すること。 | | | | |

科目ID: 064400002305　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [06クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月4,金3 |
| 担当教員 | 友田　貴子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 各自のペースで研究を行い、卒業研究を仕上げていく。授業時間内では研究計画の発表、調査票などの作成とその内容吟味などを受講生相互で行い、より優れた研究となるように進めていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　　調査，実験，観察等の実施(本調査の準備など)<br>第　2回　　調査，実験，観察等の実施(本調査の実施など)<br>第　3回　　調査，実験，観察等のまとめ(調査票チェックなど)<br>第　4回　　調査，実験，観察等のまとめ(データ入力準備など)<br>第　5回　　調査，実験，観察等のまとめ(データ入力など)<br>第　6回　　調査，実験，観察等のまとめ(データ解析など)<br>第　7回　　論文の書き方解説(方法)<br>第　8回　　論文の書き方解説(結果と考察)<br>第　9回　　論文の書き方解説(問題と目的)<br>第10回　　論文の書き方解説(その他)<br>第11回　　論文作成指導(方法)<br>第12回　　論文作成指導(結果と考察)<br>第13回　　論文作成指導(問題と目的)<br>第14回　　論文作成指導(資料・仕上げ)<br>第15回　　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①各回に定められた内容を実施するために，事前に十分な準備を済ませておくこと(20時間)<br>②各回授業のまとめに基づき，その回の作業内容を復習すること(20時間)<br>③卒業研究報告書を作成すること(80時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 研究立案、研究の実施、データ分析、論文(レポート)作成という流れに沿い、きちんと研究を進め、卒業研究を完成させること。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 研究立案、研究の実施、データ分析、論文(レポート)作成という流れに沿い、きちんと研究を進め、卒業研究を完成・提出させることができたかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢、授業時の発表や討論の内容などを25%、卒業研究の内容を50%、卒研発表の内容を25%として評価する | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | | |

科目ID:　064400002306　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [07クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3,火5 |
| 担当教員 | 畏岩　秀章 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 総合研究演習は卒業研究について指導する。卒業研究はこれまでの学習の集大成である。同時にそれは社会人、また専門家としてやっていく上での基礎となるであろう | | | | |
| 授業方針 | 学生自身が研究計画を立て、必要な用具を揃え、研究を実施する。それを実現すべく、教員が指導を重ねていく。総合研究演習Ⅱでは、主として結果と考察の検討を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　総合研究演習Iの成果報告<br>第 2回　成果報告に基づく研究テーマの妥当性に関する討論<br>第 3回　総合研究演習Iの結果を発展させるための条件の検討<br>第 4回　発展的研究に必要な文献の候補の紹介<br>第 5回　発表文献の決定<br>第 6回　文献の講読・発表<br>第 7回　発表された文献内容に関する討論<br>第 8回　発表文献に基づく具体的研究内容の設定<br>第 9回　具体的研究計画の立案<br>第10回　具体的分析方法の立案<br>第11回　実験、観察、調査等の実施<br>第12回　データの分析<br>第13回　分析されたデータの解釈・研究全体の考察<br>第14回　卒業研究報告書の作成<br>第15回　研究成果のプレゼンテーションと討論:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 発表の準備をよくすること | | | | |
| 学習到達目標 | 卒業研究を心理学的な研究報告として完成させること | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 卒業研究報告書で、目的、方法、結果、考察が一貫して書かれているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 卒業研究に取り組む姿勢、授業時の発表や討論の内容などを25%、卒業研究の内容を50%、卒研発表の内容を25%として評価する | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 必要に応じ講義中指示する。 | | | | |
| 備考 | 指定された指導教員の授業に登録すること | | | | |

科目ID: 064400002307　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 総合研究演習II | | | | |
| クラス | [08クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1,火4 |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 卒業研究を論文として完成させる。 | | | | |
| 授業方針 | 各自が卒業研究の進捗状況を発表し、卒研題目、先行研究の文献整理、調査方法、データの整理・分析・解釈、考察の書き方、結論の書き方などの指導を行い、卒研を完成させる。また、卒業研究の発表とは別に各自関心のあるトピックを持ち寄り話題提供を行い、集団でのディスカッションを行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　後期の演習の進め方の確認<br>第 2回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 3回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 4回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 5回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 6回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 7回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 8回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第 9回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第10回　研究進捗状況の報告／話題提供と集団討議<br>第11回　論文最終稿作成指導<br>第12回　論文最終稿作成指導<br>第13回　論文最終稿作成指導<br>第14回　論文完成<br>第15回　論文のプレゼンテーションと討論:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①各回に定められた内容を実施するために，事前に十分な準備を済ませておくこと(60時間)<br>②各回授業のまとめに基づき，その回の作業内容を復習すること(20時間)<br>③卒業研究報告書を作成すること(40時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 前期の演習における教員からの指導及び他学生からの時助言を踏まえて研究成果を論文にまとめる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 卒業研究への取り組み姿勢、心理学としての完成度(目的、方法、結果、考察等の妥当性)の高いものであるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 卒業研究への取組姿勢25%、卒業研究の内容50%、卒研発表の内容25%として評価する | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | 履修に関しては担当教員の許可が必要である。 | | | | |

科目ID: 064400002308　　科目コード: 00039800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学研究法基礎 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理学は科学であり、科学には厳密な方法論が必要とされる。この講義においては、科学としての心理学の方法論についての知識を学び、実習もあわせて体験することによって、みずから問題意識を持ち、それを科学的な心理学の方法をもって明らかにすることのできる知識を習得することを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 本授業では、まず科学としての心理学における研究方法の基礎を学び、研究に対する問題意識をどのように持つか、その問題を解決する方法、注意すべき点、心理学固有の研究方法などについて紹介する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　心理学研究法の概観<br>第 2回　心理学研究法の歴史<br>第 3回　心理学の研究対象<br>第 4回　科学としての心理学<br>第 5回　心理学の科学的な研究方法とは<br>第 6回　心理学における実験法とは　閾値の測定<br>第 7回　心理学における実験法とは　心理尺度の構成<br>第 8回　心理学における調査法とは<br>第 9回　心理学における質問紙法とは<br>第10回　心理学における面接法とは<br>第11回　研究テーマと研究方法を設定するには<br>第12回　研究計画の立て方<br>第13回　データの分析とは<br>第14回　研究発表の方法<br>第15回　履修者による研究テーマおよびその研究方法の発表:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1 「研究法」とは単独で存在するものではなく個々の心理学研究の中で用いられるものである。したがって、さまざまな心理学の授業の中で学んだ内容を復習しておくこと。(30時間)<br>2　講義中に適宜発表を求める。そのための文献を検索し要約しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 心理学研究の基礎的な知識を習得し、それらを実際の研究に応用できるようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理学研究法の基礎的な知識が習得できたか。それらを実際の研究に応用することができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 講義中に課す課題の内容を50%、期末のレポートを50%として評価する | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書　使用しない。<br>(2)参考書　必要に応じてそのつど指示・紹介する。<br>(3)その他　必要な資料等は講義時に配布する。 | | | | |
| 備考 | 特になし | | | | |

科目ID: 064400002749　　科目コード: 00126967

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ビジネス心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 廣川　佳子 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | ビジネスのさまざまな場面で、心理学が応用されている。社会心理学、産業心理学、健康心理学の領域からテーマをとりあげ、その理論と事例を紹介する。授業を通じて、心理学が職場の人間関係や行動にどのように活かされているかを学んでいく。 | | | | |
| 授業方針 | 講義は、パワーポイントや映像教材を使用して進める。授業ではテーマに関する理論を説明し、ビジネスへの応用を紹介する。内容を理解するためには、自らの経験に結びつけることや考えを深めることが重要である。授業ではグループワークも取り入れるので、積極的に参加することが求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第 1回 ビジネス心理学について<br>第 2回 対人関係の心理（1）印象形成<br>第 3回 対人関係の心理（2）コミュニケーション<br>第 4回 対人関係の心理（3）自己開示<br>第 5回 対人関係の心理（4）説得<br>第 6回 対人関係のスキル<br>第 7回 健康の心理　ストレス<br>第 8回 集団の心理（1）集団とは<br>第 9回 集団の心理（2）援助行動<br>第10回 安全の心理　ヒューマンエラー<br>第11回 消費者の心理（1）購買行動の心理過程<br>第12回 消費者の心理（2）価格心理<br>第13回 消費者の心理（3）色彩心理<br>第14回 授業の振り返りとまとめ<br>第15回 試験 | | | | |
| 準備学習 | 日常生活（大学、サークル、アルバイトなど）での経験や問題を意識することが準備学習の起点となる。<br>事前もしくは事後に、授業テーマに関する簡単な課題を出すので、考えをまとめて参加してほしい。 | | | | |
| 学習到達目標 | 日常のコミュニケーションや行動を心理学の視点で解釈し、説明できるようになる。<br>心理学の基礎知識を日常生活に応用できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | テーマとしてとりあげた心理学の基本を理解できたか。<br>心理学がビジネスにどのように応用され、機能しているかを理解できたか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 期末試験 50%<br>レポート課題 20%<br>授業への参加度 30%（リアクションペーパー、グループワーク、発表） | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | テキストは、特に指定しない。<br>授業内で資料を配布する。<br>参考書は、必要に応じて授業内で紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008364　　科目コード: 00127128

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 臨床心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 畏岩　秀章 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 臨床心理学は，「心理的障害を持った人々の健康の改善」と「一般の人々の心理的健康の増進」を目指して，心理学の研究成果の応用と臨床実践から生まれた心理学的援助の方法を統合して，人間性を理解し，その問題を解決するための理論と方法を開発しようとする学問分野である。心理学的な問題の理解を「臨床心理学的査定」と呼び，問題の解決に関することを「臨床心理学的介入」と呼ぶ。この授業では臨床心理学の基礎を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | この授業は，将来心理臨床の実践家を目指す学生に，臨床心理学についての基礎的な枠組みをとらえ，その主要な考え方を理解して知識を身につけ，さらに専門的な学習を進める手だてを提供することを主な目的とする。そのために，臨床心理学の歴史を紹介し，心理臨床の基礎となる臨床心理学的査定と介入の様々な方法について述べる。この授業は基本的には講義を中心とするが、不定期に知識定着のための小レポートを授業中に実施する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　臨床心理学とカウンセリング<br>第　2回　臨床心理学の歴史　　1臨床心理学の兆し<br>第　3回　　2実験と臨床のはざま<br>第　4回　　3人間のために<br>第　5回　　4日常に貢献する臨床心理学<br>第　6回　臨床心理学の主要理論　1認知行動心理学<br>第　7回　　2精神分析<br>第　8回　　3人間性心理学<br>第　9回　　4そのほかの主要理論1<br>第10回　　5　　2<br>第11回　臨床心理学的発達論　　1乳幼児期・児童期<br>第12回　　2思春期・青年期<br>第13回　　3成人期・老年期<br>第14回　人格と発達の障害とのかかわり<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>学生の理解により進み具合やテーマが変わることがある。 | | | | |
| 準備学習 | 講義の前後に、テキストの当該箇所や関連する章を読んで、予習・復習に努めること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 心を理解することの困難さがどこにあるか、心理学はそれにどう取り組み、臨床心理学はその知見をどう生かしてきたかを順に理解していくことが目標である。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 臨床心理学の基礎的知識が身についたか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業への参加度50%、授業中実施する小レポート50%。<br>別紙(成績の評価と単位認定について)参照。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | プリントを配布する。<br>参考文献:カウンセリングの基礎　北樹出版 | | | |
| 備考 | | 臨床心理士を志望する学生は受講しておいてください。 | | | |

科目ID:　064400001288　　科目コード: 00061400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | コミュニケーション技法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | |
| 担当教員 | 廣川　佳子 | | | 単位区分 | |
| | | | | 単位数 | |
| 概要<br>（目的・内容） | 社会人として直面するであろう様々な場面での対人スキルおよびコミュニケーションの実践的技法について具体的事例を交えながら講義する。社会心理学などの講義で学んでいるであろう知識をもとに、対人コミュニケーションの側面からの技法を学ぶとともに、情報伝達という観点からの標識・サインなどのとらえ方、ユニバーサルデザインなどの考え方を学ぶことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 講義の前半では、社会心理学などで研究されているコミュニケーションについての講義を行う。後半では視覚情報伝達についての方法についての講義を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第 1回　「コミュニケーション」の考え方について<br>第 2回　対人コミュニケーションに必要な視点ー対人認知<br>第 3回　対人コミュニケーションに必要な視点ー対人魅力<br>第 4回　対人コミュニケーションに必要な視点ー説得の技法<br>第 5回　情報伝達に必要な視点ー視覚情報の性質<br>第 6回　情報伝達に必要な視点ー聴覚情報の性質<br>第 7回　情報伝達に必要な視点ー認知的側面<br>第 8回　情報理解に必要な視点ー環境情報の知覚<br>第 9回　情報理解に必要な視点ー環境情報の認知<br>第10回　他者の要求を知る一視覚的にユニバーサルな環境とは<br>第11回　他者の要求を知る一聴覚的にユニバーサルな環境とは<br>第12回　他者の要求を知る一運動的にユニバーサルな環境とは<br>第13回　コミュニケーションスキルの応用一対人<br>第14回　コミュニケーションスキルの応用一情報,コミュニケーションスキルの応用一デザイン<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①社会心理学および知覚心理学の基礎知識について復習（未履修の場合は予習）をしておくこと（10時間）<br>②授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること（20時間）<br>③講義時に課す課題に備えて前回までの授業内容の復習をしておくこと（10時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 適切なコミュニケーションを行い、かつ客観的な評価が出来るようになること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 様々な場面でのコミュニケーションを実際に行うことが出来るか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 講義時に課す課題が50%、および期末レポートの内容を50%として評価する | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に指定しない。<br>(2)参考書類は、講義中に随時紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400002935　　科目コード: 00126998

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | コミュニケーション技法演習I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | |
| 担当教員 | 廣川　佳子 | | | 単位区分 | |
| | | | | 単位数 | |
| 概要<br>（目的・内容） | 対人関係において必要なものは自己に対する感受性と他者に対する共感性である。コミュニケーション技法演習Ｉでは、人と交わる中での自分の特徴を知りながら、コミュニケーションのコツについて学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 授業は主として実習を中心に行う。時間のかかる実習に関しては、別に時間を定めることもある。<br>具体的には心の健康やストレス、レジリエンス(サバイバル力)などから自分の特徴を知り、それをコミュニケーションに生かす工夫を学ぶ。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第１回　コミュニケーションとは<br>第２回　プロフィールチェック<br>第３回　ストレスチェック<br>第４回　ストレス対処力<br>第５回　サバイバル力<br>第６回　グループワーク　１<br>第７回　自分の気持ちを言葉にする　１<br>第８回　２<br>第９回　３<br>第１０回　４<br>第１１回　EQチェック<br>第１２回　グループワーク　２<br>第１３回　人の体験を共有する<br>第１４回　自分の体験を共有する　1,2<br>第１５回　まとめ及び試験<br><br>学生の理解や実習参加の様子を見て、実習内容や進め方を変更することがある。 | | | | |
| 準備学習 | テキストをよく読んでくること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 自分の特徴を怖がらすに知る。そのこととを人と話し合える。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | チェックリストなどでの自己理解が十分か。ロールプレイに参加できるか。討論で発言できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 出席と実習参加(５０％)、各回提出の課題(５０％) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | 授業時配布予定 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400002937　　科目コード: 00126995

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | コミュニケーション技法演習II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 対人関係において必要なものは自己に対する感受性と他者に対する共感性である。コミュニケーション技法演習Ⅱでは、コミュニケーション能力向上のための実習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 主に、コミュニケーションに関する実習と、その振り返りとを行う。最後にまとめレポートを作成する。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　コミュニケーションとは<br>第　2回　自己の振り返り<br>第　3回　自己の捉えなおし<br>第　4回　他者から見た自分<br>第　5回　自分と他人<br>第　6回　価値観<br>第　7回　思い込み<br>第　8回　言語コミュニケーション<br>第　9回　非言語コミュニケーション<br>第10回　トラブル<br>第11回　他者との協働①<br>第12回　自己開示とフィードバック①<br>第13回　他者との協働②<br>第14回　自己開示とフィードバック②<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>受講生の実習状況により，内容を変更することがある。 | | | | |
| 準備学習 | ①日頃の自分の対人コミュニケーションを観察すること（20時間）<br>②実習ごとの振り返りシートを作成すること（20時間）<br>③授業終了時にまとめレポートを作成すること（20時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 対人コミュニケーションの実践に取り組むこと | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 対人コミュニケーションの実践にしっかり取り組めたかどうか | | | |
| | 成績評価方法 | 授業回数の3分の2以上を出席した受講生について，授業への参加状況80%，最後のまとめレポート20%の割合で評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 教科書　使用しない。<br>参考書　適宜紹介する。<br>必要な資料は授業時に配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400002945　　科目コード: 00126996

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ビジネス心理原典講読 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | ビジネスに関わる心理学の文献・資料を講読する。心理学の応用分野としての産業・組織・広告・消費分野に関する知識を深めることを目的とし，幅広い話題にわたり多様な研究手法を扱う文献をとりあげる。受講生は交代で発表者となって担当する文献の内容を紹介し，それをもとに全員で討論する。 | | | | |
| 授業方針 | ビジネスに関わる心理学の文献を講読する。はじめに文献・資料を示すので，受講生は自身の興味に応じて担当項目を選択する。受講生は交代で発表者となり，担当文献の内容を紹介する。その際，あらかじめ発表資料を準備するなど，充分な予習をしておく必要がある。発表者以外の受講生もあらかじめ文献を精読しておき，授業中には，発表者の解説を聞いて考えた点や疑問点をコメント・質問して討論を進める。また，授業で扱った文献全般に関する総合討論を行い，心理学の学際的・応用的な視点の獲得をめざす。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回 ビジネス心理学概説<br>第 2回 講読：動機づけ<br>第 3回 講読：リーダーシップ<br>第 4回 講読：ストレスと精神的健康<br>第 5回 講読：性役割<br>第 6回 講読：広告<br>第 7回 講読：コミュニケーション<br>第 8回 講読：好意<br>第 9回 講読：意思決定<br>第10回 講読：認知バイアス<br>第11回 講読：希少性<br>第12回 講読：感性評価<br>第13回 講読：知覚と学習<br>第14回 講読：人間工学<br>第15回 まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 自身が担当する文献を事前に精読し，発表資料を作成しておくこと。また関連事項について調べ，発表と議論に備えること。(30時間)<br>各回の文献を事前に読み，専門用語の意味などを理解しておくこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 心理学研究の基礎とそのビジネスへの応用に関する知識を得る。<br>専門的な文献を読んで発表資料を作成し，それをもとに発表する。<br>文献についての学術的な討論に参加し，意見交換をする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理学研究の基礎とそのビジネスへの応用に関する知識を得ることができたか。<br>専門的な文献を読んで発表資料を作成し，それをもとに発表できたか。<br>文献についての学術的な討論に参加し，意見交換できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業日数の3分の2以上を出席した受講生について，受講態度50%，発表内容50%の割合で評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書　使用しない。<br>参考書　必要に応じてそのつど紹介する。<br>その他　必要な資料等は授業時に配布する。 | | | | |
| 備考 | 授業の性質上，受講者数を制限する場合がある。 | | | | |

科目ID: 064400008678　　科目コード: 00127125

| 科目名 | 家族臨床心理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 家族には、さまざまな関係がある。親と子、きょうだい、夫婦、祖父母と孫などである。今回は親子を中心に取り上げる。また、家族自体にも成長がある。結婚、出産、育児、子どもの思春期、子どもの結婚、夫婦の危機、家族の死など、これらはファミリーライフサイクル論と位置づけられている。今回は家族の死を中心にとりあげる。 |
| 授業方針 | 映画や昔話などの題材をとりあげ、また実際に映画をみながら父、母、きょうだい、祖父母、家族について考えていきたい。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　家族とは1ー家族と家（イエ）ー<br>第2回　家族とは2ージェノグラムと動的家族画ー<br>第3回　母親とは<br>第4回　グレートマザー論1ー昔話の中の母親「ヘンデルとグレーテル」よりー<br>第5回　グレートマザー論2ー山姥とジョーズの夢ー<br>第6回　父親とは1<br>第7回　父親とは2ーエディプス論ー<br>第8回　きょうだいとは1<br>第9回　きょうだいとは2ー異性のきょうだいを中心にー<br>第10回　映画「きょうだい」を観る1<br>第11回　映画「きょうだい」を観る2<br>第12回　映画「きょうだい」を考える<br>第13回　ライフサイクル論ーアニメーション「つみきのいえ」よりー<br>第14回　ファミリーライフサイクル論<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 1　指定した教科書のを事前に読んでおくこと<br>2　自分にとって父親、母親、きょうだい、祖父母とは何か。自分なりに考えておくこと。 |
| 学習到達目標 | 家族についての概念的な知識だけでなく、学生自身の家族について再考する機会としたい。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | （1）家族内のさまざまな関係について理解できたか<br>（2）ファミリーライフサイクル論について理解できたか |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 発表50%、期末レポート50% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | （1）教科書 「家族関係を考える」河合隼雄　講談社現代新書 「無意識の構造」 河合隼雄著　中公新書<br>（2）参考書　適時紹介する |
| 備考 | |

科目ID:  064400001314　　科目コード: 00016000

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 学校臨床心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火４ |
| 担当教員 | 畏岩　秀章 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 「いじめ」、「不登校」、「学級崩壊」など、学校が直面する課題は多い。このような<br>状況に対して、臨床心理学はどのような支援が可能であるかについて学ぶことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 1.講義、課題、話し合いの三形式で行う。<br>　話し合いでは大学院生がリーダーとして入る。<br>2.学校での現状を理解する。<br>3.児童・生徒の心理発達についての理解を深める。<br>4.教育共同体での支援の実際について知る。<br>5.具体的な事例に触れる。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第　１回　講義　教育におけるカウンセリングの実際<br>第　２回　話し合い　学校における居場所<br>第　３回　課題　学校での居場所作り<br>第　４回　講義　発達におけるカウンセリングの実際<br>第　５回　話し合い　小学校におけるカウンセリング<br>第　６回　課題　発達について<br>第　７回　講義　学校における心理療法<br>第　８回　話し合い　中高におけるカウンセリング<br>第　９回　課題　心理療法について<br>第１０回　講義　家族の心理療法<br>第１１回　話し合い　大学におけるカウンセリング<br>第１２回　課題　家族について<br>第１３回　講義　コンサルテーション<br>第１４回　話し合い　家族と学校での居場所<br>第１５回　学校臨床の課題 | | | | |
| 準備学習 | 話し合いや課題の前に必ず教科書の該当箇所に目を通しておくこと | | | | |
| 学習到達目標 | 教育共同体のカウンセリング支援に必要なものが何かを理解すること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 課題により授業方針の2～5についての理解を見る。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 授業中に実施する課題（50%）と話し合いへの参加（50%）<br>別紙（成績評価と単位認定について）参照 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | | 追って通知する。 | | | |
| 備考 | | 教育領域やスクールカウンセラーに関心がある学生の受講を勧める。 | | | |

