

学生による授業評価アンケート(科目別集計結果)

2015前期/一般講義科目[A]

講義番号: 1030

講義名: 物理学 I (2)

教員氏名: 松田 智裕 先生

履修者数: 55 名

回答者数: 47 名

	科目 平均	全体 平均	回答数					
			①	②	③	④	⑤	無効回答
問1:予習、復習を含めて、あなたはこの授業に熱心に取り組みましたか?	3.64	3.55	8	17	19	3	0	0
①非常にそう思う ②ややそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない								
問4:教員の説明は分かりやすかったですか?	3.96	3.65	9	28	9	1	0	0
①非常に分かりやすい ②まあまあ分かりやすい ③どちらとも言えない ④分かりにくい ⑤非常に分かりにくい								
問5:教員の授業に対する熱意を感じましたか?	4.23	3.91	18	23	5	1	0	0
①非常に感じた ②まあまあ感じた ③どちらとも言えない ④あまり感じない ⑤全く感じない								
問7:黒板やAV機器の使い方は、適切でしたか。	3.89	3.66	9	25	12	1	0	0
①とても適切 ②適切 ③どちらとも言えない ④やや不適 ⑤非常に不適								
問8:この授業の満足度はどのくらいですか?	3.79	3.64	8	24	13	1	1	0
①かなり満足 ②やや満足 ③どちらとも言えない ④やや不満 ⑤非常に不満								

※平均値は、各設問回答の選択肢①を5ポイント、②を4ポイント、③を3ポイント、④を2ポイント、⑤を1ポイントとして、それぞれの回答者数に秉じた値の合計数を、①～⑤の回答者合計数で除したもの

問2:あなたにとって、この授業のレベルはどうでしたか?

	①非常に高い	②やや高い	③ちょうど良い	④やや低い	⑤非常に低い	無効回答
科目回答%	8.5%	34.0%	53.2%	4.3%	0.0%	0.0%
全体回答%	8.0%	28.4%	59.8%	2.9%	0.8%	0.2%

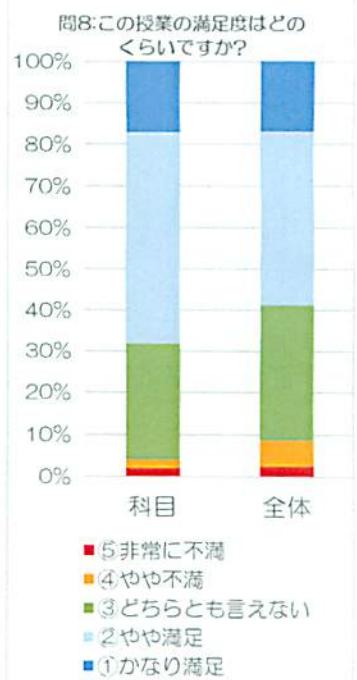
問3:授業の進行速度はどうでしたか?

	①かなり速い	②やや速い	③ちょうど良い	④やや遅い	⑤かなり遅い	無効回答
科目回答%	6.4%	29.8%	63.8%	0.0%	0.0%	0.0%
全体回答%	5.3%	19.1%	70.9%	3.7%	0.9%	0.2%

問6:授業で分からなかったことがあります。主にどのような行動をとりましたか?

(複数回答可 / 回答数: 57)

	①先生に質問した	②友達に聞いた	③本やインターネットで調べた	④学習支援室を利用した	⑤何もしなかった	無効回答
科目回答数	9	33	13	0	2	0
科目回答%	15.8%	57.9%	22.8%	0.0%	3.5%	0.0%
全体回答%	11.2%	35.6%	43.5%	0.7%	8.7%	0.3%