科目ID:　064400001318　　科目コード: 00016100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 学習心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 藤田　勉 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | アメリカの学習心理学者スキナー(Skinner, B.F.)を創始者とする行動分析学の理論と技法を学ぶ。行動分析学を学ぶことで，他者および自分の行動を客観的に観察できる目を養い，行動をより望ましい方向に変容させる具体的な手続きを考える上での一助とする。 | | | | |
| 授業方針 | 原則的には講義形式で進められるが，実際の実験場面や行動変容の過程等については視聴覚教材を活用して受講生に提示する。また，教授内容の学習をより確かなものにするため，毎回の授業の最後にレビュークイズ(前回の授業内容を問う復習テスト)を実施し，受講生の理解度を確認しながら授業を進める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　　キック・オフ(授業のガイドライン)<br>第2回　　Ⅰ．行動変容の基礎(行動とは，学習とは，学習心理学とは，行動分析学とは，行動の種類，2つの条件づけ)<br>第3回　　レスポンデント条件づけ(無条件刺激，無条件反応，中性刺激，対提示，条件刺激，条件反応他)<br>第4回　　レスポンデント条件づけの応用研究(動物恐怖症の実験，アルコール依存症の治療，系統的脱感作法他)<br>第5回・第6回　　オペラント条件づけ(好子，嫌子，強化，逃避，罰，ペナルティー，消去，回避他)<br>第7回・第8回　　オペラント条件づけの応用研究(様々な場面での応用)<br>第9回・第10回・第11回　　Ⅱ．行動変容技法の日常への応用:じぶん実験のすすめ<br>第12回・第13回・第14回　　Ⅲ．課題発表(行動の増加手続きを用いて，行動の減少手続きを用いて)<br>第15回　　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 指定した教科書，授業中に配布するプリント類，参考文献等を事前に読んでおくこと。(20時間)<br>② 授業の中で説明したオペラント条件づけを利用し，実際に行動を変容させる実験を行う。(20時間)<br>③ 毎回の授業の最後に前回の授業内容に関する小テスト(レビュークイズ)を実施するので，復習をしておくこと。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ○レスポンデント条件づけの手続きについて知り，説明できるようになる。<br>○オペラント条件づけの手続きについて知り，説明できるようになる。<br>○学習心理学(行動分析学)の視点でヒトや動物の行動を考えることができるようになる。<br>○他者および自分の行動をより望ましい方向に変容させる手続きについて，合理的・具体的に思考できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ○毎回の授業内容を正確に理解できているか(レビュークイズで評価)。<br>○オペラント条件づけの手続きを正確に理解し，他者あるいは自分の行動を望ましい方向に変容させることができるか(課題発表の内容で評価)。<br>○学習心理学の考え方を正確に理解できているか(期末試験で評価)。 | | | |
| | 成績評価方法 | レビュークイズ50%，課題発表20%，期末試験30%%で総点を求め評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | テキスト:藤田勉・藤田直子(2015)「新版行動科学序説(新版4刷)」 世音社<br>参考図書:藤田勉(2012)「ふじたつとむの子育て・保育虎の巻《行動編》」ほおずき書籍 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001292　　科目コード: 00015400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 企業組織における人間行動 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 曾我　重司,片岡　幸彦 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 人は組織というシステムの中で生活している。その性質や特性を理解し、そこでおこる様々な事象を解明することで組織の中で主体的に行動することが出来る。今後グローバル化が進んでいく世界にあって、組織がどのような背景、目的で成立し、どのような機能を果たし、われわれにどのような影響を与えるのかを理解しておくことは、重要なことである。<br>これらを踏まえ、組織の見方やとらえ方を学び、これから起こることを予測し、対処法を学ぶことを目的としている。 | | | | |
| 授業方針 | 講義の最初4回では集団場面における人間行動の変化や他者との関わりについて心理学的な知見から講義する。残る10回では、組織というシステムにおける性質や特性の理解および予測、対処方法について具体的な知見から講義する。最終回は講義全体のまとめと理解度を確認する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　他人を見る目，見られる目(対人認知の決定要因)<br>第2回　組織・集団内での行動は何で決まるか(集団場面での態度決定要因)<br>第3回　意思決定(個人の決定と集団の決定の違い)<br>第4回　説得の技法の基礎<br>第5回　組織とは何か：組織の基本的な考え方<br>第6回　チームの重要性、効用/優れたチームの特性<br>第7回　チームへの貢献意欲の高め方<br>第8回　チーム活動のおけるコミュニケーション<br>第9回　成果を上げたチームのケーススタディ<br>第10回　集団のダークサイド/集団間のコンフリクトと交渉<br>第11回　組織デザインの基礎/外部環境の変化と組織デザイン<br>第12回　組織文化と人々に与える影響<br>第13回　組織文化の変革<br>第14回　世界の中の日本組織/日本から見た世界の組織<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>第1回～第4回は曾我が担当する。<br>第5回～第14回は片岡が担当する。 | | | | |
| 準備学習 | 1身近な組織の中での自らの経験などを考えておくこと。(20時間)<br>2講義内容から、組織での自らの行動の指針を考察しておくこと。(20時間)<br>3講義時に課される課題について文献などを探して知見を広めておくこと。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 組織の中で本講義の知識に基づいた客観的な見方、行動ができるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 組織と人間についての客観的かつ多面的な見方ができるようになったか。また講義の知識を実社会で応用できるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 講義時に適宜課す課題の内容50%、および期末課題の内容50%として評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | |
| 教材 | (1) 教科書　特に指定しない。<br>(2) 参考書類は、講義中に随時紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008666　　科目コード: 00127133

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | この授業は教育心理学諸分野のうち，主に学習に関する諸理論，動機づけに関する諸理論，学級社会に関する諸理論，学習指導に関する諸理論，教育評価に関する諸理論，学習・記憶・知識と問題解決に関する諸理論などについて学ぶ。その過程で，心理学的なものの見方を，学校・教育分野へ応用する視点を養い，教育心理学の発想・考え方について，理解を深めることを目的としている。 | | | | |
| 授業方針 | インターネットとPC,プロジェクタを用いた講義形式による授業である。教室スクリーンに表示されるPowerPointスライド(図・表を含む)のうち、主要なものをプリントに掲載して配布する。配布プリント等のファイルは，授業後にLiveCampusからダウンロード可能にする予定。動画やビデオ教材，心理学実験のデモンストレーション(受講生が被験者として参加する場合もある)等を多用する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　教育心理学とは何か<br>第　2回　動機づけ<br>第　3回　感情<br>第　4回　学級社会<br>第　5回　友人関係<br>第　6回　学習指導<br>第　7回　教育評価<br>第　8回　教育統計<br>第　9回　学習理論<br>第 10回　記憶<br>第 11回　知識<br>第 12回　問題解決<br>第 13回　知能<br>第 14回　教育工学<br>第 15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>(2)毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(10時間)<br>(3)期末試験に向けて学習内容の総復習を行うこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 教育心理学の基礎的な知識と考え方を理解し，説明・応用できるようになることを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 教育心理学の基礎的な知識と考え方を理解し，説明・応用できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の得点70%，授業・実習への参加度30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書　指定しない<br>(2)参考書　授業時に紹介する<br>(3)その他　必要に応じて資料を配布する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001289　　科目コード: 00126632

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 言語心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 認知科学の主要な領域の一つである，人間の言語とそのモデル化について，基本的な研究方法と研究成果を学ぶ。言語心理学・認知心理学と，その隣接科学における実験的研究を中心に概観するが，生成文法理論を初めとする言語学理論や，工学的な言語処理モデルにも触れる。 | | | | |
| 授業方針 | PCプロジェクタを用いた講義形式による授業である。教室スクリーンに表示されるPowerPointスライド(図・表を含む)のうち、主要なものをプリントに掲載して配布する。配布プリント等のファイルは，授業後にLiveCampusからダウンロード可能にする予定。動画やビデオ教材，心理学実験のデモンストレーション(受講生が被験者として参加する場合もある)等を多用する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　言語の心理学入門<br>第　2回　言語獲得の言語学<br>第　3回　言語獲得の認知発達心理学<br>第　4回　乳児期の言語発達<br>第　5回　幼児期の言語発達<br>第　6回　言語理解の認知心理学<br>第　7回　言語理解のコンピュータモデル<br>第　8回　単語と意味<br>第　9回　概念<br>第 10回　文理解<br>第 11回　文章理解<br>第 12回　推論と問題解決<br>第 13回　言語と脳<br>第 14回　会話・談話の理解<br>第 15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>(2)毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(10時間)<br>(3)期末試験に向けて学習内容の総復習を行うこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 言語心理学の基礎的な知識と考え方を理解し，説明・応用できるようになることを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 言語心理学の基礎的な知識と考え方を理解し，説明・応用できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の得点70%，授業・実習への参加度30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書　指定しない<br>(2)参考書　授業中に紹介する<br>(3)その他　必要に応じて課題や補助教材を配布する | | | | |
| 備考 | 前提となる知識は特に問わない | | | | |

科目ID: 064400001297　　科目コード: 00126651

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 交通心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 交通場面においては、ヒト・乗り物・環境の三要因が複合している。この中で最も重要な要因がヒトの要因である。本講義においては、主に自動車という手段での交通場面において、ヒトがどのように乗り物を操作し、環境を知覚しているかについて、主要な特徴を知り、交通事故などのエラー(アクシデント／インシデント)の原因の究明と対策について心理学がどのような貢献をしているかを学ぶことを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 講義の前半では、交通心理学における基礎的な知識についての講義をおこなう。後半においては、具体的な研究方法や、身の回りの交通に関連する問題などについて発表を行うなど、学生の積極的な参加を求める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　交通行動の研究方法　調査手法<br>第 2回　交通行動の研究方法　実験手法<br>第 3回　運転者の問題　一般的特性<br>第 4回　運転者の問題　エラー特性<br>第 5回　交通場面におけるヒトの情報処理　知覚系<br>第 6回　交通場面におけるヒトの情報処理　認知系<br>第 7回　交通場面におけるヒトの情報処理　知覚運動共応<br>第 8回　事故におけるヒューマンファクター<br>第 9回　安全への心理学的貢献　―人間要因―<br>第10回　安全への心理学的貢献　―車両要因―<br>第11回　安全への心理学的貢献　―道路要因―<br>第12回　日常生活のエラー　―歩行者として―<br>第13回　日常生活のエラー　―目撃者として―<br>第14回　日常生活のエラー　―身近な生活の中で―<br>第15回　心理学的知見に基づいて身近な交通場面の問題点を研究するには　一具体例を用いて一:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　心理学の研究方法を復習すること。(20時間)<br>2　交通を心理学的に研究する方法について考えること。(20時間)<br>3　講義中に示された課題について発表できるようにすること。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 交通場面に限らず日常生活の行動を心理学的視点からとらえ、記述することができるようになる事。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 日常生活の中に潜むエラーなどについて心理学的見方ができるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 講義時に適宜課す課題の内容50%、および期末レポートの内容50%として評価する | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書　特に指定しない。<br>(2)参考書類は、講義中に随時紹介する。 | | | | |
| 備考 | 発表など積極的な参加を要求する。 | | | | |

科目ID: 064400001319　　科目コード: 00024100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 産業心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 廣川　佳子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 産業心理学は、産業場面における人の心理を研究する応用心理学の一分野である。テーマは「組織行動」「人事」「安全」「消費者行動」の4つの領域に分かれており、授業では主に「組織行動」と「人事」の分野をとりあげる。基本的な理論とともに最新のトピックや研究の動向を学んでいく。 |
| 授業方針 | 講義は、パワーポイントや映像教材を使用する。授業ではテーマに関する理論や研究内容を説明し、産業場面での実例を紹介する。内容を理解するためには覚えるだけでなく、考えを深めることも重要である。講義やグループワークを通じて考え、リアクションペーパーにまとめるという形式で授業を進める。積極的に参加することを求める。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第 1回　産業心理学の概要<br>第 2回　ワーク・モチベーション（1）内容理論<br>第 3回　ワーク・モチベーション（2）過程理論、職務満足感<br>第 4回　組織行動：組織市民行動<br>第 5回　集団の意思決定（1）演習<br>第 6回　集団の意思決定（2）理論<br>第 7回　事例研究<br>第 8回　人的資源管理とキャリア開発<br>第 9回　リーダーシップ（1）概念と変遷<br>第10回 リーダーシップ（2）理論<br>第11回 リーダーシップ（3）スキル<br>第12回 職場のストレス（1）感情労働<br>第13回 職場のストレス（2）ストレスコーピング<br>第14回 授業の振り返りとまとめ<br>第15回 試験 |
| 準備学習 | 日常生活（大学、サークル、アルバイトなど）での経験や問題意識が準備学習の起点となる。<br>事前もしくは事後に、授業テーマに関する簡単な課題を出すので、考えをまとめて参加してほしい。<br>授業のテーマに関する文献を読んでおくことをすすめる。 |
| 学習到達目標 | 産業心理学の基本理論の理解とスキルの向上<br>（1）組織内のコミュニケーションや行動を心理学の視点で解釈し、説明できるようになる<br>（2）授業でとりあげた理論や研究を理解し、自分自身の能力開発につなげる |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 産業心理学の「組織行動」「人事」領域の理論を理解できたか。<br>授業でとりあげた組織内の事象を心理学的な視点から説明できるか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 期末試験　50%<br>レポート課題　20%<br>授業への参加度　30%（リアクションペーパー、グループワーク、発表） |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 |
| 教材 | テキストは、特に指定しない。<br>授業内で資料を配布する。<br>参考書は、必要に応じて授業内で紹介する。 |
| 備考 | |

科目ID:　064400001309　　科目コード: 00030900

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 村中　昌紀 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 社会心理学は、日常における人間の認知や行動がどのような心理的過程を経て生じるかを明らかにしようとする学問である。この講義では、社会心理学の基本的な理論や研究を取り上げながら、人間の認知や行動について理解を深めることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 講義では、各テーマに関する基本的な用語や概念の説明、それらに関する具体的な研究を紹介する。講義は主に教科書とパワーポイントを使用して進めるが、必要に応じて映像教材なども使用する。なお、毎回の講義の終わりにはミニ・レポートを作成し、提出してもらう。ミニ・レポートの作成は、講義で学んだ知識を整理するうえで重要なため、積極的に取り組むことが求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　社会心理学とは<br>第2回　社会心理学で用いられる研究方法<br>第3回　動機づけ<br>第4回　社会的自己<br>第5回　対人行動<br>第6回　社会的態度<br>第7回　小集団行動<br>第8回　リーダーシップ<br>第9回　社会的認知<br>第10回　対人魅力<br>第11回　大衆現象の心理<br>第12回　社会的パーソナリティ<br>第13回　日本人の国民性<br>第14回　臨床社会心理学<br>第15回　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | 1. 毎回指定された教科書の当該箇所を読み、事前に概要を把握しておくこと(15時間)<br>2. 講義内で配布された資料および作成したノートを読み返し、毎回の内容の理解を深めること(15時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 1. 本講義で学んだ社会心理学の知見や研究方法を理解し、説明できるようになる。<br>2. 日常生活におけるさまざまな事柄について本講義で学習した理論や知見から理解し、説明できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1. 社会心理学で扱われる基本的な概念や現象について理解し、説明できるか。<br>2. 本講義で学んだ内容を日常生活に適用し、日常の出来事を社会心理学的に解釈し、説明できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 毎回のミニ・レポート30%、期末試験70%で評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 教科書:田之内厚三(編)『ガイド　社会心理学』(2006)　北樹出版 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001291　　科目コード: 00032400

| 科目名 | 社会調査概論 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 飯田　成敏 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 現代社会では、様々なメディアで社会調査の結果と出会う機会は多く、情報リテラシーやメディア・リテラシーの重要性が強く認識されている。本講義では、社会調査の意義と基本的な事項について概説する。社会調査には量的調査と質的調査の2つがあるが、特に量的調査における実施方法からデータの集計・析手法まで、基本的な事項を解説し、簡単な質問紙調査を実施し集計・解析する知識と、様々な社会調査を適切に理解する力の獲得を目指す。 |
| 授業方針 | 本講義は、PCルームを使用して行う。社会調査の全般的な話や、質問紙調査の作成に関する講義は、主にPower Pointで資料を提示しながら講義形式で実施する。一方、データの集計と分析は、各自がPCを使用して実際にデータ整理を通して体験的に学んでいく。また、心理統計の基礎についても随時補足していく予定である。使用する統計ソフトは、ExcelとRを予定している。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　イントロダクション<br>　講義の進め方と、社会調査の概論について解説する。<br>第2回　社会調査の基礎(1)<br>　調査の実施方法について解説する。<br>第3回　社会調査の基礎(2)<br>　標本調査の基本について解説する。<br>第4回　リサーチ・デザイン<br>　調査計画や仮説の立て方について解説する。<br>第5回　質問紙調査の実施(1)　調査の実施と倫理<br>　質問紙調査におけるフェイスシート作成について解説する。<br>第6回　質問紙調査の実施(2)　質問項目の作成<br>　質問紙調査における質問項目作成について解説する。<br>第7回　データ集計の基礎<br>　データのまとめ方について学ぶ。<br>第8回　結果の表示法<br>　グラフの作成方法や注意点について体験的に学ぶ。<br>第9回　クロス表とカイ二乗検定<br>　度数の比率の比較として体験的に学ぶ。<br>第10回　相関分析<br>　相関係数の基本について体験的に学ぶ。<br>第11回　回帰分析入門 |
| 準備学習 | データの集計や分析手法の習得においては、授業内での体験だけでは、時間的にも体験できる量に限界がある。そこで、授業内で出される課題(宿題)の他にも、Excelを使用しての学んだ内容を追体験するなど、自主的な復習により学習内容の習得をより確かなものにすることが望まれる。<br>①授業終了時に課す課題の実施(40時間)　②毎回の授業後の自主的な復習(20時間) |
| 学習到達目標 | ①社会調査とは何かを理解する。<br>②質問紙調査の作成・実施にあたって重要な点を理解する。<br>③データの集計法について学び、Excelを用いてデータと集計とグラフの作成ができる。<br>④データの解析法について学び、ExcelやRを用いて代表的な統計的解析が実行できる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①標本抽出について理解し、説明できるか。<br>②調査実施時に注意すべき倫理について理解し、適切なフェイスシート作成ができるか。<br>③質問紙作成時に質問項目の設定の注意点を理解し、適切な質問項目の作成ができるか。<br>④Excelの基本的な使い方を理解し、基本的な統計量の算出とグラフの作成はできるか。<br>⑤Rの基本的な使い方を理解し、回帰分析などの代表的な統計解析が実施できるか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 学期末に課す試験(50%)の他、授業内で課す小テスト(50%)を総合して評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 教科書は特に指定しない。必要な資料は毎回配布する。<br>参考となる図書は、適宜授業の中で紹介する。 |
| 備考 | |

科目ID:　064400008305　　科目コード: 00127131

| 科目名 | 社会臨床心理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 友田　貴子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 社会心理学で扱われる対人的要因が，臨床心理学で扱われる諸問題，すなわち感情や行動の問題の発生・持続に影響を及ぼしており，その診断や治療においても大きな役割を果たしている。本講では社会心理学と臨床心理学のインターフェイスという観点から，帰属理論，ソーシャル・サポート，自己開示といった社会心理学的要因とメンタル・ヘルスの関係について概観する。 |
| 授業方針 | 日常生活で体験するような社会心理学的現象と精神的健康（メンタル・ヘルス）の関係を理解してもらうため，身近な例をまじえて説明したい。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　社会心理学と臨床心理学のインターフェイス<br>第　2回　社会心理学と臨床心理学インターフェイスの歴史<br>第　3回　精神疾患の概念・発生頻度<br>第　4回　精神疾患発症のメカニズム<br>第　5回　ストレス（ライフ・イベンツ）とは<br>第　6回　ストレス（ライフ・イベンツ）とメンタル・ヘルス<br>第　7回　帰属過程とは<br>第　8回　帰属過程とメンタル・ヘルス<br>第　9回　対処行動とメンタルヘルス<br>第10回　自尊心とメンタル・ヘルス<br>第11回　ソーシャル・サポートとは<br>第12回　ソーシャル・サポートとメンタル・ヘルス<br>第13回　自己開示とは<br>第14回　自己開示とメンタル・ヘルス<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 身の回りで起こる心理社会的な現象に対し関心をもつ（20時間）<br>社会心理学と臨床心理学の概説書に目を通しておく（各20時間） |
| 学習到達目標 | 不適応を「社会」という文脈のなかで理解すること。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 1）社会心理学が臨床心理学のなかでどのように応用されているかを理解できたか<br>2）本講で扱う諸々の心理現象を理解できたか |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 最終成績評価としてのレポート課題70%、授業への参加度30%。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 1）教科書　特に指定しない<br>2）参考書　臨床社会心理学の進歩（北大路書房 2001） R.M.コワルスキほか著<br>はじめての臨床社会心理学（有斐閣 2004） 坂本真士・佐藤健二著<br>3）その他　必要に応じて補助教材を配布する |
| 備考 | |

科目ID:　064400001306　　科目コード: 00032500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 消費者理解の心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 心理学の枠組みで消費者行動を理解するという応用的視点の獲得を目的とする。人の認知や態度，行動，あるいは社会心理学的要因という観点から，特に購買意思決定に焦点を当て，消費活動を理解・説明する要因を講義する。 | | | | |
| 授業方針 | スライドを活用した講義形式による授業を行う。授業時には受講生自身の消費者としての行動を内省しながら考察する小課題も行う。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第 1回 消費者と消費行動<br>第 2回 知覚と感性<br>第 3回 記憶と認知<br>第 4回 学習<br>第 5回 動機づけと情動<br>第 6回 態度形成と変容<br>第 7回 意思決定<br>第 8回 価値の探索と解釈<br>第 9回 購入と再評価<br>第10回 コミュニケーション<br>第11回 マスコミとメディア<br>第12回 消費者アイデンティティ<br>第13回 集団による消費<br>第14回 社会的価値<br>第15回 まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(15時間)<br>自分や身近な他者の購買行動を観察し，その誘因を多角的に検討すること。(25時間)<br>最終試験に向けて授業内容を復習しておくこと。(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①自分や身近な他者の購買行動を，消費者の心理という観点から多角的に理解することができる。<br>②身近なマーケティング活動について，それが想定する消費者行動への影響を理解し，実際の影響を推察することができる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ①自分や身近な他者の購買行動を，消費者の心理という観点から多角的に理解することができるようになったか。<br>②身近なマーケティング活動について，それが想定する消費者行動への影響を理解し、実際の影響を推察することができるようになったか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業の3分の2以上を出席した受講生について，期末試験の成績80%，出席点20%の比率で最終評価を行う。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書　使用しない。<br>参考書　必要に応じてそのつど紹介する。<br>その他　必要な資料等は授業時に配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008681　　科目コード: 00127132

| 科目名 | 情報処理心理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年,3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 大塚　聡子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 知覚に重点を置いて，感性的・認知的な情報処理特性を扱う。種々の知覚現象について説明し，さらにそれらに関連する情報処理機構がどのように解明(推定)されているか，その内容と考え方に触れる。知覚現象や情報処理機構を理解・解明するために用いられる心理学的研究手法についても説明する。 |
| 授業方針 | 感性的・認知的な知覚現象について，評価法を知り､またその現象を生み出す情報処理機構を知る。錯覚や順応のような知覚現象については，視聴覚教材によるデモンストレーション等を通して実際に体験する。授業で必要な神経学的・生理学的概念については授業の中で説明する。知覚刺激から人間が何を経験するのかと，その経験がどのような制約によってもたらされるのかを考える授業にしたい。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　情報処理概説<br>第 2回　認知と感性を調べる手法<br>第 3回　パターン認知<br>第 4回　色<br>第 5回　空間<br>第 6回　時間<br>第 7回　音<br>第 8回　多感覚統合<br>第 9回　情報選択：注意と視線の動き<br>第10回　無意識的な処理<br>第11回　身体と認知<br>第12回　社会的認知<br>第13回　情報処理の神経基盤<br>第14回　ヒューマン・インターフェースとヒューマン・エラー<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 指定した資料を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(10時間)<br>毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(25時間)<br>最終試験に向けて授業内容を復習しておくこと。(25時間) |
| 学習到達目標 | 感性的・認知的な情報処理に関する現象を知る。<br>知覚現象や情報処理機構を理解するための研究手法を知る。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 感性的・認知的な情報処理に関する現象を知ることができたか。<br>知覚現象や情報処理機構を理解するための研究手法を知ることができたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への参加度30%，学期末試験の成績70%。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 教科書　使用しない。<br>参考書　必要に応じてそのつど紹介する。<br>その他　必要な資料等は講義にて配布する。 |
| 備考 | |

科目ID:　064400001128　　科目コード: 00126633

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理データ解析法 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理キャリアコースにおける卒業研究を実施するために必要な心理データ解析の基礎的な知識とスキルを身につけるための授業である。統計解析ソフトウェアとして、オープンソースのフリーソフトであるRを採用する。実習の内容は、Rを用いたデータ入力・ハンドリング、記述統計、検定、実験計画法、多変量解析に及ぶ。また、これらの統計解析技法を、実際の心理学研究の場面で用いる際の問題についても扱う。 | | | | |
| 授業方針 | PC/LL教室を用いた実習形式の授業である。心理データ解析の基本的な考え方と、Rによる統計解析の実施方法について、配付資料またはPC画面に教員が提示した内容を学習した後に、教室PCのRシステムで実際に操作を行うことで学習する。ただし、授業内容を理解するためには、各自のPCにインストールしたRシステムを用いて予習と復習を行い、さらには実習課題を欠かさず提出することが必要である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　Rの紹介とインストール<br>第 2回　Rの基礎と心理統計の基本事項<br>第 3回　データ入力と分布・基礎統計量<br>第 4回　相関と相関係数<br>第 5回　カイ二乗検定<br>第 6回　t検定<br>第 7回　1要因の分散分析<br>第 8回　2要因の分散分析<br>第 9回　重回帰分析の基礎<br>第10回　重回帰分析の応用<br>第11回　クラスタ分析<br>第12回　因子分析の基礎<br>第13回　因子分析の応用<br>第14回　心理学論文作成<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)教科書や参考書を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>(2)毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(10時間)<br>(3)授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 心理データ解析の基礎的な知識と手順を理解し，自らの研究を実施・分析できるようになることを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 心理データ解析の基礎的な知識と手順を理解し，実施・分析できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の得点70%，提出物および授業への参加度30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　緒賀郷志「Rによる心理・調査データ解析」東京図書<br>(2)参考書　授業中に紹介する<br>(3)その他　必要に応じて課題や補助教材を配布する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008675　　科目コード: 00127127

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学と職業 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義においては、心理学の専門の道に進むか、一般企業に進むかを問わず、心理学という学問を大学で学ぶことにより、その知識をどのように役立てることができるかについて学ぶ。<br>毎回、心理学を大学で学んだ講師(本学出身者のみとは限らない)を招き、実体験に基づいた講義を行う。 |
| 授業方針 | 心理学の専門家による、専門家としての体験、どのような知識が必要かなどの講義だけではなく、一般企業に働く講師からは、大学での心理学の知識がどのように役立っているかなどについて講義する。(オムニバス形式) |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 以下のリストの内容・順番は講師の都合により変更することがある。<br>第 1回　心理学と職業の関係についての概説。2回め以降の講師の紹介(心理学科　曾我)<br>第 2回　ものづくりと心理学(文具メーカー)<br>第 3回　営業と心理学(菓子メーカー)<br>第 4回　アパレルと心理学(アパレルメーカー)<br>第 5回　出版と心理学(出版社)<br>第 6回　調査と心理学(調査会社)<br>第 7回　犯罪と心理学(法務省)<br>第 8回　専門書籍と心理学(出版社)<br>第 9回　児童心理の現場(臨床心理士)<br>第10回　広告と心理学(広告会社)<br>第11回　匂いと心理学(香料メーカー)<br>第12回　基礎心理学から臨床心理学へ(臨床心理士)<br>第13回　教育出版と心理学(教科書会社)<br>第14回　スクールカウンセラーの実際(臨床心理士),講師の講義を聞いた上での心理学と職業との結びつきについての討論<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 1　さまざまな方面で活躍する講師の講義を通して、受け身ではなく社会に出たときの自らの方向性を考えておくこと。(20時間)<br>2　積極的に発言できるようにしておくこと。(20時間)<br>3　全ての回について、その内容を理解しておくこと。(20時間) |
| 学習到達目標 | 自らの将来に対して、大学で学んだ心理学をどのように役立てるかについて、きちんとした立脚点をもって考えられるようになること。 |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 臨床心理士などの専門職に進むか、一般企業に進むかにかかわらず、心理学という立脚点をもった考えができるようになったか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業態度(講義時に適宜課す課題)50%、および期末レポートの内容50%として評価する。 |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 教科書および参考書類は特に指定しない。 |
| 備考 | 毎回、異なった講師が、異なった分野での発表を行う。もし自分の興味がない分野の講義の場合でも必ず出席し内容を理解しておくこと。 |

科目ID: 064400002578　　科目コード: 00126969

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 心理学研究法応用 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 袰岩　秀章,藤巻　るり,友田　貴子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 心理学研究法Iにおいては，科学としての心理学の方法を学び，主に基礎心理学領域の研究法に触れた。心理学研究法Ⅱでは，臨床心理学における研究法を学ぶため，広い意味での実証的な方法を用いてクライアントの抱える問題や社会的現実にアプローチする姿勢と心理臨床における研究のあり方について触れる |
| 授業方針 | 臨床心理学の領域は理論や臨床現場によって非常に幅広い。それに応じ研究方法も多様性である。本講では臨床心理学の様々なテーマごとに各教員がすでに発表した研究報告を取り上げて具体的な心理臨床の研究を例示し，特にその方法論に焦点を当てて考察を行う。また，臨床心理領域では特に、研究を行う際に人権に配慮する必要が出る場合が多い。そこで研究倫理についても併せて解説する。さらに、これらの研究法を理解した上で、学生自身が自分の興味関心に則り、今後どのような研究をしていくことができるかをイメージし、レポートにまとめる。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　臨床心理学における方法(袰岩)<br>第　2回　事例研究法　（藤巻）<br>第　3回　観察研究法　（藤巻）<br>第　4回　観察調査法　（藤巻）<br>第　5回　面接調査法　（藤巻）<br>第　6回　行動観察法　（藤巻）<br>第　7回　調査法または実験法（友田）<br>第　8回　調査法または実験法（友田）<br>第　9回　心理臨床業務について（友田）<br>第10回　倫理について（友田）<br>第11回　質問紙法　（袰岩）<br>第12回　質問紙法　（袰岩）<br>第13回　事例法　（袰岩）<br>第14回　研究計画　（袰岩）<br>第15回　まとめ及び試験<br><br>※講師及び扱う研究報告の内容や各回の担当教員の順番には変更がありうる。 |
| 準備学習 | 「心理学研究法基礎」の授業をきちんと受け、基礎心理学の研究法を理解しておくこと。 |
| 学習到達目標 | 1）臨床心理学領域における研究法の多様性を理解すること<br>2）自分の今後の研究について方法やテーマがイメージできるようになること<br>3）研究倫理の大切さが理解できるようになること |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 1）臨床心理学領域における研究法の多様性が理解できたか<br>2）自分の今後の研究について方法やテーマがイメージできたか<br>3）研究倫理の大切さが理解できたか |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への参加度50%、各回のレポート50%。期末試験は実施しない。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | 教科書は特に指定しない。講義時に適宜資料・文献を配布または指示する<br>参考書は，講義中に適宜指示するが，「臨床心理学研究の技法」 下山晴彦（編著） 福村出版（2000） など |
| 備考 | |

科目ID: 064400002934　　科目コード: 00126968

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 深層心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 深層心理学はS.フロイトの精神分析学から始まり、ユングによって深化したと言っても過言ではない。現在では、深層心理学は精神分析学というよりもユング心理学を指していることが多い。フロイト後期の精神分析は深層心理学とは言い難い。<br>全体を3部構成とする。1部は初期フロイト、2部はユング心理学、3部はユング心理学を背景にもつ箱庭療法やトピックとして、文学や民俗学との接点を探った事例研究を紹介する予定である。 | | | | |
| 授業方針 | 「無意識の構造」をテキストに使う。またできるだけ実際の事例や夢、箱庭等のイメージ，映画や昔話等も織り込んでゆく予定である。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　深層心理学とは何か 深層心理学前史<br>第　2回　初期フロイトの心理学1　無意識の発見とヒステリー<br>第　3回　初期フロイトの心理学2　世紀末ウィーンとフロイト<br>第　4回　初期フロイトの心理学3 「オイディプス王」を観る<br>第　5回　初期フロイトの心理学4　エディプスコンプレックスとは<br>第　6回　ユングの心理学1　ユングの一生<br>第　7回　ユングの心理学2　ペルソナ<br>第　8回　ユングの心理学3　影<br>第　9回　ユングの心理学4　アニマ1<br>第 10回　ユングの心理学5　アニマ2<br>第 11回　箱庭療法の世界1<br>第 12回　箱庭療法の世界2<br>第 13回　トピック：波打ち際を歩く―夢・箱庭・小泉八雲・雪女―<br>第 14回　トピック；ある女子学生の風景構成法と箱庭―「向こう側」との往還―<br>第 15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 必ず教科書を読んでおくこと | | | | |
| 学習到達目標 | 精神分析学、ユング心理学の基本的な概念を理解することができたか | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 精神分析学、ユング心理学の基本的な概念について説明することができる。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 授業への参加度50%とレポート50%の割合で評価する。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 「無意識の構造」河合隼雄著　中公新書 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400008230　　科目コード: 00127129

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 神経心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 亀谷　秀樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 言語、視覚、聴覚、体性感覚、運動、情動・感情、学習・記憶などの脳の仕組みと、どのような脳の損傷によって失語症、視覚障害、記憶障害、認知障害などの障害が起こるのかを理解することを目的としている。また、これらの障害の症例が、実際にどのような心理的評価方法によって診断が行われるのかを解説して理解を深める。 | | | | |
| 授業方針 | 視聴覚教材を使用して、ヒトの脳の構造と機能、脳損傷による障害の心理的評価方法など視覚的、具体的に理解できるように努める。適宜、簡単な小テストを実施し、正しく知識が習得できているのかを調べながら講義を進める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　ヒトの脳の基本的仕組み(1)　脳の構造<br>第　2回　ヒトの脳の基本的仕組み(2)　脳の機能<br>第　3回　言語の脳内機構<br>第　4回　脳の障害による失語症<br>第　5回　視覚の脳内機構と視覚の高次障害<br>第　6回　聴覚の脳内機構と聴覚の高次障害<br>第　7回　体性感覚の脳内機構と体性感覚の高次障害<br>第　8回　運動の脳内機構と運動の高次障害<br>第　9回　感情の脳内機構と感情障害<br>第10回　記憶の脳内機構(1)　心理的構造<br>第11回　記憶の脳内機構(2)　解剖的構造<br>第12回　記憶障害と認知症<br>第13回　左脳と右脳の機能分化<br>第14回　分離脳と意識、脳と心の研究 | | | | |
| 準備学習 | あらかじめ、シラバス内容をよく読み、図書館などで文献検索を行い、予備知識を得ておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 神経心理学の基本的な分野の理解とキーワードの習得。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 脳科学と神経心理学の関係について基本的な理解が得られたか。<br>神経心理学の各分野についておおまかな展望を得ることができたか。<br>神経心理学の基礎的な知識や考え方を習得できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の成績により評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書:特に指定しない。<br>(2)参考書:神経心理学入門　山鳥重　医学書院、<br>神経心理学 第2版 河内十郎　監訳　医学書院<br>(3)視聴覚教材を使用する。用いた教材は配布する。 | | | | |
| 備考 | 自分が興味をもった内容については、図書館などを利用して自発的に学習して知識を深めるように努力して下さい。 | | | | |

科目ID:　064400001307　　科目コード: 00126617

| 科目名 | 人格心理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金1 |
| 担当教員 | 西谷　晋二 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 人格心理学(パーソナリティ心理学)は，単独の領域としてだけではなく，社会心理学や発達心理学，教育心理学や感情心理学，そして臨床心理学などのきわめて多くの領域と密接に絡み合っている。そこで本講義では，様々なパーソナリティの理論について概観するとともに，パーソナリティの測定，パーソナリティと発達，パーソナリティと病理などの内容について，臨床心理学，発達心理学，社会心理学などの知見から学んでいく。 |
| 授業方針 | 前半は主として担当者の準備するパワーポイントをもとに講義を進める。後半は講義内容に関連した映画の視聴や性格検査の体験など行う。特に性格検査については、各グループに分かれ概要の発表を行ってもらう。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　人格心理学とは何か<br>第 2回　パーソナリティ心理学の歴史<br>第 3回　パーソナリティの諸理論<br>第 4回　類型論と特製論1<br>第 5回　類型論と特性論2<br>第 6回　パーソナリティと遺伝<br>第 7回　パーソナリティと発達<br>第 8回　パーソナリティとライフサイクル1<br>第 9回　パーソナリティとライフサイクル2<br>第10回　パーソナリティと病理1<br>第11回　パーソナリティと病理2及び小レポート作成<br>第12回　パーソナリティと測定1<br>第13回　パーソナリティと測定2<br>第14回　パーソナリティと測定3<br>第15回　レポート作成 |
| 準備学習 | ① 小レポート作成に向け、講師が用意するパワーポイントを毎回の授業後に復習しておくこと(20時間)。<br>② 各性格検査について、事前に学習しておくこと(40時間)。 |
| 学習到達目標 | パーソナリティが心理学の視点からどのように理解されるかを，様々な領域の心理学の知見と関連させながら説明ができる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | パーソナリティ心理学について理解し、性格検査から個人の性格傾向を説明できるか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 小レポート20%、グループ発表30%、期末レポート50%。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 |
| 教材 | |
| 備考 | |

科目ID:　064400001304　　科目コード: 00034800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 生理心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 亀谷　秀樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理学の研究対象である知覚・認知、学習・記憶、情動・感情、発達・老化、睡眠・覚醒、精神疾患などには、脳の働きが重要な役割を果たしている。本講義では、心理学に関係した脳科学の最新の研究成果を中心に解説して、ヒトの心を理解する上で必要となる脳科学の基礎的な知識を深めることを目的としている。 | | | | |
| 授業方針 | 視聴覚教材を使用して、脳の構造と機能、実験方法など具体的、視覚的に理解できるように努める。適宜、簡単な小テストを実施し、正しく知識が習得できているのかを調べながら講義を進める予定である。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　中枢神経系と末梢神経系<br>第　2回　脳の構造と機能<br>第　3回　脳の働きを支えるニューロンの仕組み<br>第　4回　シナプスと神経伝達物質<br>第　5回　男性の脳と女性の脳<br>第　6回　情動の仕組みと脳内機構<br>第　7回　睡眠の脳内機構<br>第　8回　睡眠と夢の機能<br>第　9回　学習・記憶の脳内機構<br>第10回　記憶障害と認知症<br>第11回　報酬系と依存症<br>第12回　統合失調症の脳科学<br>第13回　うつ病の脳科学<br>第14回　PTSDの脳科学 | | | | |
| 準備学習 | あらかじめ、シラバスの学習内容を良く読み、図書館などで文献検索を行い、予備知識を得ておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 生理心理学の基本的な分野の理解とキーワードの習得。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度<br>評価基準 | 脳科学と生理心理学の関係について基本的な理解が得られたか。<br>生理心理学の各分野についておおまかな展望を得ることができたか。<br>生理心理学の基本的な術語についての知識が得られたか。 | | | |
| | 成績評価<br>方法 | 期末試験の成績により評価を行う。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書:特に指定しない。<br>(2)参考書:泰羅 雅登・中村 克樹(監訳)「カールソン神経科学テキスト　脳と行動」 第4版　丸善出版<br>(3)視聴覚教材を使用する。また教材は資料として配布する。 | | | | |
| 備考 | 自分が興味を持った内容については、図書館などを利用して自発的に知識を深めるように努力すること。 | | | | |

科目ID: 064400001300　　科目コード: 00038100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 精神医学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 友田　貴子 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 心理学、なかでも臨床心理学を学ぶ上では精神医学の知識は欠かせないものである。本講では心理学を学ぶ者が知っておくべき精神医学について講義を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 精神医学は精神科症状学と精神科診断学をバランスよく学ぶことが大切である。症例を紹介することでより深い理解を促す。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　１回　精神医学の概念<br>第　２回　精神医学の歴史（１）諸外国<br>第　３回　精神医学の歴史（２）日本<br>第　４回　精神医学における人権と倫理<br>第　５回　精神疾患の分類・精神科診断の進め方<br>第　６回　精神科症状学の基礎（１）精神症状の把握の仕方<br>第　７回　精神科症状学の基礎（２）主な精神症状（１）<br>第　８回　精神科症状学の基礎（３）主な精神症状（２）<br>第　９回　精神科症状学の基礎（４）主な精神症状（３）<br>第１０回　精神科症状学の基礎（５）主な精神症状（４）<br>第１１回　精神科症状学の基礎（６）精神症状評価尺度<br>第１２回　精神科診断学：うつ病・診断<br>第１３回　精神科診断学：うつ病障害・事例検討<br>第１４回　精神科診断学：統合失調症・診断・事例検討<br>第１５回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 配布する事例について事前に目を通して検討する（60時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 精神科診断学・症状学の基礎を理解する。 | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 精神症状について理解できたか。またそれらをもとに精神科診断の基礎が身についたかどうか。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 最終評価はレポート課題を課す(70%)。平常点として、平常の課題を加味し(30%)、総合的に評価する。 | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 | | | | |
| 教材 | 教科書　特に指定しない<br>参考書　（１）知っておきたい精神医学の基礎知識−サイコロジストとコ・メディカルのために　上島国利・上別府圭子・平島奈津子（編）　誠信書房　2007<br>（２）精神・心理症状学ハンドブック　北村俊則（著）　日本評論社　2003<br>その他　必要に応じて補助教材を配布する | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001296　　科目コード: 00126649

| 科目名 | 精神保健学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水４ |
| 担当教員 | 加藤　多絵 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 「精神保健学」は心の健康を扱う学問である。健康と不健康の境界はあいまいであるが、一般的に健康な人の心の健康の維持・増進と精神障がいの予防、治療、社会復帰への諸活動を精神保健という。本講では，心の健康や不適応に関して，個人のライフ・サイクルとも関連させながら概説する。 |
| 授業方針 | 精神保健の基礎概念，精神保健の歴史、精神保健施策、ライフ・サイクルとそれぞれの発達段階での精神保健の意義，精神保健活動の実践面などについて講義を行う。<br>電子白板や映像教材も用いる。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　１回　精神保健とは<br>第　２回　心の健康とは<br>第　３回　精神保健の歴史<br>第　４回　精神保健の理論<br>第　５回　不適応と危機①<br>第　６回　不適応と危機②<br>第　７回　ライフサイクルと精神保健①<br>第　８回　ライフサイクルと精神保健②<br>第　９回　ライフサイクルと精神保健③<br>第１０回　精神保健活動の実際①(家庭、学校)<br>第１１回　精神保健活動の実際②(職場)<br>第１２回　精神保健活動の実際③(地域)<br>第１３回　精神障がいの現状と対策①<br>第１４回　精神障がいの現状と対策②<br>第１５回　まとめ及びレポート作成 |
| 準備学習 | ①事前に関連する本を読み、自分が、心の健康と精神障がいについて、どんなイメージを持っているか考えてみよう。(10時間)<br>②授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(25時間)<br>③毎回授業の最初に前回の授業内容と課題に係る補足説明を実施するので、復習をしておくこと。(10時間) |
| 学習到達目標 | 1)精神保健の理論と実際について理解し、説明できるようになることを目的とする。<br>2)ライフサイクルに沿った精神保健を把握すること。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 1)精神保健の理論と実際について理解し、説明できるか。<br>2)ライフサイクルに沿った精神保健を把握することができたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 期末レポート40%，毎回授業時間内に行う課題60%。(毎回の課題は10回は取り組むことが好ましい。) |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める。 |
| 教材 | 1)教科書　特に指定しない<br>2)その他　必要に応じて補助教材を配布する |
| 備考 | 精神医学の授業を受講している方が望ましい。 |