この授業に関して良かった点

・わかりやすい。・例題が多い。実際に問題をとくことで身についた。・気軽に質問がてよかったです。・休けいがあって、やりやすかった。・授業が分かりやすい。・わかりやすく、教授に質問しやすかったので、よく理解できた。・参加型授業だった点（黒板に書くところなど→生徒が）・内容がわかりやすい。プリントがあってわかりやすい。・説明がわかりやすくてよかったです。・分からないところをまわりの人間に聞ける。・基本的なことからやってもらえた。・優しくてとてもやりやすかった。先生のいい人感があふれて安心してできた。・図やグラフを使った説明がよかったです。・授業内容が分かりやすい。・気軽に質問をしやすかった。・授業中、集中力が切れないように休めるところがいい。

この授業の改善してほしい点

・テンポがはやい。・テストをもっと簡単に下さる。・もう少し、かい答できるチャンスがほしい。・内容を詳しく知りたいです。・前に出て黒板の問題を解いて点がもらえるシステムについて、分からないから前に出れない。・黒板で書くときに人とかぶると気まずくなります。・授業でならった公式を例や問を含めて解説してほしい。・授業内容とテスト内容の難易度に差がありすぎだと思う。・生徒が書いた文字だと見えないことがあるので、しっかりと書き直してほしいです。・黒板に記入するところ。

学生による授業評価アンケート(科目別集計結果)

2015前期/一般講義科目[A]

講義番号: 1035 4011

履修者数: 55 名

講義名: 物理学演習 I (2)

回答者数: 51 名

教員氏名: 松田 智裕 先生

	科目 平均	全体 平均	回答数					
			①	②	③	④	⑤	無効回答
問1:予習、復習を含めて、あなたはこの授業に熱心に取り組みましたか?	3.71	3.55	10	19	19	3	0	0
①非常にそう思う ②ややそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない								
問4:教員の説明は分かりやすかったですか?	3.90	3.65	10	29	9	3	0	0
①非常に分かりやすい ②まあまあ分かりやすい ③どちらとも言えない ④分かりにくい ⑤非常に分かりにくい								
問5:教員の授業に対する熱意を感じましたか?	4.18	3.91	19	23	8	1	0	0
①非常に感じた ②まあまあ感じた ③どちらとも言えない ④あまり感じない ⑤全く感じない								
問7:黒板やAV機器の使い方は、適切でしたか。	3.86	3.66	9	26	16	0	0	0
①とても適切 ②適切 ③どちらとも言えない ④やや不満 ⑤非常に不満								
問8:この授業の満足度はどのくらいですか?	3.82	3.64	10	26	13	0	2	0
①かなり満足 ②やや満足 ③どちらとも言えない ④やや不満 ⑤非常に不満								

※平均値は各設問回答の選択肢①を5ポイント、②を4ポイント、③を3ポイント、④を2ポイント、⑤を1ポイントとして、それぞれの回答者数に重じた値の合計数を①～⑤の回答者合計数で除したもの

問2:あなたにとって、この授業のレベルはどうでしたか?

①非常に高い	②やや高い	③ちょうど良い	④やや低い	⑤非常に低い	無効回答
科目回答%	9.8%	39.2%	47.1%	3.9%	0.0%
全体回答%	8.0%	28.4%	59.8%	2.9%	0.8%

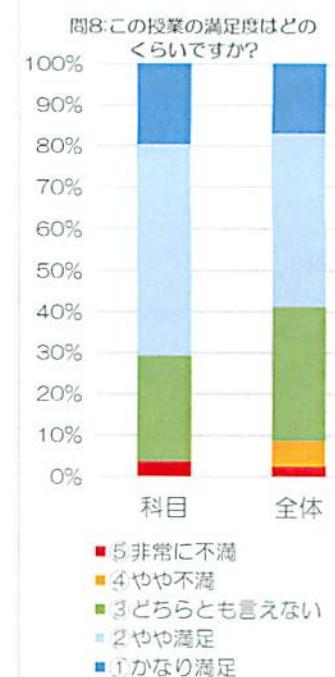
問3:授業の進行速度はどうでしたか?