科目ID:　064400001294　　科目コード: 00037500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 対人援助論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 対人援助職は専門的な知識や技能を生きた人間関係の中で発揮するという特徴を持っている。つまり、関係性の中で自分自身を援助資源として使いこなすことが求められる。<br>本講義では対人援助職という仕事の実践をイメージできるようになることを目的として①対人援助関係特有の力動について学ぶと共に、②対人援助職に不可欠である‘自分について知ること’および‘他者とのコミュニケーション’を体験学習を通して学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 対人援助関係の特徴を講義で概説し、体験学習を通して自己理解を深め、他者とさまざまな形でコミュニケーションをとる練習をする。また、体験したことを言葉にする練習としてリアクションペーパー(感想文)を書く。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　対人援助とは<br>第2回　実際的な援助の例　ソーシャルワーク<br>第3回　心理的な援助の例　カウンセリング①<br>第4回　心理的な援助の例　カウンセリング＋心理検査②<br>第5回　対人援助と自己覚知①:体験学習<br>第6回　対人援助と自己覚知②:体験学習<br>第7回　対人援助とコミュニケーション:体験学習<br>第8回　コミュニケーションと言葉①:体験学習<br>第9回　コミュニケーションと言葉②:体験学習<br>第10回　コミュニケーションと身体①:体験学習<br>第11回　コミュニケーションと身体②:体験学習<br>第12回　価値観と他者理解:体験学習<br>第13回　カウンセリング技法①<br>第14回　カウンセリング技法②,対人援助職の専門性と陥りやすい問題点<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①自分の心の動きに注目しながら人と接することを日常の中でも心がけてみること(10時間)<br>②毎回の授業内容の予習・復習を行うこと(20時間)<br>③授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 1)対人援助関係の特徴について学び、理解する。<br>2)他者とのコミュニケーションに際しての自分の心の動きに目をむけることができるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1)対人援助関係の特徴を理解できたか。<br>2)自分自身や他者への関心を深めることができたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 平常点(リアクションペーパー)50%、期末レポート50%の割合で評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 1)教科書。特になし。<br>2)参考書。適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | この講義はグループによる実習を含むため、遅刻は厳禁である。場合によってはその日の出席は認めないこともある。 | | | | |

科目ID: 064400002947　　科目コード: 00126994

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 対人関係論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 村中　昌紀 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 本講義では、対人関係に関する社会心理学の知見をもとに、対人関係の諸問題ついて理解することを目的とする。まず，対人関係の各段階（成立、発展、崩壊）に関連する心理的過程を解説する。その後、対人関係に中における自己と他者のとらえかた、対人関係に関わる感情、他者に対する行動などに焦点をあて、講義を進める。 | | | | |
| 授業方針 | 各テーマの基本的な用語、概念を解説し、それらに関する具体的な研究を紹介しながら、対人関係の諸問題に対する理解を深めていく。講義は主にパワーポイントを用いてすすめるが、必要に応じて映像教材なども使用する。なお、毎回の講義の終わりにはミニ・レポートを作成し、提出してもらう。ミニ・レポートの作成は、講義で学んだ知識を整理するうえで重要なため、積極的に取り組むことが求められる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　対人関係と社会心理学<br>第2回　対人関係の形成<br>第3回　対人関係の発展<br>第4回　対人関係の維持・崩壊<br>第5回　友人関係と恋愛関係<br>第6回　対人関係における自己1：自己概念<br>第7回　対人関係における自己2：自己呈示と自己開示<br>第8回　対人関係における他者1：社会的認知<br>第9回　対人関係における他者2：対人魅力<br>第10回　社会的感情1：恥、罪悪感<br>第11回　社会的感情2：自尊感情<br>第12回　対人行動<br>第13回　対人関係と健康<br>第14回　カウンセリングにおける対人関係<br>第15回　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | 1．講義で扱うテーマについて、事前に参考書等を読み概要を把握しておくこと（15時間）<br>2．講義内で配布された資料および作成したノートを読み返し、毎回の内容の理解を深めること（15時間） | | | | |
| 学習到達目標 | 1．対人関係の発展や、対人関係における自己、他者への行動とその影響を理解できるようになる。<br>2．対人関係の役割を理解し考察できるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1．講義で取り上げた内容から、対人関係に関する諸問題を理解し、説明できるか。<br>2．日常生活における対人関係を本講義で取り上げた研究知見を用いて解釈できるか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 毎回のミニ・レポート30%、期末試験70%で評価する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | 教科書：特定の教科書は指定しない<br>参考書：吉田俊和・小川一美・橋本剛（編）『対人関係の社会心理学』 2012年　ナカニシヤ出版 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400002946　　科目コード: 00126997

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 知覚心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 曾我　重司 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 知覚心理学は、ヒトを含む有機体が、その生きている世界の認識をする有り様を記述し整理する学問である。本講義においては，さまざまな認識のあり方がどのようなものであるかを知らしめてくれる様々な知覚現象を知り、客観的な手法で、それらをどのように記述していくかを考える | | | | |
| 授業方針 | 知覚心理学における代表的な研究対象についての基礎的な知識を習得し，それらについての現象を体験し，記述する態度を学ぶことを主とする | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　知覚研究の概観<br>第 2回　知覚研究の歴史<br>第 3回　感覚器官<br>第 4回　眼球の構造と機能<br>第 5回　色の知覚<br>第 6回　明るさの知覚<br>第 7回　面の知覚<br>第 8回　かたちの知覚<br>第 9回　錯視現象<br>第10回　奥行きの知覚　単眼手がかりによる奥行き<br>第11回　奥行きの知覚　両眼・運動手がかりによる奥行き<br>第12回　動きの知覚<br>第13回　動きの表現としてのアニメーション<br>第14回　時間の知覚,生態学的視覚論について<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　心理学の基礎知識を復習しておくこと。(30時間)<br>2　講義中に課す課題について、毎回レポート他を準備すること。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 自らが視て、聴いて、感じているものについて、知覚心理学的な視点から記述できるようになること | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 知覚心理学の基礎的な知識が習得できたか。その知識を実際の研究に役立てることができるか。現象の記述ができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 授業時に課す課題への提出物の内容50%および期末レポートの内容50%で評価する | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 教科書・参考書は特に指定しない。資料を講義中に適宜配布する | | | |
| 備考 | | 特になし | | | |

科目ID:　064400001284　　科目コード: 00041400

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 動機づけと情動 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 田邊　資章 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 動機づけとは，個体に何らかの反応を起こさせ，方向づけ，維持させる一連のプロセスのことである。欲望（欲求）は，良い意味でも悪い意味でも使われることがあるが，いずれにしても意欲や行動の原動力になっているのは確かであろう。そして，欲求が満たされたときには満足感を味わい，満たされなかったときには苛立ちを感じるというように，欲求と情動には一定の関係があるといえる。動機づけと情動に関して，心理学でどのように表現されているか整理していく。 | | | | |
| 授業方針 | 心理学における動機づけと情動の様々な扱われ方について整理する。その整理に基づいて，発展的なことがらについても触れていきたいと考えている。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　欲求と動機づけの関係<br>第２回　生理的欲求と社会的欲求<br>第３回　動機づけと学習<br>第４回　フラストレーションと葛藤<br>第５回　情動の理論<br>第６回　情動の生物学的基盤<br>第７回　情動の役割<br>第８回　情動と学習<br>第９回　情動をコントロールする<br>第10回　表情やしぐさのとコミュニケーション機能<br>第11回　情動の発達<br>第12回　情動を言葉にする<br>第13回　不安や落ち込んだ気持ちから立ち直る<br>第14回　サイバー空間と現実空間の間の乖離<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 心理学の研究方法や各回の内容を復習すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 動機づけと情動には様々な側面があることを理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 日常場面における欲求や情動について，心理学的な見方ができるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験80%，毎回のコメントシート20%により評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | 教科書：講義中に適宜紹介する。<br>参考書：講義中に適宜紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID:　064400001323　　科目コード: 00048900

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 認知心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 河原　哲雄 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 認知心理学(認知科学)の基礎を学ぶ。記憶，学習，知識，推論，イメージといった，認知心理学の基本的な研究成果を知るのが最大の目標である。同時に，広い意味での「情報処理システム」としての人間について考える上で必要となる，基礎的な教養とセンスを身につけることも目指す。神経科学や人工知能，ロボット研究，哲学，言語学など隣接科学の関連する話題や，日常生活やビジネスにおける応用についても触れる。 | | | | |
| 授業方針 | PCプロジェクタを用いた講義形式による授業である。教室スクリーンに表示されるPowerPointスライド(図・表を含む)のうち、主要なものをプリントに掲載して配布する。配布プリント等のファイルは，授業後にLiveCampusからダウンロード可能にする予定。動画やビデオ教材，心理学実験のデモンストレーション(受講生が被験者として参加する場合もある)等を多用する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　認知心理学(認知科学)入門<br>第 2回　コンピュータと人間<br>第 3回　人間の記憶<br>第 4回　記憶の情報処理モデル<br>第 5回　認知の発達(乳幼児期)<br>第 6回　認知の発達(学童期以降)<br>第 7回　知識表現<br>第 8回　推論と問題解決<br>第 9回　学習と知識獲得<br>第10回　注意とイメージ<br>第11回　社会的認知<br>第12回　顔と表情の認知<br>第13回　並列分散処理モデル<br>第14回　身体性認知科学<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1)指定した参考書や論文を事前に読み，専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>(2)毎回の授業は前回授業内容に基づくので，復習をしておくこと。(10時間)<br>(3)期末試験に向けて学習内容の総復習を行うこと。(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 認知心理学の基礎的な知識と考え方を理解し，説明・応用できるようになることを目標とする。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 認知心理学の基礎的な知識と考え方を理解し，説明・応用できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の得点70%，授業・実習への参加度30%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　指定しない<br>(2)参考書　授業中に紹介する<br>(3)その他　必要に応じて課題や補助教材を配布する | | | | |
| 備考 | 前提となる知識は特に問わない | | | | |

科目ID:　064400001287　　科目コード: 00049600

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 発達心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火２ |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 乳児期から老年期までの，人の生涯にわたる心理的な成長・変化のありようを概観し、発達的な視点から理解する。<br>また、個体発達説と関係発達説という発達理論の二大潮流の違いについても学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 発達心理学の主要な概念や各年代の心理発達的な特徴について講義を行う。授業への主体的な参加方法として毎回短いコメント(質問や感想)を求める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第1回　発達という概念①<br>第2回　発達という概念②<br>第3回　胎児期から出生へ<br>第4回　新生児～乳児期<br>第5回　幼児期①<br>第6回　幼児期②<br>第7回　児童期<br>第8回　青年期前期(思春期)<br>第9回　青年期後期＆成人期初期<br>第10回　成人期後期<br>第11回　愛着理論<br>第12回　愛着理論②<br>第13回　発達障害<br>第14回　発達障害②<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 前の週に学習した内容を十分理解しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 発達という概念を多角的な視点から見ることができること。<br>人の生涯にわたる心理的な発達のありようを理解し，心理臨床において必要となる発達的な視点を獲得すること。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 発達理論の主要な概念を理解することができる。<br>人のそれぞれの発達段階の特徴を理解することができる。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末レポート50%，講義に対するリアクションペーパー50%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 参考書は適宜紹介する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008256　　科目コード: 00051500

| 科目名 | 発達臨床心理学 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 近年の乳幼児研究では、個人の能力の発達に関係性が本質的な役割を果たしていることが認められるようになり、特に自閉症児の理解に影響を与えている。本講義では関係発達論の基本概念について学び、関係発達論による自閉症児の理解とアプローチの仕方を紹介する。後半は、各発達段階に固有な臨床的問題を見ていく。 |
| 授業方針 | 前半は関係発達の理論や概念について講義を行う。後半は発達的視点から臨床的な問題を扱っていく。随時、事例など具体的なエピソードも交えて理解を深める。授業への主体的な参加方法として毎回短いコメント（質問や感想）を求める。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第1回　発達臨床心理学とは<br>第2回　関係発達説と間主観性<br>第3回　自我の発達－精神分析的理解－<br>第4回　自己感の発達－Sternの理論－<br>第5回　自己感の発達－Sternの理論②－<br>第6回　間主観性の発達－Trevarthenの理論－<br>第7回　自閉症理解の歴史的流れ<br>第8回　自閉症への臨床的アプローチ<br>第9回　発達的視点と臨床－幼児期<br>第10回　発達的視点と臨床－幼児期②<br>第11回　発達的視点と臨床－児童期<br>第12回　発達的視点と臨床－思春期<br>第13回　発達的視点と臨床－思春期②<br>第14回　発達的視点と臨床－発達障害への心理療法的アプローチ<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 発達心理学の基礎的な事項を理解しておくこと |
| 学習到達目標 | 関係発達説の基本的な概念や理論を理解することができる。<br>発達的な視点を踏まえた心理臨床的援助のあり方について理解できるようになる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 関係発達という考え方を理解することができたか。心理臨床的な問題について，発達的な視点を踏まえた説明ができるか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 期末レポート50%，授業への参加度50%。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める |
| 教材 | 参考文献は，随時紹介する。 |
| 備考 | |

科目ID: 064400001313　　科目コード: 00051600

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 犯罪心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 犯罪の心理、原因、対策について、矯正施設における犯罪・非行臨床の実務経験等から講義する。また、犯罪被害者、加害者双方の生の声(講話)を傾聴し、被害者及び加害者(家族)支援のあり方を考える。 | | | | |
| 授業方針 | 担当教員の講義のほか、被害者・加害者の講話を実施する。受講生には毎回、講義内容と講話内容について適時感想や意見(口頭又はミニレポート)を求める。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　犯罪心理学を学ぶ意義:犯罪心理学Q＆A<br>第　2回　日本における犯罪の動向<br>第　3回　犯罪への社会学的アプローチ<br>第　4回　犯罪への心理学的アプローチ<br>第　5回　犯罪への生物学的アプローチ<br>第　6回　犯罪の原因分析Ⅰ<br>第　7回　犯罪の原因分析Ⅱ<br>第　8回　類型別犯罪分析Ⅰ<br>第　9回　類型別犯罪分析Ⅱ<br>第10回　無差別連続殺人の心理<br>第11回　犯罪被害者の心理<br>第12回　犯罪被害者の生の声を聴く<br>第13回　犯罪加害者家族の心理<br>第14回　犯罪加害者の生の声を聴く<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①第1回目の講義時，受講者全員に対して犯罪に関して今まで考えてきたこと，今後学習したいこと等についてのアンケートを実施する(成績評価の対象外)ので，事前に考えを整理しておくこと。<br>②毎回の授業の予習・復習を行うこと。<br>③期末試験に備えて授業全体の復習をすること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 犯罪心理、原因、機制、対策等についての幅広い知識を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 犯罪心理学の基礎的な知識や考え方の習得度 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の得点60%，平常の授業への参加度40%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | 特に指定しない。参考書として「犯罪に挑む心理学―現場が語る最前線―」(北大路書房、2002)を推薦する。 | | | |
| 備考 | | 後期の授業科目「非行臨床心理学」を受講する予定の学生は，できる限り受講してほしい。 | | | |

科目ID: 064400001305　　科目コード: 00051800

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 比較心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 亀谷　秀樹 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 比較心理学は、ヒトと動物の行動を比較することによって、ヒトの心や行動がどのように進化してきた過程について研究する学問である。動物の脳の進化、睡眠、情動、学習、知能、配偶行動、コミュニケーション、言語、社会行動、心の病、心の進化などのテーマについて、他の動物と比べて、ヒトという種のユニークな点や、動物と共通する行動特性を明らかにして、動物としてのヒトの特徴を説明する。 | | | | |
| 授業方針 | スライドやビデオなどの視聴覚教材を使用し、授業に対する興味を高め、内容の理解をできるだけ容易にします。また、重要な専門用語や知見に関しては、資料となるプリントを配布して、それらの知識が確実に得られるようにします。興味を持った内容をさらに詳しく知りたい学生のための参考書や読み物については、授業の中で紹介していく予定です。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　比較心理学の研究方法<br>第　2回　脳の進化：ヒトの脳と動物の脳<br>第　3回　睡眠：動物はなぜ眠るのか<br>第　4回　感情：ヒトの感情と動物の情動<br>第　5回　学習：動物の学習能力<br>第　6回　パーソナリティ：動物にパーソナリティはあるか<br>第　7回　配偶者の獲得競争：性による淘汰の仕組み<br>第　8回　配偶行動：夫婦システムの仕組み<br>第　9回　子育て行動：愛着と親子関係の仕組み<br>第10回　コミュニケーション：動物の情報伝達の仕組み<br>第11回　言語：動物は言語を使用できるのか<br>第12回　社会性：動物の社会的行動<br>第13回　心の進化：動物には”心”はあるのか<br>第14回　動物とヒトの関わり | | | | |
| 準備学習 | あらかじめ、シラバスの学習内容を良く読み、図書館などで文献検索を行い、予備知識を得ておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 比較心理学の基本的な分野の理解とキーワードの習得。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 動物の行動とヒトの行動の関係について基本的な理解が得られたか。<br>比較心理学の各分野についておおまかな展望を得ることができたか。<br>比較心理学の基本的な術語についての知識が得られたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末試験の成績により評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | (1)教科書：特に指定しない。<br>(2)参考書：パピーニの比較心理学、M.R. パピーニ、北大路書房<br>進化と人間行動、長谷川寿一・長谷川真理子、東京大学出版会<br>進化心理学入門、J.H.カートライト、新曜社<br>(3)視聴覚教材を使用する。また資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | 自分が興味を持った内容については、図書館などを利用して自発的に知識を深めるように努力して下さい。 | | | | |

科目ID:　064400001322　　科目コード: 00126652

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 非行臨床心理学 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 非行臨床の基礎となる専門的知見を学習するとともに、実際に過去に起きた少年犯罪事例の分析を行い、非行の原因と対策に関する理解を深める。 | | | | |
| 授業方針 | 教員と受講生の双方向的な授業にするため、受講生は担当教員の講義内容への感想・意見や、自分で調べたり考えたりしたことを積極的に発表するように努めること。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　非行臨床心理学を学ぶ意義<br>第　2回　我が国における少年非行の動向と少年司法制度<br>第　3回　非行臨床の現場～少年鑑別所と少年院を中心に<br>第　4回　非行臨床の基本的視座Ⅰ　資質と非行<br>第　5回　非行臨床の基本的視座Ⅱ　家庭と非行<br>第　6回　非行臨床の基本的視座Ⅲ　外部社会環境と非行<br>第　7回　非行臨床査定の原則Ⅰ<br>第　8回　非行臨床査定の原則Ⅱ<br>第　9回　過去の少年犯罪の事例検討Ⅰ<br>第10回　過去の少年犯罪の事例検討Ⅱ<br>第11回　過去の少年犯罪の事例検討Ⅲ<br>第12回　過去の少年犯罪の事例検討Ⅳ<br>第13回　非行少年の処遇の原則<br>第14回　加害者又は加害者家族のゲストスピーカーの講話<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①第1回目の講義時，受講者全員に対して少年非行に関して今まで考えてきたこと，今後学習したいこと等についてのアンケートを実施する（成績評価の対象外）ので，事前に考えを整理しておくこと。<br>②毎回の授業の予習・復習を行うこと。<br>③期末試験に備えて授業全体の復習をすること。 | | | | |
| 学習到達目標 | 非行のある少年への適切な理解と処遇のために必要とされる基本的な知識を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 講義内容を十分理解した上で自分の意見や考えを整理できること（毎回の授業時での意見発表や期末試験レポートで評価する） | | | | |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 期末レポートの内容60%、授業への参加度40% | | | | |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | | |
| 教材 | （1）教科書　特に指定しない。<br>（2）参考書　「犯罪に挑む心理学―現場が語る最前線―Ver.2」（北大路書房、2012）<br>（3）その他　毎回講義時に資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | 前期の授業科目「犯罪心理学」も，できる限り受講してほしい。 | | | | |

科目ID:　064400001317　　科目コード: 00126626

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 臨床心理原典講読 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 三浦　和夫 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 文献はアクスラインの「Dibs」を取り上げ、遊戯療法についての基本文献も扱う。加えて実際に遊戯療法の一つである箱庭療法を体験する。 | | | | |
| 授業方針 | まず、実際の遊戯療法室を見学から有名な遊戯療法事例であるDIBSを一章づつ丁寧に読んでいく。遊戯療法の基本についても講義予定。また、箱庭療法実習によって、できるだけ体験的理解を目指す | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第1回　臨床心理学における原典の学び方　発表者の決定他<br>第2回　遊戯療法室見学見学（臨床心理センター）<br>第3回　遊戯療法とは<br>第4回　Dibs in search of self １<br>第5回　Dibs in search of self ２<br>第6回　Dibs in search of self ３<br>第7回　Dibs in search of self ４<br>第8回　Dibs in search of self ５<br>第9回　Dibs in search of self ６<br>第10回　Dibs in search of self ７<br>第11回　その後のDibs<br>第12回　箱庭療法の体験<br>第13回　箱庭療法の体験<br>第14回　箱庭療法の体験<br>第15回　まとめ | | | | |
| 準備学習 | 必ず指定文献を読んでおくこと。一文ずつ順番に訳してもらいます。 | | | | |
| 学習到達目標 | 遊戯療法とは何か、具体的な事例(dibs)から学び、箱庭療法実習から遊戯療法について体験的に学ぶ | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 知的理解に留まらず、遊戯療法の流れを感じることができるようになったか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 発表50%、レポート50%および授業への参加度を加味する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条に定める | | | |
| 教材 | Dibs in Search of Self :Virginia M. Axline | | | | |
| 備考 | 英語文献を読める学生を対象とします。 | | | | |

科目ID:  064400002942　　科目コード: 00127126

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 臨床心理査定・検査 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 藤巻　るり | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理査定は心理職の主要な業務の一つである。本演習では、心理検査を用いた査定の方法を習得する。心理検査全般についての知識と、使用頻度の高いいくつかの検査の施行方法を習得し、臨床場面で実際に用いることができるようになることを目的とする。 | | | | |
| 授業方針 | 前半は講義形式、後半はロールプレイングを基本として実際に心理検査を施行し、検査者／被検査者双方の体験をすることを通して心理検査の方法に習熟する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1回　心理査定(見立て)とは<br>第 2回　各種心理検査の特徴①<br>第 3回　各種心理検査の特徴②<br>第 4回　各種心理検査の特徴③<br>第 5回　各種心理検査の特徴④<br>第 6回　心理検査実習1<br>第 7回　心理検査実習2<br>第 8回　心理検査実習3<br>第 9回　心理検査実習4<br>第10回　心理検査実習5<br>第11回　心理検査実習6<br>第12回　心理検査実習7<br>第13回　心理検査実習8<br>第14回　心理査定レポートの書き方<br>第15回　まとめおよび試験 | | | | |
| 準備学習 | ①毎回の授業内容の予習・復習を行うこと(30時間)<br>③授業時間内に施行した心理検査事例(ロールプレイ)についてのテストレポートを作成すること(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 心理検査全般についての知識を習得する。<br>主要な心理検査の実施、分析および解釈の方法の基礎を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 主な心理検査についての知識を習得できたか。<br>心理検査を適切な方法で実施し、得られた結果を適切に解釈して報告書にまとめることができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(心理検査の実施)50点、レポート50点 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 適宜参考図書を指定する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400008682　　科目コード: 00127130