①かなり速い	②やや速い	③ちょうど良い	④やや遅い	⑤かなり遅い	無効回答
科目回答%	9.8%	27.5%	62.7%	0.0%	0.0%
全体回答%	5.3%	19.1%	70.9%	3.7%	0.9%

問6:授業で分からぬことがあったときは、主にどのような行動をとりましたか?

(複数回答可 / 回答数: 61)

①先生に質問した	②友達に聞いた	③本やインターネットで調べた	④学習支援室を利用した	⑤何もしなかった	無効回答
科目回答数	11	33	16	0	1
科目回答%	18.0%	54.1%	26.2%	0.0%	1.6%
全体回答%	11.2%	35.6%	43.5%	0.7%	8.7%



この授業に関して良かった点

・問題を多くとくことによって理解しやすかった。・わかりやすく、教授に質問しやすかったので、よく理解できた。・参加型授業であったこと。・内容がわかりやすい。プリントがあってわかりやすい。・授業が分かりやすい。・楽しく勉強できた。・優しくてやりやすかった。すごく楽しくできただ。・説明がわかりやすかった。・分からないところをまわりと相談しながらやれる。・わかりやすい。・基本的なことからやってもらえた。・時間がたつにつれて人がへっていくので質問がしやすい。・授業中、集中力が切れないように休める点がよい。

この授業の改善してほしい点

・テストがむずかしかった。・テストをもっと簡単に下さい。・内容を詳しく知りたいです。・もう少し問題の量をふやしてほしかった。・黒板で書くときに人とかぶると気まづくなりました。・生徒が書いた文字だと見えないことがあるのでしっかりと書き直してほしいです。・黒板に記入する点。

学生による授業評価アンケート(科目別集計結果)

2015前期/一般講義科目[A]

講義番号: 3096
講義名: 物理学 I (5)
教員氏名: 松田 智裕 先生

履修者数: 62 名
回答者数: 54 名

	科目 平均	全体 平均	回答数					
			①	②	③	④	⑤	無効回答
問1:予習、復習を含めて、あなたはこの授業に熱心に取り組みましたか?	3.46	3.55	1	29	18	6	0	0
①非常にそう思う ②ややそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない								
問4:教員の説明は分かりやすかったですか?	3.85	3.65	11	30	7	6	0	0
①非常に分かりやすい ②まあまあ分かりやすい ③どちらとも言えない ④分かりにくい ⑤非常に分かりにくい								
問5:教員の授業に対する熱意を感じましたか?	4.39	3.91	22	31	1	0	0	0
①非常に感じた ②まあまあ感じた ③どちらとも言えない ④あまり感じない ⑤全く感じない								
問7:黒板やAV機器の使い方は、適切でしたか?	4.00	3.66	7	41	5	1	0	0
①とても適切 ②適切 ③どちらとも言えない ④やや不適 ⑤非常に不適								
問8:この授業の満足度はどのくらいですか?	3.83	3.64	11	27	12	4	0	0
①かなり満足 ②やや満足 ③どちらとも言えない ④やや不満 ⑤非常に不満								

※平均値は、各設問回答の選択肢①を5ポイント、②を4ポイント、③を3ポイント、④を2ポイント、⑤を1ポイントとして、それぞれの回答者数に秉じた値の合計数を①～⑤の回答者合計数で除したもの

問2:あなたにとって、この授業のレベルはどうでしたか?

	①非常に高い	②やや高い	③ちょうど良い	④やや低い	⑤非常に低い	無効回答
科目回答%	3.7%	31.5%	50.0%	9.3%	5.6%	0.0%
全体回答%	8.0%	28.4%	59.8%	2.9%	0.8%	0.2%

問3:授業の進行速度はどうでしたか?

	①かなり速い	②やや速い	③ちょうど良い	④やや遅い	⑤かなり遅い	無効回答
科目回答%	0.0%	29.6%	64.8%	3.7%	1.9%	0.0%
全体回答%	5.3%	19.1%	70.9%	3.7%	0.9%	0.2%

問6:授業で分からなかったことがあります。主にどのような行動をとりましたか?

(複数回答可 / 回答数: 71)

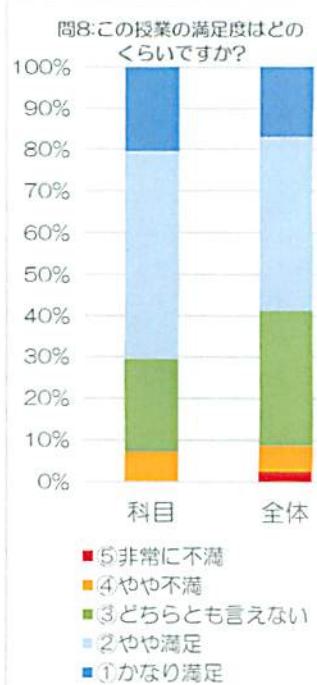
	①先生に質問した	②友達に聞いた	③本やインターネットで調べた	④学習支援室を利用した	⑤何もしなかった	無効回答
科目回答数	12	29	26	1	3	0
科目回答%	16.9%	40.8%	36.6%	1.4%	4.2%	0.0%
全体回答%	11.2%	35.6%	43.5%	0.7%	8.7%	0.3%

この授業に関して良かった点

2枚目に記述有り

この授業の改善してほしい点

2枚目に記述有り



学生による授業評価アンケート(科目別集計結果)

2015前期/一般講義科目[A]

講義番号: 3096

履修者数: 62 名

講義名: 物理学 I (5)

回答者数: 54 名

教員氏名: 松田 智裕 先生

この授業に関して良かった点

・わかりやすかった。・とてもわかりやすかった。特に、ついていけない学生への配慮は一番だと思う。・とても分かりやすかった。・説明がわかりやすかった。・進むスピードが遅かったところ。・授業中に問題をみんなが解くところ。・解き方をちゃんと説明してくれる。・問題の式を空らんを作って答えやすいように誘導してくれたのがよかったです。・テストの後のゆうようがあるところ。・基本の計算から丁寧にやってくれた点。・先生が燃気を持っていた。・板書中心。・初めて物理をやる人にとっては、分かりやすい説明でよかったです。・段取りがよかったです。・発言の時間や、質問などの時間を取ってくれた。・発言等授業に積極的に参加させてくれたこと。・テストの時に紙媒体が持ち込みOK。・物理初心者でも取り組みやすい。・参考前の復習。・考え方方がわかりやすかった。授業を十分理解してない人への対応がしっかりしている。・難しそうな所も丁寧に教えてくださりとても良かったです。・高校の時、物理を習っていなかったがそれなりにわかるようになった。・問い合わせをさせる時間が多く用いられたこと。・1つ1つをていねいにやってくれたので高校でわからなかったところも分かるようになった。・字を大きく書いてくれたり、細かく説明して下さいました。・生徒に答えてくれてみんなができなかったところは詳しく説明してくれた点。・説明がわかりやすかった。・先生の黒板の書き方が大きくわかりやすくよかったです。物理がわからない人でも、数学の基礎からまだ高校物理から教えてもらえたので、とても勉強になった。・高校で物理をとっていなかったのですが、基礎から説明してもらえたので、理解しやすかったです。・公式もただこれを使えではなく意味も考えることということで教えてくれ頭に入りやすかったです。・高校のときは公式だけを覚えていて、公式の成り立ちは少ししか触れていなかったので、この授業で公式の理解度が深まった。・みんなが分かるように説明してくれていたと思う。・はっきりとした声でとても聴きやすかった。