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 臨床心理査定・面接 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火3 |
| 担当教員 | 小野　広明 | | | 単位区分 | __(選択),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>（目的・内容） | 面接を用いて対象者を理解するための実践的な理論と技法を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 相手を理解するとはどういうことか、理解の主体としての自己はどうあるべきかという基本的な問題を常に考えながら、面接による心理査定の在り方について授業を進めていく。担当教員と受講生との双方向的な授業にするため、受講生には講義内容への感想や意見、自分で調べたり考えたりしたことを積極的に発言することを求める。 | | | | |
| 学習内容<br>（授業<br>スケジュール） | 第　1回　心理査定面接の重要事項<br>第　2回　行動から面接を考えるⅠ<br>第　3回　行動から面接を考えるⅡ<br>第　4回　行動から面接を考えるⅢ<br>第　5回　言葉から面接を考えるⅠ<br>第　6回　言葉から面接を考えるⅡ<br>第　7回　言葉から面接を考えるⅢ<br>第　8回　関係から面接を考えるⅠ<br>第　9回　関係から面接を考えるⅡ<br>第10回　社会から面接を考えるⅠ<br>第11回　社会から面接を考えるⅡ<br>第12回　心理査定面接演習Ⅰ<br>第13回　心理査定面接演習Ⅱ<br>第14回　心理査定リポートの作成方法<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 人が人を査定するとはどういうことか、それはいかにして可能か。現段階における自分なりの見解をまとめて講義に臨むこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 有効な心理査定・面接を行うために必要な基本的かつ重要な知識と技能を習得する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 講義内容を十分理解した上で自分の考えを整理できること（毎回の授業における感想や意見の発表と、期末試験レポートで評価する）。 | | | |
| | 成績評価方法 | 期末レポートの内容60%，授業への参加度40%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | （1）教科書　適宜紹介する。<br>（2）参考書　適宜紹介する。<br>（3）その他　講義時に資料を配布する。 | | | | |
| 備考 | 特になし。 | | | | |

科目ID:　064400008679　　科目コード: 00126650

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 臨床心理実習Ⅰ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 三浦　和夫,袰岩　秀章,友田　貴子,藤巻　るり,山下　由起子 | | | 単位区分 | ○(選必) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 心理に関する支援の実態に対する理解を促す観点から、主要な五分野(保険医療・福祉・教育・司法犯罪・産業労働)の中の保険医療・福祉・教育の三領域及び臨床心理センターの施設見学を中心に実習を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 事前指導(各領域の概要及び見学オリエンテーション、疑問・質問事項の整理など)を受けてから実際の見学を行う。見学は5名前後の班行動になる。見学施設が遠方にあることも多く、また施設側の諸事情から月曜日以外や夏季休業期間に見学が実施される場合もある。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | ＊オリエンテーションをオリ、レクチャーをレクを表記する。<br>第1回　全体オリエンテーション<br>第2回　レク:臨床心理センター(心理相談室)における心理支援 / オリ:臨床心理センター(心理相談室)<br>第3回　レク:臨床心理センター(幼児グループ)における心理支援/幼児Gオリ:臨床心理センター(幼児グループ)<br>第4回　レク:医療領域における心理支援 / オリ:みどりクリニック<br>第5回　オリ:長谷川病院　群馬病院　クボタクリニック<br>第6回　レク:教育領域(教育研究所)における心理支援 / オリ:深谷市教育研究所<br>6月7日(木)　見学:臨床心理センター心理相談室<br>第7回　準備:長谷川病院　/ 準備:みどりクリニック<br>第8回　準備:群馬病院 / 準備:クボタクリニック<br>見学:長谷川病院<br>見学:群馬病院<br>見学:クボタクリニック<br>第9回　準備:深谷市教育研究所/ 準備:正智深谷高校<br>第10回　準備:昴<br>見学:正智深谷高校<br>見学:深谷市教育研究所<br>見学:臨床心理センター(幼児グループ)<br>見学:みどりクリニック | | | | |
| 準備学習 | 1)事前に配布された資料の精読　2)見学すべきポイントや質問の事前整理 | | | | |
| 学習到達目標 | 医療機関および主要分野の施設を見学し、そこに勤務する心理職の役割や具体的な業務内容を理解する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 医療機関および主要分野の施設を見学し、そこに勤務する心理職の役割や具体的な業務内容を理解できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 事前準備および見学と授業への参加度を加味する。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定14条に定める。 | | | | |
| 教材 | 「臨床心理エッセンシャルズ」(有斐閣) | | | | |
| 備考 | 本講座は、外部施設の見学を中心とするため、その施設の見学ルールを守れることや、集団行動がとれることを受講の条件とします。<br>具体的には、基礎実験演習IIなどの出欠や受講態度から受講の可否を原則として前年度末に決定します。 | | | | |

科目ID:　064400008676　　科目コード: 00127134

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 臨床心理実習Ⅱ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 三浦　和夫,袰岩　秀章,友田　貴子,藤巻　るり,山下　由起子 | | | 単位区分 | ○(選必) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 臨床心理実習Ⅰにおいて医療機関および主要分野の施設を見学し、そこに勤務する心理職の役割や具体的な業務内容を理解し、さらにその内容を発表することによって理解を深める。 | | | | |
| 授業方針 | 見学した施設の設置目的やその業務にかかわる関連法規や心理職の役割や業務内容等を整理し発表する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第１回　発表準備：臨床心理センター（心理相談室）　/発表準備：臨床心理センター（幼児グループ）<br>第２回　発表準備：長谷川病院　/　発表準備：みどりクリニック<br>10月1日　見学：昴（チボリ・カンパーニュ）<br>第３回　発表準備：群馬病院/ 発表準備：クボタクリニック<br>第４回　発表準備：深谷市教育研究所 / 発表準備：正智深谷高校<br>第５回　発表準備：昴（チボリ・カンパーニュ）<br>第６回　発表：臨床心理センター（心理相談室　幼児グループ）<br>第７回　発表：長谷川病院　みどりクリニック<br>第８回　発表：群馬病院　クボタクリニック<br>第９回　発表：深谷市教育研究所　正智深谷高校<br>第10回　発表：昴（チボリ・カンパーニュ）<br>第11回　まとめ<br>第12回　レポート作成１<br>第13回　レポート作成２<br>第14回　レポート作成３ | | | | |
| 準備学習 | 見学した施設の設置目的やその業務にかかわる関連法規、心理職の役割や業務内容等を整理し、配布資料や教材を使いながら発表準備をする。 | | | | |
| 学習到達目標 | 見学した施設の設置目的やその業務にかかわる関連法規、心理職の役割や業務内容等を整理し、配布資料や教材を使いながら発表準備し、発表する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 見学した施設の設置目的やその業務にかかわる関連法規、心理職の役割や業務内容等を整理し、配布資料や教材を使いながら発表準備し、発表できる。 | | | |
| | 成績評価方法 | 発表準備および発表と授業への参加度を加味する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規定１４条に定める。 | | | |
| 教材 | | 「臨床心理エッセンシャルズ」（有斐閣） | | | |
| 備考 | | 原則として臨床心理実習Ⅰの受講を受講条件とする。 | | | |

科目ID:　064400008726　　科目コード: 00127135

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教職論 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木4 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 教職を志す学生が、教職とはどのような職業なのかを学ぶ授業である。教師の仕事(授業、生徒・進路指導、校内外との連携など)、教師のキャリア形成と専門的成長、社会における教師の捉えられ方や、教師に課せられた役割や使命など、さまざまな側面から学んでいく。自らがこれまで主に児童・生徒としての限られた経験から捉えてきた教職像を、見直し、構築しなおすヒントを得てほしい。 | | | | |
| 授業方針 | 主に講義形式で進行するが、適宜、統計資料や新聞・雑誌記事、教師自身によって書かれた記録、映像資料などを提示し、受講者に考えてもらうアクティブ・ラーニングによる授業展開を設ける。講義の内容や、作業、考察したことなどを書きとめるワークシートを毎回使用し、適宜提出してもらう。最終的に、講義全体を踏まえたレポートを課す。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 講義は、受講者の理解を踏まえながら、以下のように進行する予定である。<br>1.　教職とはどのような仕事か<br>2.　教師の仕事(1):授業をつくる(学習指導要領と授業づくり)<br>3.　教師の仕事(2):子どもを育む。(学級経営・生徒指導・生活指導)<br>4.　教師の仕事(3):子どもを育む(進路指導・キャリア教育・安全教育)<br>5.　教師の仕事(4):保護者地域との連携(保護者、地域、他の学校や組織とのかかわり)<br>6.　教師として生きる(1):教師になる(教員養成、教員の資格,採用)<br>7.　教師として生きる(2):教師に求められる資質能力(研修、現職教育)<br>8.　教師として生きる(3):教員の職務と法律関係<br>9.　教師として生きる(4):教員の地位と身分保障、待遇と労働条件<br>10. 教師として生きる(5):学校の管理・運営<br>11. 時代の中の教師(1):「先生」の登場と形成(明治・大正・昭和初期)<br>12. 時代の中の教師(2):労働者としての教師、専門家としての教師(戦後)<br>13. 時代の中の教師(3):学校教育の諸課題と教師<br>14. 時代の中の教師(4):社会の変化と学校・教師<br>15. まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ①次回の講義内容に関連する参考文献等を読み、専門用語の意味などを理解しておくこと。<br>②授業終了後に示す課題について、レポートを作成すること。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①教師の仕事の性質について理解し、記述できる。<br>②教師の成長の道筋とその機会について理解し、記述できる。<br>③教師像の歴史的な形成について理解し、記述できる。<br>④自分のこれまで抱いてきた教師像について相対化し、見直すことができる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 「学習到達目標」で記した諸点を達成できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 小テスト20%、課題60%、レポート20%、で総点を求め評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | 著書名:『新しい時代の教職入門』<br>著 者: 秋田喜代美・佐藤学 編<br>出版社:有斐閣アルマ | | | | |
| 備考 | 各回の講義内容は相互に関係しているので、遅刻・欠席はなるべくせず、欠席回のワークシートも事後に提出すること。 | | | | |

科目ID:　064400004202　　科目コード: 00126908

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育原理 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水5 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「教育原理」は最も基礎的で中心的な教職課程科目です。「教育とは何か」をいくつかの素材をもとに考え、日本における近代公教育について、歴史的な変遷を踏まえて学んでいきます。教職の「はじめの一歩」の位置づけで、教師になるにはどのようなことに興味や関心、そして知識を持つことが大事なのかを学びます。 | | | | |
| 授業方針 | 授業は講義形式が中心になります。教職を履修するうえで最低限、身につけておいて欲しい知識の習得を目指します。その一方で、できるだけ学生の意見を聞く場を設けます。毎授業で課題について意見を求めて発表する取り組みもします。知識を増やすこと、その知識をもとに考えることの両方が大切だからです。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教職課程と教育原理<br>第　2回　教育とは何か　人間の成長と遺伝・環境<br>第　3回　教育とは何か　「教」と「育」<br>第　4回　教育とは何か　西洋の教育思想から学ぶ①<br>第　5回　教育とは何か　西洋の教育思想から学ぶ②<br>第　6回　教育とは何か　西洋の教育思想から学ぶ③<br>第　7回　教育とは何か　公教育の発達<br>第　8回　日本における近代公教育　①学制期<br>第　9回　日本における近代公教育　②教育令期<br>第10回　日本における近代公教育　③森文政期<br>第11回　日本における近代公教育　④大正デモクラシーと新教育運動期<br>第12回　日本における近代公教育　⑤軍国主義時代<br>第13回　戦後の公教育の理念①<br>第14回　戦後の公教育の理念②<br>第15回　総括　教育とは何か・近代公教育の理念:まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | これまでの学校経験を客観的に振り返り、教育について多角的に考える習慣をつけること。毎週の授業内容をよく復習して次週に臨むこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①「教育とは何か」についての基礎的理解<br>②日本における近代公教育の史的変遷の理解<br>③近代公教育の理念についての理解 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上の学習到達目標を達成度評価基準とする。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点40%　試験60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | | 蔭山雅博・國枝マリほか『はじめて学ぶ教育の原理』学文社 | | | |
| 備考 | | 学習内容は多少前後する場合があります。また、教育関係の時事問題を取り上げます。 | | | |

科目ID:　064400004207　　科目コード: 00126733

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 発達・学習論 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 成長過程にある生徒を理解し，効果的な指導を展開する上で，発達・学習に関する知識は不可欠である．成長に伴い子どもたちがどのような変化を遂げるのか，またその際に経験はどのような影響を与えるのかを理解することは，児童・生徒の心を理解し，指導していく上で重要である．この授業では，これらの基礎的な知識を獲得することを目的とする． | | | | |
| 授業方針 | 本講義では発達と学習に関する基礎的な内容について講義する．さらに，教育場面における応用や，発達・学習に関連する諸問題についても考えていくこととする．授業では，各テーマに関する講義に加えて，テーマに関連した内容で小レポートを課す．単なる知識の羅列としておぼえるではなく，実際の教育の現場で直面する問題にどのように結びつくのかを考えてもらいたい． | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. 発達段階と発達の規定因<br>2. 新生児期・乳児期・児童期<br>3. 心理社会的発達，道徳的発達：エリクソン／コールバーグの理論<br>4. 認知発達：ピアジェの理論<br>5. 知能<br>6. 思春期・青年期<br>7. 前半まとめ：発達の過程を振り返る<br>8. 教育評価<br>9. 行動主義と条件づけ<br>10. 認知主義的アプローチと記憶<br>11. 学習法・教授法と個人差<br>12. 動機づけ<br>13. 障害児の発達と学習，特別支援教育<br>14. 後半まとめ：学習の諸相を振り返る<br>15. まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 事前に程度教科書の当該箇所を読み，不明な語について心理学事典などを利用して確認しておくこと．授業後は復習を行うこと．予習及び復習時間はそれぞれ2時間程度とする． | | | | |
| 学習到達目標 | 1. 発達の基礎的な理論を理解する．<br>2. 学習の基礎的な理論を理解する．<br>3. 教師として生徒を理解し，適切な教育的働きかけを行うための視座を得る． | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1. 発達の基礎的な理論を理解できたか．<br>2. 学習の基礎的な理論を理解できたか．<br>3. 教師として生徒を理解し，適切な教育的働きかけを行うための視座を得られたか． | | | |
| | 成績評価方法 | 小課題(20%)と試験(80%)を合計したものを成績評価基準にあてはめて決定する． | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める． | | | |
| 教材 | | 教科書 「教職ベーシック 発達・学習の心理学[改訂版]」北樹出版 柏崎秀子 編著(ISBN978-4-7793-0526-9) | | | |
| 備考 | | 教職の必修科目なので，1～3年のうちに必ず履修すること． | | | |

科目ID: 064400001073　　科目コード: 00116500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 発達・学習論 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 成長過程にある生徒を理解し，効果的な指導を展開する上で，発達・学習に関する知識は不可欠である．成長に伴い子どもたちがどのような変化を遂げるのか，またその際に経験はどのような影響を与えるのかを理解することは，児童・生徒の心を理解し，指導していく上で重要である．この授業では，これらの基礎的な知識を獲得することを目的とする． | | | | |
| 授業方針 | 本講義では発達と学習に関する基礎的な内容について講義する．さらに，教育場面における応用や，発達・学習に関連する諸問題についても考えていくこととする．授業では，各テーマに関する講義に加えて，テーマに関連した内容で小レポートを課す．単なる知識の羅列としておぼえるではなく，実際の教育の現場で直面する問題にどのように結びつくのかを考えてもらいたい． | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. 発達段階と発達の規定因<br>2. 新生児期・乳児期・児童期<br>3. 心理社会的発達，道徳的発達：エリクソン／コールバーグの理論<br>4. 認知発達：ピアジェの理論<br>5. 知能<br>6. 思春期・青年期<br>7. 前半まとめ：発達の過程を振り返る<br>8. 教育評価<br>9. 行動主義と条件づけ<br>10. 認知主義的アプローチと記憶<br>11. 学習法・教授法と個人差<br>12. 動機づけ<br>13. 障害児の発達と学習，特別支援教育<br>14. 後半まとめ：学習の諸相を振り返る<br>15. まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 事前に程度教科書の当該箇所を読み，不明な語について心理学事典などを利用して確認しておくこと．授業後は復習を行うこと．予習及び復習時間はそれぞれ2時間程度とする． | | | | |
| 学習到達目標 | 1. 発達の基礎的な理論を理解する．<br>2. 学習の基礎的な理論を理解する．<br>3. 教師として生徒を理解し，適切な教育的働きかけを行うための視座を得る． | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1. 発達の基礎的な理論を理解できたか．<br>2. 学習の基礎的な理論を理解できたか．<br>3. 教師として生徒を理解し，適切な教育的働きかけを行うための視座を得られたか． | | | |
| | 成績評価方法 | 小課題(20%)と試験(80%)を合計したものを成績評価基準にあてはめて決定する． | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める． | | | |
| 教材 | | 教科書 「教職ベーシック 発達・学習の心理学[改訂版]」北樹出版 柏崎秀子 編著(ISBN978-4-7793-0526-9) | | | |
| 備考 | | 教職の必修科目なので，1～3年のうちに必ず履修すること． | | | |

科目ID: 064400004213　　科目コード: 00116500

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報科教育法I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 関口　久美子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 高等学校における教科「情報」を指導するために必要とされる知識・技能を修得することを目的とする。ここでは，特に共通教科情報科に焦点を置き，その教育内容を明らかにした上で，指導計画の作成や教材研究，模擬授業の実施，評価等の一連の演習を行う。これらを通じて授業の作り方や指導方法を学び，同時に教科「情報」の意義を見出していく。 | | | | |
| 授業方針 | 「情報活用の実践力」,「情報の科学的な理解」,「情報社会に参画する態度」の3つの観点から，指導計画の作成，教材研究，模擬授業の実施，評価等の演習を行う。これらを体験していく中で，共通教科情報科の教育目標や内容を確認し，その効果的な指導方法および技術を学んでいく。さらに，情報機器及び教材などの情報技術を様々な教育の場面に活用していくことにより，「情報の教育化」を意識した教育の方法および技術も学んでいく。これらを通して教科「情報」設置の意義と役割，情報教育のありかたを総合的に考えていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1講　教科「情報」と情報教育のねらい<br>第 2講　情報教育の現況<br>第 3講　「共通教科情報科」の内容と目標<br>第 4講　年間の指導計画<br>第 5講　教育の方法及び技術(教育の情報化)<br>第 6講「社会と情報」における指導方法<br>第 7講　教材研究<br>第 8講　指導案の作成<br>第 9講　模擬授業と評価1「社会と情報」<br>第10講　模擬授業と評価2「社会と情報」<br>第11講　「情報の科学」における指導方法<br>第12講　教材研究・指導案の作成<br>第13講　模擬授業と評価3「情報の科学」<br>第14講　模擬授業と評価4「情報の科学」<br>第15講　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 指定した学習指導要領(情報)の該当部分を事前に読み、各科目の学習目標や学習内容を理解しておくこと。(15時間)<br>(2) 模擬授業を実施するにあたって，授業計画書の作成や教材準備，リハーサルなど十分な準備を行うこと。(20時間)<br>(3) 授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(25時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)「情報教育」，教科「情報」の成立の背景から，その意義と役割を理解できる。<br>(2) 普通教科情報科の教育の内容と目標を説明できる。<br>(3) 普通教科情報科の授業計画書を作成し，それに沿った模擬授業を実施できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)「情報教育」，教科「情報」の意義と役割を説明できるか。<br>(2) 普通教科情報科の教育の内容と目標を説明できるか。<br>(3) 授業計画書を作成し，それに沿って模擬授業を行えるか。<br>(4) 模擬授業に対し，自他の評価ができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 模擬授業50%，学習指導案の作成30%，課題20%により，総合的に評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 教科書　高等学校学習指導要領解説　情報編　文部科学省　開隆堂出版<br>参考書　情報科教育のための指導法と展開例　岡本敏雄・西野和典　実教出版<br>その他　高校で使用した情報の教科書 | | | |
| 備考 | | コンピュータリテラシーの知識や技術を習得済みであること。 | | | |

科目ID: 064400001012　　科目コード: 00126521

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 情報科教育法II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月５ |
| 担当教員 | 関口　久美子 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 高等学校における教科「情報」を指導するために必要とされる知識・技能を修得することを目的とする。ここでは，特に専門教科情報科に焦点を置き，多岐にわたる各専門科目の内容とその教育目標を明らかにしていく。 | | | | |
| 授業方針 | 13種類の科目からなる専門教科情報科について，それぞれの学習内容と教育目標を明らかにする。また，情報機器及び教材などの情報技術を様々な教育の場面に活用していく「情報の教育化」を意識した効果的な指導方法及び技術を学んでいく。<br>専門の内容であるため未習の部分が多いと想定されるが，各自の今後の学習目標となるよう，その内容を十分に理解することが望まれる。それらを踏まえ，教科「情報」の教師に求められるものとは何かを考えていく。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1講　専門教科情報科の内容と目標<br>第 2講　専門教科情報科の指導方法1<br>第 3講　教材研究と指導案の作成1「データの分析・活用・表現」<br>第 4講　模擬授業と評価1「データの分析・活用・表現」<br>第 5講　教材研究と指導案の作成2「システムの設計とコンテンツの制作」<br>第 6講　模擬授業と評価2「システムの設計とコンテンツの制作」<br>第 7講　教材研究(プリント教材の作成)<br>第 8講　教材研究(プリント教材の作成)と評価<br>第 9模　教材研究(動きを付けたスライド教材の作成)<br>第10講　教材研究(動きを付けたスライド教材の作成)と評価<br>第11講　アルゴリズムとプログラミングの指導方法<br>第12講　教材研究と指導案の作成3「アルゴリズムとプログラミング」<br>第13講　模擬授業と評価3「アルゴリズムと問題解決」<br>第14講　模擬授業と評価4「プログラミング」<br>第15講　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | (1) 指定した学習指導要領(情報)の該当部分を事前に読み、各科目の学習目標や学習内容を理解しておくこと。(15時間)<br>(2) 模擬授業を実施するにあたって，授業計画書の作成や教材準備，リハーサルなど十分な準備を行うこと。(20時間)<br>(3) 授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(25時間) | | | | |
| 学習到達目標 | (1)「情報教育」，教科「情報」の成立の背景から，その意義と役割を理解できる。<br>(2) 専門教科情報科の教育の内容と目標を説明できる。<br>(3) 専門教科情報科の授業計画書を作成し，それに沿った模擬授業を実施できる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | (1)「情報教育」、教科「情報」の意義と役割を説明できるか。<br>(2) 専門教科情報科の教育の内容と目標を説明できるか。<br>(3) 授業計画書を作成し、それに沿って模擬授業を行えるか。<br>(4) 模擬授業に対し、自他の評価ができるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 模擬授業50%，学習指導案の作成30%，課題20%により，総合的に評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | | 教科書　高等学校学習指導要領解説　情報編　文部科学省　　開隆堂出版<br>参考書　情報科教育のための指導法と展開例　岡本敏雄・西野和典　実教出版<br>その他　高校で使用した情報の教科書 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001013　　科目コード: 00126522