この授業の改善してほしい点

・分かっている人とそうでない人がいたので、もうちょっと分かりやすく、説明してくれたらと思います。・プリントの問題がもっと多ければ理解しやすいと思います。・空らんに答えを書かせるより、式全体を1人に書かせるほうが良いと思った。・黒板の問題の問題文を書いて欲しい。・もうすこしくわしくかいせつしてほしい。・空間形式(やりづらい)をやめて、他の方法で平常点対象に。・もう少し練習問題をふやしてほしい。・速度が速く、演習の時間があまりとれなかったので、改善してほしい。・もう少し難しい内容を扱ってほしい。・発表する箇所をもっと増やして欲しい。・効率の良さ。授業に取り組んでいる人と、暇をもて余している人の差がある。・教室のクーラーが強すぎて寒かった事が多々あったので、改善できたらしてほしいです。・図が多いのでプリント配布などされると楽で良かった。・時々、説明を省くことがあるので、複雑な式の場合とかは、一回やったことでももう一回、復習という形でやってほしいです。・特にありません。今後もこのような授業を続けてほしいです。・少々早口に終わる所です。(気になる程度なので平気なのですか)・物理学演習の時間がないので、課題を出してほしかった。・宿題をもっと出してほしかった。・1度例題をきちんと解説してからやったほうが分かりやすかったと思う。

埼玉工業大学工学部教務課

学生による授業評価アンケート(科目別集計結果)

2015前期/実験・実習科目[B]

講義番号: 2053

履修者数: 47 名

講義名: 基礎物理実験 (2)

回答者数: 41 名

教員氏名: 松田 智裕 先生, 高西 康敬 先生

	科目 平均	全体 平均	回答数					
			①	②	③	④	⑤	無効回答
問1:予習、レポート作成を含めて、あなたはこの授業に熱心に取り組みましたか?	3.95	4.04	5	30	5	1	0	0
①非常にそう思う ②ややそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない								
問4:実験・実習の指導書は分かりやすかったですか?	3.78	3.66	5	27	5	3	1	0
①非常に分かりやすい ②まあまあ分かりやすい ③どちらとも言えない ④分かりにくい ⑤非常に分かりにくい								
問5:教員の説明は分かりやすかったですか?	4.20	3.82	14	22	4	1	0	0
①非常に分かりやすい ②まあまあ分かりやすい ③どちらとも言えない ④分かりにくい ⑤非常に分かりにくい								
問6:ティーチングアシスタント(T.A.)の説明はわかりやすかったですか?	4.08	3.81	13	15	8	1	0	4
①非常に分かりやすい ②まあまあ分かりやすい ③どちらとも言えない ④分かりにくい ⑤非常に分かりにくい								
問7:教員の実験・実習に対する熱意を感じましたか?	4.20	4.00	11	27	3	0	0	0
①非常に感じた ②まあまあ感じた ③どちらとも言えない ④あまり感じない ⑤全く感じない								
問9:実験・実習の1グループの人数は適切でしたか?(※コンピューター実習の場合は回答不要)	4.98	4.48	40	1	0	0	0	0
①適切だった ②やや多すぎた ③とても多すぎた ④やや少なすぎた ⑤とても少なすぎた								
問10:この実験・実習の満足度はどれくらいですか?	4.15	3.81	13	23	1	3	0	1
①かなり満足 ②やや満足 ③どちらとも言えない ④やや不満 ⑤非常に不満								

※平均値は各設問回答の選択肢①を5ポイント、②を4ポイント、③を3ポイント、④を2ポイント、⑤を1ポイントとして、それぞれの回答者数に秉じた値の合計数を、①～⑤の回答者合計数で除したもの

問2:あなたにとって、この実験・実習のレベルはどうでしたか?

	①非常に高い	②やや高い	③ちょうど良い	④やや低い	⑤非常に低い	無効回答
科目回答%	7.3%	31.7%	58.5%	2.4%	0.0%	0.0%
全体回答%	9.4%	35.5%	54.2%	0.8%	0.1%	0.0%

問3:実験・実習の量はどうでしたか?