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会科・公民科教育法I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 平田　文子 | | | 単位区分 | ◎(必修),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 学習指導要領の内容、教育課程上の教科の位置づけを理解し、中学校社会科、高等学校公民科教員として必要な指導上の知識・技能を習得するとともに、学習指導案の作成、模擬授業を通して実践的な力を身に付ける。なお、最新の学習指導要領にもとづき授業を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 学習指導要領における社会科・公民科の目標、内容、指導上の留意点を理解する。<br>社会科・公民科の学習指導案を作成し、模擬授業を行うことを通して実践的な技能を習得する。現代社会が抱えている諸問題について意欲的に考え、授業案に盛り込めるような方法を受講生達に考えてもらう。知識の習得だけではなく、市民性の概念と倫理観を踏まえた授業案を考えられるように講義を進める | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1 回授業の概要及び進め方<br>第 2 回社会科教育の歴史について<br>第 3 回教育課程上の教科の位置づけ、学習指導要領の解説、内容と改訂、改訂の経緯について<br>第 4 回社会科・公民科分野の特色と内容、指導上の留意点(1)(「現代社会」「倫理」分野)<br>第 5 回社会科・公民科分野の特色と内容、指導上の留意点(2) (「政治・経済」分野)<br>第 6 回社会科・公民科と関連分野との関係<br>第 7 回公民科の理念、公民的資質、道徳との関係<br>第 8 回公民科の教科構造と関連諸科学について<br>第 9 回義務と権利、責任について、自己と他者の共存の在り方について<br>第10回学習指導案の研究(1) (学習指導案の作成方法)<br>第11回学習指導案の研究(2) (授業展開と板書計画)<br>第12回学習指導案の研究(3) (生徒評価の観点)<br>第13回作成した学習指導案に基づく模擬授業<br>第14回模擬授業の振り返り<br>第15回まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　現代社会が抱える諸問題についての情報収集(新聞、ニュース、インターネット等)(10時間)<br>2　学習指導案の作成、模擬授業の準備(30時間)<br>3　学期末試験のための試験勉強(講義内容の復習)(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 学習指導要領における社会科・公民科の目標、内容、指導上の留意点を理解する。<br>社会科・公民科の学習指導案を作成し、模擬授業を行うことを通して実践的な技能を習得する。<br>社会科・公民科の学習評価の考え方を理解する。<br>義務と権利、責任という概念を深く理解し、自己と他者の共存の在り方について自分なりの考えが持てるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1　学習指導要領における社会科・公民科の目標、内容、指導上の留意点を理解できたか。(試験による評価)<br>2　学習指導案の作成、模擬授業を意欲的に行うことができたか。(学習指導案の提出、模擬授業の振り返りからの評価)<br>3　社会科・公民科の学習評価の考え方を理解できたか。(試験による評価)<br>4　義務と権利、責任という概念を深く理解し、自己と他者の共存の在り方について自分なりの考えを持てたか。(コメントシートによる評価) | | | |
| | 成績評価方法 | 最終授業日に行う試験(50%)、学習指導案と模擬授業(30%)、授業時のコメントシート(20%) | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 最新の『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』(文部科学省)、その他の参考文献は講義中に適宜紹介する。 | | | |
| 備考 | | 中学校社会科と高等学校公民科教員免許状取得のための必修科目である。<br>教員を目指す心構えをもって、講義に参加してもらいたい。 | | | |

科目ID: 064400008698　　科目コード: 00126738

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会科・公民科教育法II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木3 |
| 担当教員 | 平田　文子 | | | 単位区分 | ◎(必修),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 中学校社会科、高等学校公民科教員として生徒に政治や経済に対する関心をもたせ、公民的資質を養う知識・技能を習得する。また倫理分野を中心に道徳性を養う観点を踏まえた指導力を習得する。学習指導案の作成、模擬授業を通して実践的な力を身に付ける。なお、最新の学習指導要領にもとづき授業を実施する。 | | | | |
| 授業方針 | 学習指導要領における社会科、公民科の目標、内容、指導上の留意点を理解した上で、より発展的な授業案が考えられるように講義を進める。公民科各科目の学習指導案を作成し、作成した学習指導案に基づき模擬授業を行ってもらう。現代社会において必要な公民的資質とは何かを理解して生徒を指導する方法について考えてもらう。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第 1 回授業の概要及び進め方<br>第 2 回国際社会と日本<br>第 3 回現代社会における公民的資質について<br>第 4 回社会科・公民科の授業を通して生徒に政治に関心を持たせる方法(意見交換)(人間の倫理、現代の政治)<br>第 5 回社会科・公民科の授業を通して生徒に経済に関心を持たせる方法(意見交換)(現代の経済)<br>第 6 回倫理分野の指導方法と留意点<br>第 7 回ナショナリズム<br>第 8 回国際関係理論<br>第 9 回憲法について考える<br>第10回学習指導案の研究(1)(教材研究)<br>第11回学習指導案の研究(2)(授業展開と板書計画)<br>第12回学習指導案の研究(3)(生徒評価の観点)<br>第13回作成した学習指導案に基づく模擬授業<br>第14回模擬授業の振り返り<br>第15回まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1　現代社会が抱える諸問題に関する情報収集(新聞、ニュース、インターネット等)、(10時間)<br>2　学習指導案の作成と模擬授業の準備(30時間)<br>3　講義最終日に行う試験のための勉強(講義内容の復習)(20時間) | | | | |
| 学習到達目標 | 学習指導要領における社会科・公民科の目標、内容、指導上の留意点を理解した上で、より発展的に現代社会に即した指導の在り方を習得する。<br>社会科・公民科の学習指導案を作成し、模擬授業を行うことを通して実践的な技能を習得する。<br>社会科・公民科の学習評価の考え方を理解する。<br>現代社会において必要な公民的資質とは何かを理解し、現代社会の課題を踏まえつつ市民性を養う指導について自分なりの考えを持てるようになる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1　社会科・公民科について、より発展的な現代社会に即した授業案を作成できたか。(学習指導案による評価)<br>2　学習指導案を意欲的に作成し、模擬授業を意欲的に行うことができたか。(学習指導案、模擬授業による評価)<br>3　社会科・公民科の指導内容、学習評価の考え方を理解できたか。(試験による評価)<br>4　公民的資質とは何かを理解し、生徒達にその力を養う指導について自分なりの考えを持てたか。(試験、コメントシートによる評価) | | | |
| | 成績評価方法 | 授業最終日に行う試験50%、学習指導案30%、コメントシート20%。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 最新の『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』(文部科学省)、その他の参考文献については講義内に適宜紹介する。 | | | |
| 備考 | | 中学校社会科と高等学校公民科教員免許状取得のための必修科目である。<br>教員を目指す心構えをもって、講義に参加すること。 | | | |

科目ID: 064400008699　　科目コード: 00126739

| 科目名 | 社会科・地歴科教育法I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 社会科・地歴科教育法Ｉでは、社会科・地歴科がどのような経緯で成立し、時代的、社会的な影響を受けながらどんな変遷を遂げてきたのか、現行の学習指導要領ではどのような目標・学習内容が掲げられているのかなど、社会科・地歴科全般に関する基礎的事項を理解するとともに、教科に関する基礎的な知識と、学習指導案や授業プリントの作成など、授業づくりに必要な基礎的技術を習得する。 |
| 授業方針 | 社会科に関する専門的な知識と授業をおこなううえでの技法を身につけていくため、授業は演習形式でおこなう。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第　1回　社会科の歩み①　社会科成立の背景・社会科が目指したもの<br>第　2回　社会科の歩み②　学習指導要領の変遷と社会科・地歴科の学習内容の変遷<br>第　3回　現行の学習指導要領中学校社会科・高等学校地歴科の解説<br>第　4回　社会科（地理・歴史）・地歴科の基礎知識の確認①<br>第　5回　社会科（地理・歴史）・地歴科の基礎知識の確認②<br>第　6回　中学校、高等学校で用いられる教科書、教材、教育方法及び技術<br>第　7回　基本的な学習指導案の作成　①授業のねらいを考える<br>第　8回　基本的な学習指導案の作成　②本時の指導計画を立てる<br>第　9回　基本的な学習指導案の作成　③観点別評価に基き授業を点検する<br>第10回　学習プリントの作成　内容構成・見やすい紙面を考える<br>第11回　模擬授業と指導方法の検討① 中学校地理分野<br>第12回　模擬授業と指導方法の検討② 中学校地理分野（続）<br>第13回　模擬授業と指導方法の検討③ 中学校歴史分野<br>第14回　模擬授業と指導方法の検討④ 中学校歴史分野（続）<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 高等学校地歴科、中学校社会科の教科書及び学習指導要領を精読しておくこと。 |
| 学習到達目標 | 高等学校地歴科や中学校社会科の目標や内容、指導上の留意点を学び、授業づくりの基本的な技法を身につける。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①社会科の歩みや現行の学習指導要領の目標と内容等について理解できたか。<br>②基本的な学習指導案を作成することができたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 平常点(模擬授業や指導方法の検討）30%、提出物（学習指導案・教材・レポートまたは試験）70% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める |
| 教材 | （1）教科書　文部科学省『高等学校学習指導要領解説　地理歴史編』, 文部科学省『中学校学習指導要領解説　社会編』<br>（2）参考文献は授業のなかで紹介。必要に応じてプリントを配布。 |
| 備考 | 毎回、必ず出席すること。 |

科目ID:　064400001167　　科目コード: 00126736

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会科・地歴科教育法II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月３ |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修),〇(選必) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 社会科・地歴科教育法Ⅱでは、中学校社会科歴史分野と高等学校日本史A・Bを中心に取り上げる。歴史の授業はともすれば重要事項の解説に終始しがちで、生徒にとっては暗記科目のイメージが強い。本来の歴史教育の目的を再確認し、歴史の知識と様々な教育方法について学び、授業の技法を身につける。 | | | | |
| 授業方針 | 内容精査と学習指導案の作成、模擬授業など演習形式の授業を行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　高等学校地歴科(日本史・世界史)の目標と学習単元・教材について<br>第　2回　高等学校で用いられる教育方法及び技術　－板書と発問－<br>第　3回　単元の決定<br>第　4回　内容精査①<br>第　5回　内容精査②<br>第　6回　学習指導案の作成<br>第　7回　解説の演習①歴史用語<br>第　8回　解説の演習②歴史の流れ<br>第　9回　さまざまな授業と学習指導案の検討①<br>第10回　さまざまな授業と学習指導案の検討②<br>第11回　模擬授業と指導方法の検討① 社会科歴史分野<br>第12回　模擬授業と指導方法の検討② 世界史A<br>第13回　模擬授業と指導方法の検討③ 日本史A<br>第14回　模擬授業と指導方法の検討④ 日本史B<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 中学校社会科歴史分野、高等学校地歴科の教科書や資料集を精読しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 中学校社会科、高等学校地歴科の目標や内容を理解し、解説や発問、板書の演習を通して歴史授業の方法を身につける。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①ひとつの単元について徹底した内容精査をすることができたか。②授業構想を学習指導案にまとめることができたか。③模擬授業を通じて、改善点を克服することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(模擬授業や指導方法の検討)30%、提出物(学習指導案・教材・レポートまたは試験)70% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文部科学省『高等学校学習指導要領解説　地理歴史編』, 文部科学省『中学校学習指導要領解説　社会編』<br>(2)参考文献は授業のなかで紹介。必要に応じてプリントを配布。 | | | |
| 備考 | | 毎回、必ず出席すること。履修者数によって授業スケジュールを変更することもある。 | | | |

科目ID: 064400001169　　科目コード: 00126737

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会科教育法III | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水4 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 社会科教育法Ⅲは、中学校社会科の教員免許状取得を希望する学生を対象に行う科目である。特に教育法Ⅲでは、選択社会やテーマ学習を行うことも念頭に、中学校社会科公民分野の単元をつかった授業づくりを行う。既に社会科・公民科教育法Ⅰ・Ⅱで公民に関する基礎的事項や学習指導案の作成方法については学習しているので、その応用編と位置づけている。 | | | | |
| 授業方針 | 演習形式の授業となる。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　社会科公民分野の基礎的事項の復習<br>第　2回　公民の教科書からの単元選び<br>第　3回　授業づくり①　単元の内容精査<br>第　4回　授業づくり②　単元の目標<br>第　5回　授業づくり③　単元の指導計画<br>第　6回　授業づくり④　本時の内容精査<br>第　7回　授業づくり⑤　本時の目標と指導計画<br>第　8回　授業づくり⑥　学習指導案の作成<br>第　9回　授業づくり⑦　教材の作成･準備<br>第10回　授業づくり⑧　発問・板書計画<br>第11回　模擬授業と意見交換①人間を尊重する日本国憲法<br>第12回　模擬授業と意見交換②わたしたちの暮らしと民主政治<br>第13回　模擬授業と意見交換③わたしたちの暮らしと経済<br>第14回　模擬授業と意見交換④国際社会に生きるわたしたち<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 中学校社会科公民分野・高等学校公民科の教科書や資料集を精読しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 授業内容や方法に独自性を取り入れた授業をつくる。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①授業づくりの一連のプロセスに真剣に取り組み、完成することができたか。<br>②他者の授業について、良い点、改善すべき点を的確に指摘することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(模擬授業や指導方法の検討)40%、提出物(学習指導案・教材・レポート)60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | | (1)教科書　文部科学省『中学校学習指導要領解説　社会編』<br>(2)参考書　参考文献は授業のなかで紹介。<br>(3)その他　必要に応じてプリントを配布。 | | | |
| 備考 | | 社会科・公民科教育法Ⅰ・Ⅱ、社会科・地歴科教育法Ⅰ・Ⅱの単位を取得してから履修することを原則とする。毎回必ず出席すること。 | | | |

科目ID:　064400001241　　科目コード: 00126740

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 社会科教育法Ⅳ | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 社会科教育法Ⅳは、中学校社会科の教員免許状の取得を希望する学生を対象に行う科目である。中学校社会科3分野のなかから好きな単元を自分で選び、内容精査、授業計画(学習指導案の作成)、教材の選定・準備、模擬授業を行う。 | | | | |
| 授業方針 | 教育法Ⅰ～Ⅲで学んだこと(学習指導案や教材の作成、授業方法)を総括する意味で個人演習のかたちで行う。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 第　1回　さまざまな社会科の授業(地理)<br>第　2回　さまざまな社会科の授業(歴史)<br>第　3回　さまざまな社会科の授業(公民)<br>第　4回　授業づくり①　授業目的は何か<br>第　5回　授業づくり②　単元の内容精査<br>第　6回　授業づくり③　学習指導案の作成・授業概要<br>第　7回　授業づくり④　学習指導案の作成・本時の指導計画<br>第　8回　授業づくり⑤　教材の作成･準備<br>第　9回　授業づくり⑥　発問・板書計画<br>第10回　模擬授業と意見交換①地理分野<br>第11回　模擬授業と意見交換②歴史分野(近世以前)<br>第12回　模擬授業と意見交換③歴史分野(近現代)<br>第13回　模擬授業と意見交換④公民分野<br>第14回　社会科の授業で大切にしたいこと<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | これまでに作成した学習指導案や教材、模擬授業などを振り返り、改善すべき点を確認しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 中学校社会科3分野のなかから単元を選び、独力で授業を完成させ、模擬授業、評価を行う。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①単元全体の内容精査、学習指導案および教材の作成、模擬授業を個人でやり遂げることができたか。<br>②他者の模擬授業や意見交換に積極的に参加することができたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 平常点(模擬授業や指導方法の検討)40%、提出物(学習指導案・教材・レポート)60% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める | | | |
| 教材 | (1)教科書　文部科学省『中学校学習指導要領解説　社会編』<br>(2)参考書　参考文献は授業のなかで紹介。<br>(3)その他　必要に応じてプリントを配布。 | | | | |
| 備考 | 社会科・公民科教育法Ⅰ・Ⅱ、社会科・地歴科教育法Ⅰ・Ⅱ、社会科教育法Ⅲの単位を取得してから履修することを原則とする。毎回必ず出席すること。 | | | | |

科目ID:　064400001078　　科目コード: 00126741

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育方法・技術論 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 高橋　優,佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 授業では、最も古典的な教育の「方法・技術」から「近代学校」における「方法・技術」、そして今日の創造的授業の展開において要求される典型的な指導の「方法・技術」を具体的に述べる。さらに、現代の学校とその授業に驚異的変化をもたらしている「情報機器」活用のための知識と技能（スキル）を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 第1回～第7回は教育方法論や指導の技術について学ぶ（担当：佐藤）。第8回～第15回は現在の学校教育に不可欠な情報機器の知識とスキルについて学ぶ（担当：高橋）。いずれも講義だけでなく演習を取り入れ、より実践的な知識や技術の習得を目指す。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　教育方法の原理（1）コメニウス<br>第 2回　教育方法の原理（2）ヘルバルト<br>第 3回　教育方法の原理（3）デューイ<br>第 4回　授業における多様な指導形態 （一斉・個別・グループ）<br>第 5回　授業における指導の技術（1）板書とプリント<br>第 6回　授業における指導の技術（2）発問と机間指導<br>第 7回　新しい教育方法－参加型授業（アクティブラーニング）の試み<br>第 8回　メールによるコミュニケーションの特性と実際<br>第 9回　校務文書を作る（ワードプロセッサの機能の活用）<br>第10回　教育事務の効率化（スプレッド・シートの利用）<br>第11回　視覚教材の作成（画像の符号化形式と加工）<br>第12回　WWWを授業作りに生かす（サーチエンジンの諸問題）<br>第13回　授業における著作物の利用<br>第14回　情報をセキュアに管理する<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1年次に履修した教職に関する科目の内容を復習しておくこと。<br>後半ではコンピュータの操作が必須となるので、1年次のコンピュータの入門科目の内容を完全に修得しておくこと。<br>毎回、予習・復習でそれぞれ2時間程度必要である。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育の「方法・技術」の歴史の基礎を理解する。<br>②近現代の新しい教育方法を学び、基本的な指導の技術を習得する。<br>③教育場面における情報機器の効果的活用のための知識、技術を獲得する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 上記学習到達目標3点を達成できたか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 課題60%、小テスト40% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | | |
| 教材 | 『はじめて学ぶ教育の原理』（学文社）を第1回～第7回で使用。また、必要に応じてプリントを配布、参考文献も随時、紹介する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400003720　　科目コード: 00126903

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育方法・技術論 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 高橋　優,佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 授業では、最も古典的な教育の「方法・技術」から「近代学校」における「方法・技術」、そして今日の創造的授業の展開において要求される典型的な指導の「方法・技術」を具体的に述べる。さらに、現代の学校とその授業に驚異的変化をもたらしている「情報機器」活用のための知識と技能（スキル）を学ぶ。 | | | | |
| 授業方針 | 第1回～第7回は教育方法論や指導の技術について学ぶ（担当：佐藤）。第8回～第15回は現在の学校教育に不可欠な情報機器の知識とスキルについて学ぶ（担当：高橋）。いずれも講義だけでなく演習を取り入れ、より実践的な知識や技術の習得を目指す。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第 1回　教育方法の原理（1）コメニウス<br>第 2回　教育方法の原理（2）ヘルバルト<br>第 3回　教育方法の原理（3）デューイ<br>第 4回　授業における多様な指導形態 （一斉・個別・グループ）<br>第 5回　授業における指導の技術（1）板書とプリント<br>第 6回　授業における指導の技術（2）発問と机間指導<br>第 7回　新しい教育方法－参加型授業（アクティブラーニング）の試み<br>第 8回　メールによるコミュニケーションの特性と実際<br>第 9回　校務文書を作る（ワードプロセッサの機能の活用）<br>第10回　教育事務の効率化（スプレッド・シートの利用）<br>第11回　視覚教材の作成（画像の符号化形式と加工）<br>第12回　WWWを授業作りに生かす（サーチエンジンの諸問題）<br>第13回　授業における著作物の利用<br>第14回　情報をセキュアに管理する<br>第15回　まとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | 1年次に履修した教職に関する科目の内容を復習しておくこと。<br>後半ではコンピュータの操作が必須となるので、1年次のコンピュータの入門科目の内容を完全に修得しておくこと。<br>毎回、予習・復習でそれぞれ2時間程度必要である。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育の「方法・技術」の歴史の基礎を理解する。<br>②近現代の新しい教育方法を学び、基本的な指導の技術を習得する。<br>③教育場面における情報機器の効果的活用のための知識、技術を獲得する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記学習到達目標3点を達成できたか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 課題60%、小テスト40% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | | 『はじめて学ぶ教育の原理』（学文社）を第1回～第7回で使用。また、必要に応じてプリントを配布、参考文献も随時、紹介する。 | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400001007　　科目コード: 00126903

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 特別活動の理論と方法 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火５ |
| 担当教員 | 小池　幸 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | 特別活動は「為すことによって学ぶ」ことを指導原理に置き、集団活動・自主的活動・実践的活動を特質としている。本授業では、新学習指導要領をもとに、学級活動・ホームルーム活動、児童会生徒会活動、クラブ活動並びに学校行事における指導の実際をよりリアルに意識化・可視化することにより、教師としての「児童生徒一人一人を生かす集団活動の構築・展開能力」を身に付ける。 |
| 授業方針 | 授業展開のベースとして、これまでの小・中・高等学校における受講生一人一人の特別活動に係る体験とその時の教師の係わり方におき、学校現場での各校種の実際の映像視聴や学習指導案の作成、授業の振り返り小レポートの作成、自身の児童生徒の係わり方や指導方法に関する小論文の作成、さらに、グループや全体でのディスカッション、模擬授業等を通して進めていく。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 第１回：オリエンテーション（特別活動・総合的な学習の時間の意義と各種教育法規との関連）<br>第２回：特別活動・総合的な学習の時間と学習指導要領、特別活動とキャリア教育・主権者教育、小論文作成<br>第３回：特別活動・総合的な学習の時間における年間指導計画の作成、グループ討議<br>第４回：特別活動・総合的な学習の時間と各教科等の関連と育成すべき資質・能力、小論文作成<br>第５回：特別活動・総合的な学習の時間における3つの学びと指導の在り方、グループ・全体討議<br>第６回：特別活動・総合的な学習の時間の評価と改善、小論文作成<br>第７回：学級活動・ホームルーム活動の特質と指導の実際、グループ・全体討議<br>第８回：学級活動・ホームルーム活動学習指導案の作成（内容（１）（２）（３））<br>第９回：学級活動・ホームルーム活動学習指導案を基にした模擬授業の展開（内容（１））、全体討議<br>第１０回：学級活動・ホームルーム活動学習指導案を基にした模擬授業の展開（内容（２））、全体討議<br>第１１回：学級活動・ホームルーム活動学習指導案を基にした模擬授業の展開（内容（３））、全体討議<br>第１２回：児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の特質と指導の実際、グループ・全体討議<br>第１３回：児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事の活動実施計画の作成<br>第１４回：特別活動が目指す社会参画の在り方と実際、グループ・全体討議<br>第１５回：まとめ及び試験（これまでの授業の内容整理と解説） |
| 準備学習 | 【授業開始前】においては、①授業内容に係る教科書をよく読んでおくこと。②要点をまとめたノート、配布資料を再確認しておくこと。（１５時間）<br>【授業開始後】においては、①毎回の授業毎にA4一枚程度に授業内容を要約し記録に残すこと。②模擬指導案や課題レポートを作成し、授業に課題意識を持って参加すること。（４５時間） |
| 学習到達目標 | （１）特別活動の意義、各活動・学校行事及び特別活動と総合的な学習（探究）の時間等との関連、各種法規等についてその概要を説明することができる。<br>（２）一人一人を生かす集団作りができる。<br>（３）主に、学級活動、ホームルーム活動の授業展開ができるようになる。<br>（４）学校現場において、特別活動の展開に向けた意欲を持つことができる。 |
| 成績評価基準：達成度評価基準 | （１）特別活動の意義、各活動・学校行事及び特別活動と総合的な学習（探究）の時間等との関連、各種法規等についてその概要を説明することができるか。<br>（２）一人一人を生かす集団作りができるか。<br>（３）主に、学級活動、ホームルーム活動の授業展開ができるようになっているか。<br>（４）学校現場において、特別活動の展開に向けた意欲を持つことができているか。 |
| 成績評価基準：成績評価方法 | 平常点２０％、授業後の振り返りカード２０％、小テスト・小論文等成果物等３０％、試験３０％ |
| 成績評価基準：成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第１４条・埼玉工業大学工学部規程第１４条に定める。 |
| 教材 | 教科書：「小・中学校学習指導要領」並びに「小・中学校特別活動解説編」(全て文部科学省)<br>参考書：「中学校教育課程実践講座　特別活動」（ぎょうせい）<br>その他：必要に応じて随時プリントを配布する。 |
| 備考 | 授業の進行の中で変更がある場合はその都度お知らせします。 |

科目ID:　064400007846　　科目コード: 00113010

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 生徒・進路指導の理論と方法 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月２ |
| 担当教員 | 小川　隆二 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 本授業は学校教育における生徒指導・進路指導の理論と指導方法を理解し、子どもたちにかかわる生徒指導上の現状と背景を理解する。そして、いじめ・不登校・規範意識の低下など子ども・学校・家庭をめぐる問題に対し、学校として教師としていかなる対応が的確かを探求する。生徒指導や進路指導(キャリア教育)について理解が深められるよう、時事的な話題・データを紹介しながら今日的な課題と実践的指導方法を考察していく。 |
| 授業方針 | ①講義形式を基本としつつ、グループ討議等を取り入れ受講者が主体的に授業に参加し双方向対話型による授業を行う。<br>②講義の内容や考察したことをワークシートにまとめ提出する。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1　生徒指導・進路指導における基本的概念　オリエンテーション<br>2　生徒指導・進路指導の理論と変遷<br>3　子ども理解についての基本的考え方　カウンセリング、資料の収集管理と活用<br>4　直面する課題(1)いじめ問題の予防と対応<br>5　直面する課題(2)不登校問題の予防と対応<br>6　直面する課題(3)規範意識の低下　非行問題行動<br>7　問題の背景(1)子どもの貧困、家庭や地域の教育力低下<br>8　問題の背景(2)人権教育・特別支援教育と生徒指導<br>9　問題の背景(3)思春期・青年期のこころの問題<br>10　進路指導(キャリア教育)の理論・方法・課題(1)進路指導の実態と課題<br>11　進路指導(キャリア教育)の理論・方法・課題(2)進路指導の組織と運営<br>12　生徒指導と教育課程　教科指導ー道徳・特別活動<br>13　取り組みの実際(1)学校の指導体制と子どもの居場所としての学級づくり・授業づくり<br>14　取り組みの実際(2)学校・保護者・地域をつなぐ学校づくり<br>15　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | ①日頃から子ども・教師・学校についてのメディア報道に関心を持ち、生徒指導・進路指導における課題を認識して授業にのぞむ。<br>②授業で配布する資料等を事前に確認し、自分の考えをもち用語等を理解しておく。<br>③生徒指導や進路指導に係る自己の経験や体験を踏まえ考察する姿勢を常にもつ。 |
| 学習到達目標 | ①子どもを取り巻く問題とその背景を知り、予防と対応について理解する。<br>②生徒指導・進路指導において学校や教師が果たすべき役割について理解する。<br>③生徒指導・進路指導の基本的な知識を身につけ、学校現場の様々な場面で教員に求められる能力と態度を養う。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 「学習到達目標」で記した諸点を達成できたか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 平常点(学習への取組・ワークシートの提出を含む:50%)と最終レポート(50%)により評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条・人間社会学部規程第14条に準ずる。 |
| 教材 | 生徒指導提要（文部科学省・教育図書）<br>学習指導要領解説「特別活動編」(文部科学省・ぎょうせい) |
| 備考 | |

科目ID:　064400008764　　科目コード: 00098010

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 道徳教育の理論と方法 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 2年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 平田　文子 | | | 単位区分 | ◎(必修),__(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 中学校・高等学校の教員免許状取得を目指す学生を対象として道徳教育の理論と実践方法について学ぶ教科である。道徳理論の思想的背景や、社会的・経済的背景との関係などを講義に盛り込む。学習指導要領の道徳教育の内容を理解し、道徳の学習指導案を作成し、模擬授業を実施する。受講者各々には、「道徳」に関する自分なりの考えを持たせ、生徒達が自身の道徳観を理解できる授業案を考えられることが本講義の目的である。 |
| 授業方針 | 道徳教育に関する基本的な知識を身に着け、実践方法を学ぶ。日本の道徳教育の歴史を踏まえ、現在求められている道徳教育の実践方法を学ぶ。学習指導案の作成、教材や指導方法の工夫など、学校現場での実践を想定した授業案を作成してもらう。受講生が「道徳」に関する自分なりの観念を持ち、主体的に道徳教育について考えることが出来るよう、模擬授業や学習指導案の提出を交えて講義を進める。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | ①　本講義の目的、概要。<br>②　関連法規、学習指導要領における道徳教育の位置づけ<br>③　日本の道徳教育の歴史的経緯<br>④　道徳性の発達理論(ピアジェ、エリクソン、コールバーグ)<br>⑤　経済的背景と倫理観(ネオ・リベラリズムにおける質的倫理と量的倫理)<br>⑥　エミール・デュルケームの道徳理論<br>⑦　宗教と道徳<br>⑧　価値観と態度(価値観と倫理的態度)<br>⑨　学校現場が抱える諸問題と道徳教育(いじめ、不登校、学級崩壊など)<br>⑩　道徳の授業の実践方法 (1)　学習指導案の研究<br>⑪　道徳の授業の実践方法 (2)　学習指導案の作成と教材開発<br>⑫　道徳の授業の実践方法 (3)　模擬授業、振り返り、学習指導案の提出<br>⑬　各教科と道徳教育(教科横断的道徳教育、道徳の評価方法)<br>⑭　これからの道徳教育<br>⑮　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | ①　授業で提示された参考文献や資料を使って学習指導案を作成すること。(30時間)<br>②　現代社会における諸問題について、メディアを通じて意識的に情報収集すること。(10時間)<br>③　試験を実施するので授業内容を復習しておくこと。(20時間) |
| 学習到達目標 | 中学校学習指導要領の特別の教科「道徳」の内容を理解する。道徳教育に関する基本的な知識を身に着け、実践方法を学ぶ。日本の道徳教育の歴史を踏まえ、現在求められている道徳教育の実践方法を学ぶ。「道徳」に関する自分なりの観念を持てるようにする |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | ・教員を目指す大学生として、道徳教育に関する的確な知見を有しているか。(試験による評価)<br>・現代社会が抱えている諸問題に関心を持ち、幅広い視野をもって生徒を指導しようとする意欲を有しているか。(講義後のコメントシート、学習指導案の内容)<br>・学習指導案の作成、模擬授業を意欲的に行えたか。(学習指導案の提出。模擬授業の評価に関しては、感想文や他の受講生からの評価を反映する)<br>・自身が道徳を教える立場として相応しい学習態度であるか。 |
| 成績評価基準 成績評価方法 | ・講義後のコメントシート(20%)<br>・道徳の授業の学習指導案と模擬授業(30%)<br>・期末試験(50%) |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規定第14条・人間社会学部規定第14条に定める。 |
| 教材 | 文部科学省『中学校学習指導要領解説　特別の教科　道徳編』。その他必要と思われる文献や資料を授業で紹介する。 |
| 備考 | なぜ今、道徳教育が取り上げられ、その重要性が叫ばれているのか？一緒に考えましょう。その上で自分なりの意見を持ってほしいです。 |

科目ID:　064400008238　　科目コード: 00127166

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育相談 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火5 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 教育相談とは児童・生徒の抱える教育上の問題に対して行われる援助の事を指す．授業では，心理臨床に関する基礎知識やカウンセリング理論を踏まえつつ，学校の教育相談体制や生徒・保護者との二者面接・三者面接への対応，スクールカウンセラーや外部専門機関の立ち位置と連携について論じる．これらをもとに，教育相談への取り組みのあり方についても考えていきたい． |
| 授業方針 | 授業では児童・生徒理解，対応の方法に関する知識の講義に加えて，映像資料や具体的事例を多く提示する．個々の事例に対して自分ならばどう取り組むかを考える中から，教育相談を行っていく上で必要となる力を養ってもらいたい．そのためにも，受動的に授業に臨むのではなく，主体的に問題に取り組むことを求める． |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. 教育相談とは何か<br>2. 教師に相談するということ<br>3. 児童期・青年期のパーソナリティ<br>4. パーソナリティの理論と測定<br>5. 児童期・青年期の自己意識と人間関係<br>6. カウンセリングの理論(1)：認知行動療法，行動療法<br>7. カウンセリングの理論(2)：クライエント中心療法<br>8. カウンセリングの理論(3)：教師とカウンセリング<br>9. 学校の教育相談体制づくり<br>10. 生徒との面談<br>11. スクールカウンセラーとの連携<br>12. 児童期・青年期の不適応<br>13. 保護者との面談<br>14. 外部専門機関との連携<br>15. レポート作成 |
| 準備学習 | 教科書の該当章を事前に読み不明な箇所を調べておくことに加えて，前時の授業資料をもとに復習することが次時に向けての準備となる．指示された課題に取り組み，期日までに提出すること．準備学習と課題それぞれ2時間程度を想定している． |
| 学習到達目標 | 1. 教育相談活動の位置づけを理解する．<br>2. 児童期・青年期における心理的課題を理解する．<br>3. カウンセリングの基礎概念を理解する．<br>4. 教師として生徒に働きかけていくために必要な心構えを持つ． |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1. 教育相談活動を適切に位置づけることができたか．<br>2. 児童期・青年期における心理的課題を理解できたか．<br>3. カウンセリングの基礎概念を理解できたか．<br>4. 教師として生徒に接する心構えを持つことができたか． |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業時の課題とレポートにより評価する．内訳は課題60%，レポート40%である． |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める． |
| 教材 | 教科書　嶋崎政男『入門　学校教育相談』(学事出版)，ISBN978-4-7619-2068-5<br>参考書　近藤邦夫『教師と子どもの関係づくり　学校の臨床心理学』(東京大学出版会)，ISBN978-4-13-013300-5<br>参考書　文部科学省『生徒指導提要』(教育図書)，ISBN978-4-87730-274-0<br>その他　適宜，必要に応じて資料を配布する |
| 備考 | 教職の必修科目なので，1～3年のうちに必ず履修すること． |

科目ID: 064400004205　　科目コード: 00081100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育相談 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火5 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 教育相談とは児童・生徒の抱える教育上の問題に対して行われる援助の事を指す．授業では，心理臨床に関する基礎知識やカウンセリング理論を踏まえつつ，学校の教育相談体制や生徒・保護者との二者面接・三者面接への対応，スクールカウンセラーや外部専門機関の立ち位置と連携について論じる．これらをもとに，教育相談への取り組みのあり方についても考えていきたい． | | | | |
| 授業方針 | 授業では児童・生徒理解，対応の方法に関する知識の講義に加えて，映像資料や具体的事例を多く提示する．個々の事例に対して自分ならばどう取り組むかを考える中から，教育相談を行っていく上で必要となる力を養ってもらいたい．そのためにも，受動的に授業に臨むのではなく，主体的に問題に取り組むことを求める． | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. 教育相談とは何か<br>2. 教師に相談するということ<br>3. 児童期・青年期のパーソナリティ<br>4. パーソナリティの理論と測定<br>5. 児童期・青年期の自己意識と人間関係<br>6. カウンセリングの理論(1)：認知行動療法，行動療法<br>7. カウンセリングの理論(2)：クライエント中心療法<br>8. カウンセリングの理論(3)：教師とカウンセリング<br>9. 学校の教育相談体制づくり<br>10. 生徒との面談<br>11. スクールカウンセラーとの連携<br>12. 児童期・青年期の不適応<br>13. 保護者との面談<br>14. 外部専門機関との連携<br>15. レポート作成 | | | | |
| 準備学習 | 教科書の該当章を事前に読み不明な箇所を調べておくことに加えて，前時の授業資料をもとに復習することが次時に向けての準備となる．指示された課題に取り組み，期日までに提出すること．準備学習と課題それぞれ2時間程度を想定している． | | | | |
| 学習到達目標 | 1. 教育相談活動の位置づけを理解する．<br>2. 児童期・青年期における心理的課題を理解する．<br>3. カウンセリングの基礎概念を理解する．<br>4. 教師として生徒に働きかけていくために必要な心構えを持つ． | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1. 教育相談活動を適切に位置づけることができたか．<br>2. 児童期・青年期における心理的課題を理解できたか．<br>3. カウンセリングの基礎概念を理解できたか．<br>4. 教師として生徒に接する心構えを持つことができたか． | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業時の課題とレポートにより評価する．内訳は課題60%，レポート40%である． | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める． | | | | |
| 教材 | 教科書　嶋崎政男『入門　学校教育相談』(学事出版)，ISBN978-4-7619-2068-5<br>参考書　近藤邦夫『教師と子どもの関係づくり　学校の臨床心理学』(東京大学出版会)，ISBN978-4-13-013300-5<br>参考書　文部科学省『生徒指導提要』(教育図書)，ISBN978-4-87730-274-0<br>その他　適宜，必要に応じて資料を配布する | | | | |
| 備考 | 教職の必修科目なので，1～3年のうちに必ず履修すること． | | | | |

科目ID: 064400001075　　科目コード: 00081100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習I | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月４ |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 教育実習Ｉは教職課程を履修する3年生の科目である。次年度の教育実習に備え、教職の意義及び教員の役割を再確認する。模擬授業では受講者間でその内容や方法について相互に批評し合い、各自の課題を確認する。教育実習において授業実習が可能な水準に到達するまで、模擬授業は繰り返し行われる。教育実習に臨むうえでの自分自身の目標と課題を明確にすることが最終的なねらいである。 | | | | |
| 授業方針 | 教育実習の徹底した事前指導を行う。1、2年時に学んだ教職に関する基本的な知識を再確認したうえで、授業を計画する能力、授業を進める技能が身についているかの見極めを行う。時間や約束の厳守、挨拶など日常の基本的な振る舞いが身についているかも同時に確認し、水準に達していない、または実習前までに改善の見込みがないと判断した場合、単位は出さない。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習の意義<br>第　2回　教員の役割<br>第　3回　生徒理解と生徒の人権<br>第　4回　学習指導案の作成(学習指導要領を踏まえて)<br>第　5回　模擬授業と授業の相互評価(高校数学)<br>第　6回　模擬授業と授業の相互評価(高校理科・生物)<br>第　7回　模擬授業と授業の相互評価(高校理科・化学)<br>第　8回　模擬授業と授業の相互評価(高校工業)<br>第　9回　模擬授業と授業の相互評価(高校情報)<br>第10回　模擬授業と授業の相互評価(高校公民・現代社会)<br>第11回　模擬授業と授業の相互評価(中学校理科)<br>第12回　模擬授業と授業の相互評価(中学校数学)<br>第13回　模擬授業と授業の相互評価(中学校社会)<br>第14回　模擬授業と授業の相互評価(中学校技術)<br>第15回　まとめ－教育実習における目標と課題の設定－ | | | | |
| 準備学習 | これまでに受講した教職に関する科目の内容を復習しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①教職の意義及び教員の役割等について再確認する。<br>②学習指導案作成や授業を構成する諸要素について確認し身につける。<br>③模擬授業を行い相互に批評し合うことで各自の目標と課題を明確にし修正する。<br>④教育実習における目標と課題を設定する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標に照らして評価する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 学習指導案40%、模擬授業50%、参加姿勢(コメント)10%で評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004215　　科目コード: 00126743

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習I | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火2 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 教育実習Ｉは教職課程を履修する3年生の科目である。次年度の教育実習に備え、教職の意義及び教員の役割を再確認する。模擬授業では受講者間でその内容や方法について相互に批評し合い、各自の課題を確認する。教育実習において授業実習が可能な水準に到達するまで、模擬授業は繰り返し行われる。教育実習に臨むうえでの自分自身の目標と課題を明確にすることが最終的なねらいである。 |
| 授業方針 | 教育実習の徹底した事前指導を行う。1、2年時に学んだ教職に関する基本的な知識を再確認したうえで、授業を計画する能力、授業を進める技能が身についているかの見極めを行う。時間や約束の厳守、挨拶など日常の基本的な振る舞いが身についているかも同時に確認し、水準に達していない、または実習前までに改善の見込みがないと判断した場合、単位は出さない。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習の意義<br>第　2回　教員の役割<br>第　3回　生徒理解と生徒の人権<br>第　4回　学習指導案の作成(学習指導要領を踏まえて)<br>第　5回　模擬授業と授業の相互評価(高校数学)<br>第　6回　模擬授業と授業の相互評価(高校理科・生物)<br>第　7回　模擬授業と授業の相互評価(高校理科・化学)<br>第　8回　模擬授業と授業の相互評価(高校工業)<br>第　9回　模擬授業と授業の相互評価(高校情報)<br>第10回　模擬授業と授業の相互評価(高校公民・現代社会)<br>第11回　模擬授業と授業の相互評価(中学校数学)<br>第12回　模擬授業と授業の相互評価(中学校理科)<br>第13回　模擬授業と授業の相互評価(中学校技術)<br>第14回　模擬授業と授業の相互評価(中学校社会)<br>第15回　まとめ－教育実習における目標と課題の設定－ |
| 準備学習 | これまでに受講した教職に関する科目の内容を復習しておくこと。 |
| 学習到達目標 | ①教職の意義及び教員の役割等について再確認する。<br>②学習指導案作成や授業を構成する諸要素について確認し身につける。<br>③模擬授業を行い相互に批評し合うことで各自の目標と課題を明確にし修正する。<br>④教育実習における目標と課題を設定する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 上記の学習到達目標に照らして評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 学習指導案40%、模擬授業50%、参加姿勢10%(コメント)で評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 |
| 備考 | |

科目ID: 064400004218　　科目コード: 00126743

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習I | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 1 |
| 概要<br>(目的・内容) | 教育実習Ｉは教職課程を履修する3年生の科目である。次年度の教育実習に備え、教職の意義及び教員の役割を再確認する。模擬授業では受講者間でその内容や方法について相互に批評し合い、各自の課題を確認する。教育実習において授業実習が可能な水準に到達するまで、模擬授業は繰り返し行われる。教育実習に臨むうえでの自分自身の目標と課題を明確にすることが最終的なねらいである。 | | | | |
| 授業方針 | 教育実習の徹底した事前指導を行う。1、2年時に学んだ教職に関する基本的な知識を再確認したうえで、授業を計画する能力、授業を進める技能が身についているかの見極めを行う。時間や約束の厳守、挨拶など日常の基本的な振る舞いが身についているかも同時に確認し、水準に達していない、または実習前までに改善の見込みがないと判断した場合、単位は出さない。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習の意義<br>第　2回　教員の役割<br>第　3回　生徒理解と生徒の人権<br>第　4回　学習指導案の作成(学習指導要領を踏まえて)<br>第　5回　模擬授業と授業の相互評価(高校数学)<br>第　6回　模擬授業と授業の相互評価(高校理科・生物)<br>第　7回　模擬授業と授業の相互評価(高校理科・化学)<br>第　8回　模擬授業と授業の相互評価(高校工業)<br>第　9回　模擬授業と授業の相互評価(高校情報)<br>第10回　模擬授業と授業の相互評価(高校公民・現代社会)<br>第11回　模擬授業と授業の相互評価(中学校数学)<br>第12回　模擬授業と授業の相互評価(中学校理科)<br>第13回　模擬授業と授業の相互評価(中学校技術)<br>第14回　模擬授業と授業の相互評価(中学校社会)<br>第15回　まとめ－教育実習における目標と課題の設定－ | | | | |
| 準備学習 | これまでに受講した教職に関する科目の内容を復習しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | ①教職の意義及び教員の役割等について再確認する。<br>②学習指導案作成や授業を構成する諸要素について確認し身につける。<br>③模擬授業を行い相互に批評し合うことで各自の目標と課題を明確にし修正する。<br>④教育実習における目標と課題を設定する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標に照らして評価する。 | | | |
| | 成績評価方法 | 学習指導案40%、模擬授業50%、参加姿勢(コメント)10%で評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004219　　科目コード: 00126743