	①かなり多い	②やや多い	③ちょうど良い	④やや少ない	⑤かなり少ない	無効回答
科目回答%	2.4%	14.6%	73.2%	9.8%	0.0%	0.0%
全体回答%	6.9%	28.6%	60.9%	3.2%	0.2%	0.1%

問8:実験・実習でわからぬことがあったときは、主にどのような行動をとりましたか?

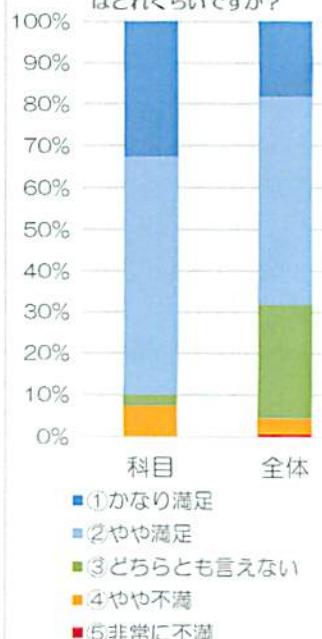
(複数回答可 / 回答数: 59)

	①先生に質問した	②友達に聞いた	③本やインターネットで調べた	④学習支援室を利用した	⑤何もしなかった	無効回答
科目回答数	16	18	23	0	2	0
科目回答%	27.1%	30.5%	39.0%	0.0%	3.4%	0.0%
全体回答%	22.9%	35.7%	39.6%	0.2%	1.5%	0.1%

この授業に関して良かった点

2枚目に記述有り

問10:この実験・実習の満足度はどれくらいですか?



この授業の改善してほしい点

2枚目に記述有り

学生による授業評価アンケート(科目別集計結果)

2015前期/実験・実習科目[B]

講義番号: 2053

履修者数: 47 名

講義名: 基礎物理実験 (2)

回答者数: 41 名

教員氏名: 松田 智裕 先生, 高西 康敬 先生

この授業に関して良かった点

- ・様々な実験をすることが出来たこと。・レポートの書き方をしっかり覚えられた。・教員が3名いたのでとてもやりやすかった。・先生がそのつど計算の仕方などを教えてくれたので分かりやすかった。・物理学の理論を実験を通して理解することができた。・教員の説明(動画)など分かりやすかった。・3人の教員がいてとても安心感があった。・物理の実験は全て初めての経験だったので良かったです。先生の説明がとてもわかりやすかったです。・楽しかった。(先生との対話)・難しいと思っていたが教員が分かりやすく教えてくれた。・物理は苦手だったけど、分かりやすくて楽しかったです。・小集団活動の様で、グループのコミュニケーションがどれやすかった。・グループ内の役割がよく分かって、自分の位置が理解出来たと思う。・学生同士で話し合い作業することで親睦を深めたりチームワークを身に付けることができる。実習の形をとることで実際に現象を確認できるため、理解が深まりやすい。・実験がとても魅力的で、楽しくできた。・物理的な実験を毎週行えたこと。・教員が色々教えてくれて、やりやすく、とてもよくやりやすかった。・有効数字、誤差ばらつきを常に意識するようになった。・先生に聞くと分かりやすく教えてくれた。・微分(相対誤差等)の基礎を教えてもらえて良かった。・楽しく物理を学べたのでよかったです。

この授業の改善してほしい点

- ・指導書に書いてある問題が難しかった所。・故障した装置が少し多いと感じた。毎回、何かしら壊れていた気がする。・提出期限を伸ばしてほしい。・盗難や器具損壊の対策をしてほしい。・実験器具のいたずらがあった。・器具を少し新しくして欲しい。・実験、実習がどのような分野で活躍できるのか、説明があるとより興味が持てるような気がする。・もう少しわかりやすく説明した方が良い。・レポートの提出期限。・教科書の文をもっと分かりやすくしてほしい。・もう少し、難しい実験をしたかったです。

埼玉工業大学工学部教務課