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習II | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 高等学校の教員免許のみ取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自2週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 | | | | |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 | | | | |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>授業実習を行う単元を予習すること | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004203　　科目コード: 00126744

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習II | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 高等学校の教員免許のみ取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自2週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 | | | | |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 | | | | |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>授業実習を行う単元を予習すること | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 | | | |
| | 成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004209　　科目コード: 00126744

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習II | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 高等学校の教員免許のみ取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自2週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>授業実習を行う単元を予習すること |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 |
| 備考 | |

科目ID: 064400004211　　科目コード: 00126744

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習II | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 高等学校の教員免許のみ取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自2週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 | | | | |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 | | | | |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>授業実習を行う単元を予習すること | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004216　　科目コード: 00126744

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習III | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 火4 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 中学校(または中学校と高校の両方)の教員免許を取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自3週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 | | | | |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 | | | | |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>教育実習を行う単元を予習すること | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004204　　科目コード: 00127038

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習III | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 木2 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 中学校(または中学校と高校の両方)の教員免許を取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自3週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 | | | | |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 | | | | |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>教育実習を行う単元を予習すること | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004210　　科目コード: 00127038

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習III | | | | |
| クラス | [03クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金4 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 中学校(または中学校と高校の両方)の教員免許を取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自3週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>教育実習を行う単元を予習すること |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 |
| 備考 | |

科目ID: 064400004212　　科目コード: 00127038

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育実習III | | | | |
| クラス | [04クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水3 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 4 |
| 概要<br>(目的・内容) | 中学校(または中学校と高校の両方)の教員免許を取得する学生を対象とする。教育実習直前の事前指導を受け、教材研究や模擬授業を行ったうえで各自3週間の教育実習を行う。実習から戻った後は、実習を通じて学んだことを持ち寄りディスカッションを行うことで、自己の教育実習を相対化し課題を整理する。後期の教職実践演習ではその課題を克服していくことになる。 | | | | |
| 授業方針 | 教職課程の集大成として教育実習を行う。前半はより充実した教育実習が行えるように直前の準備を行う。実習後は実習校で学んできたことを交換し合い、個人個人で課題を整理することになるため、ディスカッションの機会を設ける。積極的な参加が期待される。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育実習中の過ごし方<br>第　2回　「教育実習の記録」の記入について<br>第　3回　模擬授業と教材研究1<br>第　4回　模擬授業と教材研究2<br>第　5回　教育実習または個別指導(教育実習準備)1<br>第　6回　教育実習または個別指導(教育実習準備)2<br>第　7回　教育実習または個別指導(教育実習準備)3<br>第　8回　教育実習または個別指導(教育実習準備)4<br>第　9回　教育実習または個別指導(教育実習準備)5<br>第10回　教育実習または「教育実習の記録」の整理1<br>第11回　教育実習または「教育実習の記録」の整理2<br>第12回　教育実習の報告と総括1<br>第13回　教育実習の報告と総括2<br>第14回　教育実習の報告と総括3<br>第15回　レポートの作成 | | | | |
| 準備学習 | 教育実習テキストを熟読すること<br>教育実習を行う単元を予習すること | | | | |
| 学習到達目標 | ①教育実習を行うことで、授業や生徒指導、学校教育全般にわたる教員の職務を理解する。<br>②教育実習で学んだことを互いに報告し、ディスカッションを行うことで、自分にとっての今後の課題を整理する。 | | | | |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 上記の学習到達目標①、②を達成しているか。 | | | | |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 教育実習校からの評価60%、期末レポート30%、授業への参加態度10% | | | | |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | | |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『教育実習テキスト』 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400004217　　科目コード: 00127038

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | メディア教育論 | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水5 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータやネットワークの発達に伴い，メディア教育は新たな展開を迎えている．多様なツールの特性を見極め，学習者にとって最適なツールを選択しそれを使いこなすことで，これまで以上に効果的な教育実践が可能となる．<br>本講ではこうしたメディアの理解と実践のための技術の習得を目的とする．ツールの理解だけでなく，ネットワークの発展に伴う倫理的側面や認知科学的側面についても触れていきたい． |
| 授業方針 | 授業は座学と実習の両方を含み，授業外の時間での作業も少なくない．意気込みのある者の受講を望む． |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. メディア教育の意義：コミュニケーションメディアの特性<br>2. 授業におけるメディアの特性<br>3. クラウドサービスの利用と課題<br>4. 電子黒板の活用（発表）<br>5. ICT機器の教育利用（発表）<br>6. ビデオ素材の教育における活用<br>7. ネットワークと教育：子どもたちを取りまく情報環境<br>8. 情報機器とプライバシー<br>9. 個人情報の管理とセキュリティ<br>10. 教育情報処理(1)：スプレッドシートの活用<br>11. 教育情報処理(2)：プログラミング基礎<br>12. 教育情報処理(3)：プログラミング活用<br>13. ネットワークと教育(1)：子どもとネット（発表）<br>14. ネットワークと教育(2)：ICTを教育に活かす（発表）<br>15. レポート作成 |
| 準備学習 | 授業内で指示された課題に取り組み，期日までに提出すること．課題に必要な時間は，平均して毎回4時間程度だが，発表準備などではこれを大きく上回るものと思われる． |
| 学習到達目標 | 1. コンピュータとネットワークの基本的特性を理解する．<br>2. 用途に応じたなツールの選択と教育活動への活用ができるようになる．<br>3. ツールやネットワーク・サービスの発達が教育におよぼす影響を考察することができるようになる． |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1. コンピュータとネットワークの基本的特性を理解したか．<br>2. 用途に応じたなツールの選択と教育活動への活用ができるようになったか．<br>3. ツールやネットワーク・サービスの発達が教育におよぼす影響を考察することができるようになったか |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業内の課題（レポート，発表）80%，授業への参加（授業への参加，発表へのコメント）20%とする． |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める． |
| 教材 | 教科書　指定なし<br>参考書　授業の際に指示する<br>その他　適宜，必要な資料を配付する |
| 備考 | 授業ではPCを使用する．基本的な操作方法についてあらかじめ確認しておくこと．また，授業内で指示された課題は期日までに提出すること． |

科目ID: 064400004208　　科目コード: 00126746

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | メディア教育論 | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水5 |
| 担当教員 | 高橋　優 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | コンピュータやネットワークの発達に伴い，メディア教育は新たな展開を迎えている．多様なツールの特性を見極め，学習者にとって最適なツールを選択しそれを使いこなすことで，これまで以上に効果的な教育実践が可能となる．<br>本講ではこうしたメディアの理解と実践のための技術の習得を目的とする．ツールの理解だけでなく，ネットワークの発展に伴う倫理的側面や認知科学的側面についても触れていきたい． |
| 授業方針 | 授業は座学と実習の両方を含み，授業外の時間での作業も少なくない．意気込みのある者の受講を望む． |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1. メディア教育の意義：コミュニケーションメディアの特性<br>2. 授業におけるメディアの特性<br>3. クラウドサービスの利用と課題<br>4. 電子黒板の活用（発表）<br>5. ICT機器の教育利用（発表）<br>6. ビデオ素材の教育における活用<br>7. ネットワークと教育：子どもたちを取りまく情報環境<br>8. 情報機器とプライバシー<br>9. 個人情報の管理とセキュリティ<br>10. 教育情報処理(1)：スプレッドシートの活用<br>11. 教育情報処理(2)：プログラミング基礎<br>12. 教育情報処理(3)：プログラミング活用<br>13. ネットワークと教育(1)：子どもとネット（発表）<br>14. ネットワークと教育(2)：ICTを教育に活かす（発表）<br>15. レポート作成 |
| 準備学習 | 授業内で指示された課題に取り組み，期日までに提出すること．課題に必要な時間は，平均して毎回4時間程度だが，発表準備などではこれを大きく上回るものと思われる． |
| 学習到達目標 | 1. コンピュータとネットワークの基本的特性を理解する．<br>2. 用途に応じたなツールの選択と教育活動への活用ができるようになる．<br>3. ツールやネットワーク・サービスの発達が教育におよぼす影響を考察することができるようになる． |
| 成績評価基準 達成度評価基準 | 1. コンピュータとネットワークの基本的特性を理解したか．<br>2. 用途に応じたなツールの選択と教育活動への活用ができるようになったか．<br>3. ツールやネットワーク・サービスの発達が教育におよぼす影響を考察することができるようになったか |
| 成績評価基準 成績評価方法 | 授業内の課題（レポート，発表）80%，授業への参加（授業への参加，発表へのコメント）20%とする． |
| 成績評価基準 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める． |
| 教材 | 教科書　指定なし<br>参考書　授業の際に指示する<br>その他　適宜，必要な資料を配付する |
| 備考 | 授業ではPCを使用する．基本的な操作方法についてあらかじめ確認しておくこと．また，授業内で指示された課題は期日までに提出すること． |

科目ID: 064400001242　　科目コード: 00126746

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教育制度論 | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 1年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水5 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>(目的・内容) | 「教育制度論」では日本の学校制度を中心に、近代学校制度がどのように構築されたのか、現行の学校制度はどうなっているのか、どんな問題を抱えているのか、学校以外の教育制度はどうなっているのかを学んでいきます。また、諸外国の学校制度にも触れ、日本の学校制度の特徴や問題点について検討していきます。 |
| 授業方針 | 授業は講義形式が中心になります。将来、学校で勤務することを念頭に置き、必要な知識を身につけるとともに、学校制度が抱える問題点について事例を紹介しながら考察を重ねていきます。毎回の授業で簡単な課題を出して意見を求めます。共有したい意見や疑問点については次の授業で紹介する取り組みをしています。 |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 第　1回　教育制度とは<br>第　2回　戦後の日本の教育－憲法と教育基本法－<br>第　3回　教育法規にみる現在の教育<br>第　4回　日本の学校制度<br>第　5回　日本の学校制度(続)<br>第　6回　制度外の学校<br>第　7回　制度外の学校(続)<br>第　8回　教育の国際化<br>第　9回　教育課程を考える<br>第10回　教育課程を考える(続)<br>第11回　学習指導要領の変遷<br>第12回　学習指導要領の変遷(続)<br>第13回　諸外国の学校制度と教育課程①<br>第14回　諸外国の学校制度と教育課程②<br>第15回　まとめ及び試験 |
| 準備学習 | 小学校・中学校・高等学校時代の学校制度がどうなっていたかを振り返っておくこと。毎週の授業内容をよく復習し次週に臨むこと。 |
| 学習到達目標 | ①教育制度の構造・領域<br>②日本の教育(学校)制度の史的変遷<br>③現行の教育(学校)制度<br>④諸外国の学校制度と教育課程の理解 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 上記の学習到達目標に照らして評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 平常点30%　試験70% |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. |
| 教材 | 蔭山雅博・國枝マリほか『はじめて学ぶ教育の原理』学文社 |
| 備考 | 学習内容は多少前後することがあります。教育関係の時事問題についても取り上げます。 |

科目ID:　064400004224　　科目コード: 00126734

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 学習指導I | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 前期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 「教える」ことを学ぶ科目である. 教えるためには当然その教科の学力がなければならないが, 学力があれば教師はつとまるというわけではない. 教えるということの意味を理解した上で, 指導案の作成, 授業の設計, 授業中の態度・動作, 板書の仕方など多くの要件をマスターしておく必要がある. 授業とは教える者と学ぶ者の協同作業であり, 教師は言語・非言語両方のメッセージにより場面を適切に導くことが求められる. | | | | |
| 授業方針 | この講義は教師志望者のための授業技術入門をねらいとしている. 教室での模擬授業を中心に, 実践的な授業を展開する. 実際の授業と同様の経験を重ねることで,「教育力」を向上を図る. 自身の模擬授業だけでなく, 他の受講者の模擬授業に「生徒」として参加することも大切である. 自分ならどうするかを常に考えながら, 積極的に実習に臨んでほしい. 高等学校の授業見学も予定している. 自分なりの問題意識を整理しておかなければ経験者から学ぶことはできない. | | | | |
| 学習内容<br>(授業<br>スケジュール) | 1. 学校教育の現状と課題<br>2. 中学・高校の学習指導要領<br>3. 中学・高校における授業・授業時間・時間割, 学期制等<br>4. 模擬授業の実施1<br>5. 模擬授業の実施2<br>6. 模擬授業の実施3<br>7. 模擬授業の実施4<br>8. 附属高校での授業見学<br>9. 授業経験の報告と講評：個別・共通の改善点の抽出<br>10.模擬授業の実施5<br>11.模擬授業の実施6<br>12.模擬授業の実施7<br>13.模擬授業の実施8<br>14.模擬授業の講評<br>15.「授業づくり」のまとめ及び試験 | | | | |
| 準備学習 | ① 次回の講義内容に関する参考文献等を読み、専門用語等の意味などを理解していること。<br>② 授業にて小テストを実施するので復習しておくこと。 | | | | |
| 学習到達目標 | 1. 教職に就く意味を理解する.<br>2. 授業を構成する要因を理解する.<br>3. 指導案の作成ができるようになる.<br>4. 教師の役割を理解する. | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | 1. 教職に就く意味を理解したか.<br>2. 授業を構成する要因を理解したか.<br>3. 指導案の作成ができるようになったか.<br>4. 教師の役割を理解したか. | | | |
| | 成績評価方法 | 指導案作成40%、模擬授業50%、模擬授業参観の取り組みおよび附属高校授業見学レポート10%とする。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. | | | |
| 教材 | | 中・高等学校学習指導要領(総則・解説) | | | |
| 備考 | | 模擬授業の準備不足は他の受講者の学習機会を奪うことになる. 熱意を持って受講することを求める. | | | |

科目ID: 064400007821　　科目コード: 00127071

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 学習指導II | | | | |
| クラス | | 対象学年 | 3年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 月1 |
| 担当教員 | 田中　正一 | | | 単位区分 | __(選択) |
| | | | | 単位数 | 2 |
| 概要<br>(目的・内容) | 学習指導における基礎的な授業内容を基に、学校現場の様々な職務に対応できる教師力を育成する。学習指導は単に授業のみにあるものではなく、広範な学校教育に関わるものであることを意識して、実践的指導力を強化する。 | | | | |
| 授業方針 | 学校現場の教育内容に合わせ、実践的な学習内容と生徒・進路指導等の総合的な教師養成の学びとする。教師として身に付ける具体例として教員採用試験対策を取り入れ、現実的な教師力を強化する。 | | | | |
| 学習内容<br>(授業スケジュール) | 1 学習指導と学校教育の現状・課題<br>2 学習指導と教育法規、学習指導要領、通知・通達等<br>3 実践的指導力の強化1(教育の意義に関する授業力)<br>4 実践的指導力の強化2(情報機器を活用した授業改善)<br>5 実践的指導力の強化3(ディスカッションを通したコミュニケーション能力の開発)<br>6 実践的指導力の強化4(発展的授業指導力の研究)<br>7 学習指導と教育改革(討議)<br>8 学習指導案作成<br>9 模擬授業1(教科「中学理科」、「中学数学」)<br>10 模擬授業2(教科「高校理科」、「高校数学」)<br>11 模擬授業3(教科「中学社会」、「中学理科」)<br>12 模擬授業4(教科「地歴」、「公民」)<br>13 模擬授業5(教科「情報」、「工業」)<br>14 模擬授業の反省(討議)<br>15 まとめ | | | | |
| 準備学習 | ①次回の講義内容に関連する参考文献等を読み、専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br><br>②授業終了時に示す課題について、レポート・小論文を作成すること。(10時間)<br>③指導案作成・模擬授業の準備(30時間) | | | | |
| 学習到達目標 | ①学校現場の現状と課題を理解し、その改善策を自ら考え判断し、行動できる教師を目指す。<br>②学校現場の状況を理解し、学習指導の改善及び強化を図る。<br>③指導案作成、模擬授業により、実践的指導力を強化する。 | | | | |
| 成績評価基準 | 達成度評価基準 | ①レポート、小論文の内容が目標に達成しているか。<br>②指導案作成が満足できるか。<br>③模擬授業が満足できるか。 | | | |
| | 成績評価方法 | レポート10%、小論文30%、指導案30%、模擬授業30%で総点を求め評価する。 | | | |
| | 成績評価 | 埼玉工業大学人間社会学部規程第14条に定める。 | | | |
| 教材 | 学習指導要領(総則編、解説編) および毎回の授業で教材を適宜配布する。 | | | | |
| 備考 | | | | | |

科目ID: 064400007822　　科目コード: 00127072

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教職実践演習（中・高） | | | | |
| クラス | [01クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 水2 |
| 担当教員 | 佐藤　由美 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | これまで学んだことを振り返り、改めて教師としての資質とは何かを考える。また、指導は講義だけでなく、履修者間のディスカッションや学校教育現場への見学、現職教員を招いての講話などにより、教師としての実践的な指導力を養成する。履修者は、積極的にこの演習に取り組み、自ら教師として成長していくための課題を明らかにし、教育現場の諸課題に対して実践的に解決できる資質・能力を身につける。 |
| 授業方針 | これまで学んできた教職課程のすべてについて総合的に理解し、教師としての知識、技能を補完する。具体的には、学校教育現場への見学や現職教員をゲストティーチャーとして招いたレクチャーを通じて、学校教育が直面しているより現実的な課題について把握する。また、履修者間で活発なディスカッションを通じて、自らが教師となったとき教育現場の諸課題に対して実践的に解決できる資質・能力を養成する。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 1．これまでの学修を振り返る<br>2．教職の意義、教員に求められる資質を考える<br>3．学級経営に求められるもの<br>4．保護者・地域との連携<br>5．生徒理解の実際（1）：青年期の心理と行動の理解<br>6．生徒理解の実際（2）：教育実習を踏まえて<br>7．学校現場の理解（1）：附属高校の教員を招いて<br>8．学校現場の理解（2）：附属高校での授業参観<br>9．学校現場の理解（3）：授業参観を終えてのディスカッション<br>10．模擬授業（1）：教材提示<br>11．模擬授業（2）：発問と解説<br>12．模擬授業（3）：履修者による模擬授業と討論<br>13．教科内容の指導力を高めるには<br>14．教職課程を振り返る<br>15．まとめ |
| 準備学習 | ①指定した教科書や参考書を事前に読み、専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>②授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。(30時間)<br>③毎回授業の最初に前回授業内容にかかわる小テストを実施するので復習しておくこと。(10時間) |
| 学習到達目標 | 1．教育に対する使命感、倫理観、規範意識が持てるようになる。<br>2．生徒を理解し、規律ある学級経営ができる資質・能力が持てるようになる。<br>3．自己の教育的課題を発見し、解決を図ることができる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | 1．教師に対する使命感、倫理観、規範意識が持てるようになったか。<br>2．生徒を理解し、規律ある学級経営ができる資質・能力が持てるようになったか。<br>3．自己の教育的課題を発見し、解決を図ることができるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 発表内容30%、課題・レポート70%の総点を求め評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『三訂　教育実習テキスト』 |
| 備考 | 教師として働く意志を持って受講すること。 |

科目ID: 064400004220　　科目コード: 00127039

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | 教職実践演習（中・高） | | | | |
| クラス | [02クラス] | 対象学年 | 4年 | 開講学期 | 後期 |
| | | | | 曜日・時限 | 金2 |
| 担当教員 | 高橋　優,田中　正一 | | | 単位区分 | ◎(必修) |
| | | | | 単位数 | 2 |

| | |
|---|---|
| 概要<br>（目的・内容） | これまで学んだことを振り返り、改めて教師としての資質とは何かを考える。また、指導は講義だけでなく、履修者間のディスカッションや学校教育現場への見学、現職教員を招いての講話などにより、教師としての実践的な指導力を養成する。履修者は、積極的にこの演習に取り組み、自ら教師として成長していくための課題を明らかにし、教育現場の諸課題に対して実践的に解決できる資質・能力を身につける。 |
| 授業方針 | これまで学んできた教職課程のすべてについて総合的に理解し、教師としての知識、技能を補完する。具体的には、学校教育現場への見学や現職教員をゲストティーチャーとして招いたレクチャーを通じて、学校教育が直面しているより現実的な課題について把握する。また、履修者間で活発なディスカッションを通じて、自らが教師となったとき教育現場の諸課題に対して実践的に解決できる資質・能力を養成する。 |
| 学習内容<br>（授業スケジュール） | 1．これまでの学修を振り返る<br>2．教職の意義、教員に求められる資質を考える<br>3．学級経営に求められるもの<br>4．保護者・地域との連携<br>5．生徒理解の実際（1）：青年期の心理と行動の理解<br>6．生徒理解の実際（2）：教育実習を踏まえて<br>7．学校現場の理解（1）：附属高校の教員を招いて<br>8．学校現場の理解（2）：附属高校での授業参観<br>9．学校現場の理解（3）：授業参観を終えてのディスカッション<br>10．模擬授業（1）：教材提示<br>11．模擬授業（2）：発問と解説<br>12．模擬授業（3）：履修者による模擬授業と討論<br>13．教科内容の指導力を高めるには<br>14．教職課程を振り返る<br>15．まとめ |
| 準備学習 | ①次回の講義内容に関連する参考文献等を読み、専門用語の意味などを理解していること。(20時間)<br>②事前にこれまでの教科、教職科目および各自の教育実習での課題を再確認すること。(30時間)<br>③授業終了時に示す課題について、レポートを作成すること。(10時間) |
| 学習到達目標 | ①教育に対する使命感、倫理観、規範意識が持てるようになる。<br>②生徒を理解し、規律ある学級経営ができる資質・能力が持てるようになる。<br>③自己の教育的課題を発見し、解決を図ることができる。 |
| 成績評価基準　達成度評価基準 | ①教育に対する使命感、倫理観、規範意識が持てるようになったか。<br>②生徒を理解し、規律ある学級経営ができる資質・能力が持てるようになったか。<br>③自己の教育的課題を発見し、解決を図ることができるようになったか。 |
| 成績評価基準　成績評価方法 | 発表内容30%、課題・レポート70%の総点を求め評価する。 |
| 成績評価基準　成績評価 | 埼玉工業大学工学部規程第14条、および人間社会学部規程第14条に定める. |
| 教材 | 埼玉工業大学教職課程編『三訂　教育実習テキスト』 |
| 備考 | 教師として働く意志を持って受講すること。 |

科目ID:　064400004221　　科目コード: 00127